

РАССМОТРЕНО:
На заседании
Управляющего совета

Протокол № 1
от 12.01.2026 года



СОГЛАСОВАНО:
Заместитель начальника
Управления образования

О.А. Гуляева

2026 года



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАУ ДО
«Дом детского творчества»

Н.А. Реутова

Приказ № 04 от 12.01.2026 года

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
ПРИБНЯНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
НА 2026 – 2029 Г.Г.**

П. Ивня, 2026 год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Полное наименование программы	Программа развития муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» Ивнянского муниципального округа Белгородской области
Нормативно – правовая база для разработки программы	- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ) (в редакции 2020 г.); - Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304 - ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; - Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.); - Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р); - Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07 декабря 2018 г., протокол № 3); - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 года № 298 «Об утверждении

	профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; -Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (далее - Целевая модель); - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»; - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы
--	---

	образовательных организаций дополнительного образования детей»; - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
Исполнители программы	- Администрация МАУ ДО «Дом детского творчества»; - Педагогические работники; - Обучающиеся; - Родители (законные представители обучающихся); - Социальные партнеры.
Организация выполнения программы осуществляется	- Администрацией МАУ ДО «Дом детского творчества»; - Педагогическим советом МАУ ДО «Дом детского творчества».
Цель программы	Выявление и развитие внутренних возможностей педагогического коллектива по выполнению изменяющегося социального заказа на оказание услуг дополнительного образования детей и взрослых в условиях персонифицированного финансирования и учета. Создание условий для повышения конкурентоспособности МАУ ДО «Дом детского творчества», обеспечения доступности дополнительного образования детей в условиях внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.
Задачи программы	- Расширение охвата дополнительным образованием детей и подростков муниципального округа в возрасте 5-18 лет; - повышение профессионального мастерства педагогических кадров; - расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей; - совершенствование материально-

	технической базы; - построение оптимальной системы взаимодействия между образовательными организациями района и МАУ ДО «Дом детского творчества»; - расширение возможностей персонализации дополнительного образования детей, в том числе с ОВЗ и детей - инвалидов, интеграции ресурсов ДО в индивидуальные образовательные траектории; -обновление содержания, технологий и форматов дополнительного образования, повышение качества образования; -формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости и всеобщности; -укрепление потенциала дополнительного образования детей в решении задач воспитания.
Сроки реализации программы	2026 – 2029 гг.
Разработчики программы	Реутова Н.А., директор МАУ ДО «Дом детского творчества»; Лунина В.А., заместитель директора МАУ ДО «Дом детского творчества»
Ожидаемые результаты реализации программы	Для МАУ ДО «Дом детского творчества»: - повышение конкурентоспособности учреждения на рынке образовательных услуг; - открытость деятельности учреждения; - активное продуктивное взаимодействие ОУ с учреждениями социума и семьями обучающихся в целях расширения образовательного пространства - развитие новых форм и технологий реализации программ дополнительного образования, включая форматы: модульной организации программ, краткосрочных и интенсивных сессий, летнего и каникулярного образовательного отдыха и индивидуального сопровождения детей. Для педагогов: - реализация творческого потенциала;

	- повышение квалификации в соответствии с изменяющимся запросом на направленность программ; - совершенствование педагогического опыта, расширение очного участия в профессиональных мероприятиях Ивнянского района и Белгородской области. Для обучающихся: - обеспечение права и возможности каждому обучающемуся на удовлетворение его образовательных потребностей, свободы выбора уровня и качества образовательных видов деятельности в соответствии с его индивидуальными ценностными ориентациями; - подведение каждого обучающегося к его собственному открытию, обеспечение каждому ребенку ситуации успеха.
Порядок контроля и отчетности по программе	Общий контроль за ходом реализации Программы осуществляет Педагогический совет учреждения. Публичный отчёт о промежуточных результатах реализации Программы через ежегодное самообследование образовательного учреждения.

