

РАССМОТРЕНО
на Управляющем совете
МАУ ДО «Дом детского творчества»
Ивнянского района Белгородской области
Протокол № 2 от 18.04.2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора МАУ ДО «Дом
детского творчества» Ивнянского района
Белгородской области
В.А. Лунина
Приказ № 31 от 18.04.2024г.



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
«Дом детского творчества»
Ивнянского района Белгородской области
за 2023 год

В соответствии с п.3 ч.2 ст. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», на основании приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации», приказа муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» от 24.01.2024 года № 09 «О проведении самообследования деятельности учреждения за 2023 год», приказа муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» от 18.04.2024 года № 31 «Об утверждении отчета о проведении самообследования», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МАУ ДО «Дом детского творчества» проведено самообследование деятельности учреждения за 2023 год (по состоянию на 1 января 2024 года).

1. Образовательная деятельность

Полное наименование в соответствии с Уставом: муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» Ивнянского района Белгородской области.

Сокращённое наименование в соответствии с Уставом: МАУ ДО «Дом детского творчества».

Организационно-правовая форма - учреждение.

Форма собственности – государственная.

Тип - автономное.

Учредитель муниципальное образование муниципальный район «Ивнянский район». *Функции и полномочия Учредителя* осуществляет администрация Ивнянского района.

Адрес юридический: Российская Федерация, 309110, Белгородская область, п. Ивня, улица Ленина, д. 2а

Адрес фактический: Российская Федерация, 309110, Белгородская область,
п. Ивня, улица Ленина, д. 2а

Телефон: 8(47-243)5-18-52

МАУ ДО «Дом детского творчества» имеет официальный сайт
в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
(<https://domtvorhestva.ru/>) и электронную почту (dpivn@iv.belregion.ru).

Ф.И.О. руководителя: Реутова Наталья Александровна

Устав: утверждён	постановлением администрации муниципального района «Ивнянский район» № 196 от 29 июня 2020 г.
зарегистрирован	29.06.2020 г.(новая редакция)
приложения	нет
соответствие структуры требованиям	соответствует
направленности образовательной деятельности	Художественная, физкультурно-спортивная, техническая, социально-гуманитарная, туристско-краеведческая
Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе:	серия 31 № 002478247 от 09 июля 2001 г
Лицензия на право ведения образовательной деятельности:	№ Л035-01234-31/00234789 от 25 августа 2020 года
утверждена	приказ департамента образования Белгородской области от 11 декабря 2014 г.
регистрационный номер	№ 4078
ОГРН	1023100837077
ИНН	3109003284
срок действия	бессрочно

образовательные услуги	дополнительное образование – дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы
------------------------	--

2. Структура и система управления

Управление МАУ ДО «Дом детского творчества» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Организационная структура управления МАУ ДО «Дом детского творчества» сложилась как совокупность органов управления и воспроизводимых связей между ними на основе распределения полномочий и ответственности за выполнение управленческих функций.

Общее собрание работников является высшим коллегиальным органом управления. Педагогический совет является постоянно действующим органом управления педагогических работников МАУ ДО «Дом детского творчества», созданным в целях организации образовательного процесса.

Управляющий совет – орган управления, реализующий принцип государственно-общественного характера управления МАУ ДО «Дом детского творчества».

Коллегиальная деятельность фиксируется в протоколах заседаний органов коллегиального управления, административных совещаний при директоре. Анализ протоколов свидетельствует, что они ведутся грамотно, подписаны соответствующими лицами, тематика заседаний соответствует планам работы МАУ ДО «Дом детского творчества». Решения коллегиальных органов доведены до исполнителей в виде самостоятельных документов – приказов, решений.

Непосредственное управление МАУ ДО «Дом детского творчества» осуществляет директор. Директор действует в пределах своей компетенции на принципах единоначалия, гласности и персональной ответственности за результаты деятельности МАУ ДО «Дом детского творчества».

Организационная структура управления осуществляется при единоначалии директора и соподчинении других участников образовательного процесса, что позволяет определить функциональные обязанности всех категорий сотрудников, даёт возможность оперативно управлять всеми процессами, происходящими в МАУ ДО «Дом детского творчества».

МАУ ДО «Дом детского творчества» функционирует на основе нормативно-организационных документов: Устава, локальных актов, календарного учебного графика, учебного плана, штатного расписания.

Важной составляющей управленческой деятельности является осуществление контроля со стороны администрации. План внутриучрежденческого контроля составляется в соответствии с поставленными МАУ ДО «Дом детского творчества» целями и задачами, что позволяет получить объективную информацию о состоянии дел по определённым проблемам на текущий учебный год (или определённый период).

Документом, определяющим осуществление контроля, является Положение о внутриучрежденческом контроле. Содержание контроля и его формы (тематический, фронтальный, персональный, обобщающий и т.п.) определены Программой деятельности МАУ ДО «Дом детского творчества». Результаты контроля по различным направлениям деятельности рассматриваются на педагогическом совете, совещании при директоре, методическом совете, методическом объединении.

Для информационного обеспечения управления МАУ ДО «Дом детского творчества» (содержание информации, методы сбора, учёт и хранение, обработка и др.) используются информационно-коммуникативные технологии.

МАУ ДО «Дом детского творчества» имеет официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» <http://domtvorhestva.ru> и электронную почту (dpivn@mail.ru).

