

АННОТАЦИИ

к адаптированным и дополнительным общеразвивающим программам педагогов дополнительного образования МАУ ДО «Дом детского творчества» Ивнянского муниципального округа Белгородской области

№ п/п	ФИО педагога	Название образовательной программы	Тип программы	Год обучения	Направленность	Описание программы
1	Тавложанская Светлана Николаевна	«Занимательные игры»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	2025/2026	Социально - гуманитарная	Программа создает условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, возможностях своего интеллекта. Во время занятий происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, исчезает боязнь ошибочных шагов. Целью программы является развитие познавательной активности старших дошкольников с помощью занимательных игр. Главной особенностью программы является использование игровых технологий, которые создают условия и возможности для принятия решений, как традиционных, так и инновационных.
2	Тавложанская Светлана Николаевна	«Интеллектуальное моделирование»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	2025/2026	Социально - гуманитарная	Целью программы является развитие мышления, интеллектуальных и коммуникативных способностей школьников на основе их собственной деятельности. Задачи программы включают: - развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному размышлению; - обеспечение адаптации детей к жизни в школе и обществе; - создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся; - выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; - формирование потребности в развитии мышления, памяти и внимания современных школьников; - ознакомление учащихся с правилами и навыками поведения, способствующими сохранению и развитию памяти и внимания. В результате систематических тренировок формируются механизмы деятельности, определяющие развитие познавательной деятельности. Используемые упражнения разнообразны по своему содержанию и сложности задач, выстроены от простого к сложному. Упражнения отобраны из учебной и педагогической литературы отечественных авторов с учетом возрастных возможностей и особенностей детей.
3	Юдина Галина Владимировна	«Творческая мастерская»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	2025/2026	Художественная	В основу программы положено обучение, основанное на развитии интереса и творческих возможностей, обучающихся на занятиях дополнительного образования. Направленность программы – художественная. Актуальность программы на сегодняшний день заключается в том, что здесь четко соблюдаются принципы наглядности, последовательности. Педагогическая целесообразность: «...стратегической целью государственной политики в области образования является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина». Данная программа отличается от других наличием разнообразных тем отвечающие современным запросам молодежи, а также характером и способом изложения материала, взаимосвязью разных по структуре тем, доступностью изложения. Цель: развитие творческих способностей ребенка, проявляющего интерес к техническому и художественному творчеству через изготовление поделок из природного материала, картона, бумаги, ниток. Задачи: <i>Образовательные:</i> - познакомить с видами прикладного творчества, основанного на природном материале; познакомить обучающихся с основными приемами и навыками декоративной стилизации, фитодизайна, технологиями заготовки сырья, сушки растений, составления композиций; - научить детей правильно строить свою речь, излагать свои творческие замыслы, идеи. <i>Развивающие:</i> - развить творческие способности, всестороннее развитие обучающихся; - сформировать и развить культуру труда, воображения, наблюдательности, мышления, художественного вкуса; - сформировать нравственные основы личности, повышение уровня духовной культуры; - развить образное и логическое мышление при проектировании композиций; - развивать творческое мышление, творческую активность, кругозор, эстетический вкус, моторику рук, внимание. <i>Воспитательные:</i> - прививать трудолюбие, аккуратность, - воспитать бережное отношение к природе, - воспитать целеустремленность, правильно оценивать работу своих товарищей. <i>Предметные результаты:</i> - развитие интереса к предмету, включение в познавательную деятельность, - приобретение определенных знаний, умений, навыков, освоенных учащимися в ходе изучения предмета, - уважать и ценить искусство и художественную деятельность человека; - понимать образную сущность искусства; - выражать свои чувства, мысли, идеи и мнения средствами художественного языка; - создавать элементарные композиции на заданную тему на плоскости и в пространстве. - создавать средствами бумагопластики и природного материала выразительные образы природы, человека, животного.
4	Юдина Галина Владимировна	«Изостудия»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	2025/2026	Художественная	Предлагаемая в данной программе система занятий основывается на единстве задач обучения и воспитания. Художественно-творческое развитие учащихся осуществляется по мере овладения навыками изобразительной деятельности — заинтересованного восприятия и художественного наблюдения, и оценки действительности и сильного самостоятельного отражения жизненных впечатлений в композициях, этюдах, рисунках и т. д. Программа творческое объединение «Изостудия» представляет дополнительный образовательный курс художественной

					направленности. Актуальность проблем художественно-эстетической направленности обусловлена современным социальным заказом на образование и задачами художественного образования школьников, которые выдвигаются в концепции модернизации российского. В ней подчеркивается важность художественного образования, использования познавательных и воспитательных возможностей предметов художественной направленности, формирующих у обучающихся творческие способности, чувство прекрасного, эстетический вкус, нравственность. Основная цель программы «Изостудия» - создание условий для эстетического развития детей, привитие любви к изобразительному искусству, соразмерное формирование их творческих способностей. Основные задачи 1. Усвоить зависимость содержательно-эмоционального и декоративно-пластического характера изображаемого от точки зрения, формата листа, способа вписывания мотива в этот формат и от трактовки его в изображении. 2. Научиться использовать композиционные возможности изображения, выбирать мотив, формат, управлять листом и т. д., трактовать предметы и пространство (решать систему соподчинения деталей, усиления и подчеркивания и т. д.); выделять ритмически выразительные элементы природы и выявлять основную светотональную структуру картины; передавать состояние и „настроение“. 3. Пытаться предвидеть конкретную изобразительную форму будущей работы, оценить выразительность и интересность выбранного мотива. 4. Усвоить приемы пользования эскизом в работе над натюрмортом, пейзажем, портретом и тематической композицией по памяти или с натуры, учитывать необходимость предварительной эскизной работы для каждого жанра живописи и графики. 5. Понять необходимость наблюдений и зарисовок в натуре с целью обогащения замысла тематической композиции оригинальными пластическими и декоративными решениями и научиться их делать. 6. Уметь в работе над сюжетным рисунком с натуры или по памяти выразить найденную в эскизе систему организации основных элементов картины: углубить изображение, использовать для передачи предметно-пространственных свойств элементы перспективы, конструктивное построение, моделировку формы светотенно, цветовые отношения, «валерную» линию, разнообразные решения «касания» контуров и т. д. 7. Научиться самостоятельно, контролировать свою работу, определять и устранять ее недостатки. 8. Пытаться найти ответы на вопросы, возникающие в процессе практической работы. Постоянно посещать музеи и выставки произведений классического и современного искусства.
