

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
ИВНЯНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**



**Сборник статей
«Люди, живущие рядом»**

**Выполнила
Переверзева Галина Александровна,
педагог дополнительного образования**

**2023
п. Ивня**

Содержание

№ п/п	Введение	Номер страницы
1.	Введение	
1.1.	Аннотация к сборнику	4
1.2.	Актуальность выбранной темы	6
1.3.	Цели и задачи	8
1.4.	Автор сборника статей «Люди, живущие рядом»	9
2.	Сборник статей «Люди, живущие рядом»	11
2.1.	Раздел «Пробы пера»	22
2.2.	Раздел «Люди, живущие рядом»	32
3.	Приложения	
3.1.	Приложение №1 Рецензия протоирея Ф.Б.Сикуринец на сборник «Люди, живущие рядом» на 2 л. в 1 экз.	
3.2.	Приложение №2 Рецензия заведующей отделом библиотечного краеведения МКУК «Центральная библиотека Ивнянского района на сборник «Люди, живущие рядом» на 1 л. в 1 экз.	

1. Введение

1.1. Аннотация к сборнику

Прекрасный и сложный облик нашего времени заставляет каждого человека задуматься о смысле жизни. Автор статей сборника Переверзева Галина Александровна работает учителем в МБОУ «Курасовская СОШ» Ивнянского района. Педагогический стаж - 42 года. Ветеран педагогического труда, внештатный корреспондент районной газеты «Родина», возглавляет ветеранскую первичную организацию, является руководителем творческого объединения «Журналистика». Она работает, встречается, сотрудничает, дружит со множеством людей. Некоторые судьбы настолько неординарны, что не писать о них просто нельзя. Отсюда появился этот сборник. Мы живем на рубеже двух веков. Многое меняется. Неизменным остается любовь к труду, профессии, детям, Родине.

О чем статьи сборника? О народе, о труде, о хлебе насущном. Именно эти три слова являются главными для каждого человека. Они, как три корня, переплетаясь и разветвляясь, порождают древо мысли, понятий, проблем и принципов.

Герои статей – люди разных профессий, разного возраста, разных национальностей. И все не похожие друг на друга, с интересными судьбами, порой трагическими, богатой биографией. Одни трудятся, другие учатся, кто-то на заслуженном отдыхе, воспитывает внуков. Но все они заслуживают счастья.

Этот сборник не рецепт, как стать счастливым. Такой рецепт невозможен. Это попытка осмыслить некоторые аспекты становления внутреннего мира человека. Это – приглашение к размышлению о путях и возможностях нравственного самосовершенствования человека. Толчком к работе над сборником явились трудности и радости педагогического труда, с которыми мы сталкиваемся ежедневно, ежечасно. Много лет подряд. Этот сборник должен помочь читателям пристальнее взглянуть в самих себя и увидеть громадные потенциальные возможности нравственного роста.

В статьях сборника автором рассматриваются необходимые и важные следующие темы: вопросы обучения и воспитания, анализируются задачи, стоящие перед школой, освещаются вопросы воспитания детей в многодетных и приемных семьях. Счастье и труд воспитания неразрывны.

Статьи о воспитании детей призывают глубоко осознать пути и способы влияния взрослых на детей.

В статьях говорится о людях, живущих рядом. Трудолюбивые, талантливые, заботливые и внимательные. Как правило, все они - профессионалы высокого класса: военнослужащие, медработники, учителя, многодетные матери, студенты, учащиеся, священнослужители, руководители военно-спортивных клубов – красивые люди, с которых можно брать пример. Они честно выполняли и выполняют свой долг: лечат людей,

несут службу в армии и в полиции, учат и воспитывают детей, строят, стоят на защите Родины, воюют и погибают за нее. Некоторые живут вопреки всему: перенесенным трудностям, ранениям, предательству. Это особая категория людей. Они имеют правительственные награды, уважение и почтения односельчан, любовь родных и близких. Это настоящие герои и истинные патриоты, которые своей жизнью доказывают любовь к Отечеству.

Статьи об этих людях несут особую целевую направленность.

Соответственно, в статьях подробно освещаются вопросы патриотического воспитания. В школьных сочинениях нашли отражение вопросы героизма и подвига. Ребята пишут о боевых и трудовых подвигах прадедушек и прабабушек.

В сборнике особое место занимают статьи о духовно-нравственном воспитании. Это статьи о православных святых, об экскурсиях в храмы, о посещении Прохоровского поля, беседы учащихся со священнослужителями. Кроме этого, читатель может познакомиться с важной страницей истории Советского Союза – освоение целинных земель. Это был трудовой подвиг советских людей. Интервью о беспокойной юности ивнянцев и курасовцев можно прочитать в одной из статей сборника.

Автор подбирает статьи на различные темы с целью заинтересовать читателя. Возможно, некоторые из них вызывают вопросы, но, в любом случае, заставляют думать, размышлять, сопоставлять, сравнивать.

Наибольшую пользу статьи принесут, если их будет читать человек думающий, деятельный, размышляющий над прошлым и настоящим, критичный по отношению к самому себе.

Сборник статей предполагает обсуждение затронутых вопросов на учительских педсоветах, родительских собраниях, в ученических сочинениях, в исследовательских работах, при написании мемуаров.

Сборник можно использовать на занятиях по краеведческой деятельности.

1.2. Актуальность работы

*...Воспитание должно просветить
сознание человека,
чтобы перед глазами
его лежала ясно дорога добра...
К.Д.Ушинский*

Педагогическая целесообразность представленной работы заключается в использовании фактов и событий, рассказанных в статьях. Статьи, собранные в сборник, полно раскрывают духовный мир человека, его чувства и мысли, внутренние переживания и сомнения, радость и печаль.

Подрастающему поколению требуется информация для духовного роста, развития и формирования ценностной ориентации. У детей пробуждается интерес к своему внутреннему миру. Этот интерес проявляется в размышлении над собственными переживаниями, мыслями, кризисе прежнего, детского отношения к самому себе и к миру, негативизме, неопределённости, крушению авторитетов. В подростковый период осуществляется переход от сознания к самосознанию. Возникает задача создания условий для наполнения внутреннего мира подростка ценностным содержанием. Особая роль в её решении принадлежит духовно-нравственному воспитанию.

В Концепции модернизации Российского образования подчеркнута важнейшая роль учреждений дополнительного образования детей как одного из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов личностного, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года сказано, что приоритетами государственной политики в области воспитания является формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития.

Социальная ситуация на современном этапе предъявляет особые требования к формированию личности. На передний план выходят такие личностные качества, как моральная ответственность, достоинство, духовность, самодисциплина, уважение к закону, культура жизненного самоопределения, потому что без духовности прекращается развитие общества, становятся бесполезными самые глубокие знания, самые новейшие технологии.

«...Ребенок представляет собою зеркальное отображение окружающей его жизни и среды. Какова эта среда, какова атмосфера, которою он надыхался, – таковы получатся и плоды воспитания, таковы выработаются в питомце интеллектуально-нравственные качества», - писал более ста лет назад, еще в 1899 году, педагог А.Кичигин.

Для приобщения к истинным духовным ценностям, обеспечивающим духовно-нравственное развитие личности, необходимо помочь детям осмыслить свои роль и место в жизни общества – в плане проявления активности, небезразличного отношения к окружающему, личной ответственности за результат своего труда. Все это позволяет воспитать и развить лучшие человеческие качества, сформировать социально-нравственные ценности: уважение к родителям, любовь к родине, миролюбие, ответственность перед близкими людьми и другие.

Сборник «Люди, живущие рядом» поможет педагогам, работникам культуры в проведении мероприятий, направленных на патриотическое воспитание, организации деятельности детей, воспитания в детях потребности жить духовно и созидательно, прививать любовь к трудолюбию, ответственность за судьбу Родины на примерах людей, дела которых описаны в сборнике.

1.3. Цель и задачи

Цель данной работы заключается в издании сборника статей «Люди, живущие рядом», посвященного людям Ивнянского района, которые служат примером для духовно-нравственного воспитания обучающихся.

Основные задачи работы:

1. Проанализировать и систематизировать статьи, написанные педагогом дополнительного образования Переверзевой Г.А.
2. Подготовить электронный вариант сборника статей «Люди, живущие рядом».
3. Использовать статьи сборника в духовно-нравственном воспитании обучающихся на внеклассных и муниципальных мероприятиях, акциях, конкурсах, на занятиях по краеведческой деятельности.

Теоретико – методологическая основа работы.

Исследование потребовало интеграции различных дисциплин. Теоретико–методологической основой исследования является сочетание культурологического подхода с такими гуманитарными дисциплинами, как история, журналистика, литература, а также элементами системного и конкретного анализа.

Для решения поставленных задач были использованы следующие методы исследования: анализ и синтез, в контекст которого вошла журналистика. Также в работе имеет место педагогический эксперимент.

Практическая значимость написания сборника заключается в возможности использования в дальнейшей работе, разработке второго издания сборника, где обучающиеся будут продолжать исследовать жизнь людей, дела которых достойны внимания, о которых нужно рассказывать, брать с них пример.

1.4. Автор сборника статей «Люди, живущие рядом»

Автор сборника статей «Люди, живущие рядом» Переверзева Галина Александровна, педагог дополнительного образования, руководитель творческого объединения «Журналистика».

Галина Александровна после окончания школы поступила на 1 курс Белгородского Государственного педагогического института имени М.С. Ольминского на факультет иностранных языков. После 4 курса была направлена на работу в Алжир в качестве переводчика.



После окончания института с отличием была принята на работу по специальности учитель французского и немецкого языка. Работала вожатой, организатором внеклассной работы, директором школы. Занималась общественной работой, была председателем школьной партийной организации, руководителем профсоюзной организации.

Педагогический стаж работы - 41 год. В настоящее время работающий пенсионер. Учитель французского языка, педагог дополнительного образования, руководитель творческого объединения «Журналистика». Внештатный корреспондент районной газеты «Родина». Ветеран педагогического труда, председатель Курасовской первичной ветеранской организации. Много времени уделяет работе с детьми и пожилыми людьми.

Имеются победы за участие в конкурсах, руководителем которых была Галина Александровна.



Награждена медалью «За трудовое отличие», значком «Отличник народного образования», многими Почетными Грамотами и Благодарственными Письмами.

Одной из задач, которые она ставит, ведя педагогическую деятельность, – это становление духовной личности, то есть «интеллектуально развитый, нравственно здоровый, этически просвещенный, культурный человек, способный ориентироваться в сложном современном мире, безошибочно отличать истину от заблуждений, добро от зла...».

Одним из плодов ее работы стали статьи, рассказывающие о земляках, замечательных в своих делах и поступках

Работать над статьями, которые публиковались в газете «Родина» Ивнянского района, она начала с 2004 года и продолжает по настоящее время. Здесь проявился ее талант, литературные, творческие способности. Результатом этих трудов изложен в сборнике «Люди, живущие рядом». Сборник состоит из двух частей. В первой части сборника «Пробы пера» собраны статьи ее учеников, вторая часть «Люди, живущие рядом», содержит статьи автора сборника.

2.Сборник статей

2.1. «Люди, живущие рядом»»

Содержание

№ п /п	Наименование статьи.	Дата выпуска статьи	Номер страницы
2.1	Раздел «Пробы пера»		
2.1.1	Школьные годы чудесные	23.05.2019	12
2.1.2	Династия учителей	07.09.2019	15
2.1.3	Моя милая малая родина	14.12.2020	17
2.1.4	Подвиг в тылу	07.05.2020	19
2.1.5	Поклонимся великим тем годам (или Третье ратное поле России)	07.05.2020	21
2.1.6	Вопреки всему	16.12.2021	23
2.1.7	О главном простыми словами: -Я родилась в Курасовке -Дарите щедро добро -Красота родного края -Воспитываем патриотов	20.05. 2021	25
2.1.8	Путь, освященный любовью	18.08.2022	29
2.1.9	Герои России	26.02.2022	31
2.2.	Раздел «Люди, живущие рядом»		
2.2.1	В память о погибшем земляке	17.03.2004	32
2.2.2	Счастье русской женщины	11.01.2018.	33
2.2.3	Духовно-здоровая нация - будущее России	09.06.2018	37
2.2.4	Солдат войны не выбирает	05.05.2018	41
2.2.5	Ангелы - хранители в белых халатах	16.06.2018	45
2.2.6	Семья – это кристалл общества	07.07.2018	50
2.2.7	Ключи от счастья	12.05.2018	53
2.2.8	Причал любви и доброты	25.08.2018	57
2.2.9	Все начинается с любви	08.09.2018	60
2.2.10	Вспоминая прошлое, смотреть с надеждой в будущее	24.10.2018	62
2.2.11	Беспокойная юность моя	25.11.2018	67
2.2.12	Воспитываем патриотов	18.04.2019	71

2.2.13	Отцы и дети. Оценки и мнений	23.05.2019	73
2.2.14	В саду памяти	12. 05.2020	77
2.2.15	Родственная память	26.05.2020	79
2.2.16	Подвиг на малой Родине	04.06.2020	80
2.2.17	Спешите делать добро	04.06.2020	82
2.2.18	Учитель, коллега, друг	29.08.2020	85
2.2.19	Огонь героев	20.05.2021	87
2.2.20	Погорим о нравственности	08.07.2021	91
2.2.21	Справедливость силы	22.12.2022	95
2.2.22	Звание героя священо	16.02.2023	100
2.2.23	Уча других, мы учимся сами	23.03.2023	102

2.1.Раздел «Пробы пера»

2.1.1.Школьные годы чудесные...

Ученица 10 класса Чунихина Алина, лидер «РДШ», побеседовала с членами Творческого Объединения «Журналистика» о том, чем живет школа, какие существуют отношения между учениками и учителями, что нравится обучающимся в школе, какие планы на будущее строят школьники, чему учат в школе, что является главным в жизни, по мнению учащихся. Вот что рассказали о школе ее воспитанники.

-Дмитрий Азаров, ученик 8 класса. В нашей школе сильный стабильный ученический коллектив, который имеет свои обычаи и традиции. Приоритетом основного большинства учащихся является учеба. Многие любят заниматься спортом. Нашими первыми помощниками, наставниками и старшими друзьями являются наши умные, добрые и справедливые педагоги.

-Наталья Юдина, ученица 9 класса. Я считаю свою школу самой красивой и современной. В школе мне все нравится: новая мебель, современные средства обучения, зоны отдыха, живые цветы, которые делают наш «второй дом» более красивым и уютным. Большая заслуга в этом принадлежит нашему школьному директору Чупахину Александру Валентиновичу, который много времени и сил вложил в ее оформление.

-Алина Лихачева, ученица 8 класса. А наш школьный двор! Это маленькая планета, где происходят удивительные вещи, где каждый становится самим собой. Этот мир хранит твои мечты, тайны и многие воспоминания.

-Виктория Вийченко, ученица 8 класса. Мне хотелось бы продолжить мысль Наташи о красоте. Я думаю, что каждому из нас хотелось бы жить в красивом доме, учиться в прекрасной школе. Наша школа, действительно, прекрасна не только внутренне, но и внешне: пышные кустарники, шикарные клумбы, загадочная беседка, розарии, аллеи – здесь всегда красиво, в любое время года, даже зимой. Мы часто фотографируемся на фоне великолепной природы.

-Ксения Черевко, ученица 9 класса. Я учусь в Курасовской школе второй год. За это время я полюбила свой класс, нашла новых друзей. Особенно мне нравится атмосфера в школе. Здесь каждый учитель рад каждому ребенку. Каждый день я прихожу в школу с улыбкой.

-Хлебников Дмитрий, ученик 9 класса. Мы учимся в школе полного дня, первую половину которого занимают уроки. Во второй половине занимаемся в кружках по интересам, фотографируем, оформляем фотовыставки, участвуем в районных конкурсах. Например, ученики нашего класса провели фотосессию на фоне прекрасной осенней природы, затем приняли участие в районном фотоконкурсе, где заняли третье место. Некоторые наши учащиеся делают первые пробы пера. В своих статьях они

рассказывают о своем родном крае, о школе об экскурсиях по героическим местам Таким образом, мы делаем первые шаги в профессию журналиста.

-Валерия Чупрына, ученица 8 класса. В школе мы также учимся красиво рисовать, танцевать, декламировать, вышивать. Занимаемся в театральном кружке.

-Дмитрий Чунихин, ученик 7 класса. А я люблю заниматься спортом. Особенно мне нравится играть в футбол. Мы с другом Егором посещаем секцию рукопашного боя. А еще я учусь играть на гитаре. Это так интересно!

-Егор Бенедик, ученик 7 класса. А моя мечта-стать программистом. С большим удовольствием я занимаюсь в ТО «Информатика». Я думаю, моя будущая профессия всегда и везде будет востребована.

*Чунихина Алина, 5 класс
член ТО «Журналистика»*

2.1.2. Династия семьи Давыдовы

Учительский труд - это постоянное творчество, огромная душевная щедрость, любовь к детям и безграничная преданность своему делу. Существуют учительские династии, когда дело родителей продолжают дети. Я хочу рассказать о династии учителей в моей семье.

Бабушка Давыдова Надежда Федоровна окончила Обоянское педучилище. В 1971 году пришла работать в восьмилетнюю Сафоновскую школу. Заочно окончила Курский педагогический институт по специальности учитель географии. В семье бабушки Нади было четверо детей. Ее старшая сестра окончила Ленинградский пединститут и всю жизнь работала учителем в Ленинграде. Бабушка всю жизнь посвятила школе. Ее педагогический стаж 44 года. Ее до сих пор помнят ее ученики. Она с гордостью и особой теплотой рассказывает, что они ее не забывают, поздравляют с праздниками.

Дедушка, Давыдов Николай Кузьмич, тоже посвятил педагогике большую часть своего трудового пути. После трех лет работы бухгалтером, пришел в школу преподавать историю и поступил заочно в Курский институт на исторический факультет. Когда в Сафоновке построили новую школу, он стал первым ее директором. После трех лет работы Николай Кузьмич стал работать завучем.

Другая моя бабушка, Глазунова Валентина Николаевна тоже по образованию учитель. После окончания Обоянского педучилища 2 года работала вожатой в Курасовской школе. Затем год работала в райкоме комсомола заведующей отделом школ. Потом директором Алисовской начальной школы. Школа тогда строилась, и бабушке приходилось быть еще и строителем. Она самостоятельно стеклила окна для нового здания. В Алисовке она учила второй и четвертый классы. В четвертом классе у нее учился Зиборов Владимир, совершивший впоследствии героический подвиг на Афганской земле. Потом бабушка Валя работала директором начальной школы и учителем в «тринадцатом» в Курасовке (сейчас улица Загать). Немного довелось поработать ей в восьмилетней Курасовской школе. Ее пригласили на должность председателя сельского совета в селе Курасовка.

Моя мама Давыдова Елена Владимировна окончила Белгородский педагогический университет имени М.С.Ольминского и уже 27 лет работает учителем. Преподает информатику и математику. Страстно увлеченная своими предметами, она передает любовь к нему и своим ученикам. Многие ее выпускники стали программистами и успешно трудятся в разных уголках страны.

Мой папа, Давыдов Евгений Николаевич, когда учился в школе, видел на примере своих родителей тяжелый труд сельского учителя. Ежедневная подготовка к урокам, проверка тетрадей, еще большое домашнее хозяйство. Он выбрал другую профессию. Но родители заложили в нем учительскую «жилку». Он учит меня быть сильным, спортивным, хозяйственным. Я учусь играть на гитаре. Папа в молодости играл в школьном ансамбле, поэтому

может подсказать мне аккорды. Еще папа пишет стихи. Я тоже хочу научиться как он.

У меня две старших сестры: Люба и Наташа. Они уже взрослые и работают в городе. Люба продолжила нашу учительскую династию. Она работает педагогом дополнительного образования в биоквантуме детского технопарка «Кванториум» города Белгорода. Люба с гордостью рассказывает о достижениях своих учеников. Она смогла увлечь детей наукой. Проекты ее воспитанников не раз побеждали на федеральном уровне. Наташа по первому образованию учитель информатики. У нее сложилось так, что пока она занимается работой с молодежью в Москве.

Мне очень повезло, что я родился в такой семье. Я пока еще не знаю, какую профессию выберу, буду ли я продолжателем учительской династии, или нет. Одно знаю точно: нужно выбрать дело по душе и выполнять его так, чтобы мои родные гордились мной.

*Давыдов Дмитрий,
5 класса, член ТО «Журналистика»*

2.1.3.Моя милая малая родина

*Край любимый! Сердцу снятся
Скирды солнца в водах лунных.
Я хотел бы затеряться
В зеленях твоих стозвонных.*

Сергей Есенин

Ничто на земле не может быть ближе, милее, чем малая родина. У каждого человека есть своя родина. У одних - это большой город, у других — маленькая деревенька, но все люди любят ее одинаково. Некоторые уезжают в другие города, страны, но о любимой родине часто вспоминают.

Народная мудрость гласит: «Не зная прошлого, не поймешь и настоящего».

В Белгородской области в Ивнянском районе в 20 километрах от железнодорожной станции Обоянь и в 7 километрах от районного центра Ивня располагается старинное село Курасовка. Село, где я живу со своей семьёй. Село необыкновенной красоты, со своим прошлым, будущим и настоящим.

Я люблю своё село, здесь живут мои бабушка с дедушкой, здесь жили их родители и были счастливы. Пока...

В ноябре 1941 года в селе не появились немцы и не установили свою власть. Начались черные дни немецкой оккупации, которая длилась с ноября 1941 г. по февраль 1943 г. Очень трудно пережили зиму 1941 – 42 г.г. наши односельчане.

Тяжелым бременем легло на людей исполнение немецких приказов. Курская битва. Бои Верхопенского направления захватили и наше село. Наиболее пострадала юго – восточная часть села. Здесь шли ожесточенные бои, а хутор Калиновка и часть Тринадцатого были полностью сожжены. Было много убитых и раненых наших бойцов, наспех захороненных местным населением.

Как символ благородной памяти в центре села в 1967 году был воздвигнут памятник «Союз армии с партизанским движением» в честь погибших воинов. Здесь же находится и братская могила.

С большим трудом восстанавливалось наше село после немецкой оккупации. Постепенно стали появляться колхозы, развивалось сельское хозяйство, строились жилые дома, школа, магазины. И всё это заслуга людей, живущих здесь, великих тружеников.

Моё село не обделено и природными достопримечательностями.

Как хорошо здесь дышится! Воздух чистый, с горьким полынным запахом земли, чудесные поля, на которых весной можно полежать и насладиться красивым небом. А какие у нас пруды! В нашей деревне множество прудов. Для рыбаков это большая удача. Даже детям можно

увлечься ловлей рыбы, ведь далеко идти не нужно. Мы с другом обожаем рыбалку. Тут водятся карп, белый амур, карась, щука и раки. Чистейшие родники!

В селе есть замечательный Дом культуры, в котором проходят праздничные концерты и игры. И, конечно же, моя родная школа, мой второй дом, где работают лучшие учителя. Здесь меня ждут мои друзья, с которыми я играю, хожу на кружки, участвую в соревнованиях.

Также в нашем селе есть храм, прекрасное здание. В нем служит батюшка Сергей. Храм посещают многие жители Курасовки, некоторые приезжают из ближайших сёл. Мы с семьёй тоже ходим на службы, обращаемся за добрым советом к батюшке Сергию.

Маленькая капелька величественного государства – мое село, много есть таких! Испытало и бедствия и славу. Оно живое и вечно будет жить!

*Александр Устинов,
6 класс, член ТО «Журналистика»*

2.1.4. Подвиг в тылу

Время стремительно идет вперед. Стала историей Великая отечественная война. Но война не стерлась из людской памяти. Тогда невыносимо было всем: и старым, и молодым, и солдатам, воевавшим на фронте, и их близким. Но в основном страдали дети. Страдали от голода и холода, от невозможности вернуться в детство, кромешного ада бомбежек и страшной тишины сиротства. При этом многие из них воевали, другие помогали взрослым, тем самым приближая День Победы.

Я хочу рассказать о своей прабабушке Дураковой (Родионовой) Лидии Андреевне, которая своим трудом ковала победу в тылу. Было ей в ту пору 14 лет.

Моя прабабушка родилась в селе Курасовка Ивнянского района в многодетной семье, где была старшим ребенком. В 1941 году грянула война, началась мобилизация. Прабабушка хорошо помнит, как ее отцу вручили повестку. «Вечером, - вспоминает она, - пришли соседи и друзья попрощаться. Запомнилась мне песня отца в этот вечер – «Последний нонешний денечек гуляю с вами я, друзья». Наутро всей семьей пошли в Ивню к военкомату. На руках отец нес маленькую Нину, ей не было еще и годика. Больше мы его не видели, не пришло ни одного письма. Только в 1946 году пришло извещение, что он пропал без вести в октябре 1941 года, спустя месяц после мобилизации. Ему было всего 35 лет. Семья осталась без кормильца. Большая часть забот о младших легла на плечи 14-летней Лиды.



В 1943 году на белгородской земле разгорелось знаменитое сражение под названием «Курская дуга», которое завершилось победой советских войск.

В этом же году, летом, стали строить железную дорогу Старый Оскол - Ржава для перевозки боеприпасов и боевой техники. Планировалось все работы провести в период с 15 июня по 15 августа. Однако дорогу в 95 километров сдали досрочно – до 17 июля. Среди участниц этой патриотической стройки были женщины из нашего села, в том числе моя прабабушка.