В соответствии с действующим законодательством РФ (статья 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, постановление Правительства России от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации») сайт МАУ ДО «Дом детского творчества» содержит всю необходимую информацию, которая своевременно обновляется.

Отчет о результатах самообследования размещается в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте МАУ ДО «Дом детского творчества» в сети «Интернет» и направляется учредителю не позднее 20 апреля текущего года.

Выводы

В процессе оценки системы управления учреждением установлено следующее:

- имеющаяся структура управления учреждением соответствует требованиям Устава и другим локальным актам учреждения;

- организационно-правовое обеспечение функционирования МАУ ДО «Дом детского творчества» осуществляется согласно требованиям, предусмотренным лицензией на осуществление образовательной деятельности, Уставом и другими локальными актами, а также действующей внутриучрежденческой распорядительной документацией;

- решения, принимаемые органами управления, направлены на совершенствование образовательной деятельности, создание безопасных условий для всех участников образовательных отношений.

3. Организационно-педагогические условия образовательного процесса

Режим работы МАУ ДО «Дом детского творчества».

Общий режим работы МАУ ДО «Дом детского творчества» установлен в соответствии с действующим законодательством и позволяет МАУ ДО «Дом детского творчества» нормально функционировать, создавая наиболее благоприятные условия для образовательной деятельности учащихся, труда и отдыха работников МАУ ДО «Дом детского творчества».

Режим работы МАУ ДО «Дом детского творчества» определён Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка, учебным расписанием, локальными нормативными актами. В МАУ ДО «Дом детского творчества» установлена 5-дневная рабочая неделя. Режим работы: с 8⁰⁰ до 17⁰⁰, перерыв: с 12⁰⁰-13⁰⁰; выходной - суббота, воскресенье.

Для педагогов дополнительного образования установлена сокращённая продолжительность рабочего времени - не более 36 часов в неделю. Режим работы педагогов дополнительного образования регулируется учебным расписанием.

МАУ ДО «Дом детского творчества» организует работу с детьми в течение всего календарного года. В период каникул в детских объединениях реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы или проводятся массовые мероприятия (экскурсии и др.) согласно плану работы на каникулах.

Занятия в детских объединениях МАУ ДО «Дом детского творчества» начинаются не ранее 8⁰⁰ и заканчиваются не позднее 20⁰⁰. Продолжительность учебных занятий в детских объединениях определена дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Организация образовательного процесса

Организационные формы образовательного процесса.

В МАУ ДО «Дом детского творчества» образовательный процесс осуществляется в следующих организационных формах: учебная группа, индивидуальный образовательный маршрут.

Учебный план.

Учебный план МАУ ДО «Дом детского творчества» составлен на основании изучения запроса обучающихся и их родителей (законных представителей несовершеннолетних) на образовательную деятельность, с учётом анализа работы МАУ ДО «Дом детского творчества» за предшествующий год, в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Порядок утверждения (согласования) учебного плана	Принят на заседании педагогического совета протокол № 1 от 30.08.2023г., утверждён приказом и.о. директора от 30.08.2022г. № 66
Дата утверждения	30.08.2023г.
Соответствие действующей лицензии	Соответствует
Количество направлений образовательной деятельности	5 направлений: -туристско-краеведческая; -техническая; -социально-гуманитарная; - физкультурно-спортивная; - художественная.

Годовой календарный учебный график.

В годовом календарном учебном графике определено чередование учебной нагрузки и времени отдыха. Начало учебного года – 1 сентября 2023г., конец учебного года – 26 мая 2024г. Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель.

Осенние каникулы: с 28.10.2023 г. по 05.11.2023 г.

Зимние каникулы: с 30.12.2023 г. по 08.01.2024г.

Весенние каникулы: с 23.03.2024 г. по 31.03.2024 г.

Летние каникулы: с 27.05.2024 г. по 31.08.2024 г.

Порядок утверждения (согласования) годового календарного учебного графика	Принят на заседании педагогического совета протокол № 1 от 30.08.2023г. МАУ ДО «Дом детского творчества» Ивнянского района Белгородской области
Дата утверждения	30.08.2023г
Соответствие СанПИН 2.4.4 1251-03	Соответствует

Расписание занятий.

Расписание учебных занятий составлено администрацией МАУ ДО «Дом детского творчества» с целью создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учётом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм и утверждено приказом директора МАУ ДО «Дом детского творчества»

Порядок утверждения (согласование)	Утверждено директором МАУ ДО «Дом детского творчества» согласовано с председателем первичной профсоюзной организации МАУ ДО «Дом детского творчества»
Дата утверждения	Приказ директора от 01.09.2023г. № 68
Соответствие СанПИН 2.4.3646-20	Соответствует
Соответствие учебному плану	Соответствует

Характеристика контингента обучающихся в творческих объединениях (по состоянию на 01.09.2023 г.).

Образовательной деятельностью МАУ ДО «Дом детского творчества» охвачены обучающиеся младшего, среднего и старшего школьного возраста.

Коллективы по годам обучения

Года обучения	Кол-во групп	Количество детей
1 год обучения	83	919
2 год обучения	4	56
3 год обучения и более	2	29
ИТОГО	89	1004

Социальный состав обучающихся

Категория обучающихся	Количество обучающихся
Дети из малоимущих семей	114
Дети из неполных семей	52
Дети из многодетных семей	153

Дети, воспитываемые одинокими матерями	26
Дети, находящиеся под опекой	-
Дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей	-
Дети беженцев, вынужденных переселенцев	-

Сведения о здоровье обучающихся.

