



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»  
ИВНЯНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
(МАУ ДО «Дом детского творчества»)

**СОГЛАСОВАНО:**  
Председатель первичной  
профсоюзной организации  
МАУ ДО «Дом детского  
творчества»  
 Ю.Н. Береговая

**РАССМОТРЕНА:**  
на заседании  
педагогического совета  
МАУ ДО «Дом детского  
творчества»

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Исполняющий обязанности  
директора МАУ ДО  
«Дом детского творчества»

 Н.А. Реутова

МП (подпись)

Протокол №1  
от «30» августа 2024г.

Приказ № 73  
от «30» августа 2024г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
МАУ ДО «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»  
ИВНЯНСКОГО РАЙОНА  
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
НА 2024-2025 ГОД**

п.Ивня, 2024

## Содержание образовательной программы

<b>1. Пояснительная записка</b>	
1.1. Основные положения образовательной программы.	5 стр.
1.2. Концептуальные основы	7 стр.
1.3. Цели и задачи образовательной программы МБУДО «Дом детского творчества»	9 стр.
1.4. Организационно – педагогические условия	10 стр.
1.5. Планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы	13 стр.
<b>2. Содержание образовательной деятельности</b>	14 стр.
<b>2.1. Показатели оценки выполнения образовательных программ</b>	26 стр.
<b>3. Мониторинг образовательной деятельности</b>	29 стр.
<b>4. Материально-техническая база</b>	32 стр.
<b>5. Контроль и руководство</b>	34 стр.
<b>6. Нормативно - правовая основа образовательной программы</b>	35 стр.
<b>7. Приложения</b>	42 стр.

## Паспорт программы

Название Программы	Образовательная программа МАУ ДО «Дом детского творчества»
Основные разработчики Программы	Администрация МАУ ДО «Дом детского творчества»
Цель	Создание доступной и эффективной образовательной среды, удовлетворяющей потребности ребенка в развитии, личностном самоопределении и самореализации, обеспечивающей формирование и развитие творческих способностей, удовлетворение потребностей их индивидуальных потребностей интеллектуальном, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию их свободного времени, обеспечение их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"><li>-удовлетворить потребности детей в получении дополнительного образования, в реализации их творческого потенциала с учетом индивидуального развития и интересов;</li><li>-организовать обучение и создать условия для самоопределения, личностного развития, самореализации в различных сферах творческой деятельности, адаптации к жизни в обществе, укрепления здоровья обучающихся;</li><li>-обеспечить доступность получения качественного дополнительного образования по направлениям деятельности учреждения, руководствуясь интересами личности, общества, государства;</li><li>-создать условия для введения новых и развития уже существующих направлений деятельности МАУ ДО «Дом детского творчества»;</li><li>-достигать планируемых результатов освоения дополнительной образовательной программы обучающимися, создавая для каждого «ситуации успеха»;</li><li>-совершенствовать программно-методическое обеспечение образовательного процесса;</li><li>-разрабатывать и внедрять в учебно-воспитательный процесс инновационные технологии, способствующие формированию</li></ul>

	<p>духовно-нравственной, свободной, творческой личности, ориентированной на активный, здоровый и безопасный образ жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организовать и провести содержательный досуг детей с целью адаптации их к жизни в обществе, формировать общую культуру;</li> <li>-развивать систему работы с одаренными детьми, а также совершенствовать формы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>-повышать квалификацию и уровень профессионального мастерства педагогов, активизировать их творческий потенциал;</li> <li>-совершенствовать локальную базу МАУ ДО «Дом детского творчества» в условиях быстро меняющейся действительности с целью приведения ее в соответствие с современными требованиями;</li> <li>-способствовать развитию профессионального мастерства педагогов, активизировать их творческий потенциал;</li> <li>-обновлять и расширять материально-техническую базу учреждения в целях создания комфортной информационно - образовательной среды</li> </ul>
Сроки реализации Программы	2024-2025 учебный год
Исполнители Программы	Администрация, педагог - организаторы, методисты, педагоги дополнительного образования МАУ ДО «Дом детского творчества»
Контроль исполнения Программы	Администрация МАУ ДО «Дом детского творчества»

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Основные положения образовательной программы**

Образовательная программа - локальный акт, созданный для реализации образовательного заказа государства, содержащегося в соответствующих документах, социального запроса родителей учащихся и самих учащихся, с учетом реальной социальной ситуации, материальных и кадровых возможностей учреждения. Образовательная программа является нормативно-управленческим документом, характеризующим специфику деятельности МАУ ДО «Дом детского творчества» Ивнянского района.

Деятельность МАУ ДО «Дом детского творчества» как учреждения дополнительного образования детей направлена на выполнение социально-педагогических функций по реализации прав каждого ребенка на творческое и физическое развитие, социальную адаптацию, получение навыков здорового образа жизни и профессионального самоопределения с учетом его личностных образовательных интересов и потребностей.

Основная образовательная программа МАУ «Дом детского творчества» разработана в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями), Постановления Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025 гг.); Национального проекта «Образование» (2019-2024 гг.) (паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 № 10); Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р), Уставом МАУ ДО «Дом детского творчества», Программой развития МАУ ДО «Дом детского творчества» на период 2021-2025 годы и локальными актами учреждения.

Программа основывается на всестороннем анализе учебно-воспитательного процесса в МАУ ДО «Дом детского творчества», возможностей осуществления поставленных целей и задач, заинтересованности родительской общественности в получении обучающимися не только дополнительных знаний по различным видам деятельности, но и реализации возможности раскрыть творческие способности детей через выбранный вид творческой деятельности, определиться в выборе будущей профессии.

Основными направлениями деятельности МАУ ДО «Дом детского творчества» являются:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- организация досуговой деятельности детей;
- организация воспитательной работы с детьми;
- организация методической работы, направленной на совершенствование образовательных программ, содержания, форм и методов работы, создание условий для повышения педагогического мастерства работников МАУ ДО «Дом детского творчества»;

МАУ ДО «Дом детского творчества» функционирует на основе

социального заказа. Содержание образовательной программы отражает образовательные области, образовательные виды и направления деятельности, сформированные на основе дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в МАУ ДО «Дом детского творчества».

## 1.2. Концептуальные основы

В соответствии с Законом об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями, «дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования». Согласно Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р), дополнительное образование трактуется как «образовательное пространство возможностей для самореализации детей и раскрытия их талантов»;

- инструмент развития человеческого потенциала регионов, страны; институт воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, формирования общероссийской гражданской идентичности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирования поколения россиян, ориентированных на активное включение в процессы социокультурного развития государства;

социокультурная среда детства взросления и самоопределения подрастающего поколения в условиях кризиса «детства» и «взрослости».

Деятельность учреждения дополнительного образования осуществляется в соответствии с государственно-общественным заказом, который «направлен на усиление воспитательной составляющей в образовании, обуславливает новые векторы развития потенциала дополнительного образования детей в целеполагании и реализации задач воспитания через содержание дополнительных общеобразовательных программ по всем направленностям».

Нетрудно усмотреть гуманистическую сущность таких установок: во главу угла поставлен сам человек (ребенок, подросток, семья), его потребности в развитии, самоопределении и социализации. Исходя из этого, в качестве основного принципа образовательной программы МАУ ДО «Дом детского творчества» выдвигается *гуманистический принцип*, который подразумевает направленность образования на развитие тех способностей и компетенций, которые нужны и ей, и обществу, соединение индивидуального бытия с общественным. Такой подход предполагает:

-создание благоприятного психологического климата в коллективах детей, подростков и взрослых;

-гуманизацию, демократизацию образовательного процесса;

-включение в содержание дополнительных общеразвивающих программ гуманитарного знания (о человеке, человечности и общностях людей);

-формирование творческих способностей учащихся, их эмоциональной сферы и гуманистических отношений.