5	Реутова Людмила Николаевна	«АРТИСТИКО»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	2025/2026	Художественная Данная программа обеспечивает создание условий для социального, культурного, профессионального самоопределения, творческой самореализации личности обучающегося. Программа составлена с учетом нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность. Программа нацелена на приобщение обучающихся к театральному искусству, воспитывает любовь к литературному творчеству, ориентирует обучающихся на создание авторского материала, который отражает повседневную жизнь. Программа способствует развитию психофизиологического аппарата обучающихся, приобретению пластических, актерских навыков. Занятия предусматривают максимальное развитие актерских способностей, умение работы в театральном коллективе, учат саморегуляции, концентрации, умению импровизировать на сценической площадке. Актуальность программы обусловлена потребностью общества в развитии нравственных, эстетических качеств личности человека. Именно средствами театральной деятельности возможно формирование социально активной творческой личности, способной понимать общечеловеческие ценности, гордиться достижениями отечественной культуры и искусства, способной к творческому труду, сочинительству, фантазированию. Форма обучения: групповые и индивидуальные, со всей группой одновременно и с участниками конкретного представления. Данная программа предполагает работу с детьми с ОВЗ, если данный вид деятельности не противопоказан состоянию здоровья таких детей. Возможны формы дистанционной работы в режиме онлайн/офлайн и/или сетевого обучения. Отличительные особенности программы В программе систематизированы средства и методы театрально-игровой деятельности; обосновано использование разных видов детской творческой деятельности в процессе театрального воплощения. Особенность программы в том, что на занятии одновременно используются фрагменты разных тем и разделов. Цель: развитие творческого потенциала и успешная самореализация обучающихся средствами театрального искусства. Задачи: - формировать навыки зрительской культуры поведения в театре; - развивать художественный вкус, расширять общий кругозор учащихся; - развивать воображение, выразительность речи; - пополнять словарный запас, образный строй речи; - формировать способность строить диалог друг с другом; - знакомить детей с терминологией театрального искусства; - развитие художественного и ассоциативного мышления младших школьников; - формирование нравственных качеств, гуманистической личностной позиции, позитивного и оптимистического отношения к жизни; - развитие коммуникативной культуры детей. Программа рассчитана на 1 год обучения. Содержание образовательной программы рассчитано на 144 часа. Продолжительность учебного занятия - 2 раза в неделю по 2 академических часа. Особенности возрастной группы детей: возраст детей, участвующих в реализации данной программы от 7 до 14 лет. Планируемые образовательные результаты: - свободно выражать эмоции и уверенно держаться на сцене; - четко и выразительно говорить; - слушать и понимать партнеров по сцене; - работать в команде; проявлять фантазию и креативность; - понимать основы театрального искусства. Итоговый результат: постановка спектакля для зрителей
6	Долгинцева Оксана Анатольевна	«Мир танца»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	2025/2026	Художественная Данная общеразвивающая программа по хореографии рассчитана на 1 год обучения и предполагает проведение занятий с детьми школьного возраста. Имеет <i>стартовый</i> уровень. Направленность образовательной программы: дополнительная общеразвивающая программа направлена на вооружение обучающихся знаниями основ хореографического искусства, развитие артистических, исполнительских способностей детей, высокого общефизического, социального, интеллектуального, уровня. Актуальность, педагогическая целесообразность: заключается в сохранение и укрепление здоровья детей через занятия хореографией, и интересе детей к занятием хореографией. Новизной образовательной программы является целостный подход в определении целей и задач обучения и воспитания,

						способствующих успешному личностному самовыражению ребенка. Отличительная особенность программы заключается в том, что она основывается на постепенном развитии природных способностей детей, последовательностью в овладении лексикой танцевального искусства, техническими приемами, систематичностью и регулярностью занятий, целенаправленностью учебного процесса. Содержание занятий и практический материал подбирается с учетом возрастных особенностей и физических возможностей детей. Каждое занятие включает в себя теоретическую и практическую часть. Основное место отводится практической репетиционной работе. Цель программы – создание условий, способствующих раскрытию и развитию природных задатков и творческого потенциала ребенка в процессе обучения искусству хореографии. Задачи программы: - сформировать интерес к хореографическому искусству, раскрыв его многообразие и красоту; - привить учащимся умение слышать и слушать музыку и передавать ее содержание в движении; - укреплять костно-мышечный аппарат воспитанников; - совершенствовать выразительность исполнения, развивать силу, выносливость, координацию движений; - формировать художественно-образное восприятие и мышление. Обучающийся будет уметь: - владеть корпусом во время поворотов; - координировать положение рук во время прыжков; - эмоционально и технически верно выступать перед зрителями.
7	Долгинцева Оксана Анатольевна	«Ритмы танца»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	2025/2026	Художественная	Искусство – необходимая часть жизни человека. Искусство танца – это искусство выражения чувств, душевных переживаний, эмоционального состояния, искусство гармонии и духовной красоты / Направленность программы: дополнительная (общеразвивающая) программа «Ритмы танца» по содержанию является художественной, направлена на приобщение обучающихся к основам танцевального искусства, развитию творческого потенциала. <i>По уровню освоения: стартовая</i> <i>По форме организации: групповая.</i> <i>По времени реализации: годичная</i> Актуальность состоит в реализации комплексного подхода к вопросам сохранения, укрепления здоровья, обучения, развития и воспитания детей через занятия хореографией. Новизна программы состоит в том, что в отличие от изученных программ данного профиля, программа комплексная, направлена на синтез классической, народной, народно-сценической и современной хореографии, а также включает набор интегрированных дисциплин, которые помогают учащимся адаптироваться к репетиционно-постановочной работе. Содержание программы разработано в соответствии с требованиями программ нового поколения, что позволяет выстроить индивидуальный план развития каждого обучающегося, что позволяет ознакомить их со многими танцевальными стилями и направлениями. Отличительной особенностью данной программы является совмещение нескольких танцевальных направлений, позволяющих осуществить комплексную хореографическую подготовку обучающихся в течение всего курса обучения. Цель программы: формирование всесторонне развитой личности, раскрытие способностей обучающихся, сохранение и укрепление здоровья детей посредством хореографии. Задачи программы: - развивать хореографические способности детей; - развивать умение контролировать и оценивать свою деятельность; - развивать физические качества (гибкость, координацию движений, ловкость, силу); - научить самостоятельно, использовать полученные хореографические знания и навыки; - формировать уверенность в своих возможностях; - формировать потребность в активном, здоровом образе; - формировать познавательный интерес и желание заниматься хореографией; - способствовать сохранению и укреплению психического и физического здоровья. По окончании курса обучающиеся должны уметь: - точно воспроизводить, правильно выполнять преподаваемый материал; - различать динамические изменения в музыке; - создавать музыкально-двигательный образ; - внимательно слушать музыку; - правильно владеть приемами музыкального движения, средствами пластики.
8	Райцева Елена Игоревна	«Волшебный сундучок»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	2025/2026	Художественная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа творческого объединения «Волшебный сундучок» художественной направленности адресована обучающимся 7-11 лет, ориентирована на развитие изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности, имеет художественную направленность, которая является важным направлением в развитии и воспитании. По своему функциональному назначению программа является общеразвивающей. Программа создает условия для творческого самовыражения детей посредством знакомства с различными техниками декоративно-прикладного искусства и практической деятельностью по созданию творческих работ. Направленность программы художественная, так как входе ее освоения дети приобщаются к декоративно-прикладному искусству, познают отечественную культуру и культуру других стран, приобретают практические навыки работы с художественными материалами и инструментами. Содержание программы направлено на овладение детьми необходимыми в жизни элементарными приемами ручной работы с различными материалами, изготовление игрушек, сувениров, полезных предметов для школы и дома. Программа рассчитана на обучающихся, проявляющих достаточно устойчивый, длительный интерес к конкретным видам практической трудовой деятельности: конструированию и изготовлению изделий, выполнению практических работ.
9	Райцева Елена Игоревна	«Мое рукотворчество»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	2025/2026	Художественная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа имеет художественно- эстетическую направленность, адресована обучающимся 8-15 лет, которая является важным направлением в развитии и воспитании. Программа базируется и объединяет в единое целое материал по нескольким направлениям художественного и ручного труда: художественная деятельность, работа с природным материалом, работа с бумагой, с бросовым и текстильным материалами с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. Предлагаемая программа включает занятия по овладению различными технологиями обработки конструкционных материалов, предмета декоративно-прикладного творчества. Важно для развития учащихся и многообразие операций в пределах одной и той же техники: аппликация может быть вырезана ножницами или выполнена способом обрывания, приклеена или пришита нитками, на бумажной основе или ткани. Она может быть плоской, рельефной, объёмной, контурной. Развивающее значение имеет комбинирование различных материалов в одном изделии (коллаж). Составление способов

						и приемов в работе с различными материалами содействует их лучшему сознанию. Направленность программы художественно - эстетическая, так как входе ее освоения дети приобщаются к декоративно-прикладному творчеству, познают отечественную культуру и культуру других стран, приобретают практические навыки работы с художественными материалами и инструментами. Содержание программы направлено на овладение детьми необходимыми в жизни элементарными приемами ручной работы с различными материалами, изготовление игрушек, сувениров, полезных предметов для школы и дома. Работа в объединении построена в форме творческой мастерской. В силу того, что каждый ребенок является неповторимой индивидуальностью со своими психофизическими особенностями и эмоциональными предпочтениями, необходимо предоставить ему как можно более полный арсенал средств для самореализации. Использование нестандартных форм проведения занятий, программа дополнена элементами свободного творчества.