Введение

Ситуация современного детства актуализирует роль дополнительного образования детей как института взросления. Вариативность дополнительного образования позволяет включать детей в проблемное поле социально - экономического и социокультурного развития общества посредством образовательных программ, предусматривающих пробную деятельность и формирующих необходимый для подобного включения опыт на разных этапах взросления. В этом случае дополнительные общеобразовательные программы, ориентированные на разные возрастные группы детей, должны сохранять преемственность, их содержание должно отражать многообразие интересов разных групп детей, а их оформление и методическое сопровождение опираться на достижения в области возрастной психологии.

В современных условиях, когда скорость технического прогресса значительно опережает обновление образовательного процесса, очень сложно активировать у детей и подростков мотив к обучению, направленный на перспективу. С другой стороны, при всех технических, технологических и финансово-экономических инновациях, остается необходимость передачи накопленного культурно-исторического опыта, потребность диалога между разными поколениями.

В условиях глобальных вызовов и стратегических изменений усиливается запрос участников отношений в сфере образования к потенциалу дополнительного образования детей для определения современных траекторий формирования нового содержания и качества образования. Создание перспективной концепции развития муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» (далее – Дом творчества) в условиях внедрения персонифицированного финансирования и учета дополнительного образования детей - насущная потребность времени.

Необходимость решения обозначенных задач лежит в основе концепции дальнейшего развития Дома творчества.

Главным средством качественного изменения образовательного процесса может стать высокий профессионализм педагогических кадров МАУ ДО «Дом детского творчества», способных реагировать на изменяющийся государственный и социальный заказ, обладающих умением анализировать, проектировать свою деятельность, выбирать оптимальные, эффективные средства при организации образовательного процесса.

Государственно - общественный заказ на усиление воспитательной составляющей в образовании также обуславливает новые векторы развития потенциала дополнительного образования детей в целеполагании и реализации задач воспитания через содержание дополнительных общеобразовательных программ по всем направленностям.

Программа развития МАУ ДО «Дом детского творчества» на 2026-2029 г.г. отражает педагогические возможности коллектива,

кадровые и организационные ресурсы. Ключевая идея программы - запуск механизмов развития и саморазвития самого образовательного учреждения. Программа носит открытый характер. Разработчики Программы исходили из постулата, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и оригинальные способы их осуществления. В связи с этим план, включённый в данную программу, не следует рассматривать как исчерпывающий. В процессе реализации он может и должен быть дополнен различными новациями, отражающими новые потребности социума и новые возможности учреждения.

Цель программы: выявление и развитие внутренних возможностей педагогического коллектива по выполнению изменяющегося социального заказа на оказание услуг дополнительного образования детей и взрослых в условиях персонифицированного финансирования и учета.

Задачи программы:

- расширение охвата дополнительным образованием детей и подростков района в возрасте 5-18 лет;
- повышение профессионального мастерства педагогических кадров;
- расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей;
- совершенствование материально-технической базы;
- построение оптимальной системы взаимодействия между образовательными организациями района и МАУ ДО «Дом детского творчества»;
- расширение возможностей персонализации дополнительного образования детей, в том числе с ОВЗ, интеграции его ресурсов в индивидуальные образовательные траектории;
- обновление содержания, технологий и форматов дополнительного образования, повышение качества образования;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости и всеобщности;
- укрепление потенциала дополнительного образования детей в решении задач воспитания.

Условия реализации программы.

1. Социально-психологические: создание благоприятной атмосферы для инновационной педагогической деятельности; разработка системы мотивации и стимулирования творческой инициативы педагогов.
2. Научно-методические: формирование готовности педагогов к освоению программной технологии в единстве мотивационного, когнитивного, поведенческого и личностного компонентов.
3. Организационно-управленческие: разработка управленческого механизма реализации программы развития; четкое распределение прав, обязанностей ответственности субъектов образовательного процесса

за целенаправленность и результативность этапов разработки и реализации программы развития.

Ожидаемые результаты.