Помимо гуманистического принципа, образовательная программа выстроена в соответствии с рядом других принципов, тесно с ним связанных:

- доступность дополнительного образования детей;
- социокультурная открытость образования;
- ценностно-смысловое равенство взрослого и ребёнка;
- приоритет воспитания;
- индивидуализация, учет возрастных особенностей детей;
- природосообразность и культуросообразность;
- сохранение и развитие национально-культурных традиций;
- вариативность - возможность сосуществования различных подходов к отбору содержания и технологии обучения;
- поддержка образовательных инициатив всех субъектов образовательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей и др.).

Гуманистический подход к обучению и воспитанию детей и подростков определяет цель образовательной программы МАУ ДО «Дом детского творчества» - удовлетворение потребностей ребенка в развитии, личностном самоопределении и самореализации.



### 1.3. Цель, задачи образовательной программы

**Цель образовательной программы** - создание доступной и эффективной образовательной среды, удовлетворяющей потребности ребенка в развитии, личностном самоопределении и самореализации, обеспечивающей формирование и развитие творческого потенциала детей, активизацию их познавательных интересов, адаптацию к жизни в обществе на основе интеграции опыта педагогического коллектива МАУ ДО «Дом детского творчества», а также других образовательных учреждений.

#### **Задачи:**

-удовлетворить потребности детей в получении дополнительного образования, в реализации их творческого потенциала с учетом индивидуального развития и интересов;

-организовать обучение и создать условия для самоопределения, личностного развития, самореализации в различных сферах творческой деятельности, адаптации к жизни в обществе, укрепления здоровья обучающихся;

-обеспечить доступность получения качественного дополнительного образования по направлениям деятельности учреждения, руководствуясь интересами личности, общества, государства;

-создать условия для введения новых и развития уже существующих направлений деятельности ДДТ, в том числе и через введение платных дополнительных образовательных услуг;

-достигать планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы обучающимися, создавая для каждого «ситуации успеха»;

совершенствовать программно-методическое обеспечение образовательного процесса;

-разрабатывать и внедрять в учебно-воспитательный процесс инновационные технологии, способствующие формированию духовно-нравственной, свободной, творческой личности, ориентированной на активный, здоровый и безопасный образ жизни;

-организовать и провести содержательный досуг детей с целью адаптации их к жизни в обществе, формировать общую культуру поведения; развивать систему работы со способными и талантливыми детьми, а также совершенствовать формы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;

-повышать квалификацию и уровень профессионального мастерства педагогов, активизировать их творческий потенциал;

-совершенствовать нормативно-законодательную базу МАУ ДО «Дом детского творчества» в условиях быстро меняющейся действительности с целью приведения ее в соответствие с современными требованиями;

-обновлять и расширять материально-техническую базу учреждения в целях создания комфортной информационно-образовательной среды.

## 1.4. Организационно-педагогические условия

Образовательный процесс в МАУ ДО «Дом детского творчества» организуется на бюджетной основе в соответствии с государственным заданием на реализацию дополнительных общеразвивающих программ и учебно-производственным планом, согласованным с учредителем. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в коллективах МАУ ДО «Дом детского творчества» регламентируются дополнительными общеразвивающими программами различной направленности, учебными планами, расписанием занятий, настоящей образовательной программой.

Обучение ведется на русском языке. Форма обучения: очная и дистанционная (при необходимости).

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях. Возрастные категории, продолжительность занятий зависят от направленности дополнительных общеразвивающих программ, определяются дополнительной общеразвивающей программой и настоящей Образовательной программой.

Объединения создаются как на учебный год, так и на более короткие сроки. Занятия в объединениях проводятся в малых группах, индивидуально, всем составом объединения (в зависимости от специфики объединения, содержания дополнительной общеразвивающей программы).

МАУ ДО «Дом детского творчества» предлагает учащимся свободный выбор дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с их интересами, склонностями, способностями. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Численность учащихся в объединении (группе) определяется учебном планом: 1 год обучения - не менее 15 чел, 2 год обучения - **не менее 12 чел, третий и последующие годы обучения - не менее 10 чел.**

Количество учащихся может быть уменьшено в объединениях (группах), в связи с особенностями организации образовательного процесса, указанными в общеразвивающих программах и должно быть оформлено отдельным локальным актом МАУ ДО «Дом детского творчества».

При реализации дополнительных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

**Учреждение работает с 9.00 до 21.00 часа ежедневно.**

Занятия в МАУ ДО «Дом детского творчества» начинаются не ранее **9.00** и заканчиваются не позднее **20:30**. Для учащихся в возрасте **16-18 лет** допускается окончание занятий в **21:00**.

Расписание занятий объединений составляется по представлению педагогических работников и расписания общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждений с целью создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха, с учетом возрастных особенностей учащихся, пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).

Продолжительность занятий определяется в академических часах в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями

обучающихся и нормами СанПиН. Продолжительность академического часа - не более 40 минут, для детей дошкольного возраста - 30 минут.

Продолжительность учебных занятий в детском объединении рассчитывается в академических часах, регламентируется ДОП и может составлять в зависимости от направленности дополнительного образования: - для обучающихся дошкольного возраста - 30 минут, - для обучающихся школьного возраста (7-18 лет) - не более 40 минут. После каждого академического часа устанавливается перерыв длительностью 10 минут, перерыв между группами - 10-15 минут для проветривания и уборки помещений.

Нагрузка на каждую учебную группу распределяется равномерно в течение учебной недели, в соответствии с рекомендуемым режимом занятий (Приложение № 3 к 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 (введены в действие с 01.01.2021).

В работе объединений, при наличии условий и согласия руководителя объединения, могут участвовать совместно с обучающимися их родители (законные представители).

При реализации дополнительных общеразвивающих программ могут организовываться и проводиться массовые мероприятия, создаваться необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей). Продолжительность проведения культурно-досуговых мероприятий для дошкольников и обучающихся младшего школьного возраста - до 1,5 часов, для учащихся среднего и старшего школьного возраста - до 2 часов.

Для осуществления взаимодействия с родительской общественностью проводятся родительские собрания в творческих объединениях согласно планам работы не реже 2 раз в год.

#### **1.5. Кадровое обеспечение**

В МАУ ДО «Дом детского творчества» в 2024 - 2025 учебном году будут трудиться: 50 педагогических работников, из них 14 человек – основные работники, 36 человек – совместители.

В МАУ ДО «Дом детского творчества» работает коллектив высокопрофессиональных специалистов, среди них:

- Почётный работник общего образования – 5 человек;

- Почётными грамотами Министерства образования и науки России награждены – 3 человека;

- Почётной Грамотой Департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области награждены – 8 человек.

<b>Категория</b>	<b>Количество педагогов</b>
Высшая категория	10

Первая квалификационная категория	12
Без категории	28

В МАУ ДО «Дом детского творчества» созданы условия для профессионального роста педагогических кадров через систему повышения квалификации (профессиональной переподготовки)

Повышение квалификации и профессиональную переподготовку педагогические кадры МАУ ДО «Дом детского творчества» систематически осуществляют на курсах повышения квалификации в ОГАОУ ДОД «БелИРО» других образовательных учреждениях, посещение семинаров по направлению деятельности.

Педагогический коллектив МАУ ДО «Дом детского творчества» успешно участвует в конкурсах педагогического мастерства различного уровня, в том числе «Сердце отдаю детям», «Открытый урок» и других.

## **1.5. Планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы**

Основным результатом освоения образовательной программы МАУ ДО «Дом детского творчества» является достижения обучающимися знаний, умений и навыков, необходимых для дальнейшего самоопределения и самореализации в профессиональной, общественной и культурной сферах деятельности в соответствии с требованиями дополнительных общеразвивающих программ.