10	Пархоць Фёдор Владимирович	«Юный патриот»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	2024/2025	Физкультурно-спортивная	Актуальность программы заключается в подготовке обучающихся к выполнению социальной и государственной функций по защите интересов своей Родины. Новизна и отличительная особенность программы состоит в современном понимании военно-патриотического воспитания как одного из приоритетных направлений деятельности государства и формировании у подростков черт личности, позволяющих быть полноценным участником общественной жизни. Педагогическая целесообразность. Индивидуальный подход и помощь каждому ученику. Развитие индивидуальных способностей, для проявления личности каждого ученика. Цель программы: формирование и развитие в сознании, чувствах обучающихся социально значимых ценностей, гражданственности, патриотизма и здорового образа жизни в процессе воспитания и обучения. Задачи программы: <i>Образовательные:</i> 1. Создать условия для приобретения обучающимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области обороны основ безопасности жизнедеятельности. 2. Создать условия для изучения основ безопасности военной службы, конструкции и правил обращения с боевым ручным стрелковым оружием, основ тактической, строевой, общефизической подготовки, основ оказания первой помощи, парашютной подготовки <i>Воспитательные:</i> 1.Содействовать формированию морально-политических и психологических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы. 2.Обеспечить воспитание у обучающихся патриотизма, глубокого уважения к государственным символам Российской Федерации, историческому и культурному прошлому России, гордости за свою страну, Вооружённые Силы и их боевые традиции, готовности к службе в их рядах и защите своей Родины. 3. Способствовать профессиональной ориентации, укреплению нравственных ориентиров и формированию положительной мотивации к профессии защитника Родины. <i>Развивающие:</i> 1.Способствовать формированию у обучающихся социальной активности. 2. Содействовать формированию знаний о правилах поведения военнослужащих, воинской вежливости, основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов. 3.Способствовать военно-профессиональной ориентации на овладение военно-учётными специальностями и выбору профессии офицера. 4.Создать условия для формирования у обучающихся потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине. 5.Создать условия для самореализации личности путём включения в разнообразные виды деятельности. Категория обучающихся, в реализации данной программы от 12 до 17 лет, постоянный состав. Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется парная, групповая и индивидуальная формы работы. Занятия могут проводиться в различных формах: Теоретические занятия (в учебном кабинете). Практические занятия (занятия на стадионе, полевые выходы, экскурсии, походы). Комплексные занятия, беседы и встречи с военнослужащими и ветеранами, показательные занятия, военно-тактические и военно-спортивные игры. Темы из разных дисциплин могут сочетаться на одном занятии. Реализуется программа «Юный патриот» осуществляет свою деятельность на базе МБОУ «Владимировская СОШ» в соответствии с санитарными нормами и требованиями к общеобразовательным программам, системе дополнительного образования детей с учетом их интересов и направленности программы образовательного учреждения.
11	Полянская Светлана Алексеевна	«Спортландия»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	2025/2026	физкультурно-спортивная	Аннотация дополнительной образовательной общеразвивающей программы физкультурно – спортивной направленности «Спортландия» разработана в соответствии с нормативными документами: - Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ» Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ; - приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования; - приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Программа «Спортландия» - одна из форм организации процесса физического воспитания детей в условиях ДОУ, позволяющая системно решать комплекс задач физкультурного образования детей дошкольного возраста. Данная программа является модифицированной и отвечает принципам последовательности, наглядности, целесообразности, доступности. Актуальность и целесообразность создания данной программы обусловлены социальным запросом общества и ориентированы на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей. Педагогическая целесообразность рабочей программы «Спортландия» заключается в том, что содержание программы, формы, методы и технологии обучения помогают наиболее эффективному решению комплекса обучающих, развивающих и воспитательных задач и достижению поставленной цели. Это связано с тем, что программа направлена на удовлетворение потребностей в двигательной активности, укрепление здоровья, развитие физических способностей и формирование здорового образа жизни. Сегодня сохранение и укрепление здоровья детей – одна из главных стратегических задач развития государства. Актуальной задачей физического воспитания, является поиск эффективных средств совершенствования развития двигательной

						сферы детей дошкольного возраста на основе формирования у них потребности в движении. Некоторые планируемые результаты освоения программы «Спортландия» в контексте педагогической целесообразности: Предметные - улучшение техники выполнения различных видов основных движений, укрепление осанки, улучшение физических качеств (координации, силы, общей выносливости, ловкости, гибкости, скорости, сочетания скорости и силы, равновесия). Метапредметные - повышение уровня ответственного отношения детей к себе, к своему здоровью и физической культуре, повышение двигательной активности детей, развитие терпения и воли. Личностные - развитие эмоциональной сферы, нравственно-волевых черт, коммуникативных способностей, ценностное отношение к своему здоровью и физической культуре. При разработке данной программы базовой основой послужили некоторые положения теории и методики физического воспитания, детского фитнеса, возрастных, физических и психологических особенностей детей. Более того, программа предлагает хорошую альтернативу детским спортивным секциям. Программа предполагает индивидуальный подход, что существенно помогает каждому ребёнку проявить свой потенциал. Отличительной особенностью программы является тот факт, что основным средством ее реализации является активное использование оборудования атрибутов, которые помогают детям с интересом освоить используемый на занятиях материал. Кроме того, в отличие от физической культуры - это синтез элементов физических упражнений спортивной и художественной гимнастики, подвижных игр и аэробики с применением яркого, красочного спортивно-игрового оборудования под музыкальное сопровождение, что придаёт занятиям зрелищность и особую выразительность. Основным содержанием программы являются общеразвивающие упражнения на подражание, упражнения на дыхание, упражнения для профилактики плоскостопия и коррекции осанки и подвижные игры, нацеленные на развитие физических качеств дошкольников. В дошкольном воспитании ключевой позицией был и остается вопрос охраны и укрепления здоровья детей, как физического так и психического.
12	Тимошичева Елена Ивановна	«Родник»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	2025/2026	Туристско - краеведческая	Дополнительная общеобразовательная программа туристско-краеведческой направленности «Родник» имеет ознакомительный уровень и рассчитана на учащихся 9-11 классов. Срок обучения - 1 год. Основной концептуальной идеей данной программы является организация интересной, содержательной, общественно значимой практической туристско-краеведческой деятельности с позиции познания и изучения родного края с учётом развития личности.
13	Тимошичева Елена Ивановна	«Музееведение»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	2025/2026	Туристско - краеведческая	Дополнительная общеобразовательная программа туристско-краеведческой направленности «Музееведение» имеет ознакомительный уровень и рассчитана на учащихся 7 классов. Срок обучения - 1 год. Программа предполагает обучение детей основам краеведения и музейного дела в процессе создания и обеспечения деятельности школьного музея. Специфика организации занятий по программе заключается во взаимосвязанности краеведческой и музееведческой составляющих курса. Осуществление такого подхода создаёт условия для комплексного изучения истории, культуры и природы края музейно-краеведческими средствами.