Категория обучающихся	Количество обучающихся
Практически здоровы	917
Хронические заболевания	63
Дети с ограниченными возможностями здоровья	11
Дети-инвалиды	3

Количество учебных групп и детей по направленностям образовательной деятельности.

Направленность	Количество учебных групп	Количество обучающихся
физкультурно-спортивная	9	95
художественная	52	498
туристско-краеведческая	5	75
социально-гуманитарная	13	194
техническая	10	142

МАУ ДО «Дом детского творчества» имеет широкую сеть социальных партнёров в разных сферах деятельности, сотрудничество с которыми активно используется для образовательной и воспитательной деятельности, а также способствует развитию качества методического сопровождения воспитательного и образовательного процесса, профессионального уровня педагогических работников учреждения и организаций дополнительного образования области:

Успешность организации учебно-воспитательного процесса педагогический коллектив МАУ «Дом детского творчества» в организации данной работы с социальными партнёрами:

Партнёры	Сфера деятельности	
	Со стороны МАУ ДО «Дом детского творчества»	Со стороны партнеров
<p>Областной Дворец детского творчества;</p> <p>Белгородский областной Центр детского и юношеского технического творчества;</p> <p>Белгородский областной Центр детского и юношеского туризма и экскурсий</p>	Участие в областных мероприятиях	<p>Организация проведения областных конкурсов;</p> <p>Проведение обучающих семинаров;</p> <p>Издание методических материалов и рекомендаций;</p> <p>Координация детского общественного движения</p>
Управление культуры администрации Ивнянского района	<p>Проведение совместных мероприятий;</p> <p>Участие в творческих конкурсах</p>	<p>Проведение совместных мероприятий;</p> <p>Участие в работе жюри конкурсов</p>
Управление образования администрации Ивнянского района	Организация и проведение совместных мероприятий;	Финансирование проведения районных и участия в областных мероприятиях

	Участие в творческих конкурсах	
Управление социальной защиты населения	Организация работы с детьми-инвалидами и ОВЗ	Совместное проведение конкурса творческих работ среди детей с ограниченными возможностями здоровья «Я - автор»
Районное отделение партии «Единая Россия»	<p>Проведение районного и участие в областном конкурсе «Мы - Белгородцы! Думай, решай, действуй»;</p> <p>Проведение новогоднего утренника.</p>	Выделение новогодних подарков лучшим учащимся МАУ ДО «Дом детского творчества»

Районная детская библиотека	Участие в проведении Недели книги, Дня славянской письменности, открытии летних чтений; Участие в проведении краеведческой олимпиады; Участие в работе жюри конкурсов, организованных библиотекой.	Участие в проведении районного конкурса художественного слова; Предоставление членов жюри для оценки конкурсных работ.
ГИБДД	Профилактика дорожнотранспортного травматизма; Организация и проведение районного конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Участие в проведении районного конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»
Средства массовой информации (газета «Родина»)	Приглашение корреспондентов газет на мероприятия; Участие в конкурсах, организуемых редакцией	Освещение деятельности МАУ ДО «Дом детского творчества» на страницах газеты; Публикации материалов районных конкурсов
Управление по делам молодежи управления развитию администрации Ивнянского района	Проведение массовых воспитательных мероприятий	Проведение массовых воспитательных мероприятий
Районный Совет ветеранов	Организация тимуровской работы ,	Организация патриотического воспитания детей

	краеведческой работы	
Районный Красный крест	Проведение массовых воспитательных мероприятий	Предоставление членов жюри при проведении районных конкурсов
Образовательные учреждения	Оказание методической помощи в проведении массовых мероприятий; Координация работы детских общественных организаций	Предоставление помещений для проведения занятий творческих объединений
Учреждения дополнительного образования	Предоставление членов жюри при проведении районных конкурсов	Предоставление членов жюри при проведении районных конкурсов; участие в районных мероприятиях.
Церковь Николая Чудотворца Белгородской митрополии Губкинской и Грайворонский епархии, Ивнянского Благочиния, Русский Православной Церкви (Московский Патриархат)	Проведение массовых воспитательных мероприятий	Проведение массовых мероприятий

На протяжении ряда лет такое партнёрство стало основой для выстраивания целостной системы организации среды интеллектуального и творческого развития детей района.

4. Характеристика мониторинга качества образовательного процесса

Качество образовательного процесса МАУ ДО «Дом детского творчества» определяют дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, воспитательная работа с обучающимися, работа с родителями, инновационная деятельность, материально-техническая база.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, реализуемые в МАУ ДО «Дом детского творчества», разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в соответствии с пунктом 1 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в соответствии с Концепцией развития

дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением правительства Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (далее - Концепция), в соответствии с СанПин 2.4.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41, в соответствии с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО "Московский государственный педагогический университет".

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, реализуемые в МАУ ДО «Дом детского творчества», составлены с учётом Примерных требований к программам дополнительного образования детей (письмо Департамента молодёжной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11 декабря 2006 года. № 06-1844), содержат все необходимые составные части: титульный лист, пояснительная записка, учебно-тематический план, содержание программы, календарно-тематический план, библиографический список. Титульные листы оформлены в соответствии с требованиями. В пояснительных записках раскрыта актуальность программ, цель и задачи, указано, что должны знать и уметь обучающиеся.

