

**ПРИНЯТО:**  
на заседании педагогического совета  
МАУ ДО «Дом детского творчества»  
Протокол № 1 от «29» августа 2022 года

**УТВЕРЖДЕН:**  
приказом исполняющего обязанности  
директора  
МАУ ДО «Дом детского творчества»  
от «30» августа 2022 года № 85  
— Н.А. Реутова  
М.П. (подпись)



**Положение о порядке стартового, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» Ивнянского района Белгородской области**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом МАУ ДО «Дом детского творчества».

1.2. Положение принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора.

1.3. Порядок и периодичность стартового, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся определяется в соответствии с настоящим Положением.

1.4. *Стартовый контроль* – начальный уровень знаний, умений и навыков обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

*Текущий контроль* – содержание изученного текущего программного материала. Проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

*Промежуточная аттестация* обучающихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и обучающихся за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ каждого года обучения; за степень усвоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в рамках учебного года.

*Итоговая аттестация* обучающихся проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

#### 1.5. Принципы аттестации.

Аттестация обучающихся творческих объединений МАУ ДО «Дом детского творчества» строится на следующих принципах:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
- адекватность специфике детского объединения к периоду обучения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов и родителей.

#### 1.6. Функции аттестации.

В образовательном процессе в целом и каждого объединения в частности аттестация выполняет целый ряд функций:

а) учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

б) воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;

в) развивающую, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;

г) коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;

д) социально-психологическую, так как дает каждому учащемуся возможность пережить "ситуацию успеха".

**2. Стартовый контроль** - начальный уровень знаний, умений и навыков учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

2.1. Умения и навыки заносятся в диагностическую карту.

2.2. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

2.3. Стартовый контроль может проводиться в следующих формах: тестирование, вопросник, турнир и др. (Приложение №1.)

### **Текущий контроль успеваемости учащихся**

3.1. Текущий контроль успеваемости учащихся в Учреждении осуществляется педагогом по изученным темам .

3.2. Достигнутые учащимися умения и навыки заносятся в диагностическую карту.

3.3. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

3.4. Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента учащихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

3.5. Текущий контроль может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; выставки, конкурсы, смотры, срезовые работы, вопросники, тестирование, защита творческих работ, проектов, конференции, фестиваль, олимпиада, турнир и др. (Приложение 2.)

### **Промежуточная аттестация учащихся**

4.1. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени - полугодие, год.

4.2. Промежуточная аттестация учащихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

4.3. Промежуточная аттестация учащихся может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; отчетные выставки, конкурсы, срезовые работы, вопросники, тестирование, защита творческих работ, проектов, конференция, фестиваль, олимпиада, турнир.

4.4. Промежуточная аттестация учащихся осуществляется педагогом дополнительного образования.

4.5. Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются с учетом дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ .

4.6. Промежуточная аттестация учащихся проводится в период с 20 по 30 декабря и с 1 по 25 мая.

4.7. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в «Протоколе» (Приложение № 3), который является одним из отчетных документов и хранится у администрации учреждения

### **Итоговая аттестация учащихся**

5.1. Итоговая аттестация учащихся проводится по окончании курса обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

5.2. Итоговая аттестация учащихся может проводиться в следующих формах: творческие работы, отчетные выставки, защита творческих работ, (проектов), конференция, фестиваль, олимпиада, итоговое тестирование.

5.3. Для проведения итоговой аттестации формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации учреждения, педагоги дополнительного образования, имеющие высшую или первую квалификационную категорию.

5.4. Результаты итоговой аттестации учащихся должны оцениваться по критериям:

- **высокий уровень** - (свыше 70 %) учащийся освоил практически весь объём знаний, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием.

Учащийся овладел свыше 70 % умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества.

- **средний уровень** - у учащегося объём усвоенных знаний составляет от 50 до 70%; сочетает специальную терминологию с бытовой.

У учащегося объём усвоенных умений и навыков составляет 50 - 70 %; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца.

- **низкий уровень** - учащийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; ребёнок, как правило, избегает употреблять специальные термины.

Учащийся овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков; учащийся испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; учащийся в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

5.5. Результаты итоговой аттестации фиксируются в «Протоколе» итоговой аттестации учащихся объединения, который является одним из отчетных документов и хранится у администрации учреждения (Приложение № 4).

Диагностическая карта стартового контроля  
творческое объединение « \_\_\_\_\_ » Руководитель: \_\_\_\_\_

Учебный год \_\_\_\_\_

Год обучения

| № п/п | ФИО обучающегося | Стартовый контроль |   |   |          |   |   |
|-------|------------------|--------------------|---|---|----------|---|---|
|       |                  | Дата               |   |   |          |   |   |
|       |                  | Теория             |   |   | Практика |   |   |
| 1     |                  |                    |   |   |          |   |   |
| 2     |                  |                    |   |   |          |   |   |
| 3     |                  |                    |   |   |          |   |   |
|       |                  | Н                  | С | В | Н        | С | В |
|       |                  | %                  | % | % | %        | % | % |

Итого по результатам контроля высокий уровень чел./%

средний уровень чел. /% низкий уровень чел. /%

Н - низкий уровень С-средний В - высокий

Руководитель творческого объединения/ФИО/

Диагностическая карта текущего контроля  
творческого объединения « \_\_\_\_\_ » Руководитель: \_\_\_\_\_

Учебный год \_\_\_\_\_

Год обучения

| № п/п | ФИО обучающегося | Текущий контроль |   |   |          |   |   |
|-------|------------------|------------------|---|---|----------|---|---|
|       |                  | Дата             |   |   |          |   |   |
|       |                  | Теория           |   |   | Практика |   |   |
| 1     |                  |                  |   |   |          |   |   |
| 2     |                  |                  |   |   |          |   |   |
| 3     |                  |                  |   |   |          |   |   |
|       |                  | Н                | С | В | Н        | С | В |
|       |                  | %                | % | % | %        | % | % |

Итого по результатам контроля:  
 высокий уровень чел./% средний  
 уровень чел. /% низкий уровень  
 чел. /%

Н - низкий уровень

С-средний

В - высокий

Руководитель творческого объединения/ФИО/

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»  
ИВНЯНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ

за первое полугодие учебного года за второе полугодие учебного года

Промежуточная аттестация учащихся творческого объединения «\_\_\_\_\_»

Фамилия, имя, отчество педагога \_\_\_\_\_

Дата проведения \_\_\_\_\_

Форма проведения \_\_\_\_\_

Оценка результатов: уровень (высокий, средний, низкий)

**Результаты промежуточной аттестации**

| № п/п | ФИО обучающегося | Промежуточная аттестация |   |   |          |   |   |
|-------|------------------|--------------------------|---|---|----------|---|---|
|       |                  | Дата                     |   |   |          |   |   |
|       |                  | Теория                   |   |   | Практика |   |   |
| 1     |                  |                          |   |   |          |   |   |
| 2     |                  |                          |   |   |          |   |   |
| 3     |                  |                          |   |   |          |   |   |
|       |                  | Н                        | С | В | Н        | С | В |
|       |                  | %                        | % | % | %        | % | % |

Всего аттестовано учащихся. Из них по результатам аттестации:

высокий уровень чел./% средний

уровень чел. /% низкий уровень

чел. /% Приложение №

Руководитель творческого объединения/ФИО/

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
 ОБРАЗОВАНИЯ  
 «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»  
 ИВНЯНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ  
 итоговой аттестации учебного года

Творческое объединение

Фамилия, имя, отчество педагога \_\_\_\_\_

Дата проведения \_\_\_\_\_

Форма проведения \_\_\_\_\_

Оценка результатов: уровень (высокий, средний, низкий)

**Результаты итоговой аттестации**

| № п/п | ФИО обучающегося | Итоговая аттестация |   |   |          |   |   |
|-------|------------------|---------------------|---|---|----------|---|---|
|       |                  | Дата                |   |   |          |   |   |
|       |                  | Теория              |   |   | Практика |   |   |
| 1     |                  |                     |   |   |          |   |   |
| 2     |                  |                     |   |   |          |   |   |
| 3     |                  |                     |   |   |          |   |   |
|       |                  | Н                   | С | В | Н        | С | В |
|       |                  | %                   | % | % | %        | % | % |

Всего аттестовано учащихся. Из них по результатам аттестации:  
 высокий уровень чел./% средний уровень чел. /% низкий уровень  
 чел. /%

Руководитель творческого объединения/ФИО/