14	Татаринцева Алла Алексеевна	«Автогородок»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	2025/2026	Социально - гуманитарная	Программа рассчитана на детей 7-10 лет. Методика работы строится в направлении личностно-ориентированного взаимодействия с ребенком, делается акцент на самостоятельную активность, побуждая их к творческому отношению при выполнении заданий. Задания содержат познавательный материал, соответствующий возрастным особенностям детей в сочетании с практическими заданиями. Обучающиеся приобретут практические и теоретические знания по правилам дорожного движения
15	Тимошук Галина Васильевна	«Безопасное колесо»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	2025/2026	Социально - гуманитарная	Содержание программы ориентировано на изучение теоретического материала в кабинете с использованием оборудования для изучения правил дорожного движения и проведение практикумов на территории школы, на улицах села. Для того чтобы дети лучше понимали и усваивали изучаемый материал, в содержание программы «Безопасное колесо» включены видеоролики, викторины, праздники, моделирование и анализ ситуаций на дороге, работа по разработке памяток по соблюдению правил дорожного движения. Содержание программы реализуется через познавательную, игровую, проектную, рефлексивно оценочную деятельность, проблемно ценностное общение. Программа «Безопасное колесо» разработана для детей 10 – 14 лет. Общая продолжительность – 144ч. Занятия проводятся 2 раза в неделю. Продолжительность: 2 занятия по 40 мин. Перемена между занятиями 10 мин. Данная программа направлена на передачу учащимся знаний и устойчивых навыков сознательного сбережения собственной жизни и здоровья. Содержание занятий ориентировано на осмысленное понимание учащимися необходимости личного участия в обеспечении собственной безопасности и формировании навыков культуры собственного безопасного поведения. Цель: создание условий для формирования у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Задачи программы: Обучающие: - изучить правила безопасного поведения на дорогах и уметь применять их в жизни; - обучить приёмам оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; - обучить основным элементам фигурного вождения велосипеда. Развивающие: - развивать мотивацию к безопасному поведению; - развивать внимание, память, мышление (логическое, творческое). Воспитательные: - воспитать культуру поведения в дорожно-транспортной среде; - способствовать воспитанию личностных качеств: целеустремленности, настойчивости, самостоятельности, чувства коллективизма и взаимной поддержки; - формировать творческое отношение к выполняемой работе.
16	Потапова Любовь Алексеевна	«Автогородок»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	2025/2026	Социально - гуманитарная	Развитие российского образования связано с утверждением принципов гуманизации и гуманитаризации, что проявляется в повороте к личности, содействию ее развитию и позитивной социализации. Целевая установка при этом – создание условий для наиболее полной самореализации индивидуальных способностей, возможностей, потребностей, развития приоритетных характеристик, обеспечивающих успешное социальное самоопределение. Содержательно процесс обеспечения готовности к позитивной социализации представляет собой формирование разностороннего социального опыта. Одной из задач учреждения дополнительного образования, наряду с творческим развитием детей, их самореализацией, является создание условий для их социализации. Развитие ребенка не происходит в одиночестве. На этот процесс оказывает

						влияние окружающая среда и, прежде всего, система социальных отношений, в которые с самого раннего детства включается ребенок. Социализация рассматривается как усвоение элементов культуры, социальных норм и ценностей, на основе которых формируются качества личности. Воспитательная работа в творческом объединении «Автогородок» осуществляется по шести направлениям, позволяющим охватить и развить важные аспекты личности учащихся. Направления воспитательной работы: 1. Гражданско-патриотическая направленность. 2. Культурологическая направленность. 3. Экологическая направленность. 4. Здоровьесберегающая направленность. 5. Духовно-нравственная направленность. 6. Работа с родителями.
17	Москалёв Алексей Алексеевич	«Юный патриот»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	2025/2026	Физкультурно - спортивная	Уровень освоения программы: стартовый. Программа в полной мере учитывает возрастные особенности подростков и юношей, возраста социализации, вступления в мир человеческой культуры и общественных ценностей. Программный материал позволяет заложить основы нравственности, сформировать социальные установки, положительное отношение к себе, людям, обществу. Программа предоставляет широкие возможности для каждого подростка в самореализации, приобретении социального опыта, общем развитии и воспитании и позволяет решить целый комплекс социальных вопросов: - социальная ориентация обучающихся. - вопрос занятости молодежи и ее правовое, патриотическое и психологическое воспитание. - пропаганда здорового образа жизни, физическое развитие обучающихся. Актуальность программы в подготовке обучающихся к выполнению социальной и государственной функций по защите интересов своей Родины. Новизна и отличительная особенность программы состоит в современном понимании военно-патриотического воспитания как одного из приоритетных направлений деятельности государства и формировании у подростков черт личности, позволяющих быть полноценным участником общественной жизни. Цель: формирование и развитие в сознании, чувствах обучающихся социально значимых ценностей, гражданственности, патриотизма и здорового образа жизни в процессе воспитания и обучения. Задачи: 1. Овладение учебно-предметным содержанием в области начальной военной подготовки и развитие интереса к военным специальностям. 2. Воспитание чувства патриотизма, формирование у обучающихся верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите. 3. Предупреждение и профилактика асоциального поведения. 4. Формирование способности к самосовершенствованию (самопознанию, самообразованию, саморазвитию).
18	Яковенко Любовь Викторовна	«Эстрадный танец»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	2025/2026	Художественная направленность	Дополнительная общеразвивающая программа «Эстрадный танец» художественной направленности, возраст обучающихся – 7-13 лет, количество часов – 144 часа, срок реализации – 1 год, уровень программы – стартовый. Данная образовательная программа по хореографии (без специального отбора учащихся, в отличие от специализированных учреждений) рассчитана на 1 год и предполагает проведение занятий с детьми младшего и среднего школьного возраста. Содержание программы распределено таким образом, что в каждом учебном году воспитанники овладевают определенным минимумом хореографических знаний, умений, и навыков и решают определенные задачи для достижения основной цели. Программа направлена на всестороннее развитие личности ребенка посредством изучения хореографического искусства. Отличительной особенностью данной программы от уже существующих образовательных программ является изучение не только танцевального искусства, но и актерского мастерства. Воспитанники учатся творить танец своим эмоциональным и психологическим содержанием, выражать без помощи человеческой речи (движениями тела, жестами рук, мимикой лица) мысли, чувства и переживания создаваемого образа и героя. Актуальность данной программы соотносится с тенденциями развития дополнительного образования. Педагогическая целесообразность определена тем, что обучение по данной программе поможет ребенку раскрыть свой творческий потенциал, развить коммуникативные компетенции, углубить свои знания по хореографии. Данная программа является авторской. Целью программы является воспитание нравственно-эстетических чувств, формирование познавательного интереса и любви к прекрасному, раскрытие художественно-творческих, музыкально-двигательных способностей, творческой активности, самостоятельности, выносливости, упорства и трудолюбия воспитанников. Задачи программы: - образовательные: овладеть основными приёмами движений, сформировать технику исполнения; - воспитательные: развить чувство коллективизма, сформировать толерантность, доброту, трудолюбие, терпение; - развивающие: развить память, мышление и воображение, потенциальные возможности ребёнка, моторику, музыкальные способности.
19	Яковенко Сергей Григорьевич	«Робототехника»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	2025/2026	Техническая направленность	Дополнительная общеразвивающая программа «Робототехника» технической направленности, возраст обучающихся – 9-16 лет, количество часов – 144 часа, срок реализации – 1 год, уровень программы – стартовый. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Робототехника» направлена на овладение обучающимися практическими приемами прототипирования, моделирования и программирования робототехнических конструкций. Актуальность данной программы соотносится с тенденциями развития дополнительного образования. Новизна программы основана на системном подходе педагогического сопровождения, социализации и творческого самоопределения учащихся. Отличительной особенностью программы является ее практико-ориентированный характер. Использование конструктора Lego Mindstorms Education EV3 позволяет создать уникальную образовательную среду, которая способствует развитию инженерного, конструкторского мышления. В процессе работы с LEGO ученики приобретают опыт решения как типовых, так и нестандартных задач по конструированию, программированию, сбору данных. Кроме того, работа в команде способствует формированию умения взаимодействовать с соучениками, формулировать, анализировать, критически оценивать, отстаивать свои идеи. Занятия по робототехнике главным образом направлены на развитие изобразительных, словесных, конструкторских способностей. Все эти направления тесно связаны, и один вид творчества не исключает развитие другого, а вносит разнообразие

						в творческую деятельность. Каждый ребенок, участвующий в работе над собственным проектом, высказывает свое отношение к выполненной работе, рассказывает о ходе выполнения, о назначении выполненного проекта. Педагогическая целесообразность определена тем, что обучение по данной программе поможет ребенку раскрыть свой творческий потенциал, развить коммуникативные компетенции, углубить свои знания по моделированию и конструированию робототехнических моделей. Данная программа является авторской. Целью программы является формирование творческих и научно-технических компетенций обучающихся в неразрывном единстве с воспитанием коммуникативных качеств и целенаправленности личности через систему практико-ориентированных групповых занятий и самостоятельной деятельности обучающихся по созданию робототехнических устройств, решающих поставленные задачи.