Титульный лист содержит: - наименование Управления образования и образовательного учреждения; - гриф утверждения программы (с указанием даты и номера приказа руководителя образовательного учреждения с подписью и печатью, номер протокола и дата педагогического совета, на котором принята программа); - название учебного курса, направленность, вид, возраст учащихся, срок реализации; - Ф.И.О. педагога, разработавшего или реализующего Программу; - год составления Программы.

В тексте пояснительной записки к Программе указывается:

- название, направленность Программы, вид, уровень, автор, должность;
- в соответствии, с какими нормативными документами разработана Программа;
- актуальность, новизна, отличительные особенности Программы;
- цели и задачи Программы обучения;
- количество учебных часов, на которое рассчитана Программа;
- предпочтительные формы организации учебного процесса и их сочетание.

Педагогами определены учебно-методические средства обучения к реализуемым дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам: дидактический, информационный, справочный материал на различных носителях, оборудование, специальная литература и т.д.; материалы

по индивидуальному сопровождению развития личностных результатов обучающихся. Важной составляющей всех программ является система диагностических и контролирующих материалов для оценки освоения обучающимися планируемого содержания программы.

Все дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы приняты на педагогическом совете и утверждены приказом директора МАУ ДО «Дом детского творчества».

5. Перечень и характеристика дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ: по видам:

Виды программ	Количество программ
Авторские	2
Модифицированные	44
Экспериментальные	-
Индивидуальные образовательные маршруты	-
Всего:	46

по срокам реализации:

Сроки реализации	Количество программ
1 год	46
2 года	3
3 и более лет	2

Сведения о дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программах, реализуемых в 2023 году (по состоянию на 01.09.2023 г.).

На 01.09.2023 г. педагогами реализуются 46 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Программное обеспечение учебного процесса муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» Ивнянского района Белгородской области (по состоянию на 01.09.2022 г)

№	Кто реализует	Название программы	Тип программы	Срок реализации
Художественная направленность				
1	Бадалян С.Т.	«Вокал»	Модифицированная	1
2	Дементьева Е.С.	«Творческие мотивы»	Модифицированная	1

3	Долгинцева О.А.	«Ритмы танца»,	Авторская	1
4	Долгинцева О.А.	«Мир танца»	Модифицированная	3
5	Долгих Л.Н.	«Лепим вместе»	Модифицированная	1
6	Пономарева С.В.	«Театр и мы»	Модифицированная	1
7	Камалдинова Л.В.	«Хореография»	Модифицированная	3
8	Камалдинова Л.В.	«Ритмика»	Модифицированная	3
9	Полуляхова Л.И.	«Мир вдохновения и красоты глазами необычных детей»	Модифицированная	1
10	Райцева Е.И.	«Волшебный сундучок»	Модифицированная	1

11	Райцева Е.И.	«Мое рукотворчество»	Модифицированная	1
12	Реутова Л.Н.	«АРТИСТИКО»	Модифицированная	1
13	Першина О.Д.	«Технология стиля»	Модифицированная	1
14	Соколова С.Ю.	«Волшебный мир бумаги»	Модифицированная	1
15	Сорокин В.В.	«Эстрадное вокал»	Модифицированная	3
16	Фомина Л.А.	«Танцевальная азбука»	Модифицированная	1
17	Шишлакова Г.П.	«Радуга идей»	Модифицированная	1
18	Шишлакова Г.П.	«Мастерская»	Модифицированная	1
19	Юдина Г.В.	«Изостудия»	Модифицированная	1
20	Юдина Г.В.	«Творческая мастерская»	Модифицированная	1
21	Яковенко Л.В.	«Хореография»	Авторская	3
22	Горбатов В.В.	«Театральное фехтование»	Модифицированная	1
Туристско - краеведческая направленность				
23	Устинова О.Л.	«Краеведение»	Модифицированная	1
24	Устинова О.Л.	«Музееведение»	Модифицированная	1
25	Зубкова Л.В.	«Краеведение»	Модифицированная	1
26	Зубкова Л.В.	«Музееведение»	Модифицированная	1
27	Тимошичева Е.И.	«Родник»	Модифицированная	1

Техническая направленность				
28	Бурлуцкая Е.Ф.	«Лего-конструирование»	Модифицированная	1
29	Горбатов В.В.	«Новый свет»	Модифицированная	1
30	Долгих Д.Н.	«Увлекательная робототехника»	Модифицированная	1
31	Польшина Л.П.	«Компьютерное творчество»	Модифицированная	1
32	Яковенко С.Г.	«Увлекательная робототехника»	Модифицированная	1
33	Яковенко С.Г.	«Программирование на «Python»	Модифицированная	1
34	Яковенко С.Г.	«моделирование 3D ручкой»	Модифицированная	1
Физкультурно-спортивное направление				
35	Горбатов В.В.	КИФ «Рать»	Модифицированная	1
36	Морозов Р.М.	«Юный патриот»	Модифицированная	1
37	Михайлов М.Ю.	КИФ «Рать»	Модифицированная	1
38	Пархоць Ф.В.	«Юный патриот»	Модифицированная	1
39	Показаников А.В.	«Юный патриот»	Модифицированная	1
40	Полянская С.А.	«Спортландия»	Модифицированная	1
Социально-гуманитарное направление				
41	Агалиева З.Ф.	«Веселый английский»	Модифицированная	1
42	Буняева Н.Г.	«Веселый английский»	Модифицированная	1
43	Устинов С.Н.	«Безопасное колесо»	Модифицированная	1
44	Потапова Л.А.	«Автогородок»	Модифицированная	1
45	Отморская В.С.	«Автогородок»	Модифицированная	1
46	Зеленина М.А.	«Автогородок»	Модифицированная	1
47	Отморская В.С.	«Журналистика»	Модифицированная	1
48	Белянцева Т.Н.	«Дизайн»	Модифицированная	1
49	Белова М.А.	«English-Naime»	Модифицированная	1
50	Долгих Д.Н.	«Проектная деятельность»	Модифицированная	1