Для учреждения:

- повышение конкурентоспособности учреждения на рынке образовательных услуг;
- открытость деятельности учреждения;
- взаимодействие Дома творчества с учреждениями социума и семьями учащихся с целью модернизации и расширения образовательного пространства;
- развитие новых форм и технологий реализации программ дополнительного образования, включая форматы: модульной организации программ, краткосрочных и интенсивных сессий, летнего и каникулярного образовательного отдыха, дистанционного и индивидуального сопровождения детей;

Для педагогов:

- реализация творческого потенциала;
- повышение квалификации в соответствии с изменяющимся запросом на направленность программ;
- совершенствование педагогического опыта, расширение очного участия в профессиональных мероприятиях Ивнянского района и Белгородской области.

Для обучающихся:

- обеспечение права и возможности каждому обучающемуся на удовлетворение его образовательных потребностей, свободы выбора уровня и качества образовательных видов деятельности в соответствии с его индивидуальными ценностными ориентациями;
- подведение каждого обучающегося к его собственному открытию, обеспечение каждому ребенку «ситуации успеха».

Практическая реализация цели и задач предполагает существенное обновление методической работы.

Сроки реализации Программы

Сроки реализации программы - 2026 – 2029 г.г.

I. Аналитический блок.

1.1. Информационная справка об учреждении

Полное наименование: муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» Ивнянского муниципального округа Белгородской области.

Сокращенное наименование: МАУ ДО «Дом детского творчества».

Место нахождения, юридический адрес:

Контактный телефон: 8 (47243) 5-18-52

E-mail: dpivn@mail.ru

Сайт: <http://domtvorhestva.ru/>

Директор: Реутова Наталья Александровна.

Учредитель: Администрация Ивнянского муниципального округа

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:
№ ЛО35-01234-31/00234789 от 27 января 2026 года.

Устав: № 196, от 29.06.2020 года.

Юридический адрес: 309110, Белгородская область, р-н Ивнянский, рп. Ивня, ул. Ленина, зд.2а.

В Ивнянском муниципальном округе функционирует 17 общеобразовательных школ, 13 дошкольных образовательных учреждений, 3 учреждения дополнительного образования.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» Ивнянского муниципального округа Белгородской области является правопреемником районного Дома пионеров и школьников, который был образован 1 января 1954 года.

На момент открытия Дома пионеров и школьников в нем функционировало четыре кружка – танцевальный, хоровой, шахматный и театральный, в которых обучалось 120 учащихся.

В конце 70-х годов в связи с выделением дополнительных средств на развитие внешкольных учреждений произошло расширение сети кружков Дома пионеров. В его деятельности появляются новые направления:

- техническое (кружки «Авиамодельный», «Фото», «Судомодельный», «Выжигание», «Юный автомобилист», «Радио»);
- декоративно – прикладное («Умелые руки», «Рукоделие», «Мягкая игрушка»);
- художественное («Кукольный театр», «Народные инструменты», «Изобразительное искусство», «Театральный»);

- социально – педагогическое («Школа комсомольского актива», «Юные книголюбы», «Школа горнистов и барабанщиков», «Клуб интернациональной дружбы». «Художественное слово»);

- спортивное («Легкая атлетика», «Туристический», «Спортивные игры», «Спортивное ориентирование», «Юный стрелок»);

- экологическое («Юный животновод», «Кружок биологов», «Юный цветовод»).

Большое внимание в то время уделялось координации пионерского движения. Оказывалась помощь школам в подготовке различных праздников, проводились Форумы интернационалистов, организовывались парады октябрятских войск, проводились фестивали союзных республик. При школах создавались патриотические клубы и клубы по работе с пионерским и комсомольским активом.

В начале 90-х годов в связи с расширением системы внешкольных учреждений произошла реорганизация Дома пионеров. Кружки экологического, спортивного, музыкального направлений были переданы в другие внешкольные учреждения. Учреждение было переименовано в районный Дом пионеров и школьников.

Ведущими направлениями работы стали: художественно-эстетическое, техническое, туристско-краеведческое.