20	Яковенко Сергей Григорьевич	«Робототехника Arduino»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	2025/2026	Техническая направленность	Дополнительная общеразвивающая программа «Робототехника Arduino» технической направленности, возраст обучающихся – 11-15 лет, количество часов – 72 часа, срок реализации – 1 год, уровень программы – стартовый. Содержание программы направлено на развитие устойчивой мотивации к получению знаний и выполнению действий в среде инженерного программирования у обучающихся, проявивших интерес и определенные способности к робототехническому моделированию, конструированию и проектированию. Данная программа направлена на формирование у обучающихся информационных, учебно-познавательных, коммуникативных и других умений, необходимых для дальнейшего развития компетентности в сфере радиоэлектроники, робототехники и программирования. Одним из результатов реализации программы определено выполнение технических моделей, объектов (их конструирование) в виде самостоятельно выполненных, законченных проектов с последующим участием с ними (проектами, моделями) в различных конкурсах, соревнованиях робототехнических, роботизированных устройств, моделей, конструкций. Увеличивающаяся роль сервисных и персональных роботизированных устройств в жизни человека, общества, потребность и развитие профессии программист-робототехник определяет значимость включения знаний информационных технологий, технологий программирования в образовании, что и определяет актуальность разработки данной программы. В отличие от уже существующих ДООП этого направления, учащиеся по данной программе смогут освоить принципы самостоятельного создания собственных робототехнических проектов на базе микроконтроллеров Arduino. После каждой новой темы о возможностях микроконтроллера и его модулей дается творческое задание для закрепления полученных знаний и их самостоятельного применения в собственных проектах. Данные навыки помогут дальнейшему самостоятельному самосовершенствованию личности и разовьют инженерные способности для будущей профессиональной деятельности. Педагогическая целесообразность программы заключается в возможности получить обучающимися теоретических знаний, совершенствовать умения работы с источниками информации, приобретать практические инженерные навыки через техническое творчество. Целью программы является формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков в программировании и конструировании робототехнических устройств и демонстрация проектов роботов на конкурсных испытаниях.
21	Яковенко Сергей Григорьевич	«Программирование на Python»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	2025/2026	Техническая направленность	Дополнительная общеразвивающая программа «Программирование на Python» технической направленности, возраст обучающихся – 12-17 лет, количество часов – 144 часа, срок реализации – 1 год, уровень программы – базовый. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Программирование на Python» составлена для организации дополнительного образования обучающихся среднего и старшего звена средней общеобразовательной школы и ориентирована на обучающихся, проявляющих интересы и склонности в области информатики, математики, физики, моделирования, компьютерной графики. Данная дополнительная общеразвивающая программа направлена на развитие логического и пространственного мышления слушателя, способствует раскрытию творческого потенциала личности, формированию усидчивости и трудолюбия, приобретению практических умений и навыков в области компьютерных технологий, способствует интеллектуальному развитию ребенка. Программа ориентирована на обобщение и углубление знаний и умений по курсу информатики основной школы. Актуальность программы: поддержка и развитие детского технического творчества соответствуют актуальным и перспективным потребностям личности и стратегическим национальным приоритетам Российской Федерации. Основной целью данного учебного курса является ознакомление с объектно-ориентированным языком программирования Python, с возможностями, синтаксисом языка, технологией и методами программирования в среде Python, обучение практическим навыкам программирования на языке Python для решения типовых задач математики и информатики, а также при разработке простейших игр. Отличительные особенности данной программы: на занятиях учащиеся познакомятся с теоретическими аспектами и синтаксисом языка, а также обучатся практическим навыкам программирования в среде Python в научно-популярной форме. Занятия начинаются с практического знакомства со средой программирования Python, далее идет непосредственное изучение синтаксических конструкций языка и отработка навыков применения элементов программирования при решении задач и создании игр. Каждая новая тема завершается практическими задачами, способствующими овладению методики программирования и изучению языка Python. На втором году обучения закрепляются полученные знания и навыки программирования, осваиваются новые методы, способы решения задач, рассматриваются более сложные задачи, новые технологии программирования.
22	Яковенко Сергей Григорьевич	«Техническое моделирование с ЧПУ»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	2025/2026	Техническая направленность	Дополнительная общеразвивающая программа «Техническое моделирование с ЧПУ» технической направленности, возраст обучающихся – 11-17 лет, количество часов – 144 часа, срок реализации – 1 год, уровень программы – стартовый. Программа имеет техническую направленность и способствует приобщению детей к техническому творчеству, совершенствованию его интеллектуального, духовного и физического развития, воспитанию у подрастающего поколения чувства любви к Родине и приобретению ими навыков самостоятельной деятельности и самоопределения. На сегодняшний день все большую актуальность приобретает количественный и качественный уровень подготовки высококвалифицированных инженерных кадров. Согласно оценкам специалистов и долгосрочным программам развития экономики, в ближайшее десятилетие на рынке труда будут востребованы инженеры, IT-специалисты и разработчики компьютерного аппаратного обеспечения, специалисты в области нанотехнологий, специалисты по электронике. При этом уже сейчас экономика функционирует в условиях дефицита квалифицированных трудовых ресурсов, и сохранение этого дефицита будет сдерживающим фактором для развития экономического потенциала страны. В ходе обучения учащиеся познакомятся с устройством универсальных станков с системой числового программного управления (ЧПУ), научатся проектировать и изготавливать модели с использованием данных станков. На данном этапе времени, с развитием электроники и компьютеризации, появилась возможность организовать работу по созданию разнообразных объектов с использованием компьютерных технологий, с помощью станка с ЧПУ на базе учреждения дополнительного образования. Новизна программы заключается в комплексном применении ИКТ при обучении автоматизированному

						проектированию и формированию практических навыков работы в области обработки материалов на станках с ЧПУ. Дополнительная общеразвивающая программа «Техническое моделирование с ЧПУ» по форме организации образовательного процесса является модульной. Отличительной особенностью предложенной программы является наличие элементов дистанционного обучения в учебном процессе, что помогает учащимся развивать навыки саморегуляции, самостоятельной работы по поиску информации. Педагогическая целесообразность определена тем, что обучение по данной программе поможет ребенку раскрыть свой творческий потенциал, развить коммуникативные компетенции, углубить свои знания по моделированию и конструированию робототехнических моделей. Данная программа является авторской. Цель данной программы: формирование и развитие у обучающихся интеллектуальных и практических компетенций в области создания пространственных объектов.
23	Долгих Людмила Николаевна	«Юный художник» для обучающихся с РАС	Адаптированная	2025/2026	Художественная направленность	Программа ориентирована на создание условий для развития творчества обучающихся с РАС, повышение уверенности в себе, в своих силах, что позволяет выстраивать образовательную деятельность с полным учетом особенностей заболевания. Использование специально подобранных методов и приёмов в процессе обучения позволит ребенку с расстройствами аутистического спектра заниматься продуктивной креативной деятельностью и осознавать себя как творческую личность.