6. Сведения об итоговой и промежуточной аттестации обучающихся

Система оценки освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ регулируется

«Положением о порядке промежуточной, итоговой аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся в МАУ ДО «Дом детского творчества». Промежуточная аттестация обучающихся направлена на определение уровня развития способностей обучающихся и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Диагностика проводится три раза в учебном году: стартовый контроль (сентябрь), промежуточный (конец I полугодия - декабрь) и итоговый контроль (конец учебного года - май). Каждый педагог самостоятельно организует аттестацию обучающихся в каждой учебной группе и фиксирует результаты в диагностических картах.

Итоги аттестации обучающихся рассматриваются на заседании педагогического совета МАУ ДО «Дом детского творчества» в конце учебного года.

В течение учебного года администрацией, методистами осуществляется внутриучрежденческий контроль (посещение занятий, мероприятий, мастер-классов и др.), по итогам которого проводится оценка качества организации образовательного процесса, определяется динамика и уровень освоения образовательных программ в детских объединениях каждого педагога.

Объективный и систематический контроль учебной работы обучающихся является важнейшим средством управления образовательно-воспитательным процессом, т.к. содействует повышению уровня обучения, улучшению организации учебных занятий.

Педагогами МАУ ДО «Дом детского творчества» контроль проводится в следующих формах: анкетирование, тестирование, защита реферативных и исследовательских работ, участие в конкурсах, смотрах, творческих выступлениях, выставках, праздниках, олимпиадах и др. В течение года проводится контроль знаний обучающихся в форме тестирования, КВН, викторин, конкурсов, что является способами оценки реализуемых образовательных программ. В то же время такие формы работы с детьми повышают их интерес к обучению. Кроме того, педагоги имеют возможность увидеть результаты своего труда, что способствует повышению их творческой активности.

В целях создания механизмов устойчивого развития новой модели мониторинга качества дополнительного образования МАУ ДО «Дом детского творчества» была разработана программа мониторинга (максимальный, минимальный, средний).

2022-2023 учебный год

№	Наименование объединения	Руководитель	Сохранность контингента (%)	Уровень усвоения программы (%)		
					Теоретическая подготовка	Практическая подготовка
1	«Вокал»	Бадалян С.Т.	100	Макс	73	78
				Ср.	27	22
				Мин.	0	0
2	«Творческие мотивы»	Дементьева Е.С.	100	Макс	45	39
				Ср.	51	58
				Мин.	4	3
3	«Ритмы танца», «Мир танца»	Долгинцева О.А.	100	Макс	38,5	48,5
				Ср.	61,5	51,5
				Мин.	0	0
4	«Я рисую свой мир»	Долгих Л.Н.	100	Макс	70	69
				Ср.	22	31
				Мин.	8	0
5	«Театр и мы»	Пономарева С.В.	100	Макс	3	5
				Ср.	92	88
				Мин.	5	7
6	«Хореография» «Основы ритмики»	Камалдинова Л.В.	100	Макс	68	72
				Ср.	32	28
				Мин.	0	0
7	«Безопасное колесо»	Устинов С.Н.	100	Макс	82	82
				Ср.	16	18
				Мин.	2	0
8	«Мир вдохновения и красоты глазами необычных детей»	Полуляхова Л.И.	100	Макс	16	18
				Ср.	84	82
				Мин.	0	0
9	«Волшебный сундучок» «Мое рукотворчество»	Райцева Е.И.	100	Макс	100	100
				Ср.	0	0
				Мин.	0	0
10	«АРТИСТИКО»	Реутова Л.Н.	100	Макс	38,5	38,5
				Ср.	41	41
				Мин.	20,5	20,5

11	«Технология стиля»	Першина О.Д.	100	Макс .	68	73
				Ср.	32	27
				Мин.	0	0
12	«Волшебный мир бумаги»	Соколова С.Ю.	100	Макс .	45	39
				Ср.	51	58
				Мин.	4	3
13	«Эстрадное вокал»	Сорокин В.В.	100	Макс.	70	69
				Ср.	30	31
				Мин.	0	0
14	«Ганцевальная азбука»	Фомина Л.А.	100	Макс.	68	72
				Ср.	32	28
				Мин.	0	0
15	«Радуга идей» «Мастерская»	Шишлакова Г.П.	100	Макс .	70	69
				Ср.	30	31
				Мин.	0	0
16	«Краеведение»	Устинова О.Л.	100	Макс .	75	70
				Ср.	25	30
				Мин.	0	0
17	«Изостудия» «Творческая мастерская»	Юдина Г.В.	100	Макс .	65	72
				Ср.	35	28
				Мин.	0	0
18	«Вдохновение»	Яковенко Л.В.	100	Макс .	57	65
				Ср.	42	34
				Мин.	1	1
19	«Театральное фехтование»	Горбатов В.В.	100	Макс.	55	55
				Ср.	45	45
				Мин.	0	0
20	«Краеведение» «Музееведение»	Зубкова Л.В.	100	Макс .	58	64
				Ср.	42	34
				Мин.	0	0
21	«Отчий край»	Тимошичева Е.И.	100	Макс .	50	50
				Ср.	50	50
				Мин.	0	0
	«Лего-конструирование»	Бурлуцкая Е.Ф.	100	Макс .	67	68