Лидия Андреевна вспоминает, как они молодые, полуголодные, плохо одетые девчонки с кровавыми мозолями на руках, со сбитыми коленками укладывали в насыпь сотни тысяч километров земли. Спали они на земляном полу, подстелив соломы и веток. Немцы обстреливали из пулеметов,

бомбили. Прятались от бомб за насыпью. Но девушки работали. Не жаловались, даже гордились тем, что и они причастны к разгрому врага. Они перенесли на своих хрупких плечах тонны земли и щебенки, изо всех сил стараясь приблизить День Победы.

Односельчанка Наталья Подгорная написала стихотворение в память о Лидии Андреевне. В нем есть такие строки:

*В лихие годы, когда пылала Родина-держава,
Девчонка эта сдюжила тогда.
Таскала рельсы и укладывала шпалы
В дорогу Старый Оскол- Ржава
И помогла Отчизне победу одержать.*

После войны бабушка много трудилась, работала на заготовке торфа, на Ивнянском сахарном заводе, дояркой в колхозе. Несмотря на трудную жизнь, прабабушка была всегда веселой, общительной. Любила шутить, слыла задорной певуньей и плясуньей. Моя прабабушка вышла замуж, родила и воспитала пятерых детей. У нее 10 внуков, 12 правнуков. Мы часто приходили к ней в гости. Наша всеми любимая прабабушка и бабушка встречала нас всегда приветливо, угощала сладостями. Умерла она в возрасте 90 лет. В моей памяти навсегда остались ее лучистые глаза, шутки, частушки, старинные песни, которые она пела, когда мы собирались вместе.

*Елизавета Богданова, 5 класс,
член ТО «Журналистика»*

2.1.5. Поклонимся великим тем годам ... (или Третье ратное поле России)

В этом году я вместе с моими одноклассниками посетила Прохоровское поле, одно из памятных мест России. Это святые места, политые кровью наших предков. Едут в Прохоровку со всех концов: молодежь и старики, взрослые и дети. Едут поодиночке и целыми семьями, чтобы поклониться тем, кто в страшном июле сорок третьего года защитил свое Отечество.

День 12 июля выдался светлым и теплым. Сама природа как бы радовалась тому, что люди пришли и приехали из многих городов и сел страны почтить память лучших сынов Отечества. 79 лет назад в День памяти святых апостолов Петра и Павла развернулась в этих местах одна из самых масштабных битв Великой Отечественной войны.

В 1995 году к юбилею Победы в Великой Отечественной войне был открыт мемориальный комплекс «Танковое поле». В настоящее время это музей-заповедник.

Прохоровское поле – это грандиозный музей в честь подвига советского народа. За этим музеем сейчас расположены широкие поля, на которых растет хлеб. Но сколько же крови эти поля впитали в себя тогда... Сразу на память приходят слова Игоря Чернухина

*-Это поле Победы суровой
Для потомков по праву равно
Полю грозному Куликову
Полю славному Бородино.*

*-Здесь под Белгородом в сорок третьем
Смерть презрев, по сигналу атаки
Шли солдаты наши в бессмертье,
Становились бессмертными танки.*

НА МЕМОРИАЛЬНОЙ ДОСКЕ НАПИСАНЫ СЛОВА: «Они шли в бой жестокий, выполнили свой священный долг и обрели бессмертие»

Во время экскурсии мы посетили Музей боевой славы, поклонились героям, которые лежат в братских могилах, не прошли мимо макета крыши рейхстага, рядом с которым разбит яблоневый сад. Особое впечатление на нас произвела Звонница, которая возвышается на Танковом поле, словно огромная поминальная свеча в память о тех, кто в далеком сорок третьем насмерть стоял под Прохоровкой. Остановились около скульптурной группы трех великих полководцев ратных полей Дмитрия Донского, Михаила Кутузова и Георгия Жукова.

Тропинка от часовни ведет к скульптурной группе «Прощание». И сразу же вспоминаются бессмертные слова Константина Симонова «Жди меня, и я вернусь».

И, конечно же, нас поразили танки. Их много. Официальные источники указывают, что в Прохоровском сражении участвовало 1500 танков: 800 советских и 700 немецких.

Во время экскурсии мы с удовольствием послушали концерт известных певцов.



Экскурсия была интересной, богатой по содержанию и волнующей. Я думаю, что всем надо посещать подобные места. Именно здесь ощущаешь мощь России. Желательно и иностранцам почаще бывать здесь, чтобы видеть, кто выиграл Великую Отечественную войну.

*Виктория Вийченко, 8 класс,
член ТО «Журналистика»*

2.1.6. Вопреки всему

*Живи, не страшась, и играй свою роль.
Господь сохранит, подстрахует.
С верой в себя - это главный пароль-
Осилишь дорогу любую.
Майя Михайлова*

В жизни любого человека бывают очень трудные ситуации, которые необходимо каким - то образом преодолеть. Что помогает в таких случаях человеку? Любовь к Родине, признание к слабости, вера в себя.

О человеке бесстрашном, мужественном, настоящем в патриоте, достойном сыне Отчизны Александре Владимировиче Можейко повествует этот рассказ.

Александр Можейко родился в 1970 году в городе Кува Ферганской области Республики Узбекистан. В детстве мечтал стать милиционером. Ему нравилась форма, выправка, мужественные лица людей этой профессии. Он зачитывался книгами про милицию, любил смотреть передачи, фильмы про людей этой профессии. Героем для Саши был и остается полковник милиции Владислав Костенко из фильма «Петровка, 38». В семье, кстати, ни военных, ни милиционеров не было. Родители, Владимир Иванович и Валентина Владимировна, были людьми гражданских профессий: отец – строитель, мама - повар. Но у Саши была мечта - служить Родине. После окончания средней школы год работал слесарем, а затем пошел служить в армию. Во время прохождения срочной службы в 1988-1990 годах был командиром отделения, мастером радиоузла. По окончании службы в армии в течении 4-х лет служил в Ивнянском районном отделе милиции в подразделении ППС в звании старшины. В 1997 году от Ивнянского РОВД на шесть месяцев был командирован в Чеченскую республику для наведения общественного правопорядка. За время службы в органах внутренних дел награжден знаком «Отличник милиции», дважды поощрен денежной премией, имеет благодарности.

В 2002 году А. В. Можейко на контрактной основе пошел служить в Чеченскую Республику, был стрелком. Наблюдая за новоиспеченным контрактником, изучив его профессиональные, личные, физические качества, после двух месяцев службы командный состав перевел Александра Владимировича на должность командира гранатометного отделения. Подразделение находилось в населенном пункте Шатой, у подножий ущелий. 31 декабря 2002 года колонна российских военнослужащих, осуществлявших охрану общественного правопорядка, среди которых нес службу Александр, подорвалась на mine. Александра Можейко ранило в ногу. Он получил тяжелейший перелом бедренной кости с повреждением сосудисто-нервного пучка. «Не жалея себя» -это самая гордая, самая красивая мудрость на земле. Есть только две формы жизни: гниение и горение. Трусливые и жадные изберут первую, мужественные и щедрые – вторую.

Герой нашего рассказа выбирает вторую и совершает подвиг, только на миг оставаясь со своей совестью. На миг! И ложится на амбразуру, и бросается в огонь, чтобы спасти, защитить, заступиться. Самоотречение? Жертва? Нет! Человек счастлив, что поступил так. Александр Можейко, тяжело раненый, нечеловеческими усилиями преодолевая боль, под шквальным огнем боевиков вытащил из - под обстрела 15 своих товарищей! За этот подвиг А. М. Можейко был награжден орденом Мужества.

Годы лечения по госпиталям. Из воспоминаний матери Александра: «Трудные были дни, порой трагичные. Было все: и слезы отчаяния, и страх перед будущим, и обида за судьбу сына. Вдруг останется без ноги?! Но была и надежда. Надежда и вера в людей. Борьбу за сохранение ноги вели московские хирурги, добрые и внимательные медсестры. И в Курасовке, и в Белгороде, и в Москве все нам желали успешного выздоровления, верили в нас. И все получилось! Усилиями медиков нога была восстановлена».

Для меня Александр Можейко – герой. Самая главная и трудная его победа – это победа над самим собой. На мой взгляд, только человек со стержнем, человек сильного духа способен совершить подвиг и выжить в экстремальных условиях.

После успешного излечения Александр вернулся в Курасовку в свою семью, где его любят и гордятся своим сыном, мужем и отцом. Александр Владимирович в настоящее время продолжает трудиться, воспитывает сына Кирилла, помогает дочерям Анне и Елене.

В жизни А.В.Можейко скромный немногословный человек. Александр не любит вспоминать о былом, делиться впечатлениями. Для него это обычный поступок. Он тихо говорит: «На моем месте так поступил бы каждый». Считает, что ему повезло. Судьба, испытывая его на прочность, подарила ему твердость характера, послала хороших добрых людей и удачу. Поборов все жизненные трудности и испытания, Александр вышел из этой борьбы победителем.

*Юдина Наталья, 8 класс,
член ТОУ «Журналистика»*

2.1.7. О главном простыми словами

Я родилась в Курасовке

Я родилась в селе Курасовка. Это моя малая родина. Природа моего края живописная: леса, пруды, речка. В моем селе есть средняя школа, детский сад, Дом культуры и творчества. При въезде в село на возвышенности расположена церковь с позолоченными куполами.

Я люблю родное село. Здесь очень красиво в любое время года. Дома летом утопают в зелени садов. Постоянно слышится пение птиц. Наше село окружено прудами, где водится много рыбы. По водной глади плавают дикие утки и лебеди. За прудом находится лес, где летом можно нарвать ягод, а осенью грибов. В полях пахнет хлебом. За околицей стоят стройные березки. В нашем селе живут добрые хорошие люди. Они работают на предприятиях, воспитывают детей и внуков.

Люблю свой край за яркое солнце, голубое небо, за первый снег и зимний мороз. Здесь проходит мое озорное детство, здесь живут мои родные и близкие мне люди, которые заботятся обо мне, любят меня, а я люблю их. Здесь моя родная школа с любимыми учителями, самыми верными друзьями. Нет лучше и роднее моего села.

*Родионова Ольга, 5 класса,
член ТО «Журналистика»*

Дарите щедро добро

Доброта – это душевная щедрость, любовь к другим. Это одна из основных высоких нравственных черт личности. К добрым людям тянутся окружающие. Чувство доброты должно лежать в основе человеческих взаимоотношений. Добрый человек не оскорбит других, его сердце полно любви к тому, что его окружает.

Доброе сердце – это очень важно. Мы живем в своих мыслях, проблемах, заботах. Только сердце помогает нам почувствовать боль или переживания другого человека. Нужно открывать свое сердце навстречу людям, стараясь помочь и поддержать в сложной ситуации. Тогда и самому жить становится легче, а жизнь видится еще более прекрасной. Каждому из нас в век научно-технического прогресса необходимо доброе общение, чуткое понимание, заботливое участие.

Добрым человеком я могу назвать того, чьи действия не оскорбляют другого, а помогают ему стать лучше, сильнее. В основе доброты лежит желание поддержать, защитить. Доброта бескорыстна и часто проявляется в бережном отношении ко всему окружающему.

Люди совершают много добрых дел. И эти дела заставляют нас совершенствоваться, приносят радость и удовлетворение. Добрые поступки наполняют нашу жизнь особым смыслом, учат уважать людей и контролировать свое поведение. Добрые дела оставляют в нашей душе

незабываемый след. Окружающий нас мир становится радостным, ярким, наполненным счастьем.

Нас всегда тянет к человеку, который не безразличен к другим людям, который способен проявить сочувствие и щедрость, сердечное тепло. И судьба к таким людям тоже благосклонна.

В жизни много примеров доброго отношения людей друг к другу. Добрый человек сдает кровь, чтобы помочь больному, делится кровом и хлебом с нуждающимися. Русский человек всегда славился своим милосердием и сердоболием. Недаром говорят, что доброта и счастье – две стороны одной медали.

Добрый человек проникается реальными заботами, страданиями или радостями другого человека, своих близких. Добро полноценно, когда человеком движет не абстрактная идея добра, а живые чувства любви, сожаления, симпатии, радость общения.

Один из ярких примеров человека с добрым сердцем – это известный российский актер Константин Хабенский. Он не очень любит привлекать к себе лишнее внимание, не нуждается в пиаре, ведь за него говорят поступки. Уважаю Хабенского как профессионального актера и как доброго человека с большой буквы. Речь идет о большой благотворительной работе, которой занимается актер. В Фонде Константина Хабенского помогают детям, которые имеют онкологические заболевания и поражения головного мозга.

Думаю, многим будет интересно узнать, как все начиналось, что послужило толчком для того, чтобы известный и высокооплачиваемый актер стал благотворителем и меценатом. Заняться помощью больным онкологией Константина подтолкнуло личное горе. Через некоторое время после того, как родился ребенок актера, у его жены выявили онкологическое заболевание. Хабенский изо всех сил старался помочь супруге. Он отправлял ее в дорогие клиники, потратив все свои гонорары на лечение. Кроме того, актер продал дом, попал в долговую яму и все это ради того, чтобы спасти супругу. Сегодня актер живет в обычной квартире, и почти все свои заработки жертвует на благотворительность.

Как-то Хабенскому позвонили из медицинского центра, который специализируется на лечении больных лейкемией. Женщина на другом конце провода умоляла помочь. Ее сыну не хватало 200 тысяч рублей на операцию. Телефон актера она узнала от врачей. Константин Хабенский откликнулся на просьбу и оперативно привез недостающую сумму. Мальчика вовремя прооперировали. После этого случая актер продолжил заниматься благотворительностью.

Примечательно, что Константин не только дает деньги на лечение, но и помогает врачам принимать пациентов из самых отдаленных уголков страны. Когда просьб стало очень много, актер решил создать Фонд Константина Хабенского. Это произошло в 2008 году. Сначала в его штате было всего два человека — основатель Хабенский и его помощник. Актеру приходилось нелегко. Он постоянно думал о решении финансовых проблем, ходил на

приемы к чиновникам, стучался в кабинеты врачей. И это все помимо того, что у Хабенского есть любимая работа, которая тоже отнимает немало времени. Константин вместе со своими друзьями и коллегами организовывает благотворительные концерты. Деньги, собранные на таких мероприятиях, конечно же, зачисляются на счет Фонда.

Стас Пьеха также решил оказывать помощь людям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, открыв двери клиники психического здоровья «ПС Клиника». Основными направлениями деятельности являются лечение алкогольной и наркотической зависимости, а также пограничных психических расстройств.

Основной уникальной особенностью лечения в клинике Пьехи является комплексный подход к психологическим системам, а также уход от стандартизации и медикаментозных форм лечения в сторону социальной адаптации пациента и рассмотрения его первую очередь как личности.

Мотивацией для Стаса стал собственный жизненный опыт, так как артист сам пережил непростой период: «Я сам был внутри этой проблемы, поэтому могу сказать, что вопросы коррекции зависимого поведения и лечения депрессивных расстройств и состояний, близки и понятны, поэтому здесь я могу быть также эффективен, как и в музыке. Наша миссия состоит в том, чтобы сделать медицину честной, профессиональной и эффективной».

На тему добра написано много сказок, стихотворений, песен, пословиц. Чем больше мы отдаем добра, тем счастливее мы становимся. Доброе дело питает душу и тело. «Будьте счастливы» - желаем мы человеку. Будьте добры и тогда вы будете счастливы!

*Карасева Софья, ученица 9 класса
член ТО «Журналистика».*

Красота родного края

Земля подарила тебя миру, и ты подари Земле мир и красоту!

Красота – это яркий свет, озаряющий мир. При этом свете тебе открывается истина, правда, добро. Красота учит распознавать зло и бороться с ним. Василий Александрович Сухомлинский называл красоту «гимнастикой души». Она выпрямляет наш дух, нашу совесть, наши чувства и убеждения. Только слияние умного и красивого делает человека высоко нравственным.

.Самым могучим средством воспитания человека является красота. Красота – это радость жизни. Мы радуемся красоте лазурного неба, мерцанию звезд, розовому разливу вечерней зари, багровому закату перед ветренным днем, фиолетовому облаку на сиреневом кусте, нежному стебельку и голубому колокольчику подснежника. Родной край для каждого человека неповторим и уникален и заслуживает того, чтобы все узнали о нем, о его красоте.

*-Что такое красота?
-Небес лазурных чистота!*

*-Что такое свет блаженства?
-Цветов прекрасных совершенство.
-Что такое сердца радость?
-Наблюдать цветенья благодать!*

Трудно описать красоту родного края простыми словами. Здесь нужен талант художника, музыканта, поэта.

Красоту Курасовки воспевали в своих картинах, фотографиях, стихотворениях наши земляки Косов Николай Стефанович, Александр Караченцев и другие. И в настоящее время курасовские школьники выражают свою любовь к родному краю в своих сочинениях, фотографиях, рисуют живописные и милые сердцу уголки природы. Вот их произведения.

*Родионова Ольга, 5 класс,
член ТО «Журналистика»*

2.1.8. Путь, освященный любовью

Недавно учащиеся МБОУ «Курасовская СОШ», члены творческого объединения «Журналистика» совершили познавательную экскурсию в мемориальный музей старца Григория (Давыдова).

Экскурсию провел заведующий домом – музеем, клирик Свято-Никольского храма п. Ивня иерей Сергей. Отец Сергей, выпускник школы, посещает нашу школу, охотно общается с нашими ребятами, которые с большим интересом слушают его беседы, задают вопросы, делают памятные фотографии и снова ждут его в гости.

Вот что поведал нам во время посещения Покровского дома-музея отец Сергей.

Почитаемый схиархимандрит Григорий прослужил в Покровском храме более 30 лет. Родился он 20 января 1911 году в орловском селе Жихорово Орловской губернии в многодетной семье Ивана и Анастасии Давыдовых. Богобоязненные родители воспитывали всех своих одиннадцать детей трудолюбивыми, усердными, послушными. Маленький Гриша с 5 лет читал Библию. С 12 лет жил в Орле у родных, был приписан к Плащанской пустыри, где в 16 лет пострижен в монашество с именем Геннадий.

Во времена гонения на Русскую Православную церковь монах Геннадий оказался на три года в Полтавской губернии.

После разгона в 1920 году монастыря послушник Геннадий работал в школе завхозом на Полтавщине, затем вернулся в Орел, где был рукоположен в сан иеродиакона.

С началом сталинских репрессий отец Геннадий не покинул храм, был обвинен в антисоветской деятельности и в 1931 году арестован. Глубокая вера помогла ему выдержать 11 месяцев одиночки, жестоких допросов, угроз. После приговора - голод, холод и прочие ужасы дороги на Колыму, почти 10 лет каторги, лесоповал, болезни. И в этих, казалось бы, невыносимых условиях отец Геннадий постоянно трудился, помогал людям, часто спасал их от смерти телесной и духовной.

Годы лагерей он называл годами «курорта». Как говорил старец, тогда он был ближе всего к Богу.

В начале 1950-х годов иеродиакон Геннадий был рукоположен в священники. В конце 1957 года был направлен в Покровку и сразу же стал духовником Курско-Белгородской епархии.

Схиархимандрит Григорий обладал особым даром слова проповеди. Его личные беседы были просты и одновременно глубоки по смыслу. К каждому человеку он умел найти подход. И каждый, кому довелось общаться со старцем, ощущал его необыкновенную духовную силу.

Отец Григорий имел много духовных друзей. Более 20 лет он был духовником известного Белгородского старца схиархимандрита Серафима (Тяпочкина).

Умер отец Григорий 19 июля 1987 года. Похоронили его за алтарем храма. В день его кончины сотни духовных чад приезжают в Покровку, чтобы почтить память старца. Так было и в этом году.



От заведующего музеем отца Сергия мы узнали, что в доме, где расположен музей, был пожар, который уничтожил большую часть дома. Трудами многих людей дом был восстановлен. Духовные чада батюшки решили здесь создать музей.

В музей представляет собой сельский домик. В нескольких комнатках на стенах размещены фотографии старца и людей, с которыми он дружил, общался, беседовал, нес службу. На застекленных столах – личные вещи батюшки Григория, одежда, предметы почти аскетического быта.

В ходе экскурсии нам удалось прослушать не только воспоминания современников, но и аудиозаписи проповедей схиархимандрида Григория.

Но главное место здесь занимают иконы. Им великий русский старец молился денно и ночью всю свою жизнь. Их оставил он нам как завещание, как напутствие на долгий, освященный любовью путь.

*Александр Устинов, 8 класс,
член ТО «Журналистика»*

2.1.9. Герои России

Россия – многострадальная страна. Много бед выпало на ее долю. Много слез пролито ее матерями. Миллионы жизней унесла Великая Отечественная война.

Моя малая Родина – Ивнянская земля. Мне известно, что из моего родного села Курасовка 843 человека ушли защищать свое Отечество. Были семьи, из которых на войну уходили по 2, 3, 4 и даже 5 человек. Всем селом провожали односельчан на фронт. 491 человек не вернулся с поля боя в родное село.

Народ жив до тех пор, пока жива его история. В память об участниках в Великой Отечественной войне в нашей школе открыта Стена памяти. В школьном музее собран богатый материал о героях Великой Отечественной войны, Чеченской и Афганской войн. Стало традицией в юбилейные годы вывода советских войск из Афганистана проводить торжественные мероприятия, посвященные эти датам. Мы знакомы с биографиями Владимира Зиборова и Алексея Михайлова. Об их подвигах мы пишем сочинения. В их честь в районе проводятся велопробеги, спортивные соревнования.

Более 30 лет в школе работает военно - патриотический клуб «Справедливость силы», которым руководит Татаренко Сергей Михайлович. Он учит воспитанников военной подготовке, мужеству, чести, выполнению гражданского долга. Многие курсанты клуба стали офицерами и несут службу в Вооруженных силах и органах МВД РФ. В настоящее время Сергей Михайлович встречается с молодежью, ведет кружки дзюдо и рукопашного боя. Я с большим удовольствием посещаю эти кружки. Для меня наш руководитель - большой авторитет. Он учит нас быть сильными, храбрыми, справедливыми, готовить себя к защите Родины, помогать слабым, не бросать товарища в беде.

В специальной военной операции на Украине участвуют более тридцати бывших курсантов ВПК «Справедливость силы». Двое из них погибли. Это выпускники нашей школы Владимир Рыбников и Александр Медведев. Для нас они навсегда останутся героями. В честь их памяти открыты Мемориальные доски.

*Александр Устинов, 8 класса
член ТО «Журналистика»*

2.Раздел «Люди, живущие рядом»

2.2.1.В память о погибшем земляке

Немногих более года назад в наш район пришла трагическая весть: 7 марта 2003 года при выполнении задачи по поддержанию конституционного порядка в Чеченской Республике погиб капитан милиции, оперуполномоченный СОБР УВД Белгородской области, уроженец с. Алисовка Алексей Александрович Михайлов.

Еще свежа боль в сердцах родных и близких, потерявших любимого сына и брата, лишившихся верного товарища сослуживца – кавалера боевых и ведомственных медалей, награжденного орденом Мужества посмертно. В память о нем оборудован уголок в музее Ивнянского РОВД. Кроткая, но наполненная событиями на поприще охраны общественного порядка биография А.А. Михайлова писана в историю милиции Белгородчины.

В годовщину гибели на могиле Алексея в присутствии родных и односельчан была отслужены панихида.

На 9 марта в Курасовской средней школе, где он когда-то учился, прошла торжественная линейка. Она было посвящена открытию в стенах заведения мемориальной Доски о мужественном офицере. Ее изготовили по заказу боевых товарищей Михайлова. В этот день они приехали в наш район, чтобы еще раз воздать почести своему другу.

Выступая перед гостями, преподавателями и учащимися, директор школы Н.М. Еремина рассказала о биографии А. Михайлова. О том, как служил и погиб их товарищ, присутствовавшим поведал его командир, подполковник милиции О.А. Ведищев, начальник отделения ОМОН (раньше именовался СОБРОм) майор милиции А.А. Зенин. У мемориальной доски Алексея были курсанты военно-патриотического клуба десантного профиля школе «Справедливость силы»

Право открытия мемориальной Доски было предоставлено К. Голдобину и С. Переверзеву. Настоятель Смоленского собора протоиерей Павел (Вейнгольд), являющийся духовным наставником бойцов ОМОН УВД области, в сослужении настоятеля Космо-Дамиановского храма с. Курасовка иерея Сергия (Черевко) освятили мемориальную Доску и возгласили вечную память Алексею и всем погибшим в период военных действий. Учащиеся школы возложили живые цветы.

Воспоминаниями о сыне поделилась его мать Мария Тихоновна. Много теплых слов о мужественном земляке сказали также глава администрации Курасовского сельского округа В.Н. Глазунова, первая учительница Алексея Л.Г. Юдина, бывшая одноклассница Е.В. Давыдова, совета ветеранов села, А.Я. Шеховцова. Их проникновенные высказывания, стихи, православный молебен, пламя свечей, звуки Гимна РФ глубоко запали в души участников мероприятия. У взрослых на глазах наворачивались слезы. Понятное волнение испытывали и школьники, для которых Алексей Михайлов является символом отваги и мужества.