За годы своего существования Дом пионеров и школьников поменял три прописки. В 1979 году учреждение разместилось в приспособленном для работы кружков в здании бывшего сельхоз управления. Переселение в новое здание обозначило новый этап в развитии Дома пионеров и школьников. Расширение материально-технической базы учреждения, наличие необходимого количества учебных кабинетов позволили увеличить количество творческих объединений. Были открыты следующие творческие объединения: «Музыка и мы», «Ритмика», «Аппликация манкой», «Лозоплетение», литературная студия «Живое слово». «Мода и гармония».

Большое внимание в то время уделялось координации пионерского движения. Оказывалась помощь школам в подготовке различных праздников, проводились Форумы интернационалистов, организовывались парады октябрятских войск, проводились фестивали союзных республик. При школах создавались патриотические клубы и клубы по работе с пионерским и комсомольским активом.

В настоящее время в Доме творчества работают 53 педагогических работника.

Дом детского творчества — это место, где дети могут получить современное образование. Здесь они развивают творческие способности, учатся быть нравственными, трудолюбивыми, ответственными и социально активными. Всё это помогает им сформировать осознанную гражданскую позицию.

Дом творчества предлагает широкий выбор направлений: художественное, техническое, туристско-краеведческое, физкультурно-

спортивное и социально-гуманитарное. Такое разнообразие позволяет каждому ребёнку найти занятие по душе.

Наши обучающиеся не раз становились победителями региональных и всероссийских конкурсов. Это подтверждает высокий уровень обучения и профессионализм наших педагогов.

1.2. Особенности организации образовательного процесса.

Процесс обучения в МАУ ДО «Дом детского творчества» представляет специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач образования, воспитания, развития личности.

Учебный год продолжается с 01 сентября по 31 мая (36 учебных недель).

Образовательный процесс осуществляется согласно расписанию, утвержденному директором, с учетом возможностей педагогов, пожеланий детей и их родителей, занятости кабинетов и в соответствии с требованиями санитарно - гигиенических норм.

Распорядок занятий, их продолжительность, перерывы и динамические паузы устанавливаются Правилами внутреннего распорядка, составленными в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1.3. Основные виды деятельности учреждения:

1.3.1. Образовательная деятельность.

Осуществляется на основе образовательных программ шести направлений:

- художественная,
- социально-гуманитарная,
- техническая,
- физкультурно - спортивная,
- туристско-краеведческая.

Содержание образовательной деятельности творческих объединений определяется дополнительными общеразвивающими общеобразовательными программами (далее - ДООП), в том числе адаптированными, принятыми педагогическим советом и утвержденными приказом директора.

Сроки реализации программ – 1 год. В соответствии с требованиями нормативно-правовых актов ДООП подлежат ежегодной обязательной корректировке и обновлению содержания с учетом научных достижений и изменяющихся социально-экономических условий социума.

1.3.2. Культурно-досуговая деятельность.

Осуществляется как в Доме детского творчества, так и на площадках муниципального округа по запросу образовательных учреждений района, учреждений культуры и спорта. В целях развития коммуникативных навыков

детей, выявления одаренных и талантливых детей регулярно проводятся выставки, конкурсы, праздники, фестивали.

1.3.3. Работа с родителями.

Для привлечения в образовательный процесс родителей работа осуществляется в совместной деятельности педагог-обучающийся-родитель в ходе организации и проведения выставок, фестивалей, праздников.

1.4. Кадровое обеспечение

В 2025-2026 учебном году численность педагогического коллектива Дома детского творчества составляла 49 человек.

1.5. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база учреждения на сегодняшний день обеспечивает проведение образовательного процесса в основном на удовлетворительном уровне, вместе с тем необходимость её совершенствования безусловна, т.к. постоянно возрастающие вызовы, смены технологического уклада и форм занятости, роста конкуренции в научно-технологической сфере и креативных индустриях определяют необходимость роста вовлеченности детей в занятия по программам технической и естественнонаучной направленностей, а в условиях нашего муниципалитета и региона по ДООП социально-гуманитарной направленности и физкультурно-спортивной.

Источники финансирования:

- бюджетные;
- внебюджетные средства.