Выделяются три основных блока оценки качества реализации образовательной программы:

- 1) *Оценка уровня достижения приоритетных для образовательной программы результатов*, которые отражают критерии, показатели, методики и формы контроля (Приложение № 1);
- 2) *уровень удовлетворенности учащихся от участия в образовательной программе*, который определяется с помощью анкетного метода, отзывов;
- 3) *сохранность контингента*.

В основу системы оценки достижения планируемых метапредметных и личностных результатов положены приемы опросного метода, наблюдения, оценки продуктов деятельности. Основные диагностируемые показатели мониторинга как системы отслеживания хода реализации и результатов освоения учащимся образовательной программы раскрываются через показатели (индикаторы), его характеризующие.

## **II. Содержание образовательной деятельности МАУ ДО «Дом детского творчества»**

Дополнительное образование определяется как целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации общеразвивающих программ, и иной информационно-образовательной деятельности за пределами общеразвивающих программ в интересах человека, общества и государства.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ с изменениями и дополнениями, под образовательной деятельностью понимается деятельность по реализации общеразвивающих программ.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ (далее программ) МАУ ДО «Дом детского творчества» направлена на развитие мотивации личности к познанию и творческой деятельности, обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения, адаптацию их к жизни в обществе, формирование общей культуры, организацию содержательного досуга.

Образовательная деятельность по реализации общеразвивающих программ способствует:

- формированию и развитию творческих способностей учащихся;
- удовлетворению индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплению здоровья учащихся;
- обеспечению духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявлению, развитию и поддержке талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональной ориентации учащихся;
- созданию и обеспечению необходимых условий для личностного развития, укреплению здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формированию общей культуры учащихся.

В МАУ ДО «Дом детского творчества» реализуется 56 дополнительных общеразвивающих программ на основе социального заказа по пяти направленностям в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629, Конституцией Российской Федерации, Трудовом Кодексом Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Устав МАУ ДО «Дом детского творчества», лицензия на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной, технической, социально-гуманитарной, художественной и краеведческой направленности, Коллективным договором, Решениями педагогических советов, Локальными нормативными актами,

Договорами о совместной деятельности по организации обучения обучающихся с образовательными учреждениями района;

Образовательная деятельность по программам охватывает возрастной диапазон детей от пяти до восемнадцати лет.

В МАУ ДО «Дом детского творчества» представлены различные по содержанию программы, удовлетворяющие разнообразные интересы детей, реализуется непрерывность дополнительного образования,

Дополнительные общеразвивающие программы МАУ ДО «Дом детского творчества» обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

В процессе реализации программ педагоги дополнительного образования используют различные формы проведения занятий:

- лекция
- интегрированные занятия
- семинар
- презентация
- заочное путешествие
- игра
- экскурсия
- дискуссия
- конференция
- устный журнал

При реализации дополнительных общеразвивающих программ предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные занятия.

В условиях дополнительного образования дети могут осуществлять свободный выбор дополнительных общеразвивающих программ в соответствии со своими интересами, склонностями и способностями, развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени, что является неотъемлемой частью процесса социализации обучающихся.

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в творческих объединениях МАУ ДО «Дом детского творчества» регламентируются дополнительными общеразвивающими программами дополнительного образования детей, календарными учебными графиками, расписанием занятий. Учебный план разрабатывается МАУ ДО «Дом детского творчества» самостоятельно, согласовывается с Учредителем, образовательными учреждениями, на базе, которых ведутся занятия, утверждается приказом директора МАУ ДО «Дом детского творчества».

Образовательная деятельность МАУ ДО «Дом детского творчества» строится с учетом целей, задач, приоритетных направлений программы развития учреждения, а также иных локальных актов, отражающих стратегическую концепцию МАУ ДО «Дом детского творчества» (календарный план, программа развития). Обучающимися МАУ ДО «Дом детского творчества» занимаются в творческих объединениях по интересам.

Образовательный процесс ведётся по пяти направленностям (техническое, физкультурно-спортивно, художественное, туристско-краеведческое, социально-гуманитарное).

### **Учебный план**

В соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» организация образовательного процесса в учреждении регламентируется учебным планом.

Цель учебного плана - создание наиболее благоприятных условий организации образовательного процесса с учётом запросов его участников. Учебный план формируется и утверждается ежегодно.

Учебный план МАУ ДО «Дом детского творчества» предполагает многоуровневость образовательного процесса, осуществляемого по трём ступеням: младший школьный возраст, средний школьный возраст и старший школьный возраст.

Учебный план отражает направленность и название дополнительных общеобразовательных программ, количество групп, сроки обучения, количество часов по годам обучения в неделю, общее количество часов на каждую программу. Учебный план разработан на основе нормативных документов.

Учебный план представлен 54 дополнительными общеразвивающими программами различных направленностей, обеспечивающих детям разнообразие выбора различных видов творчества (Приложение №2)

К каждой общеразвивающей программе (Приложение № 3) педагоги разрабатывают, календарные учебные графики и календарно-тематическое планирование, по каждой группе учащихся, включает воспитательную компоненту.

### **Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

<b>№</b>	<b>Характеристика программ</b>	<b>Варианты характеристик</b>
1	По возрасту	Для начальных классов; для среднего возраста; для подростков
2	По полу	Смешанные (для мальчиков и девочек)
3	По продолжительности реализации	Одногодичные, двухгодичные, трехгодичные
4	По формам реализации	Групповые, индивидуальные.
5	По видам деятельности	художественные; технические; туристско - краеведческие; социально-гуманитарные; физкультурно-спортивные.

### **Характеристика образовательных программ по срокам деятельности**



Направленность	Кол-во программ	До 2-х лет	3-х и более
Физкультурно-спортивная	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
Техническая	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
Художественная	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Туристско - краеведческая	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Социально-гуманитарная	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>56</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

Итого: до 2-х лет – 0 %  
свыше 3-х лет – 3,5%

#### **Контингент учащихся**

№	Данные	
1.	Кол-во групп	89
2.	Занимается в них детей	1004

#### **Коллективы по годам обучения**

Года обучения	Количество детей
1 год обучения	934
2 год обучения	52
3 год обучения и более	18
<b>ИТОГО</b>	<b>1004</b>

#### **Количество обучающихся по направлениям деятельности**

№	Направления деятельности	Кол-во групп	Кол-во детей
1.	Техническое	10	142
2.	Художественное	52	498
3.	Физкультурно-спортивное	9	95
4.	Социально-гуманитарное	13	194
5.	Туристско-краеведческое	5	75

**Основные направления деятельности творческих коллективов в 2024-2025 учебном году**

<b>№</b>	<b>Направления</b>	<b>Творческие коллективы</b>
1.	Техническое	«Увлекательная робототехника» «Робототехника» «Компьютерное творчество» «Лего-конструированик» «Создаем школьный сайт в интернете» «Программирование на Python» «Робототехника Arduino» «Моделирование 3D ручкой»
2.	Художественное	«Волшебный мир бумаги» «Театр и мы» «Мир танца» «Ритмы танца» «Веселая лепка» «Я рисую свой мир» «Вокал» «АРТИСТИКО» «Вдохновение» «Изобразительное искусство» «Творческая мастерская» «Волшебный сундучок» «Мое рукотворчество» «Умелые ручки» «Лепим вместе» «Радуга идей» «Мастерилка» «Хореография» «Основы ритмики» «Танцевальная азбука» «Эстрадный вокал» «Технология стиля» «Арлекин» «Мир вдохновения и красоты глазами необычных детей»
3.	Физкультурно-спортивное	«Юный патриот» «Юный патриот» «Юный патриот» «Спортландия» «Спортивная ритмика»

4.	Социально-универсальное	«Безопасное колесо» «Безопасное колесо» «Игровой английский» «Автогородок» «Автогородок» «Автогородок» «Журналистика» «Веселый английский» «Дизайн» «English Naime» «Проектный офис»
5.	Туристско-краеведческое	«Отчий край» «Краеведение» «Музееведение» «Краеведение» «Музееведение»

Программы, по которым работают педагоги МАУ ДО «Дом детского творчества», преследуют следующие цели:

- воспитание нравственности, патриотизма и духовности;
  - формирование гражданской патриотической позиции детей и подростков;
  - приобщение к традиционному и инновационному опыту организации досуга через познание, просвещение и общение;
  - развитие мотивации личности к творчеству как основе развития образовательных запросов и потребностей детей;
  - формирование мотивации успеха;
  - создание условий для самоутверждения и самореализации;
  - развитие индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребенка, детской одаренности;
  - профилактика асоциального поведения детей и подростков.
1. Результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся (объем знаний, умений, навыков);
  2. Итоги участия в районных, областных и всероссийских конкурсах, смотрах, выставках;
  3. Отзывы родителей о результатах обучения в учреждении дополнительного образования.