24	Бредихина Наталья Федоровна	«Веселый английский»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	2025/2026	Социально – гуманитарная	Данная программа для обучающихся детей младшего школьного составлена на основе авторской программа общеобразовательных учреждений «Английский язык», 1-4 классы, Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова.- М: «Просвещение», 2011 Программа ориентирована на личность ребёнка: расширяет лингвистический кругозор детей, ребёнок получает сведения о другой стране и её жителях. Он узнаёт, что английские слова произносятся иначе, чем слова родного языка, что, перед названиями предмета нужно обязательно ставить маленькие словечки - артикли. Ребёнок учится наблюдать и сравнивать речевые явления родного и иностранного языка, помогает ему понять, что одна и та же мысль в разных языках выражается разными способами. Основной и главной формой воспитательного часа является игра. Игра помогает максимально использовать благоприятные возможности этого возраста для овладения иностранным языком. В игре формируется речевое поведение детей, а также развивается память и мышление детей, воспитывается культура общения. Игры и различные коммуникативные ситуации помогают формировать личностные качества детей: интересы, волю, ценностные ориентации, эмоциональную и мотивационную сферы.
25	Зубкова Людмила Викторовна	«Краеведение»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	2025/2026	Туристско-краеведческая	По уровню освоения программа является общеразвивающей, так как способствует формированию духовного мира детей, коммуникативной культуры, самостоятельного мышления, развитию творческих и исследовательских способностей и эстетического вкуса. По целевой установке программа является образовательной (знания не только усваиваются детьми, но и активно используются в их жизнедеятельности). Занятия по программе помогают учащимся познакомиться с основными видами музейной деятельности, спецификой различных музейных профессий, приобщиться к поисково-собирательской работе, изучению и описанию музейных предметов, созданию коллекций музеев, проведению экскурсий. В ходе музейно-краеведческой деятельности учащиеся знакомятся с основами вспомогательных дисциплин, не предусмотренных школьной программой: нумизматикой, этнографией, геральдикой, археологией и т.д. Краеведение имеет большое значение в патриотическом воспитании школьников, расширении кругозора, развитии их интеллектуального и творческого потенциала. «Малая Родина» ребёнка - это и природа, которая его окружает, семья, дом, школа, это и памятные места региона, его исторические и культурные центры, промышленные предприятия, это и известные люди, гордость и слава нашего края. Исходя из возрастных особенностей 5-9 классов, главной задачей работы по изучению родного края является воспитание у них устойчивого интереса и познавательного отношения к краеведческому материалу. Овладение практическими знаниями и умениями в области музеологии и краеведения, даёт учащимся возможность лучше узнать родную историю и культуру, способствует воспитанию чувства патриотизма, уважению к прошлому. Основной концептуальной идеей данной программы является организация интересной, содержательной, общественно значимой практической туристско-краеведческой деятельности с позиции познания и изучения родного края с учётом развития личности. Отличительной особенностью данной программы является то, что она определяет широкий круг изучения краеведческих тем, предусматривает формирование навыков правильной речи, освоение методики исследовательской работы и практику в качестве экскурсовода.
26	Белова Марина Александровна	«Happy English»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	2025/2026	Социально – гуманитарная	Данная программа для обучающихся детей младшего школьного возраста составлена на основе авторской программы общеобразовательных учреждений «Английский язык», 1-4 классы, Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова.- М: «Просвещение», 2011. Программа ориентирована на личность ребенка: расширяет лингвистический кругозор детей, ребенок получает сведения о другой стране и ее жителях. Он узнает, что английские слова произносятся иначе, чем слова родного языка, что, перед названиями предметов нужно обязательно ставить маленькие словечки-артикли. Ребенок учится наблюдать и сравнивать речевые явления родного и иностранного языка, помогает ему понять, что одна и та же мысль в разных языках выражается разными способами. Основной и главной формой воспитательного часа является игра. Игра помогает максимально использовать благоприятные возможности этого возраста для овладения иностранным языком. В игре формируется речевое поведение детей, а также развивается память и мышление детей, воспитывается культура общения. Игры и различные коммуникативные ситуации помогают формировать личностные качества детей: интересы, волю, ценностные ориентации, эмоциональную и мотивационную сферы.
27	Бурлуцкая Елена Федоровна	«Лего-конструирование»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	2025/2026	Техническая	Современные дети живут в эпоху активной информатизации и разнообразных технических возможностей. Сегодня обществу необходимы социально активные, самостоятельные и творческие люди, способные к саморазвитию. Лего-конструирование больше, чем другие виды деятельности, подготавливает почву для развития технических способностей детей. Материал Лего является универсальным и многофункциональным, поэтому он может использоваться в различных видах деятельности, в дидактических играх и упражнениях. Внедрение Лего-технологий в образовательный процесс дает возможность осуществлению интегративных связей между образовательными областями. Использование ЛЕГО-конструкторов в образовательной работе с детьми выступает оптимальным средством формирования навыков конструктивно-игровой деятельности и критерием психофизического развития детей дошкольного возраста, в том числе становления таких важных компонентов деятельности, как умение ставить цель, подбирать средства для её достижения, прилагать усилия для точного соответствия полученного результата с замыслом. Лего-конструкторы дают детям возможность для экспериментирования

						и самовыражения. Лего развивает детское творчество, поощряет к созданию разных вещей из стандартных наборов элементов – настолько разных, насколько далеко может зайти детское воображение. Рабочая программа технической направленности «Лего-конструирование» направлена на создание благоприятных условий для развития у старших дошкольников первоначальных конструкторских умений посредством конструктора Лего. Программа рассчитана на детей в возрасте от 5 до 7 лет.
28	Камалдинова Любовь Вячеславовна	«Основы хореографии»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	2025/2026	Художественная направленность	Данная общеобразовательная общеразвивающая программа актуальна в связи с тем, что модернизация российского образования предусматривает широкое распространение в общеобразовательной школе занятий по хореографии в форме дополнительного обучения. Цель программы - раскрытие и развитие творческих способностей учащихся с учетом их индивидуальных особенностей через занятия хореографией. Задачи программы: Образовательные: - способствовать приобретению исполнительских навыков основ классической, русской, народной хореографии; - способствовать приобретению знаний в области хореографического искусства; - формировать сценическую культуру, музыкально - танцевальные способности. Развивающие: - развивать культуру тела, ловкость, укреплять физическое и психическое здоровье; - развивать художественно - эстетический вкус, выразительность, музыкальность
29	Камалдинова Любовь Вячеславовна	«Основы ритмики»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	2025/2026	Художественная направленность	Актуальность программы сегодня осознается всеми. Современная школа стоит перед фактором дальнейшего ухудшения не только физического, но и психического здоровья детей. Чтобы внутренний мир, духовный склад детей был богатым, глубоким, а это по-настоящему возможно лишь тогда, когда “дух” и “тело”, находятся в гармонии, необходимы меры целостно развития, укрепления и сохранения здоровья учащихся. Ритмика – это танцевальные упражнения под музыку, которые учат чувствовать ритм и гармонично развивают тело. Целью программы является приобщение детей к танцевальному искусству, развитие их художественного вкуса и физического совершенствования. Основные задачи: Обучающая: формировать необходимые двигательные навыки, развивать музыкальный слух и чувство ритма. Развивающая: способствовать всестороннему развитию и раскрытию творческого потенциала. Воспитательная: способствовать развитию эстетического чувства и художественного вкуса.
30	Нестеренко Виктор Николаевич	«Безопасное колесо»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	2025/2026	Социально-гуманитарная	Обучение по программе направлено на формирование практических умений безопасного поведения на дороге, с учетом причин попадания обучающихся в ДТП и их возрастных, индивидуальных и психологических особенностей.
31	Клевцов Сергей Александрович	«Страницы истории»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	2025/2026	Социально - гуманитарная	Дополнительная программа «Страницы истории» имеет социально-гуманитарную направленность и рассчитана на обучающихся 5 – 9 классов. Объем программы составляет 2 часа в неделю, что позволяет гармонично сочетать теоретические занятия с практической деятельностью. Программы заключается в формировании у школьников целостного представления об историческом прошлом своей малой родины и страны через призму личных судеб и локальных событий.