Решение задач совершенствования материально - технического обеспечения является необходимой основой создания современных условий для улучшения качества образовательного процесса, развития творческих способностей детей.

II. Концептуальный блок программы

2.1. Концепция программы развития

Концептуальные основы для создания настоящей Программы развития заложены в проекте Концепции развития дополнительного образования и предусматривают создание условий для доступности каждому ребенку качественного дополнительного образования и возможности построения дальнейшей успешной образовательной и профессиональной карьеры. Реализация задач для достижения заданных ориентиров предполагает безусловное взаимодействие МАУ ДО «Дом детского творчества» с органами муниципальной исполнительной власти в различных направлениях, в том числе:

- в плане формирования организационно-финансовых механизмов в системе дополнительного образования детей, направленных на обеспечение равного доступа детей к обучению по ДООП всех направленностей с учетом различных образовательных потребностей и возможностей детей;

- развития дистанционных и мобильных форматов образования, организацию информационной работы с семьями;

- реализации моделей адресной работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, детьми с ОВЗ, в том числе через проектирование и реализацию адаптированных дополнительных программ для детей с ОВЗ и инвалидностью;

- создания объективной и прозрачной системы учета достижений учащихся и в выстраивании эффективной образовательной и профессиональной траектории.

Усиление воспитательного потенциала дополнительного образования детей через включение в коллективные общественно полезные практики, создание новых возможностей для использования получаемых знаний для решения реальных проблем сообщества, муниципалитета и региона:

- включение в содержание ДООП всех векторов воспитательного компонента, направленного на формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения;

- формирование модели воспитания детей в ДДТ с использованием культурного наследия региона, традиций народов Российской Федерации, направленных на сохранение и развития этнокультурного и языкового многообразия страны;

- укрепление методической и ресурсной базы ДДТ на основе его интеграции с основными образовательными программами общего образования для достижения нового качества образовательных результатов обучающихся;

- обновление содержания и форматов ДООП для формирования современных компетентностей, поддержки профессионального самоопределения, формирования модели интеграции дополнительного и основного образования для достижения нового качества образовательных результатов обучающихся.

2.2. Обоснование необходимости создания Программы развития

Необходимость создания настоящей Программы продиктована современными требованиями к созданию условий для творческого развития детей. Анализ деятельности Дома творчества подтверждает, что ежегодно повышаются требования заказчиков на предоставление более качественных образовательных услуг в системе дополнительного образования; определяя необходимость введения новых направлений образовательной деятельности с учетом запросов детей, расширением их кругозора и мировоззрения.

Разработка программы развития как новой организационно - управленческой технологии обусловлена также следующими особенностями современной социокультурной ситуации:

- высокий уровень притязаний к качеству и разнообразию образовательных услуг учреждений дополнительного образования детей;
- высокий профессиональный уровень педагогов;
- накопленный опыт разработки и использования современных образовательных технологий по развитию творческих способностей обучающихся;
- стремление педагогического коллектива к построению образовательно - развивающей среды, учитывающей возрастные индивидуально - психологические особенности развития детей;
- объективная необходимость перехода от локальных изменений к системным преобразованиям в содержании, технологиях и организации образовательной и досуговой деятельности Дома детского творчества.

Программа развития представляет собой единую целостную модель совместной деятельности педагогов, учащихся в творческом союзе с родителями и представителями социума.

Доступность, качество, эффективность - основные ключевые слова образовательной политики Дома детского творчества на современном этапе развития. Достижение нового современного качества образования предполагает ориентацию образования на усвоение учащимися не только определенной суммы знаний, но и на развитие их личности, познавательных и созидательных способностей. Новизна нынешней ситуации заключается в том, что сейчас появляется реальная возможность увидеть, изучить и оценить результаты дополнительного образования, которые ранее не становились предметом анализа и обсуждения широкой педагогической общественности.

