

Разработка занятия творческого объединения «Юный журналист»

Тема: «СМИ и их роль в жизни общества»

Цели:

1. Дать определение СМИ.
2. Показать возрастающую роль СМИ в жизни человека, их влияние на общество.
3. Научить анализировать, аргументировать свою позицию, выразить свою точку зрения.
4. Вести дискуссии.

Ход занятия.

1. Вступительное слово учителя. Ребята, сегодня мы на занятии мы поговорим о СМИ. Некоторые спросят: » А что это такое?» Кто же знает, как расшифровывается эта аббревиатура? Совершенно верно. СМИ – это средства массовой информации.

Из Большого толкового социологического словаря. т.2-Москва1999.

СМИ – это метод и учреждения, посредством которых централизованные поставщики передают и распределяют информацию и другие формы символической коммуникации обширной, разнородной и географически рассеянной аудитории.

2. Сообщение ученика по теме «СМИ – это четвертая власть»

Четвертая власть - так называют средства массовой информации. К ним относятся: радио, печать (газеты и журналы), информационные агентства, Интернет. Действительно, СМИ является властью. Они могут в условиях демократического общества критиковать законодательную, исполнительную и судебную власть.

Именно СМИ формируют общественное мнение. Получая информацию, мы, опираясь на нее, делаем свой выбор:

- голосуем за данную кандидатуру или нет;

- отклоняем или принимаем действия правительства;
- утверждаем предлагаемое решение или отклоняем и т.д.

Только с помощью СМИ мы получаем информацию о событиях, знакомимся с мнениями специалистов. Независимым СМИ позволяют получать независимую информацию.

Телевидение и пресса стали наше родной реальностью. Интернет- - необходимой составляющей нашей жизни. Они рассказывают нам о нашей действительности.

3. Обмен мнениями по темам: «Мои читательские интересы», «Мои любимые передачи».

4. Обсуждение проблемы: «Роль СМИ в жизни человека». Ученики делятся на две команды: а) и б), которые получают следующие задания:

1.а) Проанализировать программы ТВ, разбить на смысловые блоки, определить каким группам людей подходит тот или иной блок

1.б) Чтобы ты посоветовал прочесть из районной газеты «Родина» твоим родителям, твоему брату (твоей сестре), бабушке, дедушке и т.д.

2.а), 2.б) Группы представляют подготовленные рассказы «Один день без СМИ». От каждой команды выступает один человек.

5. Интеллектуальная игра «Школа мнений».

Вся информация разбивается на смысловые блоки:

политика – развлекательные программы – детские передачи – новости – спорт – художественные фильмы – музыкальные программы – молодежные передачи – образовательные программы.

I.СМИ приносит пользу:

- обогащает нашу жизнь полезной информацией;
- воспитывает нравственные качества;
- развивает личность;
- формирует общественное мнение;
- развлекает.

II.СМИ наносит вред:

- дает ложную информацию;

- пропагандирует жестокость;
- вмешивается в личную жизнь политиков, государственных деятелей, известных музыкантов, артистов и т.д.;
- развращает людей;
- наносит вред здоровью.

Выводы:

Информация нужна каждому человеку: и взрослому, и ребенку. Но к выбору информации надо подходить критически. Любую информацию нужно осмысливать, для чего она нужна и нужна ли она вообще? Это и есть осознанный выбор человека.