32	Клевцов Сергей Александрович	«Фото-видео студия»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	2025/2026	Техническую направленность	Дополнительная программа «Фото-видео студия» имеет техническую направленность и предназначена для обучающихся 10–17 лет. Объем программы составляет 2 часа в неделю , что позволяет в доступной и увлекательной форме познакомить детей с основами создания цифрового визуального контента. Актуальность программы обусловлена широким распространением цифровых устройств (смартфонов, планшетов, фотоаппаратов) в повседневной жизни детей. Программа учит не просто фиксировать реальность, а осмысленно создавать качественные фото- и видеоматериалы, развивая техническую грамотность и творческое мышление.
33	Морозов Руслан Михайлович	«Юный патриот»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	2025/2026	Физкультурно-спортивная	Актуальность программы заключается в подготовке обучающихся к выполнению социальной и государственной функций по защите интересов своей Родины. Новизна и отличительная особенность программы состоит в современном понимании военно-патриотического воспитания как одного из приоритетных направлений деятельности государства и формировании у подростков черт личности, позволяющих быть полноценным участником общественной жизни. Педагогическая целесообразность. Индивидуальный подход и помощь каждому ученику. Развитие индивидуальных способностей, для проявления личности каждого ученика. Цель программы: формирование и развитие в сознании, чувствах обучающихся социально значимых ценностей, гражданственности, патриотизма и здорового образа жизни в процессе воспитания и обучения. Программа рассчитана на 144 ч Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется парная, групповая и индивидуальная формы работы. Занятия могут проводиться в различных формах: - Теоретические занятия (в учебном кабинете). - Практические занятия (занятия на стадионе, полевые выходы, экскурсии, походы). - Комплексные занятия, -беседы и встречи с военнослужащими и ветеранами, -показные занятия, военно-тактические и военно-спортивные игры . Реализуется программа «Юный патриот» осуществляет свою деятельность на базе МБОУ «Курасовская СОШ» в соответствии с санитарными нормами и требованиями к общеобразовательным программам, системе дополнительного образования детей с учетом их интересов и направленности программы образовательного учреждения.
34	Устинова Оксана Львовна	«Музееведение»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	2025/2026	Туристско-краеведческая	Программа «Музееведение» направлена на приобщение учащихся к историческому прошлому и настоящему родного края. Обучение по программе заключается в объединении исторического, экскурсоводческого и краеведческого подхода к изучению музейного дела.
35	Устинов Сергей Николаевич	«Безопасное колесо»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	2025/2026	Социально – гуманитарное	Программа «Безопасное колесо» направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций.
36	Бадалян Светлана Тиграновна	«Вокал»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	2025/2026	Художественная	Дополнительная образовательная программа «Вокал» разработана на базе примерной учебной программы «Эстрадное пение» (2002 г., г. Москва, Министерство культуры РФ, Научно-методический центр по художественному образованию). Дополнительная образовательная программа «Вокал» относится к программам художественной направленности. Ввиду популярности эстрадного пения среди детей и молодежи, программа актуальна и непосредственно применима для обучения в

						студии эстрадного вокала. Спецификой курса эстрадного вокала является его комплексность, проявляющаяся в интеграции таких составляющих как постановка голоса и сценическое мастерство (сценическая речь и сценическое движение). Актуальность данной программы обусловлена также её практической значимостью: занимаясь в вокальной (хоровой) группе, дети приобретают опыт совместной творческой работы, опыт участия в концертной деятельности на разных уровнях (школа, районный конкурсы, фестивали). Цель: воспитать культуру эстрадного исполнительства у начинающих певцов, максимально раскрыть вокальный и творческий потенциал личности обучающегося.
37	Валивахина Яна Михайловна	«Азбука здоровья»	Адаптированная программа для обучающихся с РАС	2025/2026	Социально-гуманитарная	Данная программа направлена на формирование у особого ребёнка именно тех знаний, умений и навыков (в области самообслуживания и личной гигиены, социального взаимодействия, коммуникации, правил поведения и умения управлять своим поведением и т.д.), которые необходимы человеку для самостоятельного функционирования и социализации
38	Валивахина Яна Михайловна	«Умелые ручки»	Адаптированная программа для обучающихся с РАС	2025/2026	Художественная	Данная программа направлена на воспитание культуры чувств, развитие художественно-эстетического вкуса, трудовой и творческой активности, воспитание целеустремленности, усидчивости, чувства взаимопомощи, дает возможность творческой самореализации личности.
39	Валивахина Яна Михайловна	«Весёлая лепка»	Адаптированная программа для обучающихся с РАС	2025/2026	Художественная	Данная программа направлена на вовлечение детей в художественную творческую деятельность эффективно позволяет решать проблемы укрепления их физического и психического здоровья, преодоление комплекса неполноценности, улучшения психоэмоционального состояния и развития.
40	Слатвинская Галина Кузьминична	«Мое рукотворчество»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	2025/2026	Художественная	Данная программа имеет художественную направленность, которая является важным направлением в развитии и воспитании. Программа базируется и объединяет в единое целое материал по нескольким направлениям художественного и ручного труда: художественная деятельность, работа с природным материалом, работа с бумагой, с бросовым и текстильным материалами с учётом возрастных и индивидуальных особенностей. Предлагаемая программа включает занятия по овладению различными технологиями обработки конструкционных материалов, предмета декоративно-прикладного творчества. Важно для развития учащихся и многообразие операций в пределах одной и той же техники: аппликация может быть вырезана ножницами или выполнена способом обрывания, приклеена или пришита нитками, на бумажной основе или на ткани. Она может быть плоской, рельефной, объёмной, контурной. Развивающее значение имеет комбинирование различных материалов в одном изделии (коллаж). Сопоставление способов и приёмов в работе с различными материалами содействует их лучшему осознанию. Содержание программы направлено на овладение детьми необходимыми в жизни элементарными приёмами ручной работы с различными материалами, изготовление игрушек, полезных предметов для школы и дома. Создание изделий своими руками – это универсальное образовательное средство, способное уравновесить одностороннюю интеллектуальную деятельность маленького человека, чтобы он развивался всесторонне. Программа рассчитана на учащихся, проявляющих достаточно устойчивый, длительный интерес к конкретным видам практической трудовой деятельности: конструированию и изготовлению изделий, выполнению практических работ. Работа объединения построена в форме творческой мастерской. В творческой деятельности ребёнок самовыражается, пробует свои силы и совершенствует свои способности. Она доставляет ему удовольствие, но, прежде всего, обогащает его представление о мире. Процесс изготовления каждой вещи предполагает восприятие предмета и его изображения зрением, осязанием, двигательными ощущениями; анализ и синтез; поиск вариантов достижения цели; определение последовательности выполнения действий; сравнение результатов работы с оригиналом или замыслом. Возможность объединить разнообразие знания и навыки, получить результат, применяемый в жизни и в то же время не лишенный образной выразительности, - все это, действительно, должно привлечь многих детей. Занятия, направленные на развитие творчества, определяются как продуктивная деятельность, в результате которой ребёнок создаёт новое, оригинальное, проявляя воображение, реализуя свой замысел, находя средства для его воплощения.
41	Полякова Галина Борисовна	«Родник»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	2025/2026	Туристско-краеведческая	Программа направлена на изучение истории Белгородской области Вяицкого района, своей Малой Родины, её местных событий, явлений в трёх временных измерениях: прошлого-настоящего-будущего. Цель-краеведческая поисковая деятельность, направленная на воспитание гражданско-патриотических качеств личности, средствами туризма, краеведения, развитие двигательной, функциональной активности обучающихся обучающихся, сохранение и укрепление их здоровья, создание условий для самореализации, социальной адаптации, мотивационного творческого развития и профессионального самоопределения личности.