Осознавая необходимость интеграции отдельных локальных изменений в Доме творчества и развития системных инноваций, разработаны следующие основные направления, определяющие перспективы совершенствования опыта образовательной и досуговой деятельности учреждения:

1. Расширение сотрудничества Дома детского творчества с различными учреждениями муниципального округа;
2. Обновление содержания образовательной деятельности;

3. Психолого-педагогическое сопровождение и сотрудничество с семьей в организации образовательной и досуговой деятельности Дома детского творчества;

4. Интеграция образовательной, досуговой и массовой деятельности в Доме детского творчества;

5. Методическое сопровождение совершенствования образовательной системы Дома детского творчества;

6. Управление системой совершенствования опыта образовательной и досуговой деятельности Дома детского творчества;

7. Совершенствование материально - технической базы учреждения.

Каждое направление имеет четкие целевые установки, задачи, требующие своего решения, и ожидаемый результат. По каждому направлению разработан набор комплексных мероприятий, реализация которых должна способствовать достижению целей и задач.

III. Блок практической реализации

3.1. Расширение сотрудничества Дома детского творчества с учреждениями муниципального округа.

Цель - формирование целостной системы взаимодействия Дома детского творчества с учреждениями социальных сферы.

Задачи:

- разработка новых направлений и форм сотрудничества;
- расширение взаимодействия между Домом детского творчества и различными учреждениями;
- методическое, нормативно – правовое и организационно – управленческое сопровождение взаимодействия Дома детского творчества и учреждений образования, культуры, социальной сферы.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Провести анализ образовательных потребностей, обучающихся в сфере дополнительного образования.	2026 г	Педагоги, контроль - методисты
2	Определить рейтинг популярности образовательных услуг, предоставляемых в Центре.	2026 г	Заместитель директора
3	Расширить содержание и формы взаимодействия с образовательными организациями, учреждениями культуры	2026-2029 г. г.	Директор, заместитель директора

4	Разработать план совместной деятельности Центра и учреждений дошкольного образования в области дополнительного образования.	2026 г.	Директор, заместитель директора
5	Организация и проведение совместных мероприятий с образовательными организациями, учреждениями культуры	2026-2029 г.г.	Педагоги
6	Разработка дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в дистанционной и сетевой	2026 г.	Педагоги, контроль - методисты

Ожидаемый результат: целостная система взаимодействия МАУ ДО «Дом детского творчества» с учреждениями муниципального округа, открытость деятельности.

3.2. Обновление содержания образовательной деятельности.

Цель - проектирование образовательной и досуговой деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

Задачи:

- обеспечение преемственности содержания различных видов образования с учетом развития жизненного опыта детей;
- расширение перечня предоставляемых образовательных услуг для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Провести анализ соответствия образовательной программы Центра детского творчества современным тенденциям развития дополнительного образования.	2026 г.	Директор
2.	Подготовить к сертификации 46 общеразвивающих программы.	2026 г.	Педагоги
3.	Расширить перечень образовательных программ, способствующих формированию основ	2026-2029 г.г.	Заместитель директора

	здорового образа жизни.		
4.	Совершенствовать систему педагогического мониторинга роста личностных достижений обучающихся в разных видах образовательной и досуговой деятельности.	2026-2029 г.г.	Заместитель директора
5.	Расширение перечня конкурсов олимпиад, соревнований, внутриучрежденческого уровня.	ежегодно	Педагоги
6.	Материально-техническое переоснащение кабинетов Дома творчества.	2026-2029 г.г.	Директор

Ожидаемый результат: многоуровневость, многопрофильность образовательных программ, как результат - повышение спроса на образовательные услуги дополнительного образования, предоставляемые Домом творчества.

3.3. Сотрудничество с семьей в организации образовательной и досуговой деятельности Центра детского творчества.

Цель - активизация работы с родительской общественностью, установление партнерских отношений.