Г.Переверзева

2.2.2. Счастье русской женщины

С 1998 года в России в последнее воскресенье ноября отмечается День матери. Невозможно поспорить с тем, что этот праздник – праздник вечности. Из поколения в поколение для каждого человека мама – самый главный человек в жизни. Любовь к матери заложена самой природой. Максим Горький писал: »Без солнца не цветут цветы, без любви нет счастья, без женщины нет любви, без матери нет ни поэта, ни героя». Российских матерей всегда отличали щедрость души, преданность, самопожертвование, любовь и великое терпение. И сегодня они бережно хранят семейный очаг, учат детей добру, взаимопониманию, нравственности. По смыслу и содержанию это самый святой праздник.

Родиться стоит поздно или рано, хотя бы для того на этот свет,
Чтоб вымолвить впервые слово «МАМА»,
Которого священной в мире нет!

По статистике каждую секунду в мире рождается три человека, и они тоже вскоре смогут произнести это волшебное слово «мама». Каждая новая жизнь - это новые мечты, новые надежды матерей на их счастливое будущее. С первых дней жизни ребенка мать живет его дыханием, его слезами и улыбками. Но главное, мать приобщает дитя к своей родине, вкладывает родной язык, вобравший богатства разума, мысли и чувства поколений. Мать – это огромное окно в мир. Она помогает малышу понять красоту леса и неба, луны и солнца, облаков и звезд. Мамины уроки – на всю жизнь.

Сегодняшний рассказ о простой русской женщине, которая является символом добра, красоты, радушия, трудолюбия, любви и большой нравственной силы и чистоты, которая способна все преодолеть, всего добиться ради счастья своих родных и близких.

Медведева (Родионова) Мария Харитоновна – героиня этого рассказа, коренная жительница села Курасовки. Ее семья была большой и дружной. У Харитона Григорьевича и Прасковьи Андреевны Родионовых было три сына Василий, Яков, Федор и две дочери Анастасия и Мария. Все они выросли достойными людьми. Родители приучили своих детей к труду, научили уважительно относиться к окружающим людям, быть скромными, чуткими и добрыми. Делать добро людям – это душевная потребность для русских людей, которая сохранилась в нас еще от далеких предков. Сегодняшняя жизнь заметно изменилась, и не в лучшую сторону. Благодаря денежным отношениям в обществе появились зависть, недоверие, жестокость. Но к счастью, это коснулось не всех. Надо отметить, что не смогли сегодняшние времена переkreить душевные черты характера семей Родионовых и Медведевых. Не утратили они былую отзывчивость и тепло души, доброту и желание помочь другому человеку.



Вот такие качества присущи и Медведевой Марии Харитоновне. В октябре прошлого года Медведева М.Х. отметила свой славный 80-летний юбилей. Многие гости пришли поздравить любимую маму, бабушку, прабабушку, тетю, подругу, соседку, коллегу и пожелать ей здоровья, долголетия, любви и заботы со стороны тех, кому она отдала всю свою любовь и нежность. В этот памятный день все родственники признавались в любви своему дорогому человеку. На вопрос «В чем Вы видите смысл жизни?» Мария Харитоновна ответила: «Я всегда любила трудиться и видеть результаты своего труда. Мне нравилась моя работа, без нее трудно было бы жить. Нам с мужем надо было поднимать своих детей, поэтому мы много работали. Девочки хорошо учились, росли умными, послушными, трудолюбивыми. Мы ими всегда гордились. Мы все делали ради их счастливого будущего. Ведь мы их с отцом очень любили».

Действительно, любовь к детям воспитывается только любовью - как огонь зажигается только от огня.

Дети тоже очень нежно любят и боготворят мать, они благодарны родителям за их труд, пот, усталость.

На просьбу к Алле Витальевне рассказать немного о своей маме прозвучало: «Мне кажется, что о маме говорить трудно. Трудно потому, что, говоря о самом близком, самом дорогом человеке боишься недосказать чего – то на первый взгляд маленького и незначительного, но на самом деле очень и очень главного. Мама – это наш ангел – хранитель, посланный оберегать, наставлять на правильный путь, придавать сил. Мы всегда ощущаем материнскую поддержку. Без мудрой материнской любви жить было бы труднее. Нет ничего сильнее материнской любви. Я сама мать и знаю, как важно быть рядом с детьми в трудные и радостные минуты жизни, быть всегда преданным своим детям. Я думаю, что смысл жизни нашей мамы в материнской любви, которой хватает на всех. При этом она ничего не требует взамен. Мама умеет всех прощать, защищать от невзгод и опасности. Материнская любовь – это самое светлое и чистое чувство, с которым нам не страшны никакие преграды. Это что – то особенное, необъяснимое,

светлое, радостное. Это самое сильное и прекрасное чувство в мире. Любовь – это забота, ласка, нежность, поддержка, понимание. Это все!»



Весь жизненный путь Медведевой М.Х. был связан с трудом. После успешного окончания Ивнянской средней школы, где любимым предметом была математика, юная Маша работала в родном колхозе счетоводом, кассиром, затем получила профессию бухгалтера, о которой мечтала со школьной скамьи и которой всю жизнь оставалась верна. Трудовой стаж Марии Харитоновны – 38 лет. Награждена многочисленными грамотами за добросовестный труд, медалью «Ветеран труда». От профессии она всегда получала огромное удовлетворение, жила любимой работой и была счастлива. В личной жизни у этой прекрасной женщины тоже было много счастья. Господь послал ей большую любовь и вместе с любимым человеком Медведевым Виталием Александровичем они родили и воспитали двух прекрасных дочерей Людмилу и Аллу, которые выбрали самые гуманные профессии на земле и стали учителями. Людмила Витальевна преподает химию и биологию в Белгородской средней школе. Алла Витальевна – директор Вознесенской средней школы.

Трудились Медведевы много и в колхозе, и дома. Виталий Александрович работал токарем в совхозе, сварщиком в колхозе. Вместе с женой построили новый дом, в котором и по сей день проживает Мария Харитоновна. Здесь тепло и уютно. У Марии Харитоновны есть любимое увлечение – рукоделие. Она вяжет платки, скатерти, шали, салфетки. Любит дарить их подругам, гостям, родственникам. Она – великая труженица. До сих пор не расстается с огородом, выращивает, а затем консервирует овощи и фрукты. Сюда часто приезжают многочисленные родственники, во многом ей помогают. Мария Харитоновна очень гостеприимна, доброжелательна, общительна. Любит всех накормить, напоить чаем. Прекрасная собеседница, она умеет поддержать разговор, вспомнить интересную историю из прожитой богатой на события жизни. Нет – нет, да вспомнит своего любимого покойного мужа. Из – за болезни он в 70 лет ушел из жизни, но светлую память оставил в сердцах детей и внуков. Гордится Мария Харитоновна и своими братьями. Василий Харитонович

много лет подряд возглавлял Ивнянскую среднюю школу. Яков Харитонович большую часть жизни отдал Курасовской средней школе, где работал заместителем директора по хозяйственной части. Брат Федор Харитонович живет в Белгороде. После окончания железнодорожного техникума в Москве он всю жизнь проработал на железной дороге. Есть у Марии Харитоновны и еще один человек, который для нее дорог. Это ее любимый племянник и крестный сын Владимир Яковлевич Родионов. Но самые желанные гости в доме Марии Харитоновны - это ее внуки и правнуки, соответственно их 4 и 6. Она всегда их ждет в гости, готовит им подарки, молится об их здоровье.



Вообще, нельзя не отметить, что все члены этих семей - красивые, добрые и порядочные люди. А это значит, что Мария Харитоновна - счастливый человек.

Г. Переверзева

2.2.3. Духовно-здоровая нация - будущее России

*«Нравственность – это обязательный минимум и суровая необходимость, это хлеб насущный, без которого общества жить не могут»
Э.Дюргейм*

Нравственные ценности – это то, что древние греки называли «этическими добродетелями». Античные мудрецы считали ценными такие качества как доброжелательность, справедливость и благоразумие. А в христианстве, исламе нравственные ценности однозначно связывают с Богом, верой и семьей.

Доброту, сочувствие, равнодушие, мужество, т.е. все доброе и прекрасное надо начинать воспитывать в семье. На воспитание нравственности у подростков направлены и усилия школы.

Модернизация общего и среднего образования не может происходить без усвоения основ нравственности, которую К. Д. Ушинский считал золотой оправой общего среднего образования и главной определяющей нравственной направленности личности.

Известно, что нравственный облик человека в огромной мере зависит от того, что приносит ему в детстве радость, счастье. В школе, в семье формируется нравственное сознание детей, и именно в поступках происходит становление ребенка. В школе должна царить атмосфера ярких, нравственно сильных поступков, убеждающих в том, что справедливые, благородные, моральные истины и нормы торжествуют. И именно в осознании их торжества и заключается процесс становления моральных убеждений, непримиримость к злу и стремление к добру.

Мы живем в интересное время, когда технический прогресс завладел каждым из нас. Благодаря ему мы становимся более грамотными, образованными. У каждого есть возможность с помощью Интернета подробнее познать мир. Во многом облегчен физический труд человека.

Но, к сожалению, у технического прогресса есть и вторая сторона медали.

Существует научная концепция, что прогресс человечества значительно трансформирует и нормы морали. Ложь, безразличие, цинизм, хамство, предательство... Все то, что вчера еще именовалось злом, ныне находит оправдание. Это же, правда, что участились, особенно в последние десятилетия, серьезные нарушения норм морали. Что жестокий пульс современной жизни пагубен для утонченных чувств. Что среди людей завтрашнего дня, нашей молодежи, распространено безразличное, а порой воинственное отношение к ценностям и принципам, которые отцам и дедам казались незыблемыми.

Таким образом, перейдя к нашим отечественным реалиям, можно констатировать, что в российском обществе происходит падение

нравственности. Во многих сферах жизни мы наблюдаем нарушение нравственных запретов. Особенно в рекламе, СМИ, массовой культуре. Общество утрачивает культурные традиции, служившие моральным якорем. Причины, на мой взгляд, заключаются в потребительстве, вседозволенности, распущенности.

Страшно становится за подростков, у которых отсутствует уважение к окружающим, любовь к природе, забота о «братьях наших меньших». Недавно в Ивнянском пруду плавали лебеди, красивые гордые птицы – символ верности и чистоты. Каждый день дети приходили покормить их, полюбоваться их грациозностью. Но однажды, придя на пруд, они не застали лебедей на привычном месте. Их не стало. Кому они помешали? Дети ушли домой с опустошенными душами и одним вопросом: «Почему есть такие люди?» А может нелюди?»

Незнание традиций своей Родины, отсутствие желания знакомиться с произведениями искусства, падения интеллектуального уровня приводит к духовному опустошению современной молодежи. Рост преступности среди несовершеннолетних, увеличение подростковых суицидов, наркомания и пьянство – все это приметы нашего времени. А еще нецензурная брань. За границей, например в Германии, за подобные вещи выписывают штраф в размере 500 евро.

Анализируя такую ситуацию, напрашиваются вопросы: «Кто виноват и что делать?», «Можно ли жить спокойно и быть счастливым в обществе, в котором царит обман, коррупция, где все можно продать и купить, даже честь и жизнь человека?»

Интернет переполнен фильмами, где подростки издеваются над животными, молодые люди убивают пожилых ради приобретения квартир, постоянно демонстрируется богатство и бедность. Кому выгодно показывать такую грань между нищетой и богатством? Возмущают поведение, одежда, нецензурные слова «героев» подобных встреч со зрителями. Разве на таких передачах должна воспитываться молодежь?! Кстати, совсем недавно у телеведущего Бориса Корчевникова появился замечательный проект «Судьба человека», в котором речь идет о судьбах людей труда: работников здравоохранения, образования, искусства, знаменитых спортсменах, артистах. Но время этой передачи – 12.00, когда школьники учатся, а основное население работает. Зато о некоторых «героях» и их отношениях с женщинами можно в вечернее время наблюдать месяцами, причем по многим каналам. А вот о фильме «Движение вверх», о людях, настоящих героях своего времени, которые творили историю советской державы, о труде великих спортсменов, об их патриотизме, милосердии кратко поговорили в одной из передач Андрея Малахова.

К сожалению, большинство молодых людей сегодня вынуждены признать, что успех в жизни во многом зависит от умения вовремя закрыть глаза на собственные принципы и соглашаться с тезисом, что современный

мир жесток и, чтобы добиться успехов в жизни, иногда приходится переступать моральные и нравственные принципы.

В противовес всему сказанному хочется отметить, что основная масса современной молодежи трудолюбива, инициативна в добрых, хороших делах, за ней будущее России. Это целеустремленные, умные люди с активной жизненной позицией. Важно помогать им советами, примерами собственной жизни, преподавать ей уроки высокой нравственности. Немаловажен также человеческий фактор. Если у человека есть стержень, он никогда не пойдет на сделку со своей совестью, не пройдет мимо чужой беды, не будет прятаться в кустах, наблюдая как их товарища избивают несколько негодяев. Мне хочется назвать имя выпускника Курасовской средней школы Петросян Араика, который спас тонущего пожилого человека.

Такие люди мужественны в борьбе с пошлостью в быту, с эгоизмом, хамством. И в большом, и в малом они люди долга и чести, активные борцы за справедливость. Люди жертвуют больным детям, открывают благотворительные счета. Слово "пожертвование" не совсем точно отражает смысл происходящего. Не жертва это. Порыв сердца.

Здесь уместны слова турецкого поэта Назыма Хикмета:

*Ведь если я гореть не буду,
И если ты гореть не будешь,
И если мы гореть не будем, -
Так кто ж тогда рассеет мрак?*

Все согласятся, что жить в обществе, очищенном от мусора, в стране, где культивируется высокая нравственность и мораль, гораздо комфортнее, спокойнее, приятнее и интересно. В таком обществе совершается больше поступков, которые возвышают, нежели позорят. Нередко ровесники, живущие в одной и той же стране, совершают диаметрально противоположные поступки. Сравним: девятиклассница Алина Загитова стала чемпионкой Европы в соревнованиях по фигурному катанию. Почти в это же время ее ровесник из Улан – Удэ набросился с топором на учителя и ранил его и несколько младших школьников.

Каждый поступок связан с понятием о чести. Чтобы идти по жизни честным человеком и смело смотреть в глаза окружающим людям, надо следовать следующим правилам:

- уважай закон и право;
- не ленись, будь энергичен, всегда стремись к большему;
- занимайся саморазвитием, учись, становись умнее, больше читай;
- добивайся личного успеха, честно достигай богатства, живи в достатке;
- не обижай слабых, помогай нуждающимся;
- уступай место старшим в общественном транспорте;
- делай зарядку, занимайся спортом;
- будь приветлив, сдержан;
- почаще улыбайся, тем самым создавая прекрасное настроение себе и окружающим.

Следуя этим правилам, можно сделать свою жизнь успешнее, интереснее и полноценнее, а поступки будут содействовать процветанию и развитию общества.

Г. Переверзева

2.2.4. Солдат войны не выбирает

Так уж вышло, что история России - это история воинского подвига. Ни одно другое государство в мире не вынесло столько войн, сколько довелось пережить России. Русским людям свойственна любовь к родному краю, где они родились и выросли, к своей Родине. Эта любовь испокон века проявляется в их готовности защищать свое Отечество, не жалея себя. Именно о таких людях, бесстрашных, мужественных, сильных духом, настоящих патриотах повествует этот рассказ. Живут в Курасовке два замечательных человека, два воина, два сына своей страны, разной национальности, с разной биографией и неодинаковой судьбой. Но объединяет их одно: огромная любовь к России и готовность к подвигу во имя ее. Поражает скромность, с которой настоящие герои рассказывают о своих подвигах. Дескать, ничего особенного. Просто работа. Горбатов Владимир Ильич родился в селе Курасовка в 1951 году. Учился в Курасовской восьмилетке, затем в Ивнянкой средней школе №1. Как и все мальчишки, Володя занимался много спортом, участвовал в военно - патриотических играх, спортивных соревнованиях. Мечтал стать летчиком. Да кто об этом в детстве только ни мечтал! Ведь это так романтично: проводить часть жизни в небе, управлять огромной и загадочной машиной, а может быть и совершать подвиги! Мечта у Владимира сбылась. В 1972 году он с отличием закончил Харьковское военное авиационное училище в звании лейтенанта-радиомеханика и был назначен для прохождения службы в Белорусский Краснознаменный военный округ (г. Кобрин-2) на должность начальника связи вертолетной эскадрильи. После окончания Московской авиационной Академии им. Жуковского в 1982 году Владимир Ильич был направлен в Афганскую демократическую республику для участия в боевых действиях. Душманы стремились быстрее покончить с воинами, особенно с летчиками. "Однажды, - вспоминает Владимир Ильич, мы доставляли на вертолете продовольствие и вооружение на точку в горах Бамиан, попали под обстрел, чудом удалось уйти из - под обстрела и посадить вертолет в назначенной точке с 17-ю пробоинами в вертолете, а на следующий день приняли решение лететь на базу. В январе 1983 года по возвращению с боевого дежурства на аэродром Шэндант вертолет МИ -6 был обстрелян и загорелся. К счастью оказались в районе, свободном от душманов, где базировался Десантно-штурмовой батальон в населенном пункте Лашкар-гаф, но задание было выполнено. Братство, стойкость, мужество, взаимовыручка, героизм, были присущи всем воинам эскадрильи".

За время нахождения в Афганистане эскадрилья, в которой служил Горбатов В.И., полностью сохранила машины и людей. Год и два месяца находился наш земляк в Афганистане. На груди появились орден "За заслуги перед Отечеством в Вооруженных Силах" третьей степени и медаль "За боевые заслуги". После долгого молчания Владимир Ильич вспоминает, что самое сложное задание, которое приходилось выполнять, это задание

"Черный тюльпан" (всех погибших на родную землю из далекого Афганистана увозили самолеты под названием "Черный тюльпан"). Президиум Верховного Совета СССР за мужество и воинскую доблесть, проявленную при выполнении интернационального долга в республике Афганистан, Указом от 28 декабря 1988 года наградил капитана Горбатов Владимира Ильича Грамотой Президиума Верховного Совета СССР (за подписью Горбачева М.С.). Владимир Ильич также награжден медалью "Воину-интернационалисту от благодарного афганского народа". После Афганистана Горбатов В.И. отправили в Чернобыль на ликвидацию страшной аварии. И здесь им были проявлены смелость, храбрость, выносливость. В звании майора он возвратился в Москву, где было проведено обследование и лечение. Многие товарищи умерли, другие были сильно больны из-за высокого уровня радиации. За мужество и героизм Горбатов В.И. был награжден Благодарственным письмом и Орденом Мужества.

14 лет проработал Владимир Ильич в родном колхозе, принося пользу своему государству мирными профессиями. Принимал активное участие в общественной работе. 6 лет, будучи на заслуженном отдыхе, возглавлял Курасовскую первичную ветеранскую организацию. В семье - это скромный, трудолюбивый человек, заботливый отец, любящий дедушка, которого обожают внуки и правнуки и очень гордятся своим легендарным отцом и дедом. Горбатов В.И. - частый гость в школе. Во время встреч со школьниками он желает им расти здоровыми, умными, любить Родину и быть готовыми ее защищать.



Примером величайшего мужества, доблести и отваги является другой герой нашего рассказа Можейко Александр Владимирович. Можейко Александр Владимирович в 1970 году в городе Куве Ферганской области республики Узбекистан. После окончания средней школы работал слесарем. Во время прохождения срочной службы был командиром отделения,

мастером радиоузла(1988-1990г.г.). Затем в течение 4-х лет служил в органах внутренних дел Ивнянского района Белгородской области в отделе ППС в звании-старшина. В 1997 году от отдела Ивнянского РОВД на шесть месяцев был командирован в Чеченскую Республику для наведения общественного правопорядка. За время службы в органах внутренних дел награжден Знаком "Отличник милиции", дважды поощрен денежной премией, объявлена благодарность за службу.



В 2002 году на контрактной основе пошел служить в Чеченскую Республику. Был стрелком. Наблюдая за новоиспеченным контрактником, изучив его профессиональные, личные, физические качества после двух месяцев службы командный состав перевел его на должность командира гранатометного отделения. Служба проходила в населенном пункте Шатой, который расположен у подножий Аргунского, Веденского и Панквийского ущелий. 31 декабря 2002 года колонна российских солдат, осуществлявшая охрану общественного правопорядка, в которой нес службу Александр, подорвалась на mine. Александра тяжело ранило в ногу. Получил тяжелейший перелом бедренной кости с повреждением сосудисто-нервного пучка правой ноги.

Нередко человек только на миг остается со своей совестью. На миг! И ложится на амбразуру, и бросается в огонь, чтобы спасти, защитить, заступиться. Самоотречение? Жертва? Нет! Человек счастлив, что поступил так. Александр Можейко, тяжело раненый солдат нечеловеческими усилиями, преодолевая боль, под шквальным огнем чеченских боевиков на одной раненой ноге вытащил из-под обстрела 15 своих товарищей! За этот подвиг Можейко Александр Владимирович был награжден Орденом Мужества.

Годы лечения по госпиталям...Медицинскими усилиями нога была восстановлена. Скромный немногословный человек. Александр не любит

вспоминать о былом, делиться впечатлениями. Для него это обычный поступок. Он тихо говорит: "На моем месте так поступил бы каждый". Рассказы о героях учат нас видеть мир глазами патриотов. Героическое не только расширяет горизонт, но и помогает почувствовать, что в жизни всех советских и российских граждан - и тех, кто ушел из жизни, и тех, кто живет ныне - есть что-то общее, великое, священное, самое дорогое и ни с чем не сравнимое - Родина. Защита ее, спасение нации от уничтожения - это наш долг перед Родиной, перед нашими предками, пролившими кровь за нашу землю, за нас, за наши жизни. И это также наш долг перед будущими поколениями, которые либо будут нас презирать, либо будут нами гордиться. "Что теперь с нами стало... Как Россия устала... И какая еще ждет Россию война? Нам не хочется крови, И не надо нам славы, Нас так мало осталось. А Россия одна".

Г. Переверзева

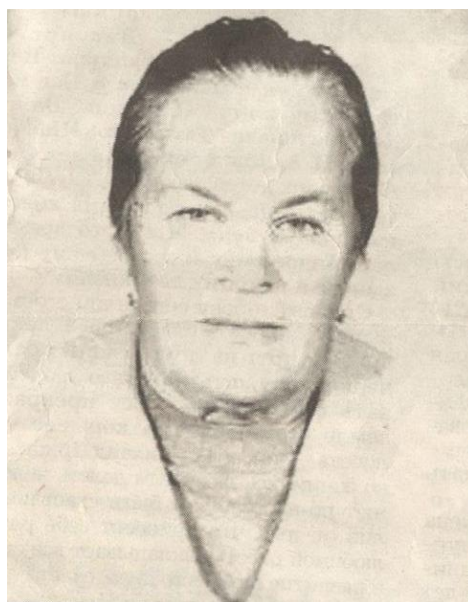
2.2.5. Ангелы - хранители в белых халатах

В России медицина всегда была призванием, искусством, а не просто профессией, а медицинские работники не столько специалистами, сколько сподвижниками, которые целиком и полностью отдавали себя трудам врачевания, самоотверженно сражаясь за жизнь каждого больного.

Сегодняшний рассказ о людях этой благородной профессии, которые своим самозабвенным трудом делали и делают наш мир и нашу жизнь лучше, а здоровье крепче. Это рассказ о ветеранах труда, для которых выполнение долга было и остается потребностью на протяжении всей их жизни.

Сотни жителей Курасовки, которые живут сегодня полноценной жизнью, обязаны Ивановой Нине Кузьминичне и Долгих Николаю Андреевичу. О них сегодняшнее повествование.

Нина Кузьминична Иванова...В памяти каждого, кто имел счастье соприкоснуться с этой удивительной женщиной, сразу представляется красивый портрет человека в белоснежном халате, чьи добрые руки и умные пронизательные глаза всегда готовы почувствовать, увидеть, понять твою боль и помочь. Обязательно помочь. Многими качествами должен обладать работник этой профессии. Но помочь, уберечь от боли, беды, болезни - одно из самых главных. В селе Нина Кузьминична была как ангел: приходила в дом и несла с собой понимание, тепло, утешение, надежду и заботу.



Воистину, искусство медработников от Бога. Даже их одежда - белоснежный халат и такой же головной убор напоминает ангельское одеяние.

Родилась Нина Кузьминична Шевелева в 1929 году в селе Курасовка Ивнянского района Курской области. С самого детства маленькая Нина мечтала стать доктором. В школьные годы мечта ее окрепла, и не потому, что люди в белых халатах завораживали девочку, очень хотелось помогать слабым, лечить больных. Мама долго болела и рано ушла из жизни.

Страдания родного человека были знакомы девочке с детства, вот откуда стремление помогать слабым и больным. Дедушка, который воспитывал внуков (у Нины был брат) тоже советовал ей получить медицинское образование, говоря при этом: "Эта профессия тебя в люди выведет, будешь уважаемым человеком и всегда с куском хлеба".

