

Разработка обзорного информационного часа

«Время, события, люди»

Цель: познакомить обучающихся с событиями, которые происходили в стране, мире за неделю.

Задачи:

1. Развивать кругозор обучающихся, формировать желание быть в курсе событий в стране в мире, развивать наблюдательность.

2. Формировать умения высказывать свою точку зрения, свое отношение к событиям и газетным публикациям.

Предварительная подготовка

1. Учащиеся выбирают рубрики, по которым будут собирать материал для обзорного информационного часа.

- В мире интересного.
- Политический олимп.
- Прогнозы и статистка.
- Новости культуры.
- В этот день сто лет назад.
- Кумиры.
- О чем говорит страна.
- О чем говорит мир.
- События недели.

2. Обучающихся готовятся к конкурсу «Словарь юного газетчика»

Обучающихся предлагаются слова, назначение которых нужно будет объяснить в ходе информационного часа. Кто первым даст объяснение, тот и

считается лучшим. Слова для толкования интервью, резолюция, статус, дивиденды, реформа, посольство.

3. Обучающихся готовят информацию о государстве, которое отмечает на этой недели свой праздник независимости. В выполнении этого задания ребята могут проявить смекалку, творчество, неординарность.

Ход занятия

1. Вступительное слово ведущего

Ведущий перечисляет газеты, по материалам которых сделан обзор, рубрики и важнейшие события недели.

2. Каждая группа представляет свою рубрику (на 3 минуты). Ребята могут задавать свои вопросы по каждой рубрике или дополнять выступающих.

3. Конкурс «Словарь юного газетчика»

На доске написаны слова, объяснение которым должны дать учащиеся. Тот ученик, который подготовил толкование большинства слов, получает приз (журнал или газету).

4. Традиционная рубрика «Именины Государства»

Ребята представляют государство, которое празднует День независимости или дату своего появления на карте мира.

Представление государства может происходить по плану:

- краткая история создания;
- флаг и герб;
- государственный язык;
- значение государства на мировой арене;
- обычаи и традиции государства.

5. Подведение итогов информационного часа.

Разработка занятия

«Журналистика - вид деятельности, профессия или призвание»

Цели:

Обучающие: познакомить обучающихся со специальностями сферы «Журналистика», качествами журналиста.

Развивающие: развитие творческих способностей и познавательного интереса обучающихся.

Воспитательные: воспитание воли и настойчивости в достижении поставленных целей, аккуратности, сознательного отношения к учебе, развитие коммуникативных умений.

Ход занятия

1. Оргмомент. Слово учителя о целях и задачах творческого объединения «Журналистика»

2. Знакомство. Краткий рассказ о себе.

3. Игровое упражнение «Кто есть кто». Ученики называют профессии, которые им нравятся. Все профессии записываются на доске. Определяется человек, которому подходит эта профессия.

4. Разговор по теме «Ищи, пробуй, твори».

Журналистика-это профессия энергичных, ищущих, творческих, остро и глубоко мыслящих людей. Поэтому девиз этой профессии «Ищи, пробуй, твори».

5. Профессиональные качества журналиста:

-объективность, беспристрастность;

-принципиальность;

-толерантность;

--коммуникабельность;

-оперативность;

-здоровье, физическая выдержанность.

6. Что такое информация? Как она воздействует на человека? (Радует, огорчает, приносит удовольствие или разочаровывает).

7. Специализации сферы «Журналистики»: репортер, редактор, корректор, очеркист, аналитик, фотограф, оператор.

8. Подведение итогов занятия.

Оценка:

- Мне понравилось
- Мне ничего не понятно
- Мне было интересно
- Мне было трудно
- Мне было легко

Разработка занятия творческого объединения «Журналистика»

Тема: Уметь прощать – особый дар

Цель: формирование нравственных жизненных ориентиров у учащихся, положительного отношения к людям, воспитание ответственности за свои поступки.

Задачи:

- помочь осознать, что прощение – необходимая черта человека;
- познакомить со сложными ситуациями и путями их разрешения;
- способствовать развитию речи при отстаивании своей точки зрения.

Ход занятия:

1. Пускай поможет нам Всевышний

Внутри гордыню усмирить.

Друг друга наконец услышать,

По – человечески простить.

Слово учителя.

Ребята, сегодня на занятии мы расположимся кругом и поведем разговор об одной из замечательных черт человека- умении прощать. Это будет откровенный разговор, мы будем видеть и слышать каждого. Можно даже поспорить, отстаивая свою точку зрения.

В обществе, в котором мы живем, встречаются разные люди. Одни нам симпатичны, другие не очень, третьи могут нас обидеть, с четвертыми мы можем крепко подружиться, кого-то даже полюбить. Но всех мы должны уважать. Вы вправе задать вопрос. А всех ли нужно уважать? Даже тех, кто

нас обижает, оскорбляет, делает нам больно? На этот счет православные заповеди гласят: «Тот, кто прощает, получает Божье благословение»

Перед тем, как мы приступим к обсуждению этого вопроса, послушайте стихотворение Елены Лисовой «Уметь прощать».

Уметь прощать - особый дар от Бога

Не на словах, а главное в душе.

Простить и отпустить, не потому, что надо

А потому, что так умеешь ты!

-Уметь прощать. Особый дар от Бога.

Не на словах, а главное в душе.

Уметь прощать, не принуждая себя строго.

И главное понять, что это нужно и тебе.

2.Учитель.

Я думаю, что разговор у нас будет интересным. Как по - вашему, о чем пойдет речь?

Что чувствует человек, которого обидели?

Что чувствует тот, который обидел?

Учащиеся высказывают свое мнение, спорят, отстаивают свою точку зрения.

Учитель.

Иногда обида бывает очень глубокой. Как же выйти из этого состояния?

Негативный груз обиды гнетет, сжигает.

Эмоции: злость, агрессия, гнев, жадность, зависть не дают свободно жить, строить и осуществлять планы. Надо понять и простить человека. Возможно, и вы когда-нибудь обидите кого – то и будете просить у него прощения.

Вторая Заповедь Иисуса Христа учит нас: «Возлюби Ближнего твоего как самого себя»

3.Знаете ли вы, что у православных существует праздник Прощенное Воскресение? В этот день люди просят друг у друга прощения за обиды, невниманье, грубость, равнодушие и становятся ближе друг другу, чище душой.

Борис Пастернак говорил:

«Учись прощать, в прощении радость скрыта.

Великодушные лечит, как бальзам.

Кровь на кресте за всех была не зря пролита

Умей прощать, чтоб ты прощен был сам»

4.Тренинг. Закончи предложение: Простить - это значит...(по кругу)

5.Подведение итогов занятия. Чтение стихотворения по строчке.

Улыбнись, если дождь за окном не кончается.

Улыбнись, если что - то не получается.

Улыбнись, если солнце за тучами спряталось.

Улыбнись, если даже душа поцарапалась.

Улыбнись и увидишь, когда все изменится.

Улыбнись и пройдет, земля в зелень оденется.

6. Запомни:

-Каждый может совершать ошибки.

-Совершив ошибку, умей ее признать.

-Прости и будешь прощен.

-Прощение уничтожает злобу и агрессию.

-Прощение спасает от одиночества.

-Прости, и твоя душа будет светлая