Задачи:

- повышение уровня родительской компетентности в вопросах педагогики и воспитания детей;
- расширение содержания и совершенствование форм взаимодействия с родителями;
- создание оптимальных условий для привлечения и активного участия родителей в деятельности Дома творчества.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Развитие семейных форм организации досуга. Совершенствование форм массовой и досугово - познавательной деятельности детей.	Весь период	Педагоги
2	Навигация семьи в пространстве ресурсов дополнительного образования. Помощь семье в подборе образовательных ресурсов, адекватных их индивидуальным образовательным запросам и потребностям.	Весь период	Педагоги
3	Информационное сопровождение деятельности сферы дополнительного	Весь период	Директор, заместитель

	образования в СМИ		директора, педагоги
4	Распространение социальной рекламы ответственного отношения родителей к организации образовательного процесса ребенка	Весь период	Директор, заместитель директора
5	Мониторинг -образовательных потребностей семей, - уровня удовлетворенности семей образовательными услугами.	Весь период	Заместитель директора

Ожидаемый результат: удовлетворенность родителей содержанием и результативностью деятельности учреждения.

3.4. Интеграция образовательной и культурно - массовой деятельности в учреждении.

Цель - формирование развивающей образовательно-воспитательной среды, стимулирующей процесс целенаправленного самоопределения, и основ свободного выбора деятельности ребенком.

Задачи:

- разработка оптимальных форм и методов образовательной, досуговой и массовой работы в ОУ;
- повышение воспитательного потенциала массовых, досуговых мероприятий;
- содействие процессу формирования и совершенствования творческого потенциала учащихся современными приемами и методами.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Определить принципы интеграции образовательной, досуговой и массовой деятельности в Доме творчества.	2026 – 2027 учебный год	Заместитель директора
2	Разработать систему контроля реализации воспитательного процесса.	2026 – 2027 учебный год	Директор
3	Совершенствование форм массовой и досугово - познавательной деятельности детей	Весь период	Педагоги - организаторы

Ожидаемый результат: создание целостной воспитательной системы в учреждении.

3.5. Кадровое обеспечение совершенствования образовательной и досуговой деятельности Центра детского творчества.

Цель - повышение и совершенствование квалификации педагогического состава учреждения.

Задачи:

- повышение мотивации профессионального роста и самосовершенствования педагогов.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Обеспечение комплектования Дома творчества специалистами, имеющими базовое образование для организации деятельности творческих объединений по интересам.	Весь период	Директор
2	Организация курсов повышения квалификации	2026 - 2027 г.	Директор, методисты
3	Участие в конкурсах профессионального мастерства	Согласно графику	Педагоги
4	Выявить затруднения педагогов в профессиональной деятельности, в межличностном общении с детьми, коллегами, родителями.	Весь период	Директор, заместитель директора, методисты

Ожидаемый результат: рост личных и профессиональных достижений педагогов.

3.6. Научно-методическое сопровождение совершенствования образовательной системы учреждения.

Цель - систематическое внедрение инновационных образовательных технологий.

Задачи:

- совершенствование опыта образовательной и досуговой деятельности учреждения;
- обобщение и трансляция педагогического опыта.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Разработать рекомендации по организации досуговой деятельности различной направленности.	2026 – 2027 уч. год	Методисты
2	Модернизировать систему контроля методической работы	Весь период	Заместитель директора
3	Разработка авторских, комплексных, интегрированных программ.	Весь период	Педагоги
4	Разработка, корректировка образовательных программ и учебно-	Весь период	Педагоги

	методических комплексов к ним.		
5	Организация постоянно действующей системы индивидуальных консультаций педагогов дополнительного образования по вопросам разработки, совершенствования и сертификации образовательных программ	Весь период	Заместитель директора, методисты

Ожидаемый результат: создание научно-методической системы повышения качества образовательного процесса и предоставляемых образовательных услуг.

3.7. Управление системой совершенствования опыта образовательной и досуговой деятельности учреждения.

Цель - разработка и апробация новой модели управления системой совершенствования опыта образовательной и досуговой деятельности.

Задача:

- обеспечение научно-методического и нормативно-правового сопровождения управления системой совершенствования опыта образовательной и досуговой деятельности.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Провести корректировку системы управления и внутреннего контроля деятельности ОУ	2026 г.	Директор
2	Обеспечить эффективный контроль реализации образовательной и досуговой деятельности учреждения.	Весь период	Директор

Ожидаемый результат: создание новой структурно-функциональной модели управления Дома детского творчества; рациональное распределение функциональных обязанностей и ответственности между аппаратом управления ОУ.