Говорят, свою судьбу человек делает сам. Нина упорно шла к своей цели. В 16 лет, в год окончания Великой Отечественной войны, юная девушка поступила в Курскую фельдшерско – акушерскую школу, а через три года в 1948 году успешно ее закончила по специальности фельдшер - акушерка. Более 20 лет Иванова Н.К. служила любимому делу. Начинала трудиться в Фатежском Райздравотделе, затем в Курской областной больнице. Через несколько лет молодой специалист приезжает в свое родное село (как тут не вспомнить пословицу "Где родился, там и пригодился") и работает в Курасовском фельдшерско - акушерском пункте до 1969 года. На любом рабочем месте Нина Кузьминична отличалась высоким профессионализмом, человеколюбием, отзывчивостью, милосердием.

Из производственной характеристики за подписью главного врача районной больницы Кулинича: "Иванова Нина Кузьминична за время своей работы зарекомендовала себя грамотной, дисциплинированной, внимательной и исполнительницей акушеркой. Чутко и заботливо относится к больным, ведет большую профилактическую работу. По медицинским показателям Курасовский медпункт занимает ведущее место среди медпунктов района. Много работает над повышением профессиональных знаний. В коллективе пользуется заслуженным авторитетом".

За свой самоотверженный труд Иванова Н.К. имела две государственные награды: медаль "За доблестный труд в Великой Отечественной войне", юбилейную медаль "За доблестный труд", отмечалась в районной газете "Родина" как лучший медработник района. Неоднократно награждалась Почетными грамотами РК КПСС и администрации больницы, имела благодарности. Нина Кузьминична очень ценила эти награды, но самой главной наградой для нее была безмерная любовь к ней ее односельчан за тепло и душевность к взрослым и детям, за умение найти подход к больному пациенту, вселить веру в выздоровление. С ней было приятно общаться, прислушиваться к ее правильным и добрым советам. Сколько мам с новорожденными детьми встречала она в роддоме, следила за их развитием, охраняла от многих болезней. Поистине гуманная профессия!

Уже давно выросли дети, постарели их мамы, нет с нами Нины Кузьминичны. Но светлая память о ней живет в сердцах многих жителей Курасовки.

Иванова Н.К. была счастливым человеком и в личной жизни. Любимый муж Иванов Виктор Семенович всегда был рядом, понимал, поддерживал ее и помогал ей, был ее соратником. Дети Галина и Юрий были их счастьем и гордостью. Из военной части, где служил сын, родителям приходили благодарственные письма за честное выполнение воинского долга сержантом

Ивановым Юрием Викторовичем.

Нина Кузьминична прожила счастливую красивую жизнь, потому что от работы и от семьи она получала радость. Известно, что радости, особенно дороги, когда они достаются трудом. Нет радости благороднее и сильнее, чем радость заботы о человеке. Человеческая жизнь очень коротка, человек смертен. Мы уходим в небытие. Но человек вместе с тем и бессмертен. Его бессмертие в том, что мы оставляем после себя людям.

Жизнь Ивановой Н.К. - это пример многим поколениям, принимающим от нас эстафету творчества, созидания, любви к людям и служения Отечеству.

И еще один пример беззаветного служения своему долгу, любимому делу. У этого служения нет ни праздников, ни выходных. При первой необходимости медработник должен быть готов пожертвовать ради пациента и своим свободным временем, и сном, и отдыхом. Высоту врачебного служения точно определил еще Гиппократ: "Сгорая сам, свети другим!" Под таким девизом всю жизнь проработал Долгих Николай Андреевич, уважаемый и любимый односельчанами и жителями района, жизнерадостный, полный оптимизма, обладающий тонким чувством юмора человек, профессионал высокого класса.

Накануне Дня медицинского работника прошла интересная беседа с Долгих Н. А.

-Николай Андреевич, расскажите, пожалуйста, о своем детстве, о своих родителях.

- Родился в 1951 году в селе Верхопенье в семье простых тружеников. Семья была дружная. Здесь царили любовь, взаимопонимания и доверие. Отец был комбайнером, а мама работала поваром. В школе я учился хорошо, много занимался спортом, участвовал в соревнованиях, имел многочисленные грамоты по легкой атлетике, но особенно любил футбол.

-По-моему, эта детская любовь сохранилась у Вас и по настоящее время. Вас часто можно увидеть на спортивной площадке.

-Да, это правда. Кроме того, я стараюсь по мере возможности смотреть чемпионаты мира и Европы. Скоро мне, как и всем фанатам футбола, представится возможность созерцать это прекрасное зрелище в городах России, к сожалению только по телевидению.

-Связать свою жизнь с медициной - это детская мечта? Почему Вы выбрали именно эту профессию?

-Откровенно скажу, в детстве мы с ребятами играли "в докторов", одевали халаты, лечили друг друга. А роль "больного" часто играл мой брат. Это было интересно и увлекательно.

-Я провела свое детство в городе Губкине, а Вы, насколько я знаю,

учились в Губкинском медицинском училище. Можно сказать, мы с Вами дважды земляки. Считается, что студенческие годы - самые интересные в жизни. Вы согласны?

-Абсолютно. Сама по себе молодость прекрасна, плюс самостоятельность, новые друзья, строгие педагоги, подготовка к будущей профессии - это было увлекательно и ответственно.

-Как сложилась Ваша жизнь после окончания медучилища?

-В 1972 году я был направлен на работу в Сафоновский медпункт по специальности фельдшер. В этом же году был призван в армию. Служил вместе с младшим братом Виктором в ракетных войсках в одной части и в одном взводе. Отслужив в армии 2 года, в 1974 году был принят на должность заведующего Курасовским ФАП. Мой стаж работы по специальности 44 года.

-Как Вы полагаете, какими качествами должен обладать человек этой благородной профессии?

-На мой взгляд, эта профессия требует большого человеколюбия, постоянного внимания к пациентам, чуткости, проницательности. Интуиция тоже важна. Нужно постоянно быть на посту, при этом быть смелым, решительным, выполнять свои профессиональные обязанности ответственно и с полной самоотдачей. Как и в каждой профессии, необходимы глубокие знания и постоянное самосовершенствование.

-Скажите, Вы никогда не жалели о своем выборе специальности, не хотели что - то изменить?

-Нет, я вполне доволен своей судьбой. Для меня моя работа всегда приносила удовлетворение и радость. Общаться с пациентами, помогать им, наблюдать за их выздоровлением, слышать слова благодарности - это настоящее счастье.

-Существует высказывание, что человек учится всю жизнь, в том числе и медицинский работник. Так ли это на Ваш взгляд?

-Безусловно. Мы с моей коллегой Дураковой Любовью Владимировной, которая проработала со мной более 10 лет, всегда посещали курсы повышения квалификации, много работали над самообразованием. В современной жизни нельзя иначе.

-Мы знаем, что Администрация районной больницы неоднократно объявляла Вам благодарности за Ваш добросовестный труд. А народная любовь и признание не знает границ. Вас постоянно благодарят и даже посвящают Вам стихи. Вот как отзывается о Вас ветеран труда, инвалид II группы Татаренко Валентина Константиновна: "Наша семья знает

Долгих Н.А. около 35 лет. Он лечил меня, моих детей, невестку, внука, правнука. Всегда правильно ставил диагнозы и назначал лечение. Мы благодарны Николаю Андреевичу и желаем ему крепкого здоровья и долгих лет жизни."

-Читателям будет интересно знать о Вашей личной жизни.

-У меня дружная прекрасная семья. Моя жена Надежда Кузьминична была и остается моей помощницей, опорой, любимой женщиной. 25 лет она проработала кассиром в сберкассе. Сейчас занимается внуками. Их у нас двое : 9-классница Алина и первоклассник Олежка. Их мама, наша старшая дочь Лариса, работает учителем в Вознесенской средней школе, а младшенькая Светлана живет в Смоленске, получила два высших образования: юридическое и экономическое. Работает начальником кредитного отдела. Детьми мы гордимся.

И в заключение, поделитесь, пожалуйста, своим секретом, как Вам удается так успешно сочетать роли мужа, отца, дедушки и высоко квалифицированного специалиста?

-Мне кажется, никакого секрета нет. Просто необходимо постоянно двигаться вперед, не останавливаться на достигнутом. Я благодарен своим коллегам , моим единомышленникам, у которых я многому учился. Большое спасибо моей супруге и всей моей семье за их поддержку и понимание. Они знают, что работа была для меня всегда в приоритете.

-Николай Андреевич, можете ли Вы назвать себя счастливым человеком? Сложилась ли Ваша жизнь, как Вы мечтали?

-Конечно. У меня была любимая работа и есть любимая семья. Разные человеческие судьбы прошли перед нами. Обе яркие, счастливые. И обе похожие друг на друга своей профессией, своим отношением к людям, своим самоотверженным трудом, полученной радостью от жизни, которая была отдана людям.

Г. Переверзева

2.2.6. Семья -это кристалл общества

Семья - это самое главное в жизни каждого из нас. Это объединение людей, связанных генетическим и кровным родством, взаимопомощью и взаимответственностью. Семья – это близкие и родные люди, те, кого мы любим, берем с них пример, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья. Семья – это фундамент, на котором строится духовный мир ребенка. Именно здесь происходит формирование долга, гуманности, честности, благородства в отношении человека к обществу, окружающим людям, самому себе.

С 2008 года в России утвержден праздник семьи, любви и верности. В этот день Русская православная церковь отмечает День памяти Муромских святых Петра и Февронии, которые издревле считались на Руси покровителями семьи и брака.

В нашем обществе много замечательных семейных пар, в которых царят любовь, уважение, верность. На протяжении десятилетий эти пары несут бережно несут прекрасное чувство через всю жизнь.

Накануне святого праздника хочется рассказать о курасовской семье Виталия Юрьевича и Натальи Васильевны Медведевых. Это многодетная православная семья, в которой считают, что каждая семья должна быть построена на любви к детям и что без духовно нравственного воспитания не может быть воспитания априори. В семье Медведевых пятеро детей. Живут здесь дружно, интересно, весело. Все делают сообща, с трудностями и проблемами справляются тоже вместе.



Семья Медведевых очень гостеприимна. Радужный хозяин сразу же пригласил за стол. Здесь, в уютной обстановке, за чашкой чая завязалась беседа. Речь, конечно же, пошла о воспитании детей, о его секретах, о планах на будущее.

- Наталья Васильевна, Вы супругом в вопросах воспитания единомышленники или иногда проявляется в этот вопросе разногласия?

- У меня очень умный муж и всегда при детях меня поддерживает. Но наши разногласия мы никогда не обсуждаем при детях. Я очень уважаю мнение мужа, его настойчивость и строгость. Это необходимо для воспитания детей, особенно мальчиков.

- Виталий Юрьевич, считаете ли Вы, что ребенка с малых лет следует приучать к послушанию?

- На наш с женой взгляд, послушание - это начало воспитания. С малых лет ребенок должен знать, что дозволено, что не дозволено.

По этому поводу разрешите привести слова Игнатия Брянчанинова: «Паче всех ваших наставлений словами жизнь ваша будет самым сильным наставлением для детей» Трудно не согласиться, не правда ли?

- Лучше не скажешь. Гармоничные отношения отца и матери, их забота друг о друге, о детях, стремление избежать ссор, конфликтов – все это важные предпосылки того, что выросшие в такой обстановке дети создадут прочную счастливую семью.

- Уважаемые родители, допускаете ли вы, чтобы дети совершали ошибки? Если да, то как вы на это реагируете?

- Я как отец считаю, что ребенок является индивидуальной личностью. А это значит, что он имеет право на свой собственный индивидуальный мир. И на ошибки тоже.

- А я добавлю к этому, что детская душа – собственность Бога, дарованная родителям на воспитание. Цель воспитания – научить ребенка отличать добро от зла. Обязанности отца матери – помочь понять детям, что красиво, что безобразно, что высоко, что низко. И когда ребенок совершает ошибки, он учится делать правильные выводы, чтобы не повторять их снова. А задача родителей быть с ним рядом и помогать ему в этом.

- Говорят, дети – это цветы жизни. По – вашему, это так?

- Абсолютно всегда. Цветы тоже все разные. Розы к примеру, очень колючие, но это не мешает им быть прекрасными и радовать своей красотой людей. Так и дети. «Дети непослушные, самые упрямые - дорогие самые».

Виталий Юрьевич, дети растут быстро. Не заметите, как и Ваш Ильюшенька станет взрослым. Какими бы вы хотели видеть своих детей?

- В первую очередь, ответственными, добрыми, отзывчивыми и, конечно же, хорошими родителями.

- Ваши старшие дети Александра и Сергей, уже крепко стоят на ногах. Довольны ли Вы их судьбой?

Наша дочь Александра в 29 лет – кандидат экономических наук, замужем, воспитывает сына Платона. Сын Сергей после окончания Белгородской духовной семинарии рукоположен в сан иерея, служит в Свято – Никольском храме поселка Ивня и является директором музея памяти схииамендрита Григория (Давыдова) села Покровка. Женат, воспитывает дочь Машеньку. Сын Тимофей пошел по стопам деда, связал свою жизнь с

сельским хозяйством. Вместе с женой воспитывают сына. Увлекается спортом, играет в футбол за сборную района. Сын Алексей, закончив Белгородский университет и отслужив в армии, решил продолжить службу по контракту в Вооруженных силах России. Конечно, еще много нерешенных проблем и со старшими, но главная наша задача – воспитать младшенького Илью, который в этом году закончил 1 класс. Путь еще долгий и трудный, особенно если речь идет о православном воспитании ребенка.

- Наталья Васильевна, Вы от природы лидер и талантливый человек: в школьные годы были организатором многих интересных и полезных дел, возглавляли комсомольскую организацию школы, прекрасно пели и танцевали, мечтали стать журналистом. После окончания филологического факультета работали завучем в Кочетовской средней школе, а затем директором Кочетовского Дома культуры. В настоящее время Вы сменили свою стезю. Ни о чем не жалеете?

- Нет, я благодарна Богу за все, что в моей жизни происходило и происходит. Я очень надеюсь на то, что мои таланты не зарыты в землю. Просто сейчас я стараюсь их отдавать Тому, Кто меня ими щедро одарил. Тружусь во славу Божию на клиросе в родном храме своей малой родины и ни на минуту, поверьте, не жалею о том, что теперь мое место не сцена, а храм Божий. Особенно я поняла это, когда Господь доверил мне детей, оставшихся без родителей, без материнского тепла и заботы. Когда в мою семью (а у меня уже были Саша и Тимоша) пришли с мужем Сережа и Алеша, мне было непросто, хотя сказать «непросто» - это ничего не сказать. Но родные и близкие люди свекровь Мария Семеновна ее муж Иван Никифорович (светлая им память) помогли со всем справиться. А потом, спустя несколько лет, Господь послал нам месячного Илюшу.

По улице идет красивая хрупкая женщина с очаровательной внешностью, лучистыми глазами. Незнакомый встречный, взглянув на нее, подумает: «Счастливая женщина!». Мало кто знает, сколько тягот и испытаний выпало на ее долю. Но прекрасный характер, природная доброта, вера в людей, верность и благодарность близким и родным людям, особенно семье сестры Елены, не сломили ее волю, а сделали еще сильнее.

Все еще будет впереди у этой семьи: счастье, проблемы и трудности, победы и радость от успехов. Но есть уверенность, что любовь преодолет все испытания и сделает всех Медведевых по – настоящему счастливыми. Они это заслужили.

Г. Переверзева

2.2.7. Ключи от счастья

*Счастья ключи в своих руках ищи.
Русская пословица*

Каждый человек хочет быть счастливым, обеспеченным, получать удовлетворение от профессии, быть авторитетным в обществе, иметь семью и любить своих близких, иметь друзей, уважать окружающих людей.

Еще в школе ребенок планирует, кем быть, каким стать, где жить, задумывается о своей будущей профессии, о карьере. Конечно, не все задуманное у всех сбывается. Жизнь вносит свои коррективы. Но человек целеустремленный много добывается и делает свою судьбу счастливой. Счастье любви, преданности, привязанности – трудное счастье. Оно добывается огромным трудом, постигается только долженствованием и живет в долге.

Вот и сегодня накануне Дня матери я хочу рассказать о человеке - труженике, о талантливом педагоге, матери двух замечательных сыновей, бабушке двух очаровательных внуков, простой скромной женщине, жительнице села Курасовка Юдиной Тамаре Алексеевне.



В детстве девочке Тамаре не приходилось задумываться над вопросом: кем стать? Для нее примером в жизни была ее мама Шевелева (Родионова) Марфа Васильевна, которая почти 40 лет проработала учителем начальных классов в Курасовской средней школе. Здесь будет уместно сказать, что стаж учительской династии этой семьи насчитывает более 300 лет. В состав педагогов семьи входили:

-Родионов Григорий Васильевич, дядя Тамары Алексеевны, погиб на войне в 1941 году;

-Родионов Иван Васильевич после окончания Обоянского педагогического училища работал учителем истории, прошел всю войну, окончил Московскую военную академию, был военнотружущим.

Двоюродные сестры Еремина Нина Григорьевна и Тимошичева Елена Ивановна (Почетные работники общего образования, Ветераны труда) трудятся в школах Ивнянского района. Касторных Любовь Ивановна – кандидат технических наук, доцент Донского государственного технического университета. Невестка Юдина Татьяна Александровна, племянница Лютова Любовь Павловна тоже работали в Курасовской школе.

Молоденькой учительницей начинала работать учителем истории в Курасовке Лилия Кирилловна, а затем многие годы была директором школы в городе Курске.

Деверь Тамары Алексеевны Юдин Виктор Сергеевич работал в Курасовской средней школе директором, сейчас – пенсионер.

37 лет посвятила Тамара Алексеевна работе с детьми. А как могло быть иначе?

Из воспоминаний Юдиной Т.А.: Каждый день перед глазами была мама и ее работа. Вместо сказок нам с сестрой было интересно слушать рассказы мамы о ее учениках, уроках. Проверяя тетради, мама могла рассказать, в каком настроении был ученик, что он хорошо усвоил, а где что – то не понял, где отвлекался и спешил, а в другом месте у кого – то списал. Это было так интересно! Я и сама 4 года училась у Марфы Васильевны. И где – то схитрить не всегда удавалось. Она говорила, что с меня спрос вдвойне - как с ученицы, и как с дочери.

А начинала мама работать в далеком 1936 году 17 – летней девочкой. Было трудно, не хватало учебников, тетрадей, писали карандашами. Зимой могли не учиться, не было обуви. Потом война, оккупация. В 1943 году дети не учились. На территории района шли ожесточенные бои. В школе размещался госпиталь для раненых солдат. Марфе Васильевне со своими учениками приходилось ухаживать за ранеными. Они стирали и сматывали километры бинтов, кормили и поили раненых солдат. Послевоенные годы тоже были трудными и для взрослых, и для учеников. За годы работы не одно поколение курасовцев учила моя мама. Помогала молодым педагогам, давала открытые уроки для учителей района.

За свой труд награждена значками «Отличник народного просвещения», «Ветеран труда», грамотами.

После окончания Обоянского педагогического училища, о преподавателях которого наша героиня вспоминает с особой теплотой, в 1973 году она начала работать учителем начальных классов в Курасовской средней школе. Работая в школе, Тамара Алексеевна закончила факультет методики начального обучения Белгородского педагогического института.

Неоднократно посещала курсы повышения квалификации. Была в Москве на курсах С.Н.Лысенковой.

Белгородский ИУУ изучал опыт работы Юдиной Т.А. и Ереминой Н.Г. по темам »Подготовка детей к школе с 4-летнего возраста» и «Развивающее обучение по системе Л.В.Занкова».

Передовой опыт работы курасовских учителей пропагандировался в районе среди учителей начальных классов под руководством методиста ИУУ ПовальнойВ.И. на открытых уроках, на заседаниях педсоветов, методсоветов. Проводились мастер – классы.

Юдина Т.А. участвовала в районном конкурсе «Учитель года». В ноябре 2005 года принимала участие во Всероссийских занковских чтениях. Тамара Алексеевна относится к тем учителям, кто обладает педагогическим тактом. Она всегда старается опереться на то лучшее, что есть в ребенке при выборе средств педагогического воздействия. Учительница стремилась прежде всего к тому, чтобы пробудить у детей интерес к приобретению знаний, вызвать желание учиться, потребность узнавать новое, и не только на уроках, но и в жизни, во время общения с ровесниками, во время экскурсий и особенно во время чтения книг.

Тамара Алексеевна всегда любила свою профессию и была ей верна. Говорят, если профессия становится призванием, то жизнь прожита незря.

За свою работу Юдина Тамара Алексеевна награждена грамотами, значками «Отличник народного просвещения», «Ветеран труда».

Конечно, это очень приятно, когда твой труд отмечен наградами. Но для Тамары Алексеевны самой большой наградой является любовь детей, уважение коллег, авторитет среди родителей. За годы своей работы Юдина Т.А. сделала 15 выпусков, более 300 учеников. Выпускники с любовью и благодарностью вспоминают свою первую учительницу: »Спасибо за строгость, требовательность к нам. Вы нас научили уму –разуму, учили честности и справедливости. Мы постараемся оправдать Ваше доверие.

Если же по какой - то причине будет вам тяжело, мы все слетимся к Вам, распустим свои крепкие крылья (Вы их нам укрепили!), защитим от знойного солнца, от сильного ливня или от плохих людей».

Юдина Т.А. была первой учительницей и моих двух сыновей. Мы, родители, с особой теплотой вспоминаем нашу первую учительницу, благодарим ее за материнскую любовь к нашим детям, за ее мудрость, веру в наших детей.

Все население Курасовки знает, что Тамара Алексеевна – любящая, заботливая, добрая и строгая мать и бабушка.

Мать!..Она осязает, чувствует, любит своего ребенка, волнуется, страдает за него уже тогда, когда он собирается появиться на свет. Мама – первое слово, которое произносит дитя с радостной улыбкой. Мама - это то слово, которое чаще всего произносит человек в минуты страдания и горя.

Мать любит своего ребенка здорового и больного, талантливого и бесталанного, окруженного славой и неудачника. Мать всегда поймет его страдания и протянет руку помощи. Беспредельна самая бескорыстная

любовь-любовь материнская. Мать, не обладающая таким чувством-редкое исключение, ошибка природы.

Вместе с мужем Алексеем Сергеевичем, с которым Тамара Алексеевна училась в одной школе (а мамы были подругами), они воспитали в любви двух сыновей Андрея и Александра. Все было в семье Юдиных: и трудности, и радости, и огорчения, и проблемы. Но совместные дела, разделение обязанностей, общие планы на будущее, заботы о детях объединяли семью, помогали успешно решать проблемы. А когда семья живет едиными мыслями, едиными чувствами, можно и горы свернуть. «На что клад, когда в семье лад»,- гласит народная мудрость.

Шло время, выросли дети. Один стал юристом, другой экономистом. Старший, Юдин Андрей Алексеевич, после окончания Высей школы милиции работал следователем, заместителем прокурора, а сейчас руководитель Борисовского межрайонного следственного отдела следственного управления Следственного комитета РФ по Белгородской области. Его жена, Татьяна Александровна, работает в районном Доме культуры директором Дома ремесел. Воспитывают сына Олега, студента 5 курса Белгородского государственного технологического университета.

Младший сын, Юдин Александр Алексеевич, закончил Белгородский государственный технологический университет, живет и работает в Белгороде руководителем группы обеспечения ООО «АЛМЕКО». Вместе с женой воспитывают сына Алексея, ученика 2 класса.

Семья Юдиных живет дружно, помогают друг другу, вместе проводят праздники, субботние вечера, обсуждают совместные успехи, дела, строят планы на будущее, горюют о том, что нет с ними рядом дорого человека, любимого отца, мужа и дедушки. Из-за тяжелой болезни 6 лет назад Алексей Сергеевич умер, но детей научил всему тому, что умел сам: водить и ремонтировать машины, обращаться со сварочным аппаратом и делать всю мужскую работу по дому.

Мать радуется успехам своих детей, они имеют грамоты и дипломы за свою работу. Андрей Алексеевич, полковник юстиции, награжден медалью «За безупречную службу».

Александр Алексеевич тоже на хорошем счету в своей организации, а Генеральный директор к праздникам присылает Тамаре Алексеевне поздравления и благодарит за воспитание сына.

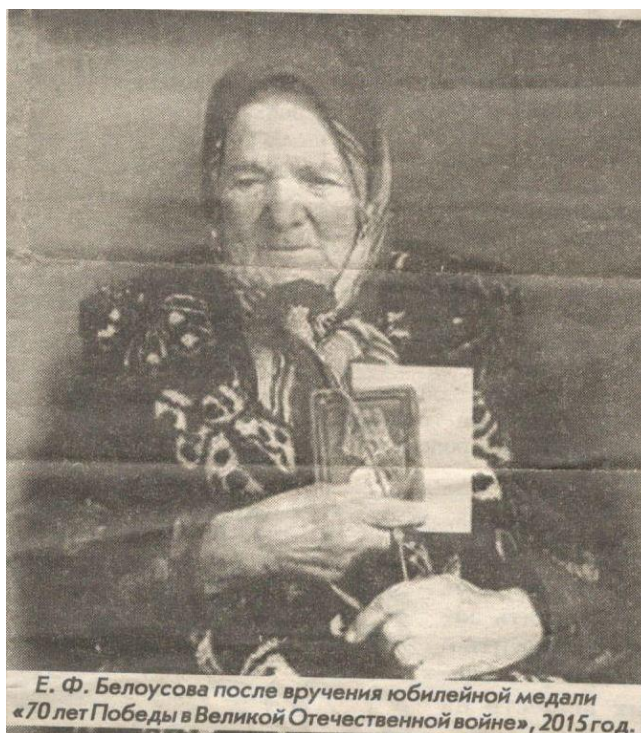
Тамара Алексеевна верит в то, что и внуки вырастут достойными людьми. А сама она как мать и бабушка каждый день молится, чтобы все были здоровы, жили в мире и согласии с людьми и с собой, заботились друг о друге, чтобы знали, что есть настоящая любовь и дружба, есть счастье, которое достигнуто трудом, верностью и преданностью. Наше счастье мы творим с Божьей помощью. И если мы его заработали, надо еще его увидеть, сохранить и сберечь. А это тоже немалый труд!