22				Ср.	33	34
				Мин.	0	0
23	«Новый свет»	Горбатов В.В.	100	Макс .	87	58
				Ср.	23	44
				Мин.	0	0
24	«Увлекательная робототехника» «Новый свет»	Долгих Д.Н.	100	Макс .	87	86
				Ср.	13	14

				Мин.	0	0
25	«Компьютерное творчество»	Польшина Л.П.	100	Макс .	68	69
				Ср.	32	31
				Мин.	0	0
26	«Увлекательная робототехника» «Программирование на «Python» «Моделирование 3D-ручкой»	Яковенко С.Г.	100	Макс.	91	92
				Ср.	9	8
				Мин.	0	0
27	Автогородок	Отморская В.С	100	Макс .	91	92
				Ср.	9	8
				Мин.	0	0
28	Автогородок	Зеленина М.А.	100	Макс .	91	92
				Ср.	9	8
				Мин.	0	0
29	Автогородок	Потапова Л.А.	100	Макс .	91	92
				Ср.	9	8
				Мин.	0	0
30	КИФ «Рать»	Горбатов В.В.	100	Макс .	87	86
				Ср.	13	14
				Мин.	0	0
31	«Юный патриот»	Морозов Р.М.	100	Макс .	89	85
				Ср.	11	15
				Мин.	0	0

32	«Журналистика»	Отморская В.С	100	Макс.	79	75
				Ср.	18	25
				Мин.	0	0
33	КИФ «Рать»	Михайлов М.Ю.	100	Макс.	93	95
				Ср.	7	5
				Мин.	0	0
34	«Юный патриот»	Пархоць Ф.В.	100	Макс.	93	95
				Ср.	7	5
				Мин.	0	0
35	«Юный патриот»	Показаников А.В.	100	Макс.	92	95
				Ср.	8	5
				Мин.	0	0
36	«Спортландия»	Полянская С.А.	100	Макс.	100	100
				Ср.	0	0
				Мин.	0	0
37	«Веселый английский»	Агалиева З.Ф.	100	Макс.	62	63
				Ср.	38	36
				Мин.	0	1
38	«Веселый английский»	Буняева Н.Г.	100	Макс.	65	68
				Ср.	35	32
				Мин.	0	0
39	«Дизайн»	Белявцева Т.Н.	100	Макс.	100	100
				Ср.	0	0
				Мин.	0	0
40	«English-Naime»	Белова М.А.	100	Макс.	72	63
				Ср.	28	26
				Мин.	0	1
41	«Школьное телевидение»	Яковенко С.Г.	100	Макс.	90	93
				Ср.	10	7
				Мин.	0	0
42	«Проектная деятельность»	Долгих Д.Н.	100	Макс.	82	85
				Ср.	18	15
				Мин.	0	0

Данные об уровне освоения дополнительных образовательных программ:

Учебный год	Уровень усвоения программы (%)		
		Теоретическая подготовка	Практическая подготовка
2020-2021	Макс.	38	44
	Ср.	58	46
	Мин.	4	10
2021-2022	Макс.	40	47
	Ср.	44	48
	Мин.	16	5
2022-2023	Макс.	42	46
	Ср.	43	47
	Мин.	16	7

Данные показатели свидетельствуют об успешном освоении обучающимися дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ (в среднем, за три года, из принявших участие в аттестационных мероприятиях, усвоили теоретические знания - 90%, практические навыки – 94%).

Соотношение результатов итоговой аттестации обучающихся МАУ ДО «Дом детского творчества» по годам:

Учебный год	Уровень усвоения программы (%)					
	Максимальный уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Теорет. знания	Практ. навыки	Теорет. знания	Практ. навыки	Теорет. знания	Практ. навыки
2020-2021	38	44	58	46	4	10
2021-2022	40	47	44	48	16	5
2022-2023	42	46	43	47	16	7

Данные показатели подтверждают, что уровень практических умений обучающихся выше уровня теоретических знаний, что свидетельствует о том, что вопросам теоретической подготовки на занятиях уделяется недостаточно внимания.

В целом, уровень усвоения образовательных программ в течение трех лет остается стабильным.

В учреждении ведется работа по организации индивидуального обучения. Ежегодно педагогами разрабатываются и реализуются индивидуальные образовательные маршруты и пишут адаптированные программы для одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

Учебный год	Количество индивидуальных образовательных маршрутов и адаптированных программ	
	Для одаренных детей	Для детей с ОВЗ и инвалидов
2020-2021	-	9
2021-2022	-	11
2022-2023	-	6

Одной из форм оценки реализуемых образовательных программ являются показатели участия обучающихся и в целом коллективов на городских, областных, всероссийских и международных конкурсах, олимпиадах, фестивалях, соревнованиях. Участие в конкурсах, фестивалях помогает пережить чувство «успеха», самореализации личности школьника, самоутверждения в глазах одноклассников, педагогов, родителей.

