

**Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования администрации муниципального района
«Ивнянский район Белгородской области»**

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества»
Ивнянского района Белгородской области**

РАССМОТРЕНА

на заседании педагогического совета
от «30» августа 2023 года
протокол № 1

УТВЕРЖДЕНА

Исполняющей обязанности директора
МАУ ДО «Дом детского творчества»

Н.А. Реутова

приказом № 68 от «01» сентября 2023 года



Дополнительная общеразвивающая программа

«Автогородок»

(социально-гуманитарная направленность)

Возраст обучающихся: 7-8 лет

Общее количество часов: 144 часа

Срок реализации: 1 год обучения

Уровень программы: стартовая

Зеленина Мария Анатольевна
педагог дополнительного образования

Ивня, 2023 г.

Пояснительная записка

Программа кружка «Автогородок» разработана в рамках Федерального закона от 10 декабря 1995 г. №196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (с изменениями и дополнениями), Федерального закона от 28 декабря 2010 №390-ФЗ «О безопасности», Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Данная программа направлена на формирование у обучающихся культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков.

Поэтому кружок должен первым развивать идею движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма. Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД.

Реализация программы рассчитана на 1 год для обучающихся от 7 до 8 лет.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий в здании и на территории общеобразовательной организации.

Основным направлением деятельности творческого объединения «Автогородок» является проведение занятий по привитию знаний ПДД, навыков безопасного поведения на дорогах с учетом социальных условий и современных требований с целью снижения детского дорожно-транспортного травматизма.

Воспитательная система творческого объединения «Автогородок» представляет собой организацию определенного физического, духовного и нравственного пространства, оказывающего целенаправленное воспитательное воздействие на формирование законопослушного участника дорожного движения через разнообразие форм массовой работы.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность

Сфера дополнительного образования в школе играет большую роль в развитии ребенка. Она расширяет его кругозор, позволяет реализовать творческие возможности, определиться с выбором будущей профессии. Освоение правил безопасного поведения на дороге помогает детям уже в раннем возрасте сформировать активную жизненную позицию.

В ходе работы по программе творческого объединения «Автогородок» реализуется целый ряд воспитательных, обучающих и развивающих задач. Дети осваивают навыки вождения, научатся работать в команде и выполнять индивидуальные задания. В ходе реализации программы дети приобщаются к разным социальным ролям: пешехода, пассажира, водителя, инспектора ДПС и др. У обучающихся будут отрабатываться навыки ориентирования в пространстве, различения дорожных знаков: «Пешеходный переход», «Круговое движение», «Пункт первой медицинской помощи», «Автозаправочная станция», «Техническое обслуживание автомобилей», «Место стоянки», «Место остановки автобуса», «Пункт питания», «Пост дорожно-патрульной службы» и др. Школьники научатся различать транспортные и пешеходные светофоры, познакомятся с работой регулировщика; с правилами катания на автомобилях, велосипедах, самокатах (теория).

В основу организованных мероприятий, входят занятия, направленные на формирование и закрепление знаний о правилах безопасного и культурного поведения детей на дорогах: сюжетно-ролевые игры, наблюдения, беседы.

Цели и задачи курса

Цель программы:

Создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий используя различные формы деятельности.

Задачи программы:

- 1) сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения;
- 2) сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- 3) обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- 4) развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- 5) воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах;
- 6) выработать у обучающихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Направленность общеразвивающей программы ТО «Автогородок» по содержанию является социально- гуманитарной.

Программа ТО «Автогородок» направлена на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма и построена так, чтобы у школьников формировались и закреплялись новые умения и навыки.

Программа дополнительного образования детей 7 - 8 лет.

Срок реализации программы один год - 144 часа.

Ожидаемый результат

- 1) Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи.
- 2) Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций.
- 3) Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения.

- 4) Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

Содержание курса

Занятие № 1.

Введение в образовательную программу кружка.

Цели занятия: изучить цели, задачи занятия, утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка ТО «Автогородок».

Занятие № 2.

В стране Правил дорожного движения. Основные правила поведения учащихся на улице и дороге.

Цели занятия: проведение бесед по правилам дорожного движения. Оформление уголка безопасности «Правила дорожного движения».

Занятие № 3.

Изучение правил дорожного движения. Пешеход и пассажир. Пешеход и водитель.

Цели занятия: изучить правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Занятие №4

Изучение правил дорожного движения. Тротуар.

Цели занятия: изучить тротуар. Прилегающие территории.

Занятие №5

Изучение правил дорожного движения. Перекресток.

Цели занятия: изучить границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты. ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и

нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки дорожного движения.

Занятие №6

Изучение правил дорожного движения. Дорожные знаки.

Цели занятия: изучить дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Занятие №7

Изучение правил дорожного движения. Временные дорожные знаки.

Цели занятия: изучить случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Занятие № 8

Изучение правил дорожного движения. Светофор.

Цели занятия: изучить светофорное регулирование. Значение светофора выполненного в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов.

Занятие № 9

Изучение правил дорожного движения. Главная и второстепенная дорога.

Цели занятия: изучить распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Занятие №10

Изучение правил дорожного движения. Приоритет транспортных средств подающих специальные сигналы.

Цели занятия: изучить приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками и специальным звуковым сигналом.

Занятие №11.

Изучение правил дорожного движения. Общественный транспорт.

Цели занятия: изучить преимущество трамваев на регулируемых и нерегулируемых перекрестках.

Занятие №12

Изучение правил дорожного движения. ПДД для велосипедистов.

Цели занятия: изучить ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств.

Занятие № 13

Изучение правил дорожного движения.

Цели занятия: изучить меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Занятие 14

Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Цели занятия: Освоить навыки оказания первой помощи при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Обморожение. Оказание первой помощи.

Занятие 15

Практические занятия в автогородке. Фигурное вождение.

Цели занятия: усвоить необходимость соблюдения правил дорожного движения.

Занятие 16

Итоговое занятие.

Цели занятия: закрепить навыки полученные в течение учебного года.

Календарно-тематический план занятий

творческого объединения «Автогородок»

№ п/п	Название раздела, тема учебного занятия	Количество			Плановые сроки прохождения		Характеристика основных видов деятельности учащихся
		все го	теория	практика	по плану	по факту	
1.	Вводное занятие. Введение в образовательную программу кружка.	2	1	1			Оформление уголка «Автогородок».
2.	В стране Правил дорожного движения. Основные правила поведения учащихся на улице и дороге.	12					Проведение бесед по правилам дорожного движения. Участвуют в обсуждении Правил дорожного движения, знаков, сигналов светофора. Оформление уголка безопасности «Правила дорожного движения».
3.	Изучение правил дорожного движения. Пешеход и пассажир. Пешеход и водитель.	10					Участвуют в обсуждении правил дорожного движения, касающихся пешеходов и пассажиров. Обсуждают правила движения на велосипеде. Знакомятся с сигналами велосипедиста. Изучить правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей,

						велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.
4.	Изучение правил дорожного движения. Тротуар.	6				Изучить тротуар. Прилегающие территории.
5.	Изучение правил дорожного движения. Перекресток.	10				Изучить границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты. ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки дорожного движения.
6.	Изучение правил дорожного движения. Дорожные знаки.	12				Изучить дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета.

						Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.
7.	Изучение правил дорожного движения. Временные дорожные знаки.	6				Изучить случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.
8.	Изучение правил дорожного движения. Светофор.	6				Изучить светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов.
9.	Изучение правил дорожного движения. Главная и второстепенная дорога.	8				Изучить распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».
10	Изучение правил дорожного движения. Приоритет транспортных средств подающих специальные сигналы.	10				Изучить приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные

						маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом.
11	Изучение правил дорожного движения. Пассажирский транспорт.	8				Изучить преимущество трамваев на регулируемых и нерегулируемых перекрестках.
12	Изучение правил дорожного движения. ПДД для велосипедистов.	16				Изучить ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств.
13	Изучение правил дорожного движения. Ответственность участников дорожного движения.	8				Изучить меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.
14	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.	14				Освоить навыки оказания первой помощи при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП.

						<p>Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи.</p> <p>Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.</p> <p>Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения.</p> <p>Обморок, оказание помощи.</p> <p>Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.</p> <p>Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.</p> <p>Обморожение. Оказание первой помощи.</p>
15	Практические занятия в автогородке. Фигурное вождение.	15				<p>Объяснять необходимость соблюдения правил дорожного движения .</p>
16	Итоговое занятие.	1				

Список используемой литературы

1. В.В. Шумилова, Е. Ф. Таркова. Профилактика ДДТТ в начальной и средней школе. : В: Учитель, 2008.
2. Г. Н. Головина, С. В. Карелина. Настольная книга педагога дополнительного образования детей. Справочник. М.:УЦ «Перспектива», 2012.
3. Л. И. Тошева. Основы безопасности дорожного движения: М.: ВАКО, 2011.
4. В.И. Коваленко. Игровой модульный курс по ПДД, или школьник вышел на дорогу: М.: ВАКО, 2009.
5. Образовательные программы дополнительного образования. - М.: Просвещение, 2004.от разработки до реализации. М.: Айрис — пресс, 2004.