Г. Переверзева

2.2.8. Причал любви и доброты

В этом году наш район отмечает 90-летний юбилей своего образования. Его историю писали люди разных возрастов, разных профессий, руководители различных подразделений и простые труженики. Среди ивнянцев много ровесников района. Они уже ушли в мир иной, но есть еще люди, которые живут и радуют свои семьи и родных, но есть еще люди, которые живут и радуют свои семьи и родных, делятся воспоминаниями о тяжелых и одновременно прекрасных переменах, потому что тогда они были молоды, полны сил и энергии, которую без остатка отдавали делу служения народу, своей малой родине, где они жили, работали и были счастливы.

Героиней сегодняшнего рассказа является ровесница района, уроженка с.Курасовка, мать семерых детей, бабушка семерых внуков и прабабушка одиннадцати правнуков Екатерина Фёдоровна Белоусова. Завтра, 26 августа, ей исполнится 90 лет.



Эта застенчивая женщина с удивительно, добрыми глазами, милостивым лицом и натруженными руками скромно поведала о своей нелегкой, но счастливой судьбе.

Кто из земляков не знает большую, дружную, трудолюбивую семью Белоусовых? Григорий Федоровичи Екатерина Федоровна родились в Курасовке в 1928 году. Трудное детство и послевоенная юность выпали на их долю. В семье Федора Акимовича Белоусова было 5 детей. Он погиб на войне в 1942 году, и старшему сыну Григорию пришлось заменить в семье отца. Чтобы прокормить младших, юноша в 1946 году отправился на шахты

в Подмоскowie, где после фабрично-заводского обучения получил профессию каменщика – штукатура. В 1950 году Григорий возвратился в село. Здесь он встретил повзрослевшую молодую красавицу Катю из семьи фронтовика. Молодые люди полюбили друг друга и поженились. Уроки жизни, которые дает семья, обладают огромной силой. Жизнь человека не может состоять из одних условий и развлечений, и семейная в этом смысле не исключение. Она требует от каждого ежедневных усилий, большой работы сердца и ума.

Чтобы стены дома были прочны и надежны, а в его окна ярко светило солнце, надо много трудиться, что умели Григорий Федорович и Екатерина Федоровна. Любовь к семье, детям делали труд радостью. Г.Ф.Белоусов до пенсионного возраста работал каменщиком-штукатуром на сахарном заводе им. Ленина в Ивне. Он часто становился победителем соцсоревнований, а в 1973 году был удостоен звания «Ударник коммунистического труда». В кругу коллег пользовался заслуженным авторитетом. Его уважали за высокий профессионализм, отзывчивость, доброжелательность, справедливость.

В свободное от работы время заботливый отец помогал детям строить свои дома. Всех четырех сыновей и трёх дочерей супруги Белоусовы воспитали достойными людьми.

В 1962 году Е.Ф.Белоусова была награждена «Медалью материнства» II степени, в 1963 году – «Медалью материнства» I степени в 1965 году – орденом «Материнская Слава». Когда дети подросли, Екатерина Федоровна вышла на работу. Она трудилась до пенсии на кормочном комплексе крупного рогатого скота местного колхоза.

Супруги Белоусовы – ветераны труда. 13 апреля 2010года Екатерине Федоровне выдано удостоверение ветерана Великой Отечественной войны.

«Кто не познал радость материнства и отцовства, не ощутил тревоги за маленького человечка, тот по – настоящему не изведал жизни» - считают Белоусовы. Родительская любовь – деятельная любовь. Чтобы вырастить и воспитать ребенка, надо много знать, понимать, трудиться. А чтобы поставить на ноги семерых, надо работать в семь раз больше. Но любовь, взаимное уважение, забота друг о друге, чувство долга перед детьми делали работу по воспитанию детей любимой и желанной.

Для всех детей, внуков и правнуков примером в жизни всегда были и есть родители, бабушка и бабушка. Старшая дочь Любовь проработала в Курасовской школе 41 год, она является «Отличником народного просвещения». Татьяна до выхода на заслуженный отдых трудилась в Курасовском детском саду. Раиса работала в Германии, в настоящее время проживает в Киеве.

Четверых любимых сыновей родители провожали в армию и дожидались их возвращения. Все она с честью выполнили свой воинский долг. После возвращения Виктор и Анатолий вместе со своими женами Любовью и Галиной всю трудовую деятельность посвятили сахарному

заводу. Владимир трудился в колхозе им. XXII съезда КПСС электросварщиком. Младший Иван – медработник, а его жена Любовь Васильевна – заведующая Курасовским детским садом.

В многодетной богатой семье Белоусовых 5 внуков и 2 внучки. Это взрослые образованные молодые люди с активной жизненной позицией. Уже подрастают 7 правнуков и 4 правнучки. Они часто вместе с родителями навещают свою любимую прабабушку, которая проживает вместе с сыном Владимиром в Курасовке. Все вспоминают своего любимого отца, дедушку, прадедушку, которого не стало в 2009 году. Им не хватает его советов, поддержки, важных слов, добрых глаз, теплых рук. Григорий Федорович оставил после себя такую замечательную семью, где чтутся семейные традиции, общие праздники, торжественные даты, где в трудную минуту родные приходят на помощь друг другу, радуются успехам близких и огорчаются их неудачам. Жаль, что нет больше рядом такого родного человека в их семье. Светлая ему память.

Но, слава Богу, жива хранительница очага, хозяйка отчего дома, который все Белоусовы считают надежным причалом, пристанью любви и доброты. Наверняка 26 августа двери этого гостеприимного дома будут открыты для всех, кто выразит желание поздравить Екатерину Фёдоровну с солидным юбилеем и пожелать этой удивительной женщине здоровья, долголетия, любви и уважения со стороны всех близких, родных, знакомых.

Г. Переверзева

2.2.9. Все начинается с любви

Что такое любовь? Большинство знает ответ на этот вопрос, утверждая, что любовь – это постоянная готовность отдавать себя другому, заботиться о нем, оберегать, радоваться его радостям, как своим, печалиться его горем, как своим. Семья зарождается на чувстве любви двух людей, которые становятся мужем и женой, на их взаимности и согласии зиждется все семейное здание. Производная этой любви – родительская любовь и любовь детей к родителям, между собой. В семье человек вынужден разделять печаль и радость другого человека не только по чувству, но и по общности жизни. В браке радость и горе становятся общими. Рождение ребенка, его болезнь, даже смерть – это все объединяет супругов, усиливает и углубляет их чувства любви.



Жители Курасовки да и многие из райцентра и других сел знакомы с многодетной семьей Александра Михайловича и Раисы Ивановны Рыбниковых. Их большая и дружная семья неоднократно участвовала в муниципальных и региональных конкурсах, становилась победителем и призером и даже была награждена легковым автомобилем. Накануне жемчужного (30 лет) юбилея супружеской жизни, который Рыбниковы будут отмечать 10 сентября, хотелось бы познакомить читателей поближе с этой замечательной семьей.

В 1985 году между десятиклассницей Раей Черкашиной и Сашей Рыбниковым зародились светлые чувства. Вскоре парень ушел служить в армию, но думать о девушке, которая запала ему в душу, не переставал. Два года шла переписка, а затем состоялась долгожданная встреча. Любовь – удивительное чувство, которое далеко не всем суждено пережить, а вот Рае и Саше повезло – этим прекрасным чувством их Господь одарил.

«Любовь – это союз души и тела, разума и идеала, счастья и долга», – писал известный советский педагог – новатор В.А.Сухомлинский. Добавим, что любовь – это еще и дети! Именно дети вместе с родителями пишут необыкновенную биографию известной в районе и за ее пределами многодетной семьи в четвертом поколении.

Традиция создавать богатую на детей и дружную семью зародилась еще с дедушки и бабушки Раисы Ивановны – Марка Леоновича и Анны Тихоновны Толмачевых, которые воспитали пятерых детей. М.Л.Толмачев (1889-1969гг.) прошел три войны: гражданскую, первую мировую и Великую Отечественную.

Второе поколение родители Раисы Ивановны – Иван Петрович и Ольга Марковна Черкашины воспитали 6 детей и 12 внуков. Кстати сказать, Иван Петрович был знатным печником, мастерство его переняли сыновья Александр и Евгений.

Ольга Марковна – это особенная личность. О ней можно было бы написать целую повесть. Это настоящая русская женщина с добрым характером, широкой душой, мастерица и рукодельница. Родила и воспитала шестерых детей. Ветеран труда. Истинная Христианка, в жизни которой было много забот и лишений, но не сломилась ее женская воля, все удары судьбы она выдержала с достоинством, все невзгоды и испытания перенесла с Божией помощью. В год семьи на областном конкурсе «Крепкая семья – крепкая Россия!» О.М.Черкашина стала победительницей в номинации «Лучшая бабушка 2008 года». В тот же год в п.Ивня была торжественно открыта «Поляна молодоженов» в парке культуры и отдыха. Ольга Марковна выполнила здесь почетную миссию – встретила первых молодоженов на «Поляне любви» и благословила их добрыми напутствиями на длинную и счастливую супружескую жизнь.

С огромной теплотой и любовью отзываются о своей любимой бабуле ее многочисленные внуки.

-Наша бабушка приучила нас любить русские традиции, родной язык. Её речь трогала душу, была проста, всегда с пословицами и поговорками, мудрыми притчами. Она каждый день молилась о своих детях и внуках, наставляла нас и говорила, что, когда Господь призовет женщину к ответу, он не будет взирать на то, какие посты она занимала и какие награды получала. Он спросит, скольким детям она дала жизнь и какими их воспитала, - вспоминает внучка Ольги Марковны Тамара Барышникова.

-Все дети в нашей семье были привязаны к бабушке, часто заходили к ней в гости., доверительно рассказывали ей о своих шалостях. Конечно, она нас журила за проступки, но иногда и защищала. А потом угощала нас чем-нибудь вкусеньким. Как жаль, что такого бесценного человека в нашей жизни больше нет, -продолжает свой рассказ об Ольге Марковне Тамара. – Моя мама много нам рассказывала, что наши прабабушки и прадедушки были глубоко верующими людьми. Каждое воскресенье, каждый православный праздник они ходили за несколько километров в храм.

Г.Переверзева

2.2.10. Вспоминая прошлое, смотреть с надеждой в будущее

Каждый из нас хочет жить в счастливой, экономически развитой, процветающей стране, в современном благополучном обществе. Это зависит от того, как живет молодежь, чему она учится, кто ее воспитывает. Во многом это зависит от школы. От устройства школы, от того, как видят жизнь ее питомцы, куда устремлены их духовные порывы, что они считают своим идеалом, зависит судьба общества, которое мы строим. Школа - святыня и надежда народа.

В школе учат не только читать и писать, думать, познавать окружающий мир и богатства науки и искусства. В школе учат жить. В школе учатся жить. Школа – это духовная колыбель народа. Без школы у народа нет будущего. Чем больше мудрости, тем блистательнее его будущее. По тому, как человек относится к своей школе, судят о его внутренней культуре и благородстве души, о его способности дорожить честью и славой своего народа.

В октябре 2018 года курасовские выпускники, ученики, учителя и их родители отмечают замечательный юбилей – 40 – летие Курасовской средней школы, педколлектив которой оставил в истории села и района заметный след.

Многие считают, что учитель – это не профессия, а призвание. Действительно, как много душевных качеств должен объединять в своем характере тот человек, который хочет стать учителем: твердость характера, беспокойное сердце, чистую совесть, строгость, мягкость, доверие и умение быть примером во всем. А главное любовь, любовь к жизни, к профессии и, прежде, всего к детям.

Нет в расписании уроков великодушия, благородства, уважения к старшим, уроков достоинства, чести, патриотизма. Но учитель учит всему этому учащихся ежеминутно, ежечасно, каждой своей мыслью, каждым словом, жестом, манерой говорить, слушать, одеваться, общаться с окружающими. Он непрерывно воспитывает детей своим обликом и поведением. Для ребенка все начинается с учителя.



Дмитрий Иванович Менделеев заметил: «Вся гордость учителя – в учениках, в росте посеянных им семян». Действительно, за открытиями ученых, за достижениями профессоров и ученых деятелей всегда стоят учителя. Мы становимся взрослыми, мы выбираем свой путь. Но в каждом из нас хранится частичка души, подаренная нам учителями. Не случайно, даже спустя много лет, мы с таким трепетом переступаем порог школы и с такой теплотой вспоминаем наших учителей.

Перед нами фотография молодых учителей этой школы 80-х годов, влюбленных в жизнь, в свое дело, энергичных, удивительно работоспособных и готовых на многие добрые дела. Молодость может все: преодолевать трудности, намечать и воплощать в жизнь грандиозные планы, любить, дружить, фантазировать и быть романтиками. Сейчас, к сожалению, некоторых нет с нами, а остальные – пенсионеры. А тогда...Тогда мы многое творили, во многом добивались успехов, а если что не получалось, с нами были рядом и помогали наши старшие товарищи, любимые и уважаемые наставники: наш самый лучший директор школы Шеховцова Анастасия Яковлевна, строгий, но справедливый завуч Белоусова Елена Яковлевна, учителя Дуракова Вера Егоровна, Косова Антонина Прокофьевна, Подгорная Екатерина Андреевна, Шумакова Галина Тихоновна, Шеховцова Зинаида Ивановна, Ткаченко Валентина Ивановна, супруги Пеньковы Ангелина Ивановна и Василий Дмитриевич. Мы ловили каждое их слово, посещали их уроки, учились мастерству, следовали их советам и бесконечно любили и уважали. И по сей день любим, помним, ценим.

В педагогическом коллективе Шеховцовой А.Я. взаимоотношения детей и взрослых были проникнуты духом уважения к труду и людям труда. Дети уважают учителя, влюбленного в труд. Одухотворенность трудом, способность педагога зажигаться на интересные дела – это огонек, который как бы завораживает детей, изумляет их, пробуждает в них восторженное отношение к личности труженика.

Наши наставники учили нас строить работу так, чтобы ребенок понимал и чувствовал, что сегодня с помощью учителя он стал умственнее богаче, чем был вчера. В облике своего воспитателя дети хотят всегда видеть безграничную преданность умственной жизни, науке. Детей покоряет в учителе влюбленность в знания. Говорят, что, чтобы дать ученикам искорку знаний, учителю надо выпить целое море света.

По словам В.А.Сухомлинского «Учитель – это первый светоч интеллектуальной жизни. Человек не может быть счастливым без знаний, без образования».

Начиная с начальных классов, ребенку нужно прививать любовь к чтению, книге. Вспомним прекрасные слова А.С.Пушкина «Я жить хочу, чтоб мыслить и страдать». Поэтому миссия учителя – учить школьников переживать счастье от проделанной работы, от умения правильно мыслить, от выработки способности самостоятельно овладевать знаниями. Открытые

уроки для своих коллег, предметные смотры знаний, телемосты по истории и иностранному языку, работа в научном обществе учащихся, в предметных кружках – это не дополнение к урокам, а самостоятельная дорога в мир познания, интересное, захватывающее путешествие в науку.

Школа входит в душу ребенка как бесценное богатство, прежде всего, благодаря с ней с чем не сравнимой роскошью человеческого общения. С большой теплотой отзываются выпускники школы, ныне взрослые люди, о Косовой Антонине Прокофьевне. «Учитель учила нас не только мыслить, но и грамотно выражать свои мысли», не перестают восхищаться искусством владения химией и умением передать свои знания своим наставникам Шумаковой Галиной Тихоновной, мастерством проведения уроков математики и влюбленностью в свой предмет Полуляховой Раисой Федоровной (награждена медалью «За трудовую доблесть»), с особым теплом вспоминают бывшие ученики любовь и требовательность, душевность и строгость Гафаровой Любови Григорьевны и Юдиной Тамары Алексеевны. Таким выпускникам по – настоящему повезло, потому, что они встретили на своем пути настоящего учителя. Такие учителя по – настоящему счастливы, потому что они вечно живут в своих учениках, в той любви, которую когда – то прививали к книгам, к чтению, к искусству, к знаниям. Сейчас они живут в любви, которую когда – то дарили детям.

Светом, озаряющим дорогу, является книга. Любовь к чтению прививалась с младших классов. Неоднократно в школе проводились родительские собрания на тему заинтересованности детей книгой, чтением. Поднимался этот вопрос на педагогических и методических советах.

Педагогический коллектив изучал силы и возможности детей разного возраста. Оказалось, что ученики начальных классов способны овладевать более широким объемом знаний, поэтому дети этого возраста легче поддаются экспериментам. У них живой и подвижный ум, цепкая память, большая активность. По инициативе директора школы Полуляховой Р. Ф. в школе было организовано обучение 5-ти и 4-х леток (учителя Юдина Т.А. и Еремина Н. Г., заведующая кабинетом начальных классов при ИУУ Повольнова В.И., завроно Тадтаев В.В., завуч школы Пенькова А.И.) помогали коллегам в этом эксперименте. Известно, что, чем сложнее умения и навыки в младшем возрасте, тем выше уровень развития детей в среднем и старшем звене. Результат таков: все выпускники экспериментального класса успешно сдали ЕГЭ, из 17-ти учеников этого выпуска трое поступили в колледжи, остальные в вузы.

Наш педагогический коллектив твердо убежден, что источник желания учиться в характере детского умственного труда, в эмоциональной окраске мысли. Каждый ребенок, считают в нашем коллективе, умен и талантлив. Важно, чтобы этот ум, этот талант стал основой успеха в учении и в жизни. А умно, ненавязчиво помочь ему в этом должен учитель.

В этом для нас учителей, всегда был пример нашего директора Шеховцовой А.Я. Бессменно с 1958 года по 1983год она вела коллектив

за собой, сподвигала нас на добрые, нужные дела, и нам, учителям и детям, нравилось творчески работать и учиться. Это по – настоящему народный учитель с беспокойным сердцем, энтузиаст, влюбленный в жизнь и в свое родное село человек. Шеховцова А.Я. – «Отличник народного просвещения РСФСР», «Отличник народного просвещения СССР», Почетный гражданин Ивнянского района.

В те годы в области существовали школы - комплексы, работа в которых 1-й и 2-й половины дня были тесно объединены. Во второй половине дня школьники посещали кружки по интересам, занимались с белгородскими специалистами, работниками Дома культуры и школы искусств, посещали спортивные секции. Сегодняшние ученики школы успешно участвуют в спортивных соревнованиях. А ведь это продолжение добрых традиций школы. Любовь к спорту сумели привить замечательные физруки Землянский И.В., Черкашин М.А., Павликов А.М.

Сильной стороной школы было и остается патриотическое воспитание. Под руководством сначала учителя истории, затем директора школы Ереминой Нины Михайловны учителя заботливо возвращали, лелеяли патриотический дух поколений: приглашали на праздники ветеранов войны и труда, посвящали вечера воинам – интернационалистам, велась тимуровская работа. В школе работал клуб «Поиск», идея которого принадлежала Шеховцовой А.Я.

Однажды в 1973 году в День Победы в Курасовку к своим родственникам приехала Польшикова Анна Павловна, узница концлагеря Освенцим. После своего трогательного выступления на митинге она пригласила учеников к себе в гости в Ялту. Вместе с Гафаровой Л.Г. ребята посетили музей с газетами, статьями, книгами, страшными фотографиями и посмотрели, в каких невыносимо тяжелых условиях выживали люди разных национальностей. «Война не должна повториться!» - подумал тогда каждый ребенок.

На протяжении многих лет в школе действовал военно – патриотический клуб «Справедливость силы», которым руководил выпускник школы Татаренко Сергей Михайлович. Некоторые его воспитанники связали свою судьбу с военными профессиями, в том числе и его сын Роман.

Надо отметить, что дети в школе жили и живут радостной, интересной жизнью, наверное, потому, что здесь работали и работают талантливые люди. Среди них удивительный человек, художник – оформитель, преподаватель рисования и черчения, руководитель фотокружка и кружка по туризму Косов Николай Степанович. Многие светло вспоминают о нем. Он – родоначальник школьного музея, последователями которого являются Чупахин А.В. и его сын Виталий. Косов Н.С. прививал детям любовь к природе, ходил с ними в походы по родному краю, участвовал в районных и областных соревнованиях по спортивному ориентированию. В одном из них команда курасовских туристов, капитаном которой была Горбачева Галина, заняла

1-е место и была награждена двумя туристическими палатками и спортивным инвентарем.

В сельской местности трудовое воспитание – одно из главных направлений деятельности школы. Много лет подряд этот нелегкий участок работы возглавляла Шеховцова Л.И. Научить ребенка физически работать – дело трудное. Ведь ребенок стремится работать тогда, когда труд доставляет ему радость. Согласитесь, задача почти невыполнимая. А Любовь Ивановна всегда успешно с ней справлялась. Шеховцова Л.И. – Заслуженный Учитель РФ. Много трудилась Любовь Ивановна со своими воспитанниками: ставили опыты по заданию Белгородской Сельхозакадемии, были участниками ВДНХ в Москве. Успешно работала производственная бригада. Школа удостоена Диплома ВДНХ, поездками в Москву, Калининград, Севастополь, Прибалтику и другие города. Шеховцова Л.И. была награждена бронзовой медалью ВДНХ. 5 раз учебно - опытный участок награжден грамотами ОБЛОНО с занесением на Областную Доску почета. По выполнению Программы по самообеспечению школа заняла 1-е место в области и была награждена ценным подарком – автомобилем «Москвич».

В школе ученики получали профессии водителя и тракториста. Уроки Еремина М.П. были важными и необходимыми для ребят. И к тому же, очень интересными и увлекательными.

Педколлектив Курасовской школы воспитал немало своих последователей. Практически все предметы в нашей школе ведут ее выпускники. Кроме того, многие выпускники нашей школы трудятся в школах района и области. Они работают добросовестно, ответственно, с огоньком и интересом. Для них нет профессии важнее и значимее, чем учитель. Много талантливых учителей в Курасовской средней школе, один из которых Чупахин Александр Валентинович. В настоящее время он возглавляет педагогический коллектив Курасовской средней школы. Это удивительно трудолюбивый и целеустремленный человек. Все ему по силам, а, значит непременно будет и успех!

Мечта наших педагогов, чтобы сердца воспитанников были чувственными к каждому слову воспитателя. Хотелось бы, чтобы школа для каждого выпускника навсегда оставалась в душе как первый источник ума, способностей, благородства и высокой воспитанности души. Пусть школа всегда буде важнейшим очагом мудрости народа!

Г. Переверзева

2.2.11. Беспокойная юность моя

28 октября исполняется 100 лет Коммунистическому Союзу молодежи. История комсомола – живой и страстный документ. Перелистывая его страницы, мы ощущаем эпохи, видим неповторимую связь времен и поколений.

Комсомольские поколения. О них сложено немало песен и стихотворений, написаны романы, сняты кинофильмы. Каждое из поколений внесло в историю свою неповторимость, свою биографию свое мужество.

Каждое поколение совершало свои подвиги. Эти подвиги посвящались Родине, ее процветанию, ее могуществу, ее величю.

Для одного поколения – это были революция, гражданская война и первые пятилетки, для других Великая отечественная война, юность третьих выпала на героические трудовые годы послевоенного восстановления. Одни поднимали целину, открывали кладовые нефти, прокладывали Байкало – Амурскую магистраль, строили Магнитку и Турксиб, а кто – то воздвигал электростанции в Сибири, покорял высоты научно – технического прогресса и космоса. И все это создавалось в совершенно невиданные исторически короткие сроки. Именно юность с ее энергией, целеустремленностью, верностью нашему Отечеству позволяли совершать каждодневные подвиги.

Ивнянская молодежь тоже не оставалась в стороне от тех масштабных дел, которые совершались в стране. Молодые юноши и девушки были в гуще событий, которые пришлось на послевоенные годы. Эта статья расскажет об участии ивнянцев в освоении целины.

Принципиальное решение об освоении целинных земель было принято на Пленуме ЦК КПСС в сентябре 1953 года. Вслед за этим был разработан всесторонний план мероприятий по освоению целины, предусматривающий не только переброску в целинные районы 120 тысяч тракторов и 10 тысяч комбайнов, но и организацию медицинского обслуживания целинников, снабжения их газетами и журналами, показы фильмов передвижными киноустановками.

Понимая, что именно молодежь более всего способна поехать в далекий край, где первое время придется жить в весьма тяжелых условиях, советское руководство обратилось к комсомолу. Именно райкомы комсомола занимались формированием целинных отрядов. Отбирали одного из пяти добровольцев. По путевкам комсомола на освоение целинных земель Казахстана, Алтая, Сибири выехало свыше 380 тысяч молодых людей. Их труд был настоящим подвигом.