42	Долгих Денис Николаевич	«Проектный офис»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	2025/2026	Социально - гуманитарная направленность	Программа рассчитана на один год обучения: отводится 144 часа. Занятия проводятся 2 раза в неделю, продолжительностью 45 минут по 2 академических часа. Особенности возрастной группы, участвующих в реализации данной программы от 14 до 16 лет, постоянный состав. Набор обучающихся в объединение - свободный. Наполняемость группы до 15 человек. Форма Обучения - очная
43	Долгих Денис Николаевич	«Увлекательная робототехника»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	2025/2026	Техническая направленность	Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы колеблется от 8 до 15 лет. В коллектив могут быть приняты все желающие, не имеющие противопоказаний по здоровью. Программа рассчитана на один год обучения: отводится 144 часа. Занятия проводятся 2 раза в неделю, продолжительностью 45 минут по 2 академических часа. Форма обучения - очная
44	Соколова Светлана Юрьевна	«Волшебный мир бумаги»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	2025/2026	Художественная направленность	В программе рассматриваются различные методики выполнения изделий из бумаги и картона с использованием самых разнообразных техник (оригами, конструирование, мозаика, аппликация). Программа «Волшебный мир бумаги» предлагает развитие ребёнка в самых различных направлениях: конструкторное мышление, художественно- эстетический вкус, образное и пространственное мышление. Цель программы – создать оптимальные организационно-педагогические условия для усвоения ребёнком практических навыков работы с бумагой, воспитание творческой активности, общее и творческое развитие личности.
45	Буняева Надежда Геннадьевна	«Игровой английский»	Дополнительная общеобразовательная развивающая программа	2025/2026	Социально-гуманитарная	Программа построена на принципах интерактивности и практико-ориентированного подхода, что позволяет учащимся эффективно осваивать английский язык в игровой и познавательной форме.
46	Показаников Алексей Владимирович	«Юный патриот»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	2025/2026	Физкультурно – спортивная направленность	Актуальность программы заключается в подготовке обучающихся к выполнению социальной и государственной функций по защите интересов своей Родины. Новизна и отличительная особенность программы состоит в современном понимании военно-патриотического воспитания как одного из приоритетных направлений деятельности государства и формировании у подростков черт личности, позволяющих быть полноценным участником общественной жизни. Педагогическая целесообразность. Индивидуальный подход и помощь каждому ученику. Развитие индивидуальных

						способностей, для проявления личности каждого ученика. Цель программы: формирование и развитие в сознании, чувствах обучающихся социально значимых ценностей, гражданственности, патриотизма и здорового образа жизни в процессе воспитания и обучения. Задачи программы: <i>Образовательные:</i> 1. Создать условия для приобретения обучающимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области обороны основ безопасности жизнедеятельности. 2. Создать условия для изучения основ безопасности военной службы, конструкции и правил обращения с боевым ручным стрелковым оружием, основ тактической, строевой, общефизической подготовки, основ оказания первой помощи, парашютной подготовки <i>Воспитательные:</i> 1.Содействовать формированию морально-политических и психологических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы. 2.Обеспечить воспитание у обучающихся патриотизма, глубокого уважения к государственным символам Российской Федерации, историческому и культурному прошлому России, гордости за свою страну, Вооружённые Силы и их боевые традиции, готовности к службе в их рядах и защите своей Родины. 3. Способствовать профессиональной ориентации, укреплению нравственных ориентиров и формированию положительной мотивации к профессии защитника Родины. <i>Развивающие:</i> 1.Способствовать формированию у обучающихся социальной активности. 2. Содействовать формированию знаний о правилах поведения военнослужащих, воинской вежливости, основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов. 3.Способствовать военно-профессиональной ориентации на овладение военно-учётными специальностями и выбору профессии офицера. 4.Создать условия для формирования у обучающихся потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине. 5.Создать условия для самореализации личности путём включения в разнообразные виды деятельности. Категория обучающихся, в реализации данной программы от 12 до 17 лет, постоянный состав. Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется парная, групповая и индивидуальная формы работы. Занятия могут проводиться в различных формах: Теоретические занятия (в учебном кабинете). Практические занятия (занятия на стадионе, полевые выходы, экскурсии, походы). Комплексные занятия, беседы и встречи с военнослужащими и ветеранами, показательные занятия, военно-тактические и военно-спортивные игры. Темы из разных дисциплин могут сочетаться на одном занятии. Реализуется программа «Юный патриот» осуществляет свою деятельность на базе МБОУ «Ивнянская СОШ №1» в соответствии с санитарными нормами и требованиями к общеобразовательным программам, системе дополнительного образования детей с учетом их интересов и направленности программы образовательного учреждения.
47	Пономарева Светлана Владимировна	«Театр и мы»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	2025/2026	Художественная направленность	Данная программа направлена на развитие творческой личности и создание условий для её самореализации. Занятия театральной деятельностью не только развивают психические функции личности ребенка, художественные способности, но и общечеловеческую универсальную способность к межличностному взаимодействию, творчеству в любой области. Театр своей многомерностью, своей многоликостью и синтетической природой способен помочь ребенку раздвинуть рамки постижения мира, увлечь его добром, желанием делиться своими мыслями, умением слышать других, развиваться, творя и играя. Ведь именно игра есть непрменный атрибут театрального искусства, и вместе с тем при наличии игры дети, педагоги взаимодействуют друг с другом, получая максимально положительный результат. Проиграв этюдэксперимент, школьники могут практически побывать в любой ситуации и проверить на своем жизненно - игровом опыте предположения и варианты поведения и решения подобной проблемы.
48	Сорокин Владимир Владимирович	«Вокал»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	2025/2026	Художественная направленность	Дополнительная образовательная программа «Эстрадный вокал» относится к программам <i>художественной направленности</i>. Ввиду популярности эстрадного пения среди детей и молодежи, программа актуальна и непосредственно применима для обучения в студии эстрадного вокала. Спецификой курса эстрадного вокала является его комплексность, проявляющаяся в интеграции таких составляющих как постановка голоса и сценическое мастерство (сценическая речь и сценическое движение). <i>По уровню освоения: стартовая.</i> <i>По форме организации: групповая.</i> <i>По времени реализации: годичная.</i> Актуальностьданной программы обусловлена также её практической значимостью: занимаясь в вокальной (хоровой) группе, дети приобретают опыт совместной творческой работы, опыт участия в концертной деятельности на разных уровнях (школа, районный конкурсы, фестивали). Актуально на сегодняшний день и то, что содержание программы направлено на создание условий для развития личности ребенка; развитие его творческих способностей, мотивации к познанию и творчеству; социального, культурного и профессионального самоопределения; творческой самореализации; интеграции учащихся в системе мировой и отечественной культур; укрепление их психического и физического здоровья. Новизна дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Эстрадный вокал» состоит в новом решении проблем дополнительного образования. Данная программа позволяет удовлетворить потребность в занятиях вокально-хоровым творчеством у детей с самой разной мотивацией. Одни придут на занятия, чтобы получить общие музыкальные представления, заполнить свободное время, побороть стеснительность и научиться выступать на сцене, что, безусловно, очень важно для благополучия ребенка при его дальнейшей социализации во взрослую жизнь. Другие – приобретут музыкальную грамотность, вокальный, концертный опыт, которые, возможно, будут использовать в своей будущей профессии. Отличительная особенность Особенность данной программы в том, что она разработана для учащихся общеобразовательной школы, которые стремятся научиться красиво и грамотно петь в хоре. При этом дети имеют разные стартовые способности. Данная программа отличается от других подбором репертуара и предназначена для всех желающих детей. Цель: воспитать культуру эстрадного исполнительства у начинающих певцов, максимально раскрыть вокальный и творческий потенциал личности обучающегося.