С целью распространения актуального педагогического опыта и внедрения инновационных технологий в образовательный процесс МАУ ДО «Дом детского творчества» будут проведены следующие открытые учебные занятия (Приложение №4):

С целью контроля за уровнем и качеством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и, в соответствии с положением об аттестации учащихся в детских творческих объединениях МАУ ДО «Дом детского творчества» в течение учебного года будет

проводиться промежуточная и итоговая аттестация. Результативность обучения определяется в процессе промежуточной (за полугодие) и итоговой аттестации (по окончании курса обучения) (См. раздел «Руководство и контроль»).

### **Организация безопасной деятельности учащихся во время образовательно-воспитательного процесса в МАУ ДО «Дом детского творчества»**

В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального обеспечения педагоги дополнительного образования и обслуживающий персонал должны пройти ежегодное медицинское обследование, результаты которого заносятся в личные медицинские книжки до 1 сентября 2024 года (отв. Реутова Н.А.)

Процесс обучения педагогами МАУ ДО «Дом детского творчества» подразумевает применение на занятиях здоровые сберегающих технологий, использование физкультминутки.

Кроме того, с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса будут проводиться инструктаж:

**1) по технике безопасности:**

- первичный (на рабочем месте) – для вновь прибывших педагогов – по прибытию;
- повторный (на рабочем месте) – педагоги дополнительного образования – сентябрь, декабрь;
- во время учебных занятий (первичный) – учащиеся – сентябрь.

**2) по пожарной безопасности:**

- первичный, повторный – учащиеся, сотрудники – сентябрь, декабрь.

### **Организация и проведение массовых мероприятий с учащимися МАУ ДО «Дом детского творчества» (на базе муниципальных образовательных учреждений)**

№	Содержание	Дата	Ответственные
1.	День знаний	Сентябрь	Педагоги доп. образования
2.	Игровая программа «Пёстрый осени наряд»	Октябрь	Методисты
3.	День любимых игр	Ноябрь	Педагоги доп. образования
4.	Новогоднее представление «Новогодняя олимпиада»	Декабрь	Методисты Зам.директора
5.	Новогодняя мастерская	Декабрь	Педагоги доп. образования
6.	Конкурсная программа «Веселое Новоедье»	Январь	Педагоги доп. образования

7.	Конкурсная программа «Зимние забавы»	Февраль	Методисты
8.	Праздничная программа «Наши милые мамы»	Март	Педагоги доп. образования
9.	Праздник Детства «За Родину, добро и справедливость»	Май	Методисты Зам.директора
10.	Игровая программа «Летние каникулы»	Июнь	Методисты

### **Организация работы по пропаганде здорового образа жизни и профилактике употребления ПАВ**

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Беседы о вреде алкоголя, табака и наркотиков (с приглашением специалистов ЦРБ)	В течение года	Педагоги дополнительного образования
2.	Спортивный праздник «В здоровом теле – здоровый дух»	Ноябрь	Педагоги дополнительного образования
3.	Организация просмотра и обсуждения фильма о пагубном влиянии наркотиков.	Январь - февраль	Педагоги дополнительного образования
4.	Спортивный праздник «Быстрее, выше, сильнее»	Апрель	Камалдинова Л.В.

### **Организационно - массовые воспитательные мероприятия**

<b>№ пп.</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Выставка декоративно-прикладного творчества, посвященная открытию учебного года.	Сентябрь	Зам. директора, методисты
2.	Фотоконкурс «Мое святое Белогорье»	Сентябрь	Зам.директора, методисты
3.	Конкурс на лучшее знание государственной символики России	Сентябрь	Зам. директора, методисты
4.	Творческий конкурс «История моей семьи в истории России»	Сентябрь	Зам. директора, методисты
5.	Конкурс туристических маршрутов «С рюкзаком – по родному краю»	Сентябрь	Зам. директора, методисты
6.	Конкурс рисунков «Духовный лик России»	Октябрь	Зам. директора, методисты
7.	Конкурс исследовательских работ «Отечество»	Октябрь-декабрь	Зам. директора, методисты

8.	Фотоконкурс «Семейный альбом»	Октябрь	Зам. директора, методисты
9.	Конкурс детского рисунка «Дружная планета»	Октябрь	Зам. директора, методисты
10.	Конкурс на лучший информационно - пропагандистский антинаркотический проект	Октябрь	Зам. директора, методисты
11.	Творческий конкурс «Мой отчий край»	Октябрь	Зам. директора, методисты
12.	Конкурс школьных хоров	Ноябрь	Зам. директора, методисты
13.	Дистанционный конкурс «Грани»	Ноябрь	Зам. директора, методисты
14.	Конкурс художественного слова «Мой край – родная Белгородчина»	Декабрь	Зам. директора, методисты
15.	Районный этап регионального Всероссийского фестиваля детского художественного творчества «Адрес детства - Россия»	Январь	Зам. директора, методисты
16.	Конкурс юных журналистов	Январь	Зам. директора, методисты
17.	Конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины»	Февраль	Зам. директора, методисты
18.	Экономическая игра «Экономика и мы»	Февраль	Зам. директора, методисты
19.	Фотоконкурс «Мир глазами детей»	Февраль	Зам. директора, методисты
20.	Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	Февраль	Зам. директора, методисты
21.	Фотоконкурс «Юность России»	Март	Зам. директора, методисты
22.	Конкурс юношеского литературно-художественного творчества	Март	Зам. директора, методисты
23.	Конкурс юных чтецов «Живая классика»	Март	Зам. директора, методисты
24.	Конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительной деятельности	Март	Зам. директора, методисты
25.	Конкурс русского танца «Русская удаль»	Март	Зам. директора, методисты
26.	Фотоконкурс «Юность России»	Март	Зам. директора, методисты
27.	Конкурс фольклорных-этнографических коллективов	Март	Зам. директора, методисты

	«Белгородчина заповедная»		
28.	Фотоконкурс «Земля Российского подвига»	Март	Зам. директора, методисты
29.	Фестиваль «Детство без границ»	Март	Зам. директора, методисты
30.	Районная олимпиада по школьному краеведению	Март	Зам. директора, методисты
31.	Выставка технического творчества «Город мастеров»	Апрель	Зам. директора, методисты
32.	Неделя «Музей и дети»	Апрель	Зам. директора, методисты
33.	Конкурс юных велосипедистов «Безопасное колесо»	Апрель	Зам. директора, методисты
34.	Выставка детского творчества «Пасхальный фестиваль»	Апрель	Зам. директора, методисты
35.	Конкурс научных и творческих открытий «Мы – Белгородцы! Думай, решай, действуй!»	Ноябрь Апрель	Зам. директора, методисты
36.	Смотр-конкурс и слёт детских общественных организаций «Ты – Белгородец!»	Май	Зам. директора, методисты
37.	Выставка технического творчества «Дети, техника, творчество»	Май	Зам. директора, методисты