Первое повествование о дружной, трудолюбивой, сплоченной семье Болговых Екатерины Федоровны и Михаила Прокофьевича, которая более 10 лет прожила на целине. Как они туда попали? Будучи на службе в армии

Михаил вступает в комсомол. По возвращении домой в 1961 году Болгова М.П. отправляют на учебу для получения специальности тракториста – комбайнера. А затем молодой человек становится целинником. Ему и его семье (он был уже женат) вручают путевку на освоение целины. Обосновались они с двумя детьми в Казахстане в совхозе «Восточный» поселка Дергачи и все годы прожили там.

«Мы сразу полюбили те края с необъяснимо загадочной природой», - рассказывает Екатерина Федоровна. Весной не переставали восхищаться безграничным морем тюльпанов вперемежку с ковылем. Не могли насыщаться степным воздухом. Летом было, конечно, очень жарко. Но недалеко от нашего жилья был оазис. Там жил немец. У него был большой сад и пруд. Здесь мы отдыхали, а хозяина видели редко.

Было много трудностей. Работали и днем, и ночью: посменно. При вспашке часто ломалась техника. Зимой технику ремонтировали. Были плохие дороги. Часто в степи люди на тракторах терялись, но благодаря дружным усилиям товарищей по работе их находили. Одной из трудностей было малое количество воды. Все люди держали домашних животных, да и самим нужна была питьевая вода. Воду привозили цистернами, иногда ходили к родникам, но их было немного. На центральной усадьбе была больница, школа, магазины. Огородов не было. Все покупали в магазинах и на рынке. С нами рядом жили люди разных национальностей: чуваша, татары, казахи. Все жили дружно, помогали друг другу. Не было ни злобы, ни зависти. Здесь рождались дети, подрастали, ходили в школу. Отмечали праздники. Сюда приезжали артисты, привозили кино. Был даже свой Дом культуры с бильярдом. Несмотря на трудности жизни, на целине, у каждого из нас осталось больше добрых воспоминаний, чем разочарований. Расставаться было трудно. Большинство уехало домой. И лишь некоторые семьи остались на прежнем месте».

По возвращении домой организация СМУ выделила семье Болговых квартиру. После работы на целинных землях Болговы оставшиеся годы до пенсии проработали в СМУ. Отца этого замечательного семейства уже 11 лет нет рядом с семьей. За свой труд Болгов М.П. награжден юбилейной медалью «За доблестный труд. В ознаменование 100 – летия со дня рождения Владимира Ильича Ленина». Он также является победителем социалистического соревнования. Жена и родная дочь Нина тепло и сердечно вспоминали о любимом человеке, повествуя этот рассказ.

И еще один рассказ об удивительной судьбе человека, связанной с судьбой страны. 28 ноября 1940 родился Болотов Владимир Тимофеевич. Мальчик подрастал, играл с товарищами и братьями, хорошо учился, любил заниматься спортом, мечтал о многих профессиях, был балагуром, душой любой компании и в юности чем - то напоминал киногероя Ивана Бровкина. И, видно, не зря в недалеком будущем молодой Владимир в течение двух месяцев будет работать в совхозе «Комсомольский» недалеко от Оренбурга, где шли съемки кинофильма «Иван Бровкин на целине».

Не знал тогда Володя, что ему предстоит нелегкая юность с трудностями и преградами. Но упорство, сила духа, хороший характер, душевная доброта помогут юноше справиться со всеми препятствиями. По – настоящему свой сильный характер Владимир показал, когда оказался на целине, сначала на практике в Казахстане после получения свидетельства специалиста по управлению машинами широкого профиля. В Казахстане работал сварщиком. Затем, работая в горном Алтае трактористом в совхозе «Мир», ему приходилось вспахивать от 7 до 25 га в сутки. На целине жили в домиках, вагончиках, палатках. В Сибири многие жили в землянках. Жили все и всегда дружно. Владимир Тимофеевич часто переезжал из одного места в другое. Пришлось работать и в Красноярском крае. Учился, повышал квалификацию в Обояни, Харькове. Были неприятные истории. По дороге из Харькова в Барнаул украли документы. Некоторое время пришлось их восстанавливать.

Кроме целины в биографии Болотова В.Т. был и Северный Кавказ, где в Кольцовской экспедиции добывали белый уголь. Пригодились рабочие руки специалиста и в Ставропольском крае.

Болотов В.Т. – ветеран труда. Он имеет правительственные награды: медаль «За освоение целинных земель», юбилейная медаль «За доблестный труд. В ознаменование 100 – летняя со дня рождения Владимира Ильича Ленина».

В личной жизни этот человек был счастлив. Вместе с женой Галиной Викторовной они вырастили и воспитали четверых достойных детей: Раису, Сергея, Олесю, Александра. Александр проживает в Москве. Другие живут рядом с отцом. Три года назад любимой мамы и жены не стало, коварная болезнь забрала ее у семьи. Но светлая память о близком и родном человеке живет в сердце каждого из них.

Шесть жителей Курасовки, ивнянских ровесников с песней «Здравствуй, земля целинная...» тоже отправились обживать пустынный край. Вот наши герои: Медведев Василий Егорович, Белоусов Федор Дмитриевич, Еремин Петр Семенович, Медведев Дмитрий Михайлович, Юдин Михаил Романович, Медведев Анатолий Михайлович. Тогда они были молоды, энергичны, готовы на любые трудные дела. Всем им было тогда немного более 20 лет. А молодость, как известно, способна на многое. Все они были романтиками, хотели подвигов, знакомства с неизведанным, а самое главное быть полезным народу, Родине, применить свою бурлящую энергию на добрые красивые дела. Они твердо шли дорогою отцов, осуществляя связь поколений и времен. Сейчас их, к сожалению, нет рядом с нами, но об их подвиге курасовцы помнят всегда. Давайте заглянем в то далекое и прекрасное время.... Какими были они, наши предшественники в первые годы становления нашей страны?

Медведев Василий Егорович, уроженец села Курасовки, родился в семье простых тружеников 10 мая 1938 года. Мать Мария Даниловна умерла от голода, когда мальчику было 11 лет. Отец, Егор Кузьмич, погиб

в 1943 году в Донецкой области. В семье было четверо детей: Иван, Анастасия, Егор и Василий.

Василий вступил в ряды комсомола в октябре 1952 года. До 1958 года он работал в колхозе трактористом. С 1958 года трудился со своими ровесниками на освоении целины в Казахстане. С 1968 по 1969 год его трудовая деятельность продолжалась на лесозаготовках на Урале, где он работал трактористом. У Василия Егоровича была прекрасная семья. Вместе с Любовью Васильевной они воспитали трех детей Елену, Валерия и Павла, трудолюбивых, отзывчивых, заботливых, которые стали хорошими родителями. У всех у них свои семьи. До 1980 года Василий Егорович работал в колхозе шофером. За свою добросовестную работу Главным Комитетом ВДНХ Медведев Василий Егорович награжден Серебряной медалью «За достигнутые успехи в развитии народного сельского хозяйства», юбилейной медалью «За доблестный труд». Районная газета «Родина» рассказывала о трудовых подвигах этого замечательного человека. На его трудовом примере классные руководители проводили классные часы в школе, а родные дети очень гордились своим отцом.

Еремин Петр Семенович родился 20 февраля 1936 года в селе Курасовка. Окончил 7 классов школы. Был комсомольцем. С 1957 года по 1959 год проходил действительную военную службу. Получил специальность тракториста и по путевке комсомола был направлен на освоение целины в Казахстан. Там он проработал 4 года. За свой добросовестный труд на целине Еремин П.С. был награжден медалью «За освоение целинных земель». Вернулся домой в 1963 году, создал семью. У Петра Семеновича и Юлии Дмитриевны родилось два сына Юрий и Михаил. Еремин П. С. долгие годы работал в колхозе трактористом.

Послевоенное время было дорого молодым людям тех лет. Они жили взахлеб, врезались в жизнь по – корчагински, стремились только вперед, через трудности к победе. Это был славный путь их отцов и дедов, а молодые люди следовали их традициям, потому что очень любили свою Родину. Все наши герои выдержали настоящий экзамен на патриотические чувства и убеждения. Поднимая экономику, они делали свою страну прекраснее и богаче. Несмотря на огромные трудности, на нехватку продуктов, одежды, обуви люди были счастливы. Наверное, это в характере русского человека: быть там, где труднее, быть там, где ты нужен. Все наши герои на деле доказали истинную сущность верности и преданности своей любимой Отчизне.

Г. Переверзева,

2.2.12. Воспитываем патриотов

Каждый из нас хочет жить в счастливой, экономически развитой процветающей стране, в современном благополучном обществе. Это зависит от того, как живет молодежь, чему она учится, кто ее воспитывает. Во многом это зависит от школы. От устройства школы, от того, как видят жизнь ее питомцы, куда устремлены их духовные порывы, что они считают своим идеалом - зависит судьба общества, которое мы строим. Школа – святыня и надежда народа.

В школе учат жить. В школе учатся жить. Школа – духовная колыбель народа. Без школы у народа нет будущего. По тому, как человек относится к школе, судят о его внутренней культуре и благородстве души, о его способности дорожить честью и славой своего народа.

Одним из основных направлений воспитательной работы в школе является воспитание патриотизма у учащихся.

Так уж вышло, что история России – это история воинского подвига. Ни одно другое государство в мире не вынесло столько войн, сколько пришлось пережить России. Русским людям свойственна любовь к родному краю, где они родились и выросли.

Надо отметить, что Курасовская земля богата людьми, которые в любой момент готовы стать на защиту своей Отчизны, не жалея себя и своей жизни. Так поступили наши славные земляки, доблестные воины, настоящие патриоты своей Отчизны Зиборов Владимир Яковлевич, воевавший в Афганистане, и Михайлов Алексей Александрович, погибший в Чеченской войне. На их примере строит свою работу ветеранская организация вместе с учительским и детским коллективом школы, Курасовским центром культурного развития, Курасовской сельской модельной библиотекой.

В музее школы собран богатый материал об этих героях. Стало традицией в юбилейные годы вывода войск из Афганистана проводить торжественные мероприятия, посвященные этим датам. Все школьники знакомы с биографией лучших сынов России Зиборова В.Я. и Михайлова А.А. Об их подвигах учащиеся пишут сочинения. Регулярно в их честь проводятся соревнования, конкурсы, велопробеги.

Память – вот что на мой взгляд должно лежать в основе всего, что мы делаем в нашей жизни. Красной нитью память проходит через все наши дела и поступки. Пока жива память народа, жива и страна!

К сожалению, в нашем селе не осталось участников Великой Отечественной войны, а тех, кто был свидетелем войны, осталось очень мало. По инициативе директора школы Чупахина А.В. в школе была создана «Стена памяти», где размещены фотографии участников войны села Курасовки и краткие библиографические сведения о них.

В юбилейный год 75-летия Великой Победы прошли многочисленные содержательные мероприятия, целью которых является воспитание в детях таких качеств, как доброта, отзывчивость, милосердие, сострадание.

Это и Уроки памяти, Уроки мужества, акция «Блокадный хлеб», мероприятие, посвященное Дню юного героя-антифашиста, на которых присутствовали ветераны войны и труда, Почетные жители Ивнянского района Горбатов Владимир Ильич, Глазунова Валентина Николаевна.

В юбилейном году 20 учащихся нашей школы приняли участие в муниципальном конкурсе сочинений «История моей семьи в истории района». *членов творческого объединения «Журналистика» приняли участие в акции «Правнуки Победы». Школьники писали статьи в районную газету «Родина», в которых рассказывали о своих прадедах, об их подвигах, о прабабушках, которые строили железную дорогу «Старый Оскол – Ржава, работали в тылу.

С целью воспитания гражданственности и патриотизма ежегодно мы участвуем в митингах, посвященных Дню Победы, в шествии «Бессмертного полка», социально-значимых акциях «Георгиевская ленточка», «Поклонимся великим тем годам», проектах «Победа из моего окна», «Сад памяти», «Наследники Победы».

Патриотический дух победы, который мы заботливо взращиваем, лелеем как кусты роз, должен быть мужественным и бесстрашным. Жизнь, которой мы живем – лучезарной, пленительной и счастливой. Рассказы о героях в этой жизни должны учить видеть мир глазами патриотов. Героическое не только расширяет горизонт, но и помогает почувствовать, что в жизни всех граждан страны - и тех, кого с нами нет, и тех, кто живет ныне – есть, что-то общее, великое, священное, самое дорогое и ни с чем не сравнимое – Родина. И долг нас, ветеранов, воспитывать у молодого подрастающего поколения готовность защищать Отчизну, трудиться на благо ее, быть выносливыми, терпеливыми, беречь семейные реликвии Великой Отечественной войны и помнить о тех, кто проливал кровь за родную землю.

Г. Переверзева

2.2.13. Отцы и дети. Оценки и мнения

Проблема отцов и детей стара, как мир. Чтобы как-то сгладить ее остроту, от каждой из сторон требуется два умения – слушать и слышать. Слушают преимущественно все. А вот слышат единицы. Давайте попытаемся и слушать, и слышать, и понимать друг друга.

В этом интервью в роли респондентов были преподаватели и выпускники Курасовской школы. На вопросы по вышеназванной теме отвечали директор школы А. В. Чупахин, его заместители по учебной и воспитательной работе Л. И. Гуляева и В. А. Медведева, классный руководитель 11 класса С. И. Медведева, их воспитанники: Александр Азаров, Александра Фаизова, Маргарита Рукавишникова, Вика Ямцинская, Татьяна Герасимова, Никита Юдин, Виктория Юдина, Владислав Добродомов.

- Александр Валентинович, какая она, наша современная молодежь, на Ваш взгляд?

- Она разная. У каждого есть свои достоинства и свои недостатки. Основное большинство молодых людей - целеустремленные, умные, со смелыми нетривиальными подходами к поставленным проблемам, способные отстаивать свое мнение, поддержать в трудную минуту. Я хорошо отношусь к современной молодежи. Это наши ценности, приоритеты, чаяния. Молодое поколение – это продукт нашего общества, семейного и государственного воспитания.

- Любовь Ивановна, почему возникают разногласия между людьми старшего поколения и молодежью?

- На мой взгляд, упреки со стороны старшего поколения продиктованы желанием помочь, передать свой жизненный опыт, ведь прошлое ответственно за настоящее. Нынешнее поколение не лучше и не хуже своих предшественников. Просто оно другое. Это надо понять и принять, преодолеть чувства собственности и эгоизма. Мы не должны пытаться переделывать молодежь по своему образу и подобию.

- Вита Анатольевна, как Вы думаете, современная действительность сближает родителей и детей или, наоборот, отдаляет их друг от друга?

- Я считаю, что все зависит от воспитания детей в семье, от обстановки в доме. В наше непростое время родители вынуждены много работать, не хватает времени на детей. Очень важно находить это время! Важно, чтобы в семье были общие дела. Это сближает, общие дела цементируют семью. Необходимо прощать детей, почаще хвалить, пореже журить, замечать их успехи, победы, любить их и всегда быть рядом с ними: и в минуты радости, и в трудные минуты жизни. Особенно – в трудные минуты.

- Светлана Ивановна, какие качества современной молодежи Вас привлекают, какие - отталкивают?

- Многие современные молодые люди стремятся к самосовершенствованию. Они хотят быть успешными, добиваться поставленных целей, умеют дружить. Большинство молодых людей

энергичны, активны в общественной жизни, обладают нестандартным мышлением, умеют быстро адаптироваться в изменяющихся условиях современности. Но, к сожалению, есть безразличные, равнодушные. Некоторые ребята позволяют себе грубость, хамство, распушенность по отношению к слабым, старым, немощным людям. Это недопустимо.

- Таня, Вам нравится сегодняшнее время?

- Да. Сегодня можно быть свободным, найти себе занятия по душе, развиваться в кружках по интересам, участвовать в конкурсах разных направлений и разного уровня.

- Татьяна, общаясь с Вами, я поняла, что Вы – человек способный, талантливый, современный. У Вас много увлечений. Вы любите фотографию, неплохо рисуете. Ваша мама одобряет это? Ведь на эти занятия уходит немало времени. Это не мешает подготовке к экзаменам?

- Нисколько. Напротив, подобные творческие занятия меня стимулируют правильно использовать рабочее и свободное время, знакомиться во время конкурсов с интересными людьми. А мама радуется, когда меня награждают грамотами, ценными подарками. У нас в семье творчество приветствуется. Мама – солистка сельского хора, старший брат Антон тоже участник хора.

- Рита, насколько мне известно, у Вас дружная современная семья, где все заботятся друг о друге, где царит любовь и взаимопонимание. А бывают ли разногласия?

- Конечно, как и в каждой семье. Но их бывает не так уж много. Мои родители – молодые. Мы все дружим, помогаем друг другу советами, делами, а если спорим, то стараемся приходить к взаимопониманию. Хотя не скрою, в некоторых вопросах я остаюсь при своем мнении.

- Рита, Вы- открытая, общительная девушка. Можно ли узнать, о чем Вы мечтаете в жизни?

- Самое главное я хочу видеть своих родных людей живыми и здоровыми. Мой любимый город на планете – Москва. Я так хочу здесь жить, учиться, и работать. И еще хочу пойти по стопам моего папы и связать свою судьбу с газовой отраслью.

- Прекрасные желания. Пусть все они станут реальностью. Тогда родители будут просто счастливы.

- Никита, у Вас много друзей среди своих ровесников. Вы вместе проводите свое свободное время, занимаетесь спортом. А есть ли у Вас среди взрослых товарищи по духу, по интересам.

- Моими примерами в жизни являются Сергей Михайлович Татаренко и Александр Валентинович Чупахин. С Сергеем Михайловичем мы, воспитанники спортивного клуба, говорим о разных жизненных проблемах, даже иногда спорим, хотя нашему тренеру это не всегда нравится. А нам нравится слышать мнения умного человека. У Александра Валентиновича я учусь быть целеустремленным, трудолюбивым, любить свою малую родину. Я горжусь своим земляком Михайловым Алексеем Александровичем, погибшим на Чеченской земле. Я покорен подвигами

Героя России Романа Филиппова, воевавшего и героически погибшего в Сирии. На меня огромное впечатление оказал поступок совсем молодого проводника Максима Моисеева, который спас из горящего самолета десятки людей, а сам погиб. Он – герой. Я задумываюсь: »А смог бы я поступить также как они?».

- Вика, если у Вас возникают трудности, Вы просите о помощи или справляетесь с ними сами?

- Самым главным моим помощником является моя любимая мама. Она – мудрая и справедливая. У нас с ней сложились доверительные отношения. Мы любим друг друга. Она рассказывает мне часто о своей молодости, о своих детских мечтах. Иногда мы спорим о проблемах современной жизни, о поведении современной молодежи. Зачастую в некоторых вопросах у нас возникают разногласия. Но это не страшно. Главное, я твердо знаю, мои родители не равнодушны к моей судьбе. Я это очень ценю.

-Александр, Вы считаете, высшее образование необходимо для современного человека?

- Безусловно. Чем больше мы получим знаний, тем быстрее состоимся как специалисты, тем больше принесем пользы стране, которой необходимы грамотные, высоко профессиональные люди. Каждый должен понять, что мы – будущее России.

- И еще один вопрос к Вам, Саша. Как Вы относитесь к старшему поколению?

- Старшее поколение – это наши родители, дедушки, бабушки. Они прожили непростую жизнь. Их надо уважать и слушать, ну хотя бы прислушиваться к их советам, ведь они нас любят и беспокоятся за нас.

- Влад, в фильме о школе «Доживем до понедельника» в сочинении «Что такое счастье?» один из выпускников написал единственную фразу »Счастье - это когда тебя понимают?». Я, например, была поражена глубиной этой мысли. Хотелось бы услышать Ваше мнение по этому вопросу.

- Я думаю, что каждый человек по – своему понимает счастье. Оно у каждого свое. Но каждый из нас хочет быть понятым. К сожалению, это не всегда бывает так. Часто и в семье, и в школе ты не находишь понимания, что приводит к раздражению, обидам, грубости и даже порой к одиночеству.

-Я согласна с Вами, Владислав. А что, по – Вашему, является причиной подобных разногласий?

-На мой взгляд, причины разные. Как правило, родители практически во всем опекают нас, детей. А мы хотим некоторые вопросы решать самостоятельно. Большинство молодых людей считает советы старших устаревшими и консервативными. Хотя нельзя сказать, что молодое поколение отказывается от опыта предыдущего поколения. Скорее напротив, мы зависим от влияния семейных традиций, преемственности, фамильных ценностей. Мы не можем не прислушиваться к мнению старших в вопросах культуры, самообразования, выбора профессии.

Александра, есть ли у Вас человек, на которого Вы равняетесь?

- Да. Это моя тетя, которая всего добивается сама. Она работает в полиции в звании майора. Она хорошо училась, много работает. Очень горжусь ею и, конечно же, волнуюсь за нее, ведь ее профессия трудная и опасная.

- Виктория, Вы думали о своей будущей профессии?

- Да, я с детства мечтаю стать учителем начальных классов. Очень люблю детей и свою школу. Надеюсь работать здесь и приносить людям пользу. Хочу, чтобы мои родители мною гордились.

Г. Переверзева

2.2.14. В саду памяти

Память о войне священна и вечна, потому что мужество и героизм не имеют срока давности.

Мы, живущие ныне, отдаем дань памяти людям, которые ценой своей жизни отстояли нашу культуру, наш взгляд на мир.

Отрадно, что великое дело старшего поколения поддерживает наша молодежь. Александр Сергеевич Пушкин говорил: «Гордиться славою своих предков не только можно, но и должно. Не уважать оной – есть постыдное малодушие».

Вечная память всем погибшим в боях за Родину увековечена в памятниках, Вечном огне, в акциях «Бессмертный полк», Победа из моего окна», «Сад памяти».

Международная акция «Сад памяти» впервые была проведена в 2020 году. Ее цель – создание зеленых памятников каждому, кто погиб в годы Великой Отечественной войны. Всего 27 миллионов деревьев в память о 27 миллионах погибших.

Сад памяти – это то место, где можно передать историю своей семьи детям и внукам, куда можно приходить, чтобы почтить память своих павших родственников. Это не просто акция, а новая традиция, которая призвана сохранить подвиг предков в веках .

18 марта 2020 года акция «Сад памяти» стартовала в городе-герое Севастополе, а завершится в городе-герое Бресте.

Глава Российской Федерации Владимир Владимирович Путин поддержал проведение акции «Сад памяти» и высадил дерево у Ржевского мемориала погибшим воинам, которое станет частичкой «Сада памяти». Главой государства акция объявлена ежегодной. В год 80-летия начала Великой Отечественной войны акция затронет города герои, города трудовой доблести, места боевой славы.



Деревья высаживают волонтеры, учащиеся, студенты.

В акции принимают участие и те, кто слышал о войне из первых уст, и те, кто видел героев своей семьи лишь на фотографиях. Все мы знаем, какими потерями, какой кровью омыта вся земля российская. Каждое посаженное дерево – это память о погибшем воине. А в будущем это большой цветущий сад. И вот такие цветущие сады появятся в каждом регионе России. И не только. Акция, которая объединила всю страну, вышла за ее пределы. Ели, сосны, рябины, каштаны, сирень теперь растут в память о тех, кто защищал нашу общую Родину.

Курасовские школьники активно включились в международную акцию и в апреле 2020 года разбили сад плодовых деревьев. Выпускники 9,11 классов второй год подряд высаживают яблони, вишни, груши в память о не вернувшихся с войны курасовцах.



Это для юных жителей нашей малой родины стало доброй традицией. Память о погибших на Курасовской земле воинах теперь будет увековечена не только в мраморе или бронзе, но и в красивом плодовом саду, каждое дерево которого будет вечно хранить память и традиции каждой семьи и всей страны, напоминать всем живущим о том, кто спас нашу нацию, наше Отечество, наши духовные ценности и историю от уничтожения.

Г.Переверьева

2.2.15. Родственная память

Памятью жив человек!

75 лет назад закончилась самая страшная и чудовищная в истории народа война. Но память о тех, кто защищал свою Родину, живет в сердце каждого из нас. Именно память проходит красной нитью через все наши дела и поступки. Каждый из нас должен помнить о том, что страна жива, пока жива память народа.

Написать эту статью навела меня на мысль Всероссийская акция «Бессмертный полк онлайн». Недавно среди множества фотографий защитников нашей Родины я увидела портрет своего отца Шилова Александра Ивановича. Его лицо, такое живое, близкое и родное заставило меня мысленно вернуться в детство, вспомнить родителей, их трогательную ежедневную заботу, доброту и любовь.

Военными тропами

Шилов Александр Иванович, 1919 года рождения, в 1943 году учился на курсах офицеров и младшим лейтенантом отправился на войну. Воевал на Курской дуге. Освобождал страны Европы: Венгрию, Чехословакию, а войну закончил в звании капитана в 1944 году в Австрии. Танцевал Майский вальс в Вене с австрийскими девушками. Многие ордена и медали красноречиво говорят о его подвигах: орден Великой Отечественной войны 1 степени, медаль «За отвагу», медаль «За боевые заслуги», юбилейные медали. После окончания войны вернулся домой, создал семью, у них с моей мамой, учителем – филологом, родилось двое дочерей, которые получили высшее образование. Родители построили красивый дом в городе Губкин, где прожили всю жизнь. Моя мама, Шилова Раиса Тимофеевна, была учителем русского языка и литературы, её отец преподавал биологию. Я продолжила фамильную учительскую династию, 40 лет работаю в школе учителем иностранного языка.