3.8. Совершенствование материально-технической базы

Цель - укрепление материально-технической базы учреждения.

Задача:

- модернизация материально-технической базы с целью проектирования и внедрения современной развивающей предметно-пространственной образовательной и культурно-воспитательной среды, повышения экономической эффективности и рентабельности МАУ ДО «Дом детского творчества».

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Оборудование учебных кабинетов	Весь	Директор,

		период	педагоги
2	Приобретение ТСО и учебных пособий, методической литературы	Весь период	Директор
3	Приобретение компьютерного оборудования	Весь период	Директор

Ожидаемый результат: повышение конкурентоспособности учреждения, обеспечение безопасных и комфортных условий организации учебно - воспитательного процесса, создание условий для инклюзивного дополнительного образования, т.е. обеспечение возможности организации процесса обучения по адаптированным ДООП для детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

I.V. Координация и контроль реализации Программы развития

Координация и контроль реализации Программы развития возложены на директора и заместителя директора МАУ ДО «Дом детского творчества», а именно:

- анализ хода выполнения плана действий по реализации программы;
- корректировка Программы ежегодно;
- осуществление организационного, информационного и научно-методического обеспечения реализации Программы;
- координация взаимодействия заинтересованных учреждений и организаций по развитию дополнительного образования;
- заслушивание отчёта о ходе реализации программы на Педагогических советах учреждения.

V. Система мер по минимизации рисков реализации Программы развития

Программа развития ставит реальные цели и задачи. Они реальные, выполнимы, могут быть достигнуты и реализованы полностью либо частично (в силу объективных причин). В процессе реализации Программы развития могут возникать непрогнозируемые риски, появление которых может снизить эффективность запланированных инновационных изменений. Их в период реализации предполагается отслеживать и фиксировать при управленческом анализе.

Возможные риски	Возможные решения
<i>Нормативно-правовые риски</i>	
Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, не предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы развития.	Регулярный анализ нормативно-правовой базы Учреждения на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам.
<i>Организационные риски:</i>	

Неэффективное решение вопросов, отставание от сроков реализации мероприятий в рамках Программы развития	Своевременная координация согласованных действий участников Программы развития
Недостаточная заинтересованность родителей (законных представителей) учащихся во взаимодействии по направлениям реализации Программы развития	Повышение информационной, разъяснительной, практической деятельности среди родителей
Низкий уровень профессиональной компетенции педагогов ДДТ, их профессиональных возможностей в части внедрения в образовательную деятельность новых программ, технологий, методов и форм	Обеспечение организационно-методического сопровождения педагогов в формате «внедрение» инноваций» и «принятие инноваций».
<i>Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора)</i>	
Недостаточность владения современными инновационными образовательными технологиями у педагогов	Внедрение моделей непрерывного профессионального образования
Нестабильность педагогических кадров в Учреждении	Разработка и использование системы профессиональной мотивации и стимулирования позитивной деятельности педагогов
Неготовность отдельных участников образовательных отношений выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательного процесса, партнерами социума. Нежелание брать на себя повышенную ответственность за инновационные процессы, реализацию проектов и программ	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение участников образовательных отношений с низкой коммуникационной культурой при реализации проектов и программ

Мероприятия по осуществлению, сопровождению и текущей коррекции Программы развития являются гарантией ее успешной и полноценной реализации.

Управление реализацией Программы развития учреждения осуществляется под руководством директора и предполагается через:

- координацию деятельности исполнителей по направлениям развития учреждения;
- разработку и (или) внесение дополнений и изменений в Программу развития Дома творчества;
- мониторинг реализации действий по направлениям развития учреждения;
- конкретизацию действий на ближайшую перспективу по направлениям развития учреждения;
- тактический и оперативный контроль реализации Программы развития;
- анализ промежуточных результатов реализации Программы развития учреждения на заседаниях коллегиальных органов, ориентированного на всех участников образовательных отношений.