Следует сделать вывод, что педагогам необходимо продолжать активно использовать различные формы обучения: тестирование, собеседование, защита проектов, исследовательских и творческих работ, викторины, конкурсы, участие в выставках и др.

Система отслеживания уровня усвоения программного материала позволяет определить стремление ребят к знаниям и рост познавательных интересов детей.

Педагоги МАУ ДО «Дом детского творчества» систематически проводят анкетирование обучающихся и выявляют:

- причины, побуждающие ребят заниматься в творческих объединениях;
- причины изменения состава объединений;
- степень удовлетворённости обучающихся МАУ ДО «Дом детского творчества».

Положительная динамика связана с усилением технической направленности образования, в совершенствовании методического сопровождения образовательной деятельности.

Ежегодно обучающиеся МАУ ДО «Дом детского творчества» поступают на педагогические, технологические, сельскохозяйственные, художественные специальности вузов и колледжей, что свидетельствует об их сознательном выборе профессии.

С педагогами МАУ ДО «Дом детского творчества» систематически проводятся диагностики:

1. Диагностика уровня личностного потенциала педагога;
2. Проверьте, какой Вы педагог;
3. Взаимодействие педагога с детьми по методике исследования Л.В. Байбородова;
4. Удовлетворённость педагогов жизнедеятельностью в МАУ ДО «Дом детского творчества»;
5. Выявление затруднений педагогов в организации обучения;
6. Оценка готовности педагогов к участию в инновационной деятельности МАУ ДО «Дом детского творчества», направленной на процесс развития профессионализма педагога;
7. Методика оценки качества преподавания;
8. Самооценка знаний и умений педагога при переходе на обучение по новой педагогической технологии.

В ходе анализа образовательной деятельности МАУ ДО «Дом детского творчества» выявлены положительные и отрицательные стороны:

- удовлетворение заказа детей и родителей на дополнительные образовательные услуги и образовательные программы;
- разрыв между современным содержанием педагогического образования и инновационными технологиями;
- дефицит квалифицированных педагогических кадров.

7. Воспитательная работа с обучающимися.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с образовательной Программой МАУ ДО «Дом детского творчества» и реализуется через направления:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- спортивно – оздоровительное воспитание;
- духовно – нравственное воспитание;
- воспитанник и его семья.

По каждому направлению определены цели и задачи, запланированы различные мероприятия, при проведении которых педагоги используют многообразие интересных форм: беседы, конкурсы, игры, заочные путешествия, устный журнал, экскурсии, викторины и др. Планирование и проведение воспитательной работы с детьми позволяет охватить все

возрастные категории учащихся учреждения, исходя из их склонностей, интересов каждого ребёнка.

Воспитательная работа в МАУ ДО «Дом детского творчества» отражает слаженность действий всех участников образовательного процесса и способствует всестороннему развитию личности каждого учащегося.

В течение года проведено более 58 районных массовых воспитательных мероприятий различной направленности (конкурсы изобразительного искусства, вокальные и хореографические конкурсы, выставки декоративно-прикладного творчества, интеллектуальные игры, фотовыставки, медиапроекты, конкурсы авторских программ и методических разработок, конкурсы исследовательских работ, социальных проектов, краеведческая олимпиада, конкурсы авторских стихотворений и сочинений и др.). В них приняли участие 779 обучающихся. Победители районных мероприятий (538 обучающихся) участвовали в 56 региональных, межрегиональных, всероссийских конкурсах.

8. Формы работы с родителями: основными формами работы с родителями обучающихся (лицами их заменяющими) являются:

- родительские собрания (не реже 3-4 раз в год);
- организация совместной досуговой деятельности;
- организация профилактических бесед и мероприятий;
- привлечение родителей (лиц их заменяющих) к творческой деятельности без включения их в основной состав творческого коллектива.

Учебный процесс в МАУ ДО «Дом детского творчества» организован таким образом, что в него вовлечены и родители (законные представители) обучающихся, (законные представители) составляющие первую общественную среду ребёнка. Успешность совместной деятельности семьи и педагогического коллектива основывается на гуманистическом подходе.

Совместная деятельность позволяет и родителям и педагогам лучше узнать ребёнка, увидеть его в разных ситуациях и таким образом приблизиться к пониманию детей. Разнообразие используемых в МАУ ДО «Дом детского творчества» форм взаимодействия с родителями позволяет наиболее полно удовлетворить запросы родителей и детей, организовать их досуг, повысить уровень педагогической культуры. Педагоги МАУ ДО «Дом детского творчества» проводят индивидуальные беседы, родительские собрания, совместные мероприятия с детьми, организуют участие родителей в массовых мероприятиях.

Положительные результаты такой работы с родителями наглядно иллюстрируют отзывы родителей, а также анкетирование, которое проводится в МАУ ДО «Дом детского творчества» 2 раза в год. Более 97% опрошенных родителей полностью удовлетворены образовательным процессом в МАУ ДО «Дом детского творчества».

9. Инновационная деятельность и учебно-методическое оборудование.

Сегодня на государственном уровне признано, что определяющим фактором инновационного развития страны стало динамичное развитие отечественного образования.

Инновационные процессы МАУ ДО «Дом детского творчества» как ресурс повышения качества образования включают в себя:

- внедрение сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования.

- реализацию областных проектов (детских общественных организаций «Российское движение школьников», «Мой край – родная Белгородчина», «Вовлечение детей с расстройствами аутистического спектра в дополнительное образование «Радость открытия», «Развитие технического творчества детей, проживающих в сельской местности и малых городах посредством использования средств мобильного технопарка»).