Г. Переверзева

2.2.16. Подвиг на Малой земле

В моей памяти живет еще один хороший человек, о котором я не имею права не рассказать. Это мой свекор Переверзев Василий Анисимович, защитник Отечества, воевавший под Новороссийском, на Малой Земле. Мы с сыновьями однажды посетили эти легендарные места, прочувствовали боль, страдания воевавших, пережили гордость за подвиги их деда, и всех воевавших за счастье своих родных. Во время одного из боев Василий Анисимович потерял руку. После длительного лечения в госпиталях старший лейтенант был демобилизован, вернулся в Курасовку.

Переверзев В.А. работал долгие годы в родном колхозе на руководящих должностях. Был частым гостем в школе, рассказывал о войне, встречался с молодежью. Имеет награды за военные и трудовые подвиги: Орден Великой Отечественной войны 1 степени, медаль «За отвагу», юбилейные медали. Был примерным отцом и мужем, уважаемым человеком в селе. Вел также и общественную работу.



Гордимся подвигами героев

Мы, дети, внуки и правнуки, родились и выросли в мирное время. Мы никогда не слышали воя сирен, не видели разрушенных бомбами домов, не знаем, что такое холодное жилище и скудный военный паек. Нам трудно поверить, что человеческую жизнь оборвать так же просто, как утренний сон. Для нас Великая Отечественная война – история. Далекая и не очень. Она занимает исключительное место в судьбе каждого из нас. Никогда не померкнет подвиг каждого солдата, стоявшего насмерть. И наш долг – помнить об этом всегда. Помнить и гордиться. Гордиться их подвигами.

Не смею говорить я о войне,

Но я скажу – есть родственная память.

Не дай нам Бог увидеть и во сне

Того, что было пережито вами!

Сердечно благодарны создателям акции «Бессмертный полк»

Миллионы людей благодарны авторам акции «Бессмертный полк» за то, что у нас, живущих в мирное время, есть возможность встретиться со своими родственниками, вспомнить самые счастливые моменты детства, юности, зрелой жизни, помолодеть душой, мысленно сказать «спасибо» всем своим родным и близким, поклониться им за то, что они защищали свое Отечество. Минуты, когда мы стоим на митинге 9 мая, когда возлагаем памятные венки и гирлянды и преклоняем колени, слушаем Гимн Российской Федерации, с волнением наблюдаем, как возлагают цветы к Вечному огню в Александровском саду, видим в ночном небе праздничный салют и смотрим в День Победы Военный парад на Красной Площади, - такие минуты делают людей чище, красивее, моложе, благороднее, душевнее, человечнее. И заставляют не забывать того, что происходило на нашей земле 75 лет назад.

Г. Переверзева

2.2.17. Спешите делать добрые дела

*На то оно и добро, чтобы не искать прямой отдачи,
а быть бескорыстным и уверенным
в своей тихой чудодейственной силе.
Валентин Распутин*

Добро-это стремление бескорыстно помогать людям и заботиться о них, не ожидая чего-то взамен. Для каждого человека понятие слова «добро» разное. Для меня, добро-это прекрасное чувство или даже состояние души, которое заставляет человека чувствовать себя счастливым, быть радостным, а не хмурым, щедрым, а не жадным. Добро воспитывает и возвеличивает человека, а злость и равнодушие унижают его. Добро- это то, что ты делаешь для другого и желаешь того же себе. Оно должно совершаться от чистого сердца.

Добрые дела нельзя сосчитать, нельзя спланировать. Они идут от души. Кому-то плохо, а ты оказываешься рядом, помогаешь своим присутствием, заботой, вниманием, протягиваешь руку помощи в трудную минуту, поддерживаешь материально. И ощущаешь от этого большое удовлетворение. Это подобно бумерангу. Делаешь человеку жизнь лучше, и сам становишься счастливее.

Непростая жизнь у работников МЧС. В 2021 году в Красноярском крае на учениях спасателей погиб глава МЧС России Евгений Зиничев. Он погиб, пытаясь спасти кинорежиссёра, оператора Александра Мельникова. Мастера кинокамеры спасти не удалось. Погибли оба. Глава спасателей отдал жизнь за жизнь другого человека. Работа федерального министра всегда заключалась в спасении и первых лиц государства, и простых людей в Карабахе, и жителей затопленных наводнением посёлков.

«Не жалея себя!»- это самая гордая, самая красивая мудрость на земле. Есть только две формы жизни: гниение и горение. Трусливые и жадные избирают первую, мужественные и щедрые - вторую.

Много добрых дел на счету молодых людей нашей страны. Они спасают утопающих, оказывают помощь пострадавшим от пожаров и наводнений, разыскивают пропавших людей. Учащийся школы № 69 города Иркутска в составе группы добровольцев в этом году отправился на помощь людям, пострадавшим от паводков, самых масштабных за последние десятилетия. Помогали устранять последствия катастрофических разрушений, восстанавливали заборы, выносили мусор с участков.

Александр Мордвов в свой выходной день находился дома. Увидев огонь в соседнем пятиэтажном доме, он бросился на помощь. Молодой человек вывел из пожара надышавшуюся гарью женщину. Затем по пожарной лестнице поднялся вверх. Одного за другим жителей буквально на руках он спускал вниз. За 15 минут участия в спецоперации Александр

сумел вывести из пожара девятерых взрослых и троих детей, в том числе полуторагодовалого малыша.

Придя в себя после пожара, спасённые жители дома пытались найти неизвестного героя, но в списках пожарных его не было. В результате поисков погорельцы узнали имя бескорыстного героя и добились для их спасателя медали от мэра «За заслуги перед Самарой».

Добрых дел на свете много. Они заставляют нас совершенствоваться, быть радостными, щедрыми, чуткими к чужой беде, милосердными, дарить тепло, готовыми прийти на помощь обездоленным людям. Но хорошее отношение и помощь нужна и братьям нашим меньшим – животным.

В современном мире люди забыли об ответственности за животных. Сегодня не редкость видеть в наших дворах, городских парках и просто на улице бездомных собак и кошек. Все эти животные либо уже родились на улице, либо просто выброшены за ненадобностью безответственными хозяевами. Эта ситуация действительно является проблемой и актуальна на сегодняшний день. Ведь если мы будем дарить добро животным, то они ответят нам тем же. Помочь бездомным животным может любой желающий. Для этого создаются приюты и ветеринарные клиники для животных, которые содержатся на бюджетные деньги. В наше время существует много заведений такого рода. Например, фонды «Лесной приют», «Шанс на жизнь», «Ласковый зверь». Часто люди делятся едой прямо на улице, берут бездомных животных к себе домой, выхаживают и дарят им заботу. Добрый человек всегда окажет помощь тому, кто в ней нуждается. Таких примеров можно привести огромное количество. Примером такого человека является известный всем актёр Константин Хабенский, руководитель одного из благотворительных фондов. Актёр забрал собаку из приюта в весьма запущенном состоянии: Фрося (так звали собаку) была больна, боялась всего и сидела в грязи, прижимаясь к стене тесной клетки. Благодаря заботе хозяина Фрося в скором времени пошла на поправку. Учитывая мрачное прошлое и страхи четвероногого друга, Хабенский проявляет к нему исключительную чуткость. Актёр берет его с собой во все поездки, отказываясь от комфортных отелей, оставляет на ночь свет, потому что Фрося боится темноты и, несмотря на загруженный график, находит время для игр и общения с собакой, чтобы она больше никогда не почувствовала себя брошенной.

«Пример невероятной доброты и милосердия», - так говорят о герое ролика, который стремительно набирает популярность в Интернете. Где он снят, неизвестно, но, по всей видимости, в России. Рискуя собственной жизнью, мужчина бросился в водоем, в котором пёс провалился в полынью. Животное скулило настолько жалобно, что пройти мимо было просто нельзя. В какой-то момент лед проломился и под человеком. Он оказался по грудь в ледяной воде, но продолжил двигаться к собаке, просто разламывая замерзшую корку руками. В итоге все завершилось благополучно. Все смогли выбраться обратно. Собака сначала с трудом

стояла — от холода у неё свело лапы, но она всё же пришла в себя и направилась к людям отогреться.

Ещё одним примером доброты служат люди, которые посвятили свою жизнь работе с животными. Это ветеринары. Ведь лечить животных намного сложнее, чем людей, потому что они не могут сказать, что у них болит.

Недавно я посмотрела очень интересный фильм под названием «Пальма». Сюжет этого фильма очень увлекательный и трогательный. В 1977 году Игорь Польский, улетаая из московского аэропорта на новое место работы за границу, теряет ветеринарную справку своей собаки по кличке Альма. Без документа Альму отказываются взять на борт, и хозяин улетаает один. Собака прячется в аэропорту и каждый день встречает самолёты в надежде, что хозяин вернётся за ней. На одном из таких самолётов прилетает 9-летний Коля, потерявший маму и приехавший жить в Москву к отцу-пилоту Вячеславу, которого почти не знает. На стоянке самолётов мальчик спасает собаку от службы безопасности аэропорта. Мальчик решает звать четвероногого друга Пальмой и пытается помогать ей встречать пассажиров с прилетающих рейсов. В этом фильме явно прослеживается тема доброты мальчика к собаке и преданности животного своему хозяину.

Совершая добрые дела и поступки, искренне и бескорыстно помогая людям, мы меняем себя, свою внутреннюю суть и наш окружающий мир, делая их радостнее и ярче. Добро может изменить мировоззрение, оно способствует нравственному очищению, оно делает человека лучше. Добрые поступки способны направить человека на истинный путь. Дарите щедро добро и не забывайте, что оно всегда возвратится!

Г.Переверзева

2.2.18. Учитель, коллега, друг

Есть люди на земле, которые несут в себе свет, добро и тепло. С ними всегда интересно, радостно и надежно. Эти слова мы посвящаем Тадтаеву Валерию Викторовичу, прекрасному человеку, талантливому учителю, мудрому руководителю. Как жаль, что Вас нет рядом с нами. Мы Вас часто вспоминаем, Ваши коллеги, бывшие ученики, жители Курасовки и всего Ивнянского района.

Справедливость – превыше всего

Родился Валерий Тадтаев в 1955 году в Тбилиси. После окончания средней школы работал на станкостроительном заводе токарем, затем поступил на исторический факультет Северо-Осетинского госуниверситета.

В Курасовскую школу пришел работать учителем истории в 1980-м году, а затем был в ней заместителем директора и директором.

С 1986-го по 1995 год Валерий Тадтаев заведовал районным отделом народного образования. Под его руководством район занимал высокие места в региональном образовательном рейтинге.

Он всегда был равнодушен к судьбе учителей. Благодаря его стараниям в 90-е годы квартиры поучили не только учителя с большим стажем работы, но и молодые специалисты.



Коллеги любили Валерия Викторовича за широкий кругозор, острый ум, тонкий юмор. Он был человек необыкновенной эрудиции, мастерски характеристик, блистательны рассказчик, знаток истории, литературы, искусства. Он не выносил фальши и лжи. С такой жизненной позицией было непросто жить. Но для него чувство справедливости было превыше всего. С ним было интересно. Он умел шутить и радоваться жизни. Беседа с ним превращалась в настоящее путешествие во времени.

Учитель по призванию

Дети любили своего учителя. Они знали, что он сможет не только преподавать им основы истории, но и в трудную минуту взять их под свою защиту, уберечь от бед, сохранить их душевные тайны. Валерий Викторович обладал умением чувствовать ученика, замечать его индивидуальные способности, возможности и особенности, а затем их развивать.

Однажды мне посчастливилось побывать на одном из уроков своего коллеги. Меня удивила его манера овладевать вниманием всего класса и удерживать его в течение всего урока. Это был разговор, беседа, диспут, иногда переходящий в вежливый спор. Говорили об истории, культуре, касались литературы, жизненных тем. Не заворожить такое действо просто не могло! Передо мной был мастер слова.

Время идет, многое в жизни меняется. Изменилась и наша школа. В последние годы ее трудно узнать: новая современная мебель, технические средства обучения, познавательные стенды, привлекательные зоны отдыха, новый школьный автобус.

На входе-баннер «Школьные годы чудесные...», где размещены фотографии выпускников всех лет вместе с руководителями, учениками и учителями. Среди них - Валерий Тадтаев, молодой, красивый, влюбленный в жизнь и в свою профессию.

След в памяти

В жизни каждого человека есть свой учитель, без которого все дальнейшее могло и не состояться. Для многих учеников Курасовской средней школы таким учителем стал Валерий Викторович.

Галина Медведева, в настоящее время заместитель главы администрации Курасовского сельского поселения, вспоминает »Не ошибусь, если скажу, что Валерий Викторович был учителем по призванию. Его авторитет был непререкаем. Практически никогда он не повышал голос, но все его слышали. Уроки истории у нас проходили как экскурсии в исторические музеи. Даже проказники-мальчишки никогда не пропускали их и ко всеобщему удивлению по истории имели хорошие оценки. Рассказывал он интересно, не по-книжному, не по учебнику, простыми и понятными для нас словами, говоря, что учебник мы и сами можем почитать. Для нас было большим вопросом, откуда он так много знает. Когда он говорил, казалось, что он сам был свидетелем тех событий или даже их участником».

Лариса Чернявская, глава администрации Вознесенского сельского поселения вспоминает далекие 80-е годы.

«Мы встретили учителя истории Валерия Викторовича в старших классах и влюбились не только в предмет, но и в преподавателя. Мы его обожали! Через юмор и хорошее настроение он нашел подход к каждому ученику.

Я помню его идущим пешком в школу: серое пальто нараспашку, густые волосы, неспешная походка – все в нем привлекало нас, сельских школьников, и как мы хотели хоть немножко быть на него похожими!

С ним было интересно разговаривать на разные темы: и учебные, и житейские. Это были незабываемые минуты и часы».

Валерий Викторович Тадтаев дал отличные знания сотням благодарных учеников. Ответственный руководитель, талантливый педагог, человек с активной жизненной позицией, оптимист, пример трудолюбия и жизнелюбия – таким он останется в нашей памяти.

Г. Переверзева,

2.2.19. Огонь героев

Из опыта работы Курасовской первичной ветеранской организации по привлечению ветеранов военной службы к активному участию патриотического воспитания молодежи по передаче ей лучших традиций в служении Отчизне.

Патриотизм – составная часть национальной идеи России. Он всегда расценивался как источник мужества, героизма и силы российского народа, как необходимое условие величия и могущества нашего государства. Так уж вышло, что история России – это история воинского подвига. Ни одно другое государство в мире не вынесло столько войн, сколько довелось пережить России. Русским людям свойственна любовь к родному краю, где они родились и выросли.

Надо отметить, что Курасовская земля богата людьми, которые в любой момент готовы стать на защиту своей Отчизны, не жалея себя. Так поступили наши славные земляки, доблестные воины, настоящие патриоты своей Отчизны Зиборов Владимир Яковлевич, воевавший в Афганистане, и Михайлов Алексей Александрович, погибший в Чеченской войне. Оба героя отдали свои молодые жизни за любимую Отчизну. На их примере беззаветной любви к Родине строит свою работу ветеранская организация вместе с учительским и детским коллективом школы, Курасовским центром культурного развития, Курасовской модельной сельской библиотекой.

В музее Курасовской средней школы собран богатый материал об этих героях. Стало традицией в юбилейные годы вывода войск из Афганистана проводить торжественные мероприятия, посвященные этим датам. Все школьники знакомы с биографией Зиборова и Михайлова, лучших сынов России. Об их подвигах учащиеся пишут сочинения. В прошлом году в Курасовской школе прошло торжественное мероприятие, посвященное подведению итогов муниципального конкурса школьных сочинений и вручению наград победителям и призерам района, на котором присутствовали заместитель председателя совета региональной организации ветеранов Бурик Анатолий Моисеевич и ответственный секретарь организации Бурик Лариса Михайловна. Регулярно проводятся спортивные соревнования, конкурсы, велопробеги в честь героя Чеченской войны Михайлова А.А.

В 2019 году Белгородская область отмечала 65-летний юбилей. Совместно с ветеранской организацией Курасовской модельной сельской библиотекой, школьной библиотекой было подготовлено мероприятие «Белгородской области – 65!», в котором принял участие руководитель районного музея Шаповалов Сергей Евгеньевич.

Более 20 – лет при школе работал военно – патриотический клуб «Справедливость силы», которым руководил выпускник школы Татаренко Сергей Михайлович, человек увлеченный, беспокойный, целеустремленный,

не безразличный к судьбе своей Родины. Он обучал своих воспитанников военной подготовке, учил их мужеству, чести и выполнению своего гражданского долга. Многие курсанты клуба стали офицерами и несут службу в Вооруженных силах и органах МВД РФ. Сейчас Сергей Михайлович находится на заслуженном отдыхе, но не перестает встречаться с молодежью, ведет кружки рукопашного боя и дзюдо, являет собой пример патриотического воспитания подрастающего поколения. Кстати, его сын Татаренко Роман Сергеевич закончил Высшее военное училище и в настоящее время служит в рядах Вооруженных сил России.

Примером смелости, мужества, настоящего патриотизма служит для всех курасовцев жизнь двух героев, для которых честь, долг и благородство стоят всегда на первом месте.

Живут в Курасовке два замечательных человека, два воина, два сына своей страны, разной национальности, с разной биографией и неодинаковой судьбой. Но объединяет их одно: огромная любовь к России и готовность к подвигу во имя ее. Поражает скромность, с которой настоящие герои рассказывают о своих подвигах.

Владимир Ильич Горбатов родился, вырос и по сей день проживает в Курасовке. В детстве мечтал стать летчиком. После окончания Ивнянской средней школы №1 Владимир поступает и с отличием заканчивает Харьковское военное авиационное училище в звании лейтенанта – радиомеханика и назначается для прохождения службы в Белорусский Краснознаменный военный округ на должность начальника связи вертолетной эскадрильи. После окончания Московской военной авиационной академии им. Жуковского в 1982 году Владимир Ильич был направлен в Афганистан, где воевал год и два месяца. За мужество и воинскую доблесть, проявленную при выполнении интернационального долга в Республике Афганистан, капитан Горбатов В. И. был награжден орденом «За службу Родине в Вооруженных Силах СССР», медалью «За боевые заслуги», медалью «Воину – интернационалисту от благодарного афганского народа».

По возвращении из Афганистана В.И.Горбатов был направлен на ликвидацию страшной аварии на Чернобыльской АЭС. И здесь им были проявлены смелость, храбрость, выносливость. В звании майора наш земляк возвращается в Москву. На груди героя появляется орден Мужества. Это ли не пример для подражания нашей молодежи?! В.И.Горбатов – частый гость в Курасовской школе. Во время встреч с ребятами он желает им расти здоровыми, умными, любить Родину и быть готовыми ее защищать.

Примером мужества, доблести и отваги является еще один житель села – Александр Владимирович Можейко. 31 декабря 2002 года, находясь на службе в Чеченской республике на контрактной основе, колонна российских военнослужащих, командиром которой был Можейко В.А., подорвалась на mine. Александра ранило в ногу. Он получил тяжелейший перелом бедренной кости с повреждением сосудисто – нервного пучка.

Нередко человек только на миг остается со своей совестью. На миг! И ложится на амбразуру, и бросается в огонь, чтобы спасти, защитить, заступиться. Самоотречение? Жертва? Нет! Человек счастлив, что поступил так. Александр Можейко, тяжело раненый, нечеловеческими усилиями под шквальным огнем боевиков вытащил из-под обстрела 15 раненых товарищей! За этот подвиг Александр Владимирович Можейко был награжден орденом Мужества.

Годы лечения по госпиталям. Усилиями медиков нога была восстановлена. Скромный, немногословный человек. Александр не любит вспоминать о былом, делиться впечатлениями. Для него это обычный поступок. Он тихо говорит: «На моем месте так поступил бы каждый».

Дорогие друзья! Мы родились и выросли в мирное время. Мы никогда не слышали воя сирен, не видели разрушенных бомбами домов, не знаем, что такое нетопленное жилище и скудный военный паек. Нам трудно поверить, что человеческую жизнь оборвать также просто, как утренний сон.

Не смею говорить я о войне.

Ноя скажу – есть родственная память

Не дай нам Бог увидеть и во сне,

Того, что было пережито вами!

Память - вот, что на мой взгляд должно лежать в основе всего, что мы делаем в нашей жизни. Пока живет память в сердцах людей, живет и страна. Под этим девизом живет и наша школа, и наше село.

К сожалению, в нашем селе не осталось участников ВОВ, а тех, кто был свидетелем войны, осталось очень мало. По инициативе директора школы Чупахина А.В. в школе была создана «Стена памяти», где размещены фотографии участников ВОВ с Курасовки и краткие сведения о них.

В юбилейный год 75-летия Великой Победы прошли многочисленные содержательные мероприятия, целью которых является воспитание в детях таких качеств, как доброта, отзывчивость, сострадание, милосердие. Это и Уроки памяти, Уроки Мужества, акция «Блокадный хлеб». 8 февраля прошло мероприятие, посвященное Дню юного героя-антифашиста с приглашением Почетного гражданина Ивнянского района Глазуновой Валентины Николаевны.

В юбилейном году 20 учащихся нашей школы приняли участие в муниципальном конкурсе сочинений «История моей семьи в истории района». 8 членов творческого объединения «Журналистика», которым я руковожу, приняли участие в акции «Правнуки Победы». Школьники писали статьи в районную газету «Родина», в которых рассказывали о своих прадедах, прабабушках, соседях, которые воевали на фронтах, строили железную дорогу «Курск-Ржава», работали в тылу.

С целью воспитания гражданственности и патриотизма ежегодно мы участвуем в митингах, посвященных Дню Победы, в шествии «Бессмертного полка», социально-значимых акциях «Георгиевская ленточка»,

«Поклонимся великим тем годам», проектах «Победа из моего окна», «Сад памяти», «Наследники Победы».

Патриотический дух поколений, который мы заботливо выращиваем, лелеем, как розовые кусты, должен быть мужественным и бесстрашным. Жизнь, которой мы живем – лучезарной, пленительной и счастливой. Рассказы о героях в этой жизни должны учить видеть мир глазами патриотов. Героическое не только расширяет горизонт, но и помогает почувствовать, что в жизни всех граждан страны – и тех, кого с нами нет, и кто живет ныне – есть что – то общее, великое, священное, самое дорогое и ни с чем не сравнимое – Родина. И долг нас, ветеранов, воспитывать у молодого подрастающего поколения готовность защищать Отчизну, трудиться на благо ее, быть выносливыми, терпеливыми, беречь семейные реликвии ВОВ и помнить о тех, кто проливал кровь за родную землю.

Г.Переверзева

2.2.20. Поговорим о нравственности

*«Нравственность – это обязательный
минимум и суровая необходимость,
это хлеб насущный,
без которого общества жить не могут»
Э.Дюргейм*

Нравственные ценности – это то, что древние греки называли «этическими добродетелями». Античные мудрецы считали ценными такие качества как доброжелательность, справедливость и благоразумие. А в христианстве, исламе нравственные ценности однозначно связывают с Богом, верой и семьей.

Доброту, сочувствие, равнодушие, мужество надо воспитывать. Вспомним строки из стихотворения Владимира Маяковского: «Крошка сын к отцу пришел, и спросила кроха: «Что такое *хорошо* и что такое *плохо*?». Ключевые слова: маленький мальчик пришел к отцу. Это значит, что именно в семье начинается воспитание всего доброго и прекрасного.

На воспитание нравственности у подростков направлены и усилия школы.

Модернизация общего и среднего образования не может происходить без усвоения основ нравственности, которую К. Д. Ушинский считал золотой оправой общего среднего образования и главной определяющей нравственной направленности личности.

На выпускных вечерах родители и учителя, провожая своих питомцев в большой жизненный путь, желают каждому идти по жизни духовно красивыми, высоко нравственными людьми.

Известно, что нравственный облик человека в огромной мере зависит от того, что приносит ему в детстве радость, счастье. В школе, в семье формируется нравственное сознание детей, и именно в поступках происходит становление ребенка. В школе должна царить атмосфера ярких, нравственно сильных поступков, убеждающих в том, что справедливые, благородные, моральные истины и нормы торжествуют. И именно в осознании их торжества и заключается процесс становления моральных убеждений, непримиримость к злу и стремление к добру.

Отдав делу воспитания и образования детей без малого 40 лет, думаю, что имею право сравнить методы воспитания советской и российской школ. Не скажу, что между ними пропасть, но отличия есть, и не в пользу современного воспитания.

Мы живем в интересное время, когда технический прогресс завладел каждым из нас. Благодаря ему мы становимся более грамотными, образованными. У каждого есть возможность с помощью Интернета подробнее познать мир. Во многом облегчен физический труд человека.

Но, к сожалению, у технического прогресса есть и вторая сторона медали.

Существует научная концепция, что прогресс человечества значительно трансформирует и нормы морали. Ложь, безразличие, цинизм, хамство, предательство... Все то, что вчера еще именовалось злом, ныне находит оправдание. Это же правда, что участились, особенно в последние десятилетия, серьезные нарушения норм морали. Что жестокий пульс современной жизни пагубен для утонченных чувств. Что среди людей завтрашнего дня, нашей молодежи, распространено безразличное, а порой воинственное отношение к ценностям и принципам, которые отцам и дедам казались незыблемыми.