### Участие в областных конкурсах и выставках

№ пп	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	Фотоконкурс «Мое святое Белогорье»	сентябрь	Зам.директора, методисты
2.	Конкурс на лучшее знание государственной символики России	октябрь	Зам.директора, методисты
3.	Творческий конкурс «История моей семьи в истории России»	май	Зам.директора, методисты
4.	Конкурс туристических маршрутов «С рюкзаком – по родному краю»	июнь	Зам.директора, методисты
5.	Фотоконкурс «Семейный альбом»	ноябрь	Зам.директора, методисты
6.	Конкурс рисунков «Духовный лик России»	январь	Зам.директора, методисты
7.	Конкурс исследовательских работ «Отечество»	октябрь	Зам.директора, методисты

8.	Конкурс детского рисунка «Дружная планета»	сентябрь	Зам. директора, методисты
9.	Конкурс на лучший информационно-пропагандистский антинаркотический проект	май	Зам.директора, методисты
10.	Творческий конкурс «Мой отчий край»	сентябрь	Зам. директора, методисты
11.	Конкурс школьных хоров	декабрь	Зам.директора, методисты
12.	Дистанционный конкурс «Грани»	декабрь	Зам.директора, методисты
13.	Конкурс художественного слова «Мой край – родная Белгородчина»	январь	Зам.директора, методисты
14.	Районный этап регионального XII Всероссийского фестиваля детского художественного творчества «Адрес детства - Россия»	март	Зам.директора, методисты
15.	Конкурс юных корреспондентов «Свой голос»	декабрь	Зам.директора, методисты
16.	Конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины»	январь	Зам.директора, методисты
17.	Экономическая игра «Экономика и мы»	январь	Зам.директора, методисты
18.	Фотоконкурс «Мир глазами детей»	октябрь	Зам. директора, методисты
19.	Конкурс патриотической песни « Я люблю тебя, Россия!»	февраль	Зам.директора, методисты
20.	Фотоконкурс «Юность России»	март	Зам.директора, методисты
21.	Конкурс юношеского литературно-художественного творчества	ноябрь	Зам.директора, методисты
22.	Конкурс юных чтецов «Живая классика»	март	Зам.директора, методисты
23.	Конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительной деятельности	май	Зам.директора, методисты
24.	Конкурс русского танца «Русская удаль»	февраль	Зам.директора, методисты
25.	Фотоконкурс «Юность России»	февраль	Зам.директора, методисты
26.	Конкурс фольклорно – этнографических коллективов «Белгородчина заповедная»	март	Зам.директора, методисты



27.	Фотоконкурс «Земля Российского подвига»	апрель	Зам.директора, методисты
28.	Фестиваль «Детство без границ»	март	Зам.директора, методисты
29.	Районная олимпиада по школьному краеведению	март	Зам.директора, методисты
30.	Выставка технического творчества «Город мастеров»	апрель	Зам.директора, методисты
31.	Неделя «Музей и дети»	март	Зам.директора, методисты
32.	Конкурс юных велосипедистов «Безопасное колесо»	апрель	Зам.директора, методисты
33.	Выставка детского творчества «Пасхальный фестиваль»	май	Зам.директора, методисты
34.	Конкурс научных и творческих открытий «Мы – Белгородцы! Думай, решай, действуй!»	май	Зам.директора, методисты
35.	Смотр-конкурс и слёт детских общественных организаций «Ты - Белгородец!»	май	Зам.директора, методисты
36.	Выставка технического творчества «Дети, техника, творчество»	апрель	Зам.директора, методисты

Проведение районных смотров, выставок, конкурсов и участие в областных, региональных этапах Всероссийских, Международных конкурсов помогут выявить и поддержать одаренных детей. В состав жюри приглашаются высокопрофессиональные специалисты: специалисты управления образования, преподаватели Детской школы искусств, специалисты, краеведы, библиотеки, специалисты управления культуры и т.д.

Успешность организации учебно-воспитательного процесса педагогический коллектив МАУ ДО «Дом детского творчества» видит в организации данной работы с социальными партнёрами (Приложение № 6).

## 2.1. Показатели оценки выполнения образовательных программ

По итогам проведения районных конкурсов будет проводиться следующая работа:

№	Планируемая работа	Дата исполнения	Ответственный
1.	Оформление протоколов проведения конкурсов	Согласно плану проведения массовых мероприятий	Зам.директора, методисты
2.	Разработка положений конкурсов	Согласно плану проведения массовых мероприятий	Зам.директора, методисты
3.	Подготовка приказов по итогам проведения конкурсов, фестивалей.	Согласно плану проведения массовых мероприятий	Зам.директора, методисты
4.	Подготовить итоговую таблицу участия учащихся Дома детского творчества в областных, Всероссийских мероприятиях	Май	Зам.директора, методисты
5.	Оформление портфолио на победителей областных и Всероссийских конкурсов	Июнь	Педагоги
6.	Оформление заявок, смет, отчётов на проведение районных конкурсов, на участие в областных мероприятиях	Согласно графику	Зам.директора, методисты
7.	Доставка материалов для участия в областных конкурсах, выставках	Согласно плану проведения массовых мероприятий	Зам.директора, методисты.
8.	Сопровождение учащихся для участия в областных конкурсах художественного направления	Согласно плану проведения массовых мероприятий	Зам.директора, методисты
9.	Сопровождение учащихся для участия в областных конкурсах технического и туристско-краеведческого направления	Согласно плану проведения массовых мероприятий	Зам. директора
10.	Сопровождение учащихся для участия в областном заседании студии	По плану проведения областного Дворца	Зам. директора

	«Поэтика», областной заочной школы «Истоки»		
11.	Сопровождение учащихся для участия в областных мероприятиях социально-педагогической направленности	Согласно календарю проведения массовых мероприятий	Зам. директора

### Работа с родителями

Основная цель работы с родителями: создание возможностей для возрастающего понимания ценности семейных традиций.

Задачи:

-повышение педагогической культуры родителей;

-привлечение детей и родителей к различным видам творческой деятельности.

№	Содержание	Дата	Ответственные
1.	Родительские собрания в творческих объединениях	Сентябрь	Педагоги дополнительного образования
2.	Выставка декоративно-прикладного творчества, посвященная Дню матери	Ноябрь	Педагоги-организаторы
4.	«Вместе с мамой, вместе с папой» (совместное участие в работе занятий объединений «Радуга», «Добрый мир» родителей и детей)	В течение года	Педагоги-организаторы
5.	Новогоднее представление	Декабрь	Зам.директора, методисты
6.	Конкурсная программа, посвященная Женскому Дню	Март	Зам.директора, методисты
7.	Спортивный праздник «Вместе весело шагать»	Апрель	Методисты, педагоги

### Собрать статистические данные на 15.05.2025 год:

№	Наименование данных	Сроки	Ответственные
1.	По численности детских организаций	до 1.06.2025	Методисты
2.	По численности клубов и объединений	до 1.06.2025	Зам.директора
3.	По численности старших вожатых	до 1.06.2025	Методисты

4.	По численности и качественному составу педкадров	до 1.06.2025	Зам.директора
5.	Сведения о коллективах и воспитанниках, ставших призерами региональных и всероссийских конкурсов	до 1.06.2025	Методисты
6.	Сведения по программному обеспечению	до 1.06.2025	Методисты, зам.директора

### 3. Мониторинг образовательных результатов

Стабильное функционирование и развитие МАУ ДО «Дом детского творчества» невозможно без комплексной диагностики эффективности педагогического процесса и качества образования.