- реализация муниципальных проектов «Создание интерактивных музеев в образовательных организациях Ивнянского района», «Создание имиджа образовательных организаций путем брендинга образовательной деятельности «Формула успеха».

Занятия творческих коллективов проводятся в учебных кабинетах 15 муниципальных образовательных учреждений: МБОУ «Ивнянская СОШ №1», МБОУ «СОШ № 2 п. Ивня», МБОУ «Вознесенская СОШ», МБОУ «Верхопенская СОШ им. М.Р. Абросимова», МБОУ «Владимировская СОШ», МБОУ «Курасовская СОШ», МБОУ, «Новенская СОШ», МБОУ «Песчанская СОШ», МБОУ «Богатенская ООШ», МБОУ «Покровская ООШ», МБОУ «Сырцевская ООШ», МБОУ «Сафоновская ООШ», МДОУ детский сад «Сказка» п.Ивня , МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с. Верхопенье, МБОУ Кочетовская СОШ», с которыми заключены договоры безвозмездного временного пользования муниципальным имуществом до сентября 2025 года и о сетевом взаимодействии и совместной деятельности

Для реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, выполнения их практической части педагоги используют оборудование кабинетов, переданное по акту приёма-передачи имущества к договору безвозмездного пользования нежилым помещением.

Для безопасности участников образовательного процесса разработаны локальные акты по пожарной безопасности, охране жизни и здоровья учащихся во время занятий, экскурсий, массовых мероприятий.

10. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Общие сведения о педагогических кадрах.

Всего педагогических работников - 42, из них: основных - 13 человек, совместителей – 29 человек. (на 01.09.2023)

Возрастной состав педагогических кадров МАУ ДО «Дом детского творчества» за три года изменился в следующих пределах:

Возраст работников	2020-2021уч. год	2021-2022уч. год	2022-2023уч. год
До 20 лет	-	-	-
От 20 до 30 лет	5%	2%	2%
От 30 до 40 лет	21%	22%	24%
От 40 до 50 лет	48%	50%	48%
Свыше 50 лет	24 %	26%	26%

Соотношение численности педагогических работников по стажу работы также изменялось незначительно, за исключением педагогов в возрасте от 20 до 30 лет:

Педагогический стаж	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
До 2-х лет	1%	1%	1%
От 2-х до 5 лет	2%	2%	2%
От 5 до 15	26%	27%	28%
От 15 до 25	55%	54%	53%
От 25 до 30	12%	11%	10%

Образовательный уровень по уровню образования:

Наименование показателей	Всего работников	из них (из гр. 3) имеют образование:		
		высшее	Из них педагогическое	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена

2020-2021 уч. год				
Численность педагогических работников - всего	57	52	57	5
Из них женщины	45	8	7	5
2021-2022 уч. год				
Численность педагогических работников - всего	47	41	38	3
Из них женщины	39	34	32	2
2022-2023 уч. год				
Численность педагогических работников - всего	42	37	32	5
Из них женщины	34	27	27	-

Квалификация педагогических кадров

Категория	Количество педагогов	%
2020-2021 уч.год		
Высшая категория	9	18
Первая квалификационная категория	32	51
Без категории	6	31
2021-2022 уч.год		
Высшая категория	6	13
Первая квалификационная категория	27	57

Без категории	14	8
2022-2023 уч.год		
Высшая категория	7	17
Первая квалификационная категория	23	55
Без категории	32	76

Кол-во педагогов, прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку МАУ ДО «Дом детского творчества»
Педагогические работники МАУ ДО «Дом детского творчества» постоянно самосовершенствуются, повышают свою педагогическую квалификацию. Участвовали в работе курсов повышения квалификации ОГАОУ ДПО «Бел ИРО» пять работников: - 36,72 , 144 часов.

В 2022– 2023 учебном году педагоги МАУ ДО «Дом детского творчества» повышали свое мастерство путем самообразования, изучали современные педагогические технологии в творческих мастерских, участвовали в работе районных и областных методических семинарах:

2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
Шопина С.С., Пащенко Е.В. БелИРО областной семинар Выступление на тему: Духовно – нравственное воспитание в контексте Стратегии развития воспитания в Российской Федерации	Реутова Н.А. БелИРО областной семинар Выступление на тему: Коллективный договор детской общественной организации.	Яковенко С.Г. БелИРО областной интенсив Выступление на тему: Использование ТРИЗ-технологий при реализации дополнительной образовательной программы технической направленности «Робототехника» Лунина В.А. БелИРО областной семинар Выступление на тему: Нестандартные формы занятий в учреждении дополнительного образования.

Перспективный план аттестации педагогических работников МАУ ДО «Дом детского творчества» Ивнянского района Белгородской области на 01.09.2023 года

В МАУ ДО «Дом детского творчества» ведётся систематическая работа по аттестации педагогических и руководящих кадров на основании требований федеральных и региональных нормативно-правовых документов, осуществляется контроль своевременности аттестации на соответствие занимаемой должности и с целью установления квалификационной категории.

Работники, имеющие государственные и ведомственные награды, учёную степень.

1 человек – Дрычкина Зоя Михайловна, отмечена нагрудным знаком «Почётный работник общего образования», нагрудным знаком «Почётный работник в сфере молодёжной политики», медалью «За верность Долгу и Отечеