

Игровая программа «Чудо -остров»

Цель: организация эмоционально насыщенного досуга детей

Задачи:

- способствовать развитию социального партнерства (педагог- дети):
- формировать у детей необходимый запас эмоций и впечатлений;
- побуждать детей к активному участию в общем мероприятии;
- воспитывать артистическую культуру.

Ход мероприятия

Ведущая 1: Здравствуйте, ребята

Ведущий 2: Как настроение? Как дела?

Ведущая 1: В целом, вроде неплохо!

Ведущий 2: Но ведь может быть и еще лучше. Стоит лишь начать веселиться...

Ведущая 1: Давайте сегодня попробуем быть веселыми волшебниками своего настроения.

Ведущий 2: Окунемся в атмосферу веселья, поиграем и почувствуем, как из обычных слов и действий рождается море радости и позитива.

Ведущая 1: Но сначала давайте познакомимся. Назовите свои имена.

Ведущая 2 : На счет моей команды вы все вместе кричите свое имя

Раз, два, три.... Свое имя назови

(Дети называют)

1.Игра «Ёжики, ёжики»

Ведущая 1: Хочется узнать кого больше сегодня с нами девочек или мальчиков? А поможет нам в этом игра «*Ёжики*», повторяем все вместе слова и движения:

- два прихлопа (*хлопают*),
- два притопа (*топают*),
- ёжики - ёжики (*выполняют движение, напоминающее вкручивание лампочек*)...
- наковали - наковали (*одним кулаком стучит по другому*),
- ножницы - ножницы (*выполняют движения режущих ножниц*),
- бег на месте, бег на месте (*имитируют бег*),
- зайчики - зайчики (*изображают зайчиков, хлопающих ушами*)...
- ну-ка, дружно, ну-ка, вместе...»

После этих слов девочки громко кричат: «девочки!!!»,

- мальчики: «мальчики!!!», - а затем кричат все вместе.

Ведущий, подводя итоги игры, говорит о том, что дружнее всего получилось тогда, когда кричали все вместе.

Ведущая 1: Вот мы и познакомились. Скажите ребята, кто из вас любит путешествовать?(дети отвечают). Но вам хорошо известно, что настоящие путешественники не отправляются в дорогу с пустыми руками. А вот , что

нужно захватить с собой в дорогу, вы узнаете, если отгадаете загадки.

2.Игра «Отгадай загадку» (1-2 минуты).

Ведущая 2: Итак, внимание!

1. Сижу верхом не на коне,
А у туриста на спине. (рюкзак)
2. Из горячего колодца
Через нос водица льется. (чайник)
3. На поле родился - в чае растворился. (сахар)
4. Идут, идут, а все тут да тут. (часы)
5. Ускользает, как живое, но не выпущу его я.
Белой пеной пенится, руки мыть не ленится. (мыло)
6. Хвостик из кости, на спинке щетинка. (зубная щетка)
7. Когда с тобою этот друг,
Ты можешь без дорог,
Шагать на север и на юг (компас)
8. Моря есть, а плавать нельзя,
Дороги есть, а ехать нельзя,
Земля есть, а пахать нельзя,
Что это? (карта)
9. Днём он спит,
А как проснётся,
Ярким светом он зажжётся (фонарь)

Ведущая 1: Мы видим, что вы готовы к путешествию. А чтобы в пути нам было веселее, мы станцуем зажигательный танец.

3. Танец Клеб-стен

Видео ссылка: (<https://www.youtube.com/watch?v=NzOyP3RB03Y>)

Ведущая 2: Какие вы все молодцы! А теперь садимся в наш большой веселый паровоз и отправляемся на «Чудо- остров»

5. Игра «Веселый паровозик»

Ведущий выстраивает детей за собой, объясняя, что он паровоз, а они вагончики (дети выстраиваются в затылок друг другу и держатся за талию), при этом можно подавать разные команды: «вагоны прицепить», «подать гудок», ускорить движение» - это все под музыку (Звучит музыка «паровозик»). Неожиданно останавливается музыка – ведущий ищет себе замену, кого поймает, тот становится паровозом, все двигаются за ним. (*И так несколько раз – это даст детям возможность потанцевать и побегать вволю.*)

6.Игра « Я»

Ведущий 1: «Сейчас посмотрим, какие вы внимательные ребята! Я буду вам задавать вопросы, а вы отвечаете: «Я». Но будьте внимательны, иногда лучше и промолчать.

– И так, кто любит шоколад?»?

– Я!

– Кто любит мармелад?

– Я!

– Кто любит груши?

– Я!

– Кто не моет уши? – ответ невнимательных: «Я!»

Общий смех. Ведущий преувеличенно удивляется: «Неужели есть такие дети, кто не моет уши? Вы, наверно, шутите! Слушайте и будьте внимательны!»

– Кто по улице гулял?

– Кто в лужу упал? – ответ невнимательных: «Я!» Но большинство уже молчит, слушает вопросы. Ведущий хвалит детей и продолжает:

– Кто маме помогал?!

– Кто пол подметал?

– Кто посуду помыл?

– Кто чашку разбил? – в ответ – хохот. Невнимательных уже почти не осталось.

Ведущая 2: А теперь мы садимся с вами в самолет и отправляемся дальше на следующий остров.

7. Музыкальная игра «Самолет»

Видео ссылка: (<https://www.youtube.com/watch?v=ZnZSAx0lFHg>)

Ведущий 2: Ребята, на островах растёт много фруктов и ягод. А вы сможете угадать какие фрукты растут на острове?

8. Загадки про фрукты.

Этот фрукт в рубашке яркой

Любит, чтобы было жарко.

Не растёт среди осин

Круглый, рыжий... (апельсин)

Жарким солнышком согрет,
В шкурку, как в броню одет
Удивит собою нас,
Толстокожий... (ананас)

Что за фрукт поспел в садочке?

Кость внутри, в веснушках щечки.

Прилетел к нему рой ос —

Сладок мягкий... (абрикос)

Он большой, как мяч футбольный,
Если спелый — все довольны.
Так приятен он на вкус! Что это за мяч?
(Арбуз)

Он похож на апельсин, Ну точь-в-точь, один в один.

Только больше и кислее,

И немного зеленее.
Как же этот фрукт зовут?
Догадались вы? (Грейпфрут)

Фрукт на свете всем известный,
Хоть и кислый, но полезный.
Ты его нарежь — и в чай.
Как зовется? Отвечай! (Лимон)

Знают этот фрукт детишки,
Любят есть его мартышки.
Родом он из жарких стран,
Высоко растёт ... (банан)

Ведущий 1: А сейчас мы с вами как обезьянки, попробуем добыть себе банан.

9. Танец игра «Я банан»

<https://www.youtube.com/watch?v=Eeyj4I6Gi3s>

Ведущий 1: А теперь мы с вами отправляемся до следующего острова. Он называется «Спортивный остров»

10. Игра с мячом

Ведущий 2: А сейчас прыгаем в автобус и отправляемся с вами на «Необитаемый остров».

11. Танец-игра «Колесики»

Видео ссылка: (<https://www.youtube.com/watch?v=IM8bp8kDFGo>)

Ведущий 1: Ребята, а остров оказывается, не необитаемый, а на нём живут поющие жители, они весёлые и гостеприимные, и приглашают вас всех на веселую песню .

12. Песня «Чунга –чанга»

Ведущий 2: Дорогие ребята, какое замечательное путешествие у нас получилось. В нашем путешествии было много радости и смеха, шума и веселья.

Ведущий 1: Что ж, закончена игра,

Прощаться нам пора!

Шарики мы подарить хотим вам,

Их не хлопайте- играйте!

Будут они вам служить,

Развлекать и веселить!

Шарики воздушные-

Детям очень нужные!