Система внутреннего мониторинга оценки качества образования реализуется на основе локальных актов ДДТ, обеспечивающих нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и локальными актами о внутренней системе оценки качества образования; о порядке проведения промежуточной и итоговой аттестаций учащихся.

Положение об аттестации разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом МАУ ДО «Дом детского творчества» и локальными актами и регламентирует содержание и порядок текущего контроля и промежуточной аттестаций обучающихся.

Цель текущего контроля и промежуточной аттестации - выявление уровня личностного развития учащихся, освоения ими теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам общеразвивающих программ.

Задачи контроля и промежуточной аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области, выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;
  - анализ полноты реализации дополнительных общеразвивающих творческих объединений;
  - соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
  - выявление причин, способствующих или препятствующих
  - полноценной реализации общеразвивающей программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

Выявление результатов освоения обучающимися общеразвивающих программ - неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая оценить реальную результативность совместной творческой деятельности педагогов и учащихся.

Аттестация рассматривается как диагностика результативности освоения дополнительных общеразвивающих программ, является основанием для перевода учащихся на последующий год обучения или освоением общеразвивающей программы.

Возможные виды контроля и аттестации, которые может использовать педагог дополнительного образования: начальная диагностика, текущий контроль, промежуточная аттестация, итоговый контроль.

Начальная диагностика - это оценка исходного уровня знаний перед началом образовательного процесса.

Текущий контроль - это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной ДОП в период обучения после начальной диагностики до промежуточного контроля.

Промежуточная аттестация - это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной ДОП по итогам учебного периода (этапа, года обучения).

Итоговый контроль - это оценка уровня достижений обучающимися, заявленных в ДОП, по завершении всего образовательного курса программы.

Примерные формы контроля и аттестации: тестирование, реферат, защита проекта, отчетный концерт, концертное прослушивание, спектакли, творческая выставка, конкурс, турнир, выполнение нормативов, открытые занятия, исследовательские работы.

Контроль и аттестация освоения обучающимися общеразвивающих программ осуществляется в соответствии с требованиями, указанными в конкретной дополнительной общеразвивающей программе.

Периодичность контроля определяется видом контроля:

Начальная диагностика - в начале учебного года.

Текущий контроль - 1 раз в полугодие.

Промежуточная аттестация - 1 раз по окончании учебного года, этапа обучения.

Итоговый контроль проводится по результатам выполнения всего курса ДОП.

Периодичность проведения контроля и аттестации может быть определена дополнительной общеразвивающей программой.

Условия проведения:

- открытость и доступность;
- свобода выбора педагогом форм и методов оценки результатов;
- обоснованность критериев оценки результатов с учетом конкретного вида деятельности;
- позитивное отношение к ведению контроля;
- соблюдение педагогической этики.

Результаты контроля или аттестации фиксируются в диагностических картах освоения или иных формах определенных ДОП по каждой группе каждого года обучения.

Результаты контроля учащихся детских объединений анализируются администрацией совместно с педагогами.

В связи с отсутствием в дополнительном образовании образовательных стандартов виды и формы контроля и аттестации, содержание, оценочные материалы и формы аттестации определяются педагогом в соответствии с ДОП и прогнозируемыми результатами.

Результатом обучения является овладение учащимся определенным объемом знаний, умений и навыков, развитие творческих способностей, навыков саморазвития. Результативность ДОП подтверждается победами учащихся в различных соревнованиях, конкурсах, фестивалях, смотрах, олимпиадах, умением выпускников применить полученные знания, умения и навыки в дальнейшей жизни (Приложение № 6).

#### **4. Информационное и методическое обеспечение**

Методическое обеспечение образовательной деятельности Основная цель методической работы Дома детского творчества – создание условий, способствующих повышению качества воспитательно-образовательного процесса и профессионального мастерства педагогов.

Методическая деятельность направлена на решение следующих задач:

1. Совершенствование существующих форм, методов, средств обучения и воспитания.
2. Совершенствование образовательных программ.
3. Внедрение в учебный процесс передового педагогического опыта и современных педагогических технологий.

Функции методической работы

1) Аналитическая, которая включает в себя мониторинг профессиональных и информационных потребностей; изучение и анализ состояния и результатов методической работы в учреждении; определение направлений ее совершенствования.

2) Информационная – это информирование педагогических работников о новых направлениях в развитии дополнительного образования, о содержании дополнительных образовательных программ, учебно-методических комплексах, ознакомление педагогических работников учреждений дополнительного образования с опытом инновационной деятельности образовательных учреждений.

3) Организационно-методическая: обеспечение комплектования фонда учебно-методических материалов для учреждения, взаимодействие и координация методической деятельностью с Красноярским межмуниципальным методическим центром

4) Консультационная: организация консультационной работы для педагогов дополнительного образования, популяризация и разъяснение результатов новейших педагогических и психологических исследований. Повышение квалификации педагогов осуществляется через внешние и внутренние формы повышения квалификации. Каждый педагог может повысить свой профессиональный уровень в межаттестационный период, пройдя обучение по программам дополнительного образования на курсах повышения квалификации/профессиональной переподготовки. Кроме того, педагоги участвуют в конференциях и семинарах муниципального и регионального уровней.

К внутренним формам повышения квалификации педагогических работников относятся работа:

- в методических объединениях педагогов дополнительного образования,
- во временных творческих коллективах, в том числе на семинарах и практикумах,
- по обобщению собственного педагогического опыта,
- школы молодого специалиста,
- по самообразованию,

- по разработке дополнительных общеразвивающих программ,
- по вовлечению и участию педагогов в конкурсах профессионального мастерства,
- проведение консультаций.

В учреждении функционируют методические объединения педагогов дополнительного образования по направлениям.

Используются такие формы методической работы, как творческий отчет, фестиваль методических идей, открытые занятия, мастер-классы, методический фестиваль, слет детских творческих объединений, квест-игра, стажировочное занятие, мастерская рукоделия, тренинги, деловые игры, круглые столы.

На заседаниях методических объединений рассматриваются следующие вопросы: организация практической, методической и теоретической деятельности педагога дополнительного образования; планирование и организация работы творческих объединений, педагогика и психология младшего, среднего и старшего школьного возраста.

В рамках подготовки к педагогическим советам, методическим объединениям, организации воспитательных мероприятий, для создания творческих проектов формируются временные творческие группы педагогов. Чтобы успешно решать многообразные проблемы образовательного процесса, кроме курсовой подготовки в Доме детского творчества ведется систематическая работа по повышению профессиональной компетентности педагогов через самообразование, индивидуальные консультации.

Оказание консультативной помощи педагогам дополнительного образования – еще одна форма методической работы.

В течение учебного года проводятся индивидуальные консультации по таким вопросам, как «Разработка и оформление контрольно-оценочных средств по образовательной программе», «Оформление пакета документов на аттестацию», «Мониторинг в деятельности педагога дополнительного образования», «Современные дидактические средства в учебном процессе дополнительного образования», «Современные формы организации и проведения воспитательных мероприятий». Уделяется самообразованию педагогов, так как считаем, что резервы для повышения уровня своего профессионального и личностного развития нужно находить в самом себе.

Одной из форм демонстрации педагогического мастерства являются открытые занятия. Открытые занятия показывают, что большинство педагогов умело используют теоретические знания, развивают познавательный интерес и творческую активность детей, мотивируют их на достижение успеха, внедряют современные педагогические технологии (интерактивного обучения, технологию коллективного взаимообучения, технологию игрового обучения (ролевые, деловые и др. виды обучающих игр), технологию личностно-ориентированного обучения, информационно-коммуникационные, индивидуализации, здоровьесберегающие технологии.

Таким образом, методическая деятельность способствует повышению качества воспитательно-образовательного процесса в учреждении.



## 5. Материально-техническая база организации учебного процесса

Занятия творческих объединений будут проводиться на базе муниципальных образовательных учреждений: МБОУ «Ивнянская СОШ №1», МБОУ «СОШ № 2 п. Ивня», МБОУ «Вознесенская СОШ», ОГБОУ «Верхопенская СОШ им. М.Р. Абросимова», МБОУ «Владимировская СОШ», МБОУ «Курасовская СОШ», МБОУ «Новенская СОШ», МБОУ «Песчанская СОШ», МБОУ «Сырцевская ООШ», МБОУ «Сафоновская СОШ», МБОУ «Кочетовская СОШ», МДОУ ЦРР – детский сад «Сказк» п. Ивня, с которыми заключены договоры безвозмездного временного пользования муниципальным имуществом.

Используется оборудование, полученное в рамках проекта «Новые места дополнительного образования»:

*Автогородка :*

- шкаф для хранения оборудования;
- доска CactusCS-MBD-90x120 магнитно-маркерная,
- мультимедийный учебно-методический сборник правил дорожного движения
- средства наглядности правил дорожного движения (ПДД)
- набор «Автогородок»
- проектор LnFocusIN138 NDST-экран для проектора CactusTriscreenCS-PST-124x221

*Театра*

- контролер INVOLIGHT,
- акустическая система Defendter Eclipse,
- ширма перегородка,
- прожектор сценического освещения,
- видеокамера Panasonic HC-V380

## 6.Контроль и руководство

Провести заседания педагогического Совета МАУ ДО «Дом детского творчества» с целью координации и повышения эффективности деятельности педагогического коллектива в решении актуальных задач воспитания и образования ежеквартально в соответствии с графиком:

<b>Дата проведения</b>	<b>Тема заседания педагогического совета</b>	<b>Повестка</b>	<b>Ответственные</b>
30.08.2024	«Организация учебного процесса в 2024 – 2025 учебном году»	1. Распределение педагогической нагрузки и учебных кабинетов, утверждение учебного плана. 2. Утверждение дополнительных общеразвивающих программ на 2024-2025 учебный год, набор обучающихся в объединения, план аттестации педагогов. 4. Утверждение перечня документов, разработанных и принятых в учреждении для регулирования деятельности, утверждении локальных актов МАУ ДО «Дом детского творчества»	Реутова Н.А. Лунина В.А. Пащенко Е.В. Шопина С.С.
10.10.2024	«Самообразование педагога как систематический процесс повышения своего профессионального уровня»	1. Выполнение решений педагогического совета №1. 2. Тренинг на сплочение педагогического	Реутова Н.А. Лунина В.А. Пащенко Е.В. Шопина С.С. Пономарева С.В.

		<p>коллектива.</p> <p>3. Наставничество в детском творческом объединении.</p> <p>4. Выбор тем самообразования педагогов на 2024-2025 учебный год.</p> <p>5. Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально - психологического комфорта в общении обучающегося с педагогом и другими детьми.</p> <p>6. Текущие вопросы.</p>	
06.12.2024	«Мониторинг учебного процесса»	<p>1. Выполнение решений педагогического совета № 2.</p> <p>2. Мониторинг посещаемости воспитанников. Мониторинг удовлетворенности воспитанников качеством дополнительного образования. Мониторинг уровня инновационного потенциала педагогического коллектива.</p> <p>3. Театральное искусство в работе педагога (актерский тренинг).</p> <p>4. Организация новогодних</p>	<p>Реутова Н.А. Лунина В.А. Пащенко Е.В. Шопина С.С. Реутова Л.Н.</p>

		<p>праздничных мероприятий для воспитанников МАУ ДО «Дом детского творчества».</p> <p>5. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов дополнительного образования на семинарах, курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки</p> <p>Подведение итогов работы МАУ ДО «Дом детского творчества» за I полугодие.</p>	
13.01.2025	«Организация воспитательной работы в условиях дополнительного образования»	<p>1. Выполнение решений педагогического совета № 3.</p> <p>2. Планирование, организация и анализ педагогической деятельности в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.</p> <p>3. Организация воспитательной работы в детском творческом</p>	<p>Реутова Н.А. Лунина В.А. Пащенко Е.В. Шопина С.С. Яковенко С.Г.</p>

		<p>объединении, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации.</p> <p>4. Психологический комфорт на занятии как условие развития личности воспитанника.</p> <p>5. Цифровая гигиена и основы компьютерной безопасности.</p>	
02.04.2025	«Анализ педагогического опыта педагогов дополнительного образования»	<p>1. Выполнение решений педагогического совета № 4.</p> <p>2. Самостоятельная активная познавательная деятельность обучающихся на рефлексивной основе.</p> <p>3. Тема самообразования педагога дополнительного образования.</p> <p>4. Анализ педагогического опыта педагогов дополнительного образования.</p>	<p>Реутова Н.А. Лунина В.А. Пащенко Е.В. Шопина С.С.</p>
14.05.2025	«Анализ деятельности учреждения за 2022-2023 учебный год»	<p>1. Выполнение решений педагогического совета №5.</p> <p>2. Анализ работы учреждения за 2024-2025 учебный год.</p> <p>3. Отчет работы за</p>	<p>Реутова Н.А. Лунина В.А. Пащенко Е.В. Шопина С.С.</p>

		<p>2024-2025 учебный год.</p> <p>4. Подведение итогов и результатов аттестации руководящих и педагогических работников за 2024-2025 учебный год.</p> <p>Планирование аттестации, курсовой подготовки и переподготовки сотрудников на следующий учебный год</p> <p>5. Планирование деятельности учреждения на 2025-2026 учебный год.</p>	
--	--	---	--

2. Проводить совещания при директоре по текущим вопросам деятельности учреждения ежемесячно.

3. Проводить текущий внутренний контроль за содержанием учебно-воспитательной и информационно-методической работы МАУ ДО «Дом детского творчества» в соответствии с графиком (прилагается).

## **7. Нормативно – правовая основа образовательной программы**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»,
- Федеральный закон Российской Федерации от 31 ИЮЛЯ 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»,
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г. и план мероприятий по ее реализации (от 29 мая 2015 г № 996-Р; от 12 ноября 2020г. № 2945-р),
- Национальный проект «Образование» (от 24 декабря 2018 г. № 16)
- Федеральные проекты «Успех каждого ребенка» (от 07 декабря 2018г. № 3) «Патриотическое воспитание», «Цифровая образовательная среда», «Современная школа»,
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (от 3 сентября 2019 г. № 467),
- Приказ минпросвещения РФ от 27 июля 2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»,
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года с планом мероприятий (от 31 марта 2022 Г. № 678-р),
- Концепция формирования и развития культуры информационной безопасности и развития культуры информационной безопасности граждан Российской Федерации (от 22 ДЕКАБРЯ 2022 г. № 4088-Р),
- Концепция развития детского – юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 г. (от 28 декабря 2021 № 3894-р),
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 № 2 " Об утверждении санитарных правил и норм 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 22 .09. 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
- Федеральный закон Российской Федерации от 13 июля 2020 №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере».

**Критерии и показатели результативности реализации дополнительных общеразвивающих программ**

<b>Критерии результативности</b>	<b>Показатели (индикаторы) результативности</b>	<b>Формы контроля</b>
Теоретическая подготовленность по программе	Овладение теоретическими знаниям по основным разделам программы	Педагогическое наблюдение, беседа, выполнение тестовых заданий, контрольный опрос и др.
	Овладение специальной терминологией по программе	
Практическая подготовленность по программе	Овладение практическими умениями и навыками по основным разделам программы	Выполнение контрольных заданий
	Овладение специальным оборудованием и оснащением	
Сформированность метапредметных компетенций	Познавательные	Педагогическое наблюдение, выполнение заданий
	Регулятивные	
	Коммуникативные	
Сформированность личностных компетенций	Ответственное отношение к образовательной деятельности	Педагогическое наблюдение, анкетирование, опрос, использование рефлексивных, тренинговых
	Освоение социальных норм, правил поведения в обществе	
	Установка на безопасный здоровый образ жизни	
Сформированность творческих способностей	Сформированность творческих навыков в выполнении заданий по программе	Выполнение заданий, педагогическое наблюдение
Участие социально личностно	Участие в социально и личностно значимой деятельности (познавательной, творческой,	Участие в социально и личностно значимой деятельности



## Приложение №2

<b>№ п/п</b>	<b>Направленность программы</b>	<b>Количество программ</b>
1	Художественная	26
2	Физкультурно - спортивная	5
3	Туристско - краеведческая	3
4	Социально - гуманитарная	12
6	Техническая	8
	<b>Итого</b>	<b>54</b>

Приложение № 3

№	Название творческого объединения	Ф.И.О.
1	«Увлекательная робототехника»	Долгих Д.Н.
		Яковенко С.Г.
2	«Компьютерное творчество»	Польшина Л.П.
3	«Умелые ручки»	Дмитриева И.А.
4	«Юный патриот»	Показаников А.В.
		Пархоць Ф.В.
		Морозов Р.М.
5	«Автогородок»	Потапова Л.А.
		Отморская В.С.
		Лепетюх Е.К.
		Устинов С.Н.
		Зеленская М.А.
6	«Веселая лепка»	Арзуманова Я.М.
7	«Театр и мы»	Полякова Г.Б.
8	«Лепим вместе»	Долгих Л.Н.
9	«Безопасное колесо»	Тимошук Г.В.
10	«Хореография»	Камалдинова Л.В.
11	«Основы ритмики»	Камалдинова Л.В.
12	«Краеведение»	Зубкова Л.В.
13	«Музееведение»	
14	«Музееведение»	Устинова О.Л.
15	«Эстрадный вокал»	Сорокин В.В.
16	«Технология стиля»	Першина О.Д.
17	«Волшебный мир бумаги»	Соколова С.Ю.
18	"Мир Танца"	Долгинцева О.А.
19	"Ритмы танца"	
20	«Изостудия»	Юдина Г.В.
21	«Творческая мастерская»	Юдина Г.В.
22	«Лего-конструирование»	Бурлуцкая Е.Ф.
23	«Спортландия»	Полянская С.А.
24	«Родник»	Тимошичева Е.И.
25	«Правовая азбука»	Тавложанская С.Н.
26	«АРТИСТИКО»»	Реутова Л. Н.
27	«Игровой английский»	Буняева Н.Г.
28	«Мастерилка»	Шишлакова Г.П.
29	«Танцевальная азбука»	Фомина Л.А.
30	«Журналистика»	Отморская В.С.
31	«Вдохновение»	Яковенко Л.В.

32	«Программирование на Python»	Яковенко С.Г.
33	«3D-моделирование»	
34	"Вокал"	Бадалян С.Т.
35	«Волшебный сундучок»	Райцева Е.И.
36	«Мое рукотворчество»	
37	«Мир вдохновения и красоты глазами необычных детей»	Полуляхова Л.И.
38	«Английский с удовольствием»	Медведева С.И.
39	«Живое слово»	Медведева В.А.
40	«Стопкадр»	Белянцева Т.Н. Клевцов С.А.
41	«Проектная деятельность»	Долгих Д.Н.
42	«English Time»	Захарова М.А.
43	«Ложкари»	Есипов Е.А.
44	«Театр и мы»	Пономарева С.В.

## Приложение №4

№ пп	ФИО педагога	Название объединения	Тема занятия	Дата проведения
1.	Першина О.Д.	«Технология стиля»	Мастер-класс (букет для мамы)	Ноябрь
2.	Райцева Е.И.	«Волшебный сундучок»	Мастер-класс (технология изготовления папье-маше)	Сентябрь Октябрь
3.	Долгинцева О.А.	«Хореография»	Новогодний флешмоб	Декабрь
4.	Реутова Л.Н.	«АРТИСТИКО»	Спектакль «С поисках мужества»	Февраль
5.	Пономарева С.В.	«Театр и мы»	Миниатюры к международному женскому дню	Март
6.	Яковенко С.Г.	«Роботехника»	Мастер-класс «Собери своего робота»	Апрель

Партнёры	Сфера деятельности	
	Со стороны Дома пионеров	Со стороны партнеров
Областной Дворец детского творчества; Белгородский областной Центр детского и юношеского технического творчества; Областной Центр детско-юношеского туризма	Участие в областных мероприятиях	Организация проведения областных конкурсов; проведение обучающих семинаров; издание методических материалов и рекомендаций; координация детского общественного движения
Управление культуры администрации Ивнянского района	Проведение совместных мероприятий; участие в творческих конкурсах	Проведение совместных мероприятий; участие в работе жюри конкурсов
Управление образования администрации Ивнянского района	Организация и проведение совместных мероприятий; участие в творческих конкурсах	Финансирование проведения районных и участия в областных мероприятиях
Управление социальной защиты населения	Организация работы с детьми-инвалидами и ОВЗ	Совместное проведение конкурса творческих работ среди детей с ограниченными возможностями здоровья «Я - автор»
Районное отделение партии «Единая Россия»	Проведение районного и участие в областном конкурсе «Мы - Белгородцы! Думай, решай, действуй».	Выделение новогодних подарков лучшим учащимся МАУ ДО «Дом детского творчества»

Районная детская библиотека	Участие в проведении Недели книги, дня славянской письменности, открытии летних чтений; участие в работе жюри конкурсов, организованных библиотекой	Участие в проведении районного конкурса художественного слова; предоставление членов жюри для оценки конкурсных работ.
Районный архив	Проведение конкурса «Юный архивист»; работа с архивными краеведческими материалами	Организация участия в областном конкурсе «Юный архивист»; Предоставление архивных материалов для подготовки исследовательских работ
ГИБДД	Профилактика дорожно-транспортного травматизма; организация и проведение районного конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Участие в проведении районного конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»
Средства массовой информации (газета «Родина»)	Приглашение корреспондентов газет на мероприятия; участие в конкурсах, организуемых редакцией	Освещение деятельности МАУ ДО «Дом детского творчества» на страницах газеты
Отдел молодежной политики туризма и спорта Ивнянского района	Проведение массовых воспитательных мероприятий	Проведение массовых воспитательных мероприятий
Районный совет ветеранов	Организация тимуровской работы, краеведческой	Организация патриотического воспитания детей

	работы	
Районный Красный крест	Проведение массовых воспитательных мероприятий	Предоставление членов жюри при проведении районных конкурсов
Образовательные учреждения	Оказание методической помощи в проведении массовых мероприятий; координация работы детских общественных организаций	Предоставление помещений для проведения занятий творческих объединений
Учреждения дополнительного образования	Предоставление членов жюри при проведении районных конкурсов	Предоставление членов жюри при проведении муниципальных конкурсах

## Приложение № 6

<b>Содержание информации</b>	<b>Материалы для сбора информации</b>	<b>Методы сбора информации</b>	<b>Периодичность измерений</b>
Контроль и учет знаний учащихся	Тестирование, творческие отчеты, участие в конкурсах, выставках	Тесты, анкеты, дипломы, грамоты	1 раз в полугодие по мере участия
Диагностика определения обученности	Отчеты педагогов по итогам учебного года	Отчеты по предложенной форме	в конце учебного года
Сформированность ведущих учебных умений и навыков	Техника исполнения изделий, владение специальной литературой	Анализ	в конце учебного года
Уровень воспитанности	Отчеты педагогов по результатам наблюдений	Наблюдение педагога на занятиях и во внеурочной деятельности	один раз в год