Таким образом, перейдя к нашим отечественным реалиям, можно констатировать, что в российском обществе происходит падение нравственности. Во многих сферах жизни мы наблюдаем нарушение нравственных запретов. Особенно в рекламе, СМИ, массовой культуре. Общество утрачивает культурные традиции, служившие моральным якорем. Причины, на мой взгляд, заключаются в потребительстве, вседозволенности, распущенности.

Страшно становится за подростков, у которых отсутствует уважение к окружающим, любовь к природе, забота о «братьях наших меньших». Недавно в Ивнянском пруду плавали лебеди, красивые гордые птицы – символ верности и чистоты. Каждый день дети приходили покормить их, полюбоваться их грациозностью. Но однажды, придя на пруд, они не застали лебедей на привычном месте. Их не стало. Кому они помешали? Дети ушли домой с опустошенными душами и одним вопросом: «Почему есть такие люди?» А может нелюди?

Незнание традиций своей Родины, отсутствие желания знакомиться с произведениями искусства, падения интеллектуального уровня приводит к духовному опустошению современной молодежи. Рост преступности среди несовершеннолетних, увеличение подростковых суицидов, наркомания и пьянство – все это приметы нашего времени. А еще нецензурная брань. За границей, например в Германии, за подобные вещи выписывают штраф в размере 500 евро.

Анализируя такую ситуацию, напрашиваются вопросы: «Кто виноват и что делать?», «Можно ли жить спокойно и быть счастливым в обществе, в котором царит обман, коррупция, где все можно продать и купить, даже честь и жизнь человека?»

Интернет переполнен фильмами, где подростки издеваются над животными, молодые люди убивают пожилых ради приобретения квартир, постоянно демонстрируется богатство и бедность. Кому выгодно показывать такую грань между нищетой и богатством? Возмущают поведение, одежда, нецензурные слова «героев» подобных встреч со зрителями. Разве на таких передачах должна воспитываться молодежь?! Кстати, совсем недавно у телеведущего Бориса Корчевникова появился замечательный проект «Судьба человека», в котором речь идет о судьбах людей труда: работников здравоохранения, образования, искусства,

знаменитых спортсменах, артистах. Но время этой передачи – 12.00, когда школьники учатся, а основное население работает. Зато о некоторых «героях» и их отношениях с женщинами можно в вечернее время наблюдать месяцами, причем по многим каналам. А вот о фильме «Движение вверх», о людях, настоящих героях своего времени, которые творили историю советской державы, о труде великих спортсменов, об их патриотизме, милосердии кратко поговорили в одной из передач Андрея Малахова.

К сожалению, большинство молодых людей сегодня вынуждены признать, что успех в жизни во многом зависит от умения вовремя закрыть глаза на собственные принципы и соглашаться с тезисом, что современный мир жесток и, чтобы добиться успехов в жизни, иногда приходится переступать моральные и нравственные принципы.

В противовес всему сказанному хочется отметить, что основная масса современной молодежи трудолюбива, инициативна в добрых, хороших делах, за ней будущее России. Это целеустремленные, умные люди с активной жизненной позицией. Важно помогать им советами, примерами собственной жизни, преподавать ей уроки высокой нравственности. Немаловажен также человеческий фактор. Если у человека есть стержень, он никогда не пойдет на сделку со своей совестью, не пройдет мимо чужой беды, не будет прятаться в кустах, наблюдая как их товарища избивают несколько негодяев. Мне хочется назвать имя выпускника Курасовской средней школы Петросян Араика, который спас тонущего пожилого человека.

Такие люди мужественны в борьбе с пошлостью в быту, с эгоизмом, хамством. И в большом, и в малом они люди долга и чести, активные борцы за справедливость.

Нередко только на миг человек остается со своей совестью. На миг! И ложится на амбразуру, и бросается в огонь, чтобы спасти, защитить, заступиться...

Бескорыстные поступки совершаются от желания поделиться тем, что у тебя есть, обязательно помочь. О таких говорят, что последнюю рубашку отдадут. Самоотречение? Жертва? Нет! Человек счастлив, что поступил так.

Люди жертвуют больным детям, открывают благотворительные счета. Слово «пожертвование» не совсем точно отражает смысл происходящего. Не жертва это. Порыв сердца. Здесь уместны слова турецкого поэта Назыма Хикмета:

*-Ведь если я гореть не буду,
И если ты гореть не будешь,
И если мы гореть не будем, -
Так кто ж тогда рассеет мрак?*

Все согласятся, что жить в обществе, очищенном от мусора, в стране, где культивируется высокая нравственность и мораль, гораздо комфортнее, спокойнее, приятнее и интересно. В таком обществе совершается больше поступков, которые возвышают, нежели позорят. Нередко ровесники,

живущие в одной и той же стране, совершают диаметрально противоположные поступки. Сравним: девятиклассница Алина Загитова стала чемпионкой Европы в соревнованиях по фигурному катанию. Почти в это же время ее ровесник из Улан – Удэ набросился с топором на учителя и ранил его и несколько младших школьников.

Каждый поступок связан с понятием о чести. Чтобы идти по жизни честным человеком и смело смотреть в глаза окружающим людям, надо следовать следующим правилам:

- уважай закон и право;
- не ленись, будь энергичен, всегда стремись к большему;
- занимайся саморазвитием, учись, становись умнее, больше читай;
- добивайся личного успеха, честно достигай богатства, живи в достатке;
- не обижай слабых, помогай нуждающимся;
- уступай место старшим в общественном транспорте;
- делай зарядку, занимайся спортом;
- не доставляй другим неудобств;
- будь приветлив, сдержан;
- почаще улыбайся, тем самым создавая прекрасное настроение себе и окружающим.

Следуя этим правилам, можно сделать свою жизнь успешнее, интереснее и полноценнее, а поступки будут содействовать процветанию и развитию общества.

Перед взрослыми тоже стоят большие задачи. Мы должны направить свои усилия на спасение нации от уничтожения, от вымирания, защитить наше достояние, наших детей. В этом состоит наш долг перед Родиной, перед нашими предками, пролившими кровь за нас, за наши жизни. Благодаря их подвигу мы живем. И это также наш долг перед будущими поколениями, которые либо будут нас ненавидеть, вымирая, либо будут нами гордиться.

2.2.21. Военно-патриотический клуб «Справедливость силы»

Российская история свидетельствует о том, что во все времена существовала система подготовки юношества к несению государственной службы, чтобы в любой момент выступить на ее защиту, не теряться и правильно вести себя при возникновении любых стихийных бедствий, катастроф, чрезвычайных ситуаций.

На своем месте

В подготовке молодежи к защите Родины важная роль отводится школе. В одной из таких школ, что находится в Ивнянском районе Белгородской области, успешно работает военно-патриотический клуб, которым вот уже более 30 лет руководит Татаренко Сергей Михайлович. О таких людях говорят: «Человек на своем месте». Он приучает детей к труду и дисциплине, учит переносить трудности, отвечать за свои поступки, не бросать товарища в беде, с уважением относиться к старшим, помогать слабым.

Татаренко Сергей Михайлович - уроженец села Курасовка. Работая первым секретарем Ивнянского райкома ВЛКСМ, познакомился с тренером на тот момент по дзюдо в селе Новенькое Николаем Черновским. Вот тогда-то и возникла у Сергея мысль: «А почему бы не поработать с курасовскими ребятами по разным направлениям, спортивным и военно-спортивным?» «Эта идея настолько увлекла меня, что я ложился с этой мыслью спать и просыпался с нею», - рассказывает мой собеседник. «И еще появилась одна мысль – освободить школьный подвал от ящиков. Главный инженер по строительству Глазунов В.Н. предложил отремонтировать помещение. И закипела работа! Освободили подвал от мусора, вынесли лишнюю землю, подготовили площадку для бетонирования. Владимир Николаевич Глазунов организовал работу строителей, которые выровняли стены, отремонтировали, покрасили, побелили, выложили плиткой полы. Строителям помогали мои первые курсанты клуба, которые в будущем станут моими первыми помощниками, Тимофеев Валерий, Семенов Владимир, Черкашин Евгений».

Старт дан

Датой создания «своего детища» Сергей Михайлович считает 5 ноября 1990 года, День советской разведки.

В этом же году заведующий Ивнянским роно Валерий Тадтаев предлагает Татаренко С.М. перейти на работу в школу. С этого момента начинается педагогическая деятельность Сергея Михайловича, организатора, идейного вдохновителя и бессменного тренера военно-патриотического клуба «Справедливость силы».

Сначала деятельность клуба имела спортивную направленность. Курсанты много занимались легкой атлетикой, организовывали кроссы, пробегали десятки километров в день, закаляли себя в трудностях, вырабатывали выносливость, занимались дзюдо.

Главный участник нашей встречи с увлечением рассказывает о первых годах работы детской организации, о трудностях и об успехах, с большой теплотой вспоминает людей, которые помогали ему в этом благородном деле. Это прежде всего, Тадтаев Валерий Викторович, который сыграл решающую роль в становлении клуба, бывший директор школы Полуляхова Р.Ф., коллега Конобеев А.И., бывший народный депутат Романов Ю.В., старший прапорщик штаба НВО Московского военного округа Медведев М.Н.

Сам руководитель клуба, его помощники проявляли инициативу в оснащении клуба всем необходимым, обращались к знакомым, договаривались о встречах, организовывали поездки.

Из воспоминаний Валерия Тимофеева о посещении поселка Сямже Вологодской области: «Вместе с Владимиром Семеновым и Сергеем Михайловичем мы ездили за первыми комплектами курсантской формы. Поездка прошла удачно. Люди оказались щедрыми, приветливыми. Оттуда привезли несколько комплектов формы. Затем дополнили оснащение клуба двадцатью комплектами общевойсковой формы, которая прибыла из Тамбова, приобрели маты, различные снаряды для занятий, лыжи для тренировок, обустроили тир для стрельбы. В конце ноября 1990 года клуб обзавелся автомобилем Газ-66 и БРДМ-2 для обеспечения учебно-тренировочного процесса. В этом помог клубу афганец Сергей Сафонов. Выделили для клуба ковры, помогли в этом Конобеев А.И., Родионов В.Я., Ткаченко Роман, бывший директор школы Еремина Н.М.

Ребята были в восторге. Взахлеб рассказывали товарищам о занятиях, ездили на соревнования, стреляли в тире, поднимали гири, прыгали с парашютом, преодолевали трудности. Не меньше были довольны и их родители: дети заняты физическим воспитанием, учатся быть храбрыми, сильными, закаляют себя, готовятся служить в армии. Сергея Михайловича боготворили и благодарили. Детьми гордились, ведь они выигрывали соревнования, привозили в школу грамоты, кубки, дипломы. Наград в клубе очень много, невозможно их все перечислить. Вот некоторые из них:

- Всероссийские соревнования на призы газеты „КОММАНДОС” на базе 45 бригады спецназа ВДВ;
- Областная премия им. Ватутина клубу 2008 года ;
- «2002 год. Татаренко С.М. награжден премией им. Ватутина;
- слёты и соревнования областного, регионального, районного и других уровней и множество других наград.

Клуб входил в состав Всероссийского объединения «Союз десантных клубов им. В.Ф.Маргелова», о чём свидетельствует соответствующий сертификат.

Команда клуба дважды выиграла соревнования на приз газеты «Коммандос», в которых принимали участие курсанты из Подмосковья, Пензы, Карелии, Урала и других регионов. Капитан Белгородской команды Руслан Юдин на первых соревнованиях получил кубок победителей из рук

начальника разведки ВДВ Поповских П.Я. Самым сильным оказался Михаил Лукьянов из Белгородской области (первое место в толчке гири). «Традиции Державы, любви к Отечеству, служения Родине нужно передавать подрастающему поколению. Вот для чего затевали мы эти встречи, организовывали наши соревнования. Белгородские, воронежские, пензенские и другие мальчишки поняли, что они не одиноки, что вместе они сила», - так написал о целях соревнований редактор «Коммандоса» Владимир Попов.

Плоды труда

Направления деятельности ВПК были достаточно многообразны: это и посещения погранзаставы в Брестском погранотряде, с которым у района были шефские связи, которые были организованы руководителем клуба во время работы в РК ВЛКСМ, походы по местам боевой славы на Курской дуге, автомотопробеги с использованием авто и бронетехники клуба по местам боёв в Ивнянском районе, в честь погибших в Афганистане и Чечне наших героев В.Я.Зиборова и А.А.Михайлова. Курсанты клуба постоянно 1-2 раза в год проходили войсковую стажировку в 106 гв.Тульской дивизии ВДВ, разведпункте Черноморского флота (спецназ ВМФ), где практиковались различные виды подготовки, такие, как стрельба, метание боевых гранат, стрельба из гранатомета. Побывали в Москве. В Орле принимали участие Во Всероссийских военно-патриотических соревнованиях «Державы Всероссийской орлы» на базе военного училища ФАПСИ.

В Москву ездили на празднование 100-летия со дня рождения легендарного командующего ВДВ В.Ф.Маргелова с ознакомительным посещением 45 полка в Кубенке «Сын ВДВ», где в то время проходили службу курсанты клуба Каршилов Валерий и Турчак Роман.

В Туапсе стажировка проходила в горах: горная подготовка, тактика, огневая подготовка, специальная физическая подготовка. Здесь же участвовали в перезахоронениях воинов Великой отечественной войны. Любовались необыкновенно красивой кавказской природой, купались в море, с пользой проводили время, ездили на экскурсии.

Неоднократно совершали прыжки с парашютом. Участвовали в показательных выступлениях по рукопашному бою, от которых у зрителей захватывало дух.

Дружили и соревновались с губкинцами из клуба «Тактический центр специальной подготовки», в состава которого входили также девушки, ездили друг к другу в гости. Дружили между собой и руководители клубов. С.И. Макаренко много сделал для становления нашего клуба. Молодые люди часто вспоминают о походах по полям русской славы – Куликово, Бородино, Танковое поле под Прохоровкой. Исторические места, памятники погибшим воинам – здесь прозвучали торжественные оружейные залпы, у многих могил ребята преклонили колени. Вместе с коллегами по клубу в селе Курасовка участвовали в перезахоронении останков трех советских солдат, которые обнаружили сельчане.

В клубе имеется большой фотоархив. Есть, о чем вспомнить, что рассказать и показать, чем гордиться.

Семейные традиции

Татаренко Сергей Михайлович - живая легенда нашего края. Выросли уже многие курсанты, прошли армию, закончили высшие учебные заведения, некоторые побывали в горячих точках, стали профессиональными военными. Одни служат в полиции, другие стоят на защите Родины. Многие награждены медалями и орденами. Некоторые дважды орденосцы. Будучи сам преподавателем, Руслан Юдин говорит: » Я благодарен Сергею Михайловичу за то, что он мне дал путевку в жизнь».

Сергей Михайлович вместе с женой Натальей Васильевной воспитали прекрасного сына Романа. Династия военных продолжается, в семье Татаренко подрастает внук Ярослав, который трогательно рассказывает о своем легендарном прапрадедушке Татаренко Иване Захаровиче, который воевал ещё в первую мировую, участвовал в Брусиловском прорыве, воевал , у которого в ВОВ погибли два сына. Один из них Татаренко Егор Иванович, старший лейтенант погиб, не дожив до победы 5 дней. Внук гордится прапрадедом, чувствует, что в семье помнят о героях Великой отечественной войны.

Нужна ли вообще сила? Кукую силу можно считать справедливой? А может быть, конфликты между людьми, народами можно урегулировать словами? Как показывает жизнь, слова не всегда помогают, и правду порой надо доказывать кулаками. А поэтому нужно быть, особенно мужчине, сильным, храбрым, чтобы уметь защитить себя, свою семью, Родину от врага. Как тут не вспомнить слова В.А.Сухомлинского? Обращаясь к молодому человеку, он говорил: «Ты не только будущий труженик, но и воин. С малых лет готовься к воинской службе. Будь выносливым, терпеливым, не бойся трудностей. С детства учись быть верным слову».

Руководитель следит за судьбой каждого курсанта. Он не просто показывает фотографии из архива клуба, он с какой - особой теплотой вспоминает о былых событиях, называет своих воспитанников по имени, вздыхая часто при этом. Да и неудивительно! 32 года вместе. Стали почти родными. Ведь недаром они называют его по – своему «Наш Михайлыч», «Батя». Третье поколение воспитывает Сергей Михайлович. Уже внуки его первых курсантов, юные патриоты, приходят к нему на занятия в клуб. Мечтают стать десантниками, носить военную форму, как символ той самой силы, той самой справедливости, без которой не мыслит своей жизни Сергей Татаренко.



Надеюсь, что работа по формированию патриотов своего Отечества будет продолжена в ВПК «Легион», который действует при школе и которым второй год руководит молодой педагог Морозов Руслан Михайлович. Ему предстоит продолжать и преумножать традиции по воспитанию молодежи. Пожелаем успехов в этом важном и благородном деле.

Г.Переверзева,

2.2.22. Звание героя священо

*Величайшее счастье для солдата-сознание того,
что ты помог своему народу победить врага,
отстаивая свободу Родины»*

Константин Рокоссовский

15 февраля 2023 года в селе Курасовка Ивнянского района произошло торжественное событие – увековечение памяти двух погибших воинов за правое дело - победу над нацизмом и неофашизмом. Две молодые прекрасные жизни были положены на алтарь победы добра над злом, долга и чести над ненавистью и геноцидом, достоинства и мужества над подлостью и предательством, благородства и достоинства над фальшью и убожеством, победы жизни над смертью.

Торжественное мероприятие, посвященное открытию мемориальных Досок Рыбникову Владимиру Дмитриевичу и Медведеву Александру Ивановичу проходило у стен Курасовской средней школы, выпускниками которой они являлись. Многолюдно было в этот день у школы. Память настоящих героев земли Ивнянской пришли почтить многие односельчане, одноклассники, ученики школы, учителя, ветераны труда. Присутствовали почетные гости, родители и родственники героев.

Красные гвоздики, торжественные слова, Гимн Российской Федерации, поднятие флагов, выступления школьников, Минута молчания, слезы на глазах присутствующих, скорбь и гордость за нашу Россию и ее лучших сыновей - все говорило о любви, преклонении перед жизнью и подвигом этих юных героев.

Родионова Л.А., заместитель главы администрации по экономическому развитию Ивнянского района, сказала трогательные слова: «Военная операция направлена исключительно для защиты мирного населения от неофашизма. Российские военнослужащие проявляют себя с честью, отвагой и достоинством на поле боя. Но, к сожалению, ценой этих подвигов порой становится человеческая жизнь».

Горбатов В.И., участник военных действий в Афганистане, отметил, что героизм присущ русскому человеку. В этой военной операции солдаты и офицеры защищают жен, детей, стариков от преступного и беспощадного украинского режима.

Выступающие говорили о необходимости воспитывать в каждом русском человеке чувства патриотизма, сострадания к слабому, любви к ближнему. Волновались все: и те, кто выступал, и те, кто слушал. Казалось, горе семей Рыбниковых и Медведевых отозвалось в сердце каждого курасовца.

Еще свежа боль в сердцах родных и близких, потерявших сыновей, братьев, отцов. С особым волнением слушали выступления мамы Владимира Рыбниковой Аллы Александровны и сестры Александра Марины Ивановны

Стасенко. Ни с чем не сравнишь горе близких сердцу людей, ничем не восполнишь их потерю. Это навсегда.

В героических биографиях курасовских ребят много общего: оба закончили местную десятилетку, занимались в военно-патриотическом клубе, много времени уделяли спорту, изучали военное дело, получили высшее образование, стали профессиональными военными, участвовали в специальной военной операции на Украине, служили своей Родине честно и праведно.

В последнем бою под Красным Лиманом Рыбников Владимир Дмитриевич проявил истинный героизм.

«Не жалея себя», - гласит самая красивая мудрость на земле. Есть только две формы жизни: гниение и горение. Трусливые изберут первую, мужественные вторую». Владимир избрал вторую и героически погиб, отдав свою жизнь за Отечество.

Старший лейтенант Владимир Рыбников награжден медалями «За отличие в учении», 2014 год, «За отличие в военной службе» третьей степени, 2017 год.

Вот, что говорит Алла Александровна о младшем сыне, Владимире: " По характеру Володя скромный, уравновешенный человек. Как офицер, требовательный и строгий. В тоже время очень добрый, заботливый начальник. Солдаты его понимали, любили и уважали за честность, надежность, заботливое отношение к ним. Володя делился с ними всем, устраивал праздники, готовил оливье к Новому году, мастерил подарки. Он беспокоился о них, как родной отец».

В семье Рыбниковых два сына: Владимир и Дмитрий, тоже военный.

Подполковник народной милиции Луганской Республики Александр Медведев, будучи начальником разведывательного подразделения «Барс» погиб при обстреле поселка Приволье Донецкой области при выполнении воинского долга. Похоронен в поселке Дебальцево Донецкой Республики. Награжден орденом «За доблесть» II степени, медалью «За отвагу» II степени, орденом «Службою и храбростью» I степени (посмертно).

Отдавая свои жизни за правое дело, Александр и Владимир проявили самоотверженность и героизм, верность Родине.

Наши погибшие воины стали историей своего села, своего Отечества. Их дети будут всегда гордиться своими отцами и с честью носить фамилии Рыбниковых и Медведевых.

Будет идти время, будут меняться времена года, названия улиц и городов, будут у живущих новые радости и огорчения, но неизменной останется память о тех, кто отдал свою собственную жизнь для того, чтобы жить могли другие.

Г. Переверзева

2.2.23. Уча других, мы учимся сами

Уча других, мы учимся сами

Сенека

Указом Президента Российской Федерации 2023 год был объявлен Годом педагога и наставника.

Сколько помню себя, с малых лет, всегда рядом два человека – дедушка и мама. Оба – учителя. Он, Подколзин Тимофей Прокофьевич, учитель биологии. Она, Шилова Раиса Тимофеевна, учитель русского языка и литературы. Они всегда были для меня примером, такими людьми, какой я хотела быть сама: справедливой, доброй, отзывчивой, но в то же время строгой и требовательной.

Они всегда говорили со мной всерьез, как с равною себе, а не как с малым ребенком. Я это очень тонко чувствовала, и это вызывало во мне гордость и особенную любовь – «любовь – преклонение».

И еще я помню книги – на столе, в книжных шкафах, на полках. И здесь была особая любовь – «любовь – преклонение» перед книгой – источником знаний.

Я – тоже учитель, воспитатель детских душ. И у меня есть своя особая любовь – любовь к детям, к профессии, творческому труду, к добру, честности, порядочности. Настоящее счастье – служить людям. Найти призвание, утвердиться в нем – источник счастья. «Призвание» – это что-то преходящее к человеку извне. «Это маленький росток таланта, превращающийся в могучее дерево на благодатной почве трудолюбия», – сказал великий педагог Василий Сухомлинский.

Учителю дано великое предназначение – воспитывать в ученике Человека. Инженером можно стать за 5 лет. Учиться же на Человека надо всю жизнь. Учитель творит Человека. Орудием и посредником воспитания должна быть любовь, а целью человечность. Каждая крупинка человеческой красоты учеников – это бессонные ночи учителя, седины, безвозвратно ушедшие мгновения его личного счастья. Но ведь в чем парадокс? Забывая о себе, думая о других, невольно приобретаешь счастье личной жизни. Обычно говорят, что дерево сильно своими корнями, а учитель своими учениками. Работа педагога – это, прежде всего напряженный труд сердца и разума. Как часто, идя в класс, мы заставляем себя оторвать глаза от бед и ран собственного сердца, сжать свою душу, направить свои мысли в то русло, по которому им нужно идти.

В облике своего воспитателя дети должны видеть безграничную преданность науке. Школьников покоряет влюбленность учителя в знания. Я люблю свой предмет и стараюсь привить своим питомцам любовь к мелодичной французской речи, уважение к родине Шиллера, Гете, Гейне. Я стараюсь развивать у своих учеников творческие способности, пытливость ума, желание самосовершенствоваться, сделать процесс обучения иностранным языкам посильным и радостным. Познать мир через языки –

мой педагогический долг. Я стараюсь идти в ногу со временем. Формируя гуманную всесторонне развитую личность, стремлюсь не только научить детей свободно владеть языком, но и увидеть общее и индивидуальное в культуре других народов, осознавать ценность каждой культуры в мировом пространстве.

Коммуникативный метод, метод проектов, традиционные и активные формы проведения уроков, развитие интереса к языку через театрализованные уроки, развитие кругозора учащихся через страноведческий материал и расширение словарного запаса – это то разнообразие методов работы, за что я бесконечно люблю свой предмет. На уроках мы с учениками испытываем радость человеческого общения, радость познания мира.

Завтра – новые уроки, новые встречи, новые радости и огорчения, минуты сомнения и удивления. Завтра я вновь сделаю еще один шаг в будущее и поведу за собой своих питомцев, освещая дорогу светом знаний своих учеников. Хотя нет. Мы будем идти рядом, учиться друг у друга открывать тайны, путешествовать за трудноуловимой истиной, порой прикасаться к неприкосновенному, творить, побеждать и любить.

*Все начинается с любви...
Твердят: «Вначале было слово».
А я провозглашаю снова:
«Все начинается с Любви!
Все начинается с любви:
И озаренье, и работа
Глаза цветов, глаза ребенка –
Все начинается с любви»*

Г. Переверзева