

## **Разработка занятия**

### **«Журналистика - вид деятельности, профессия или призвание»**

Цели:

Обучающие: познакомить обучающихся со специальностями сферы «Журналистика», качествами журналиста.

Развивающие: развитие творческих способностей и познавательного интереса обучающихся.

Воспитательные: воспитание воли и настойчивости в достижении поставленных целей, аккуратности, сознательного отношения к учебе, развитие коммуникативных умений.

### **Ход занятия**

1. Оргмомент. Слово учителя о целях и задачах творческого объединения «Журналистика»

2. Знакомство. Краткий рассказ о себе.

3. Игровое упражнение «Кто есть кто». Ученики называют профессии, которые им нравятся. Все профессии записываются на доске. Определяется человек, которому подходит эта профессия.

4. Разговор по теме «Ищи, пробуй, твори».

Журналистика-это профессия энергичных, ищущих, творческих, остро и глубоко мыслящих людей. Поэтому девиз этой профессии «Ищи, пробуй, твори».

5. Профессиональные качества журналиста:

-объективность, беспристрастность;

-принципиальность;

-толерантность;

--коммуникабельность;

-оперативность;

-здоровье, физическая выдержанность.

6. Что такое информация? Как она воздействует на человека? (Радует, огорчает, приносит удовольствие или разочаровывает).

7. Специализации сферы «Журналистики»: репортер, редактор, корректор, очеркист, аналитик, фотограф, оператор.

8. Подведение итогов занятия.

Оценка:

-Мне понравилось

-Мне ничего не понятно

-Мне было интересно

-Мне было трудно

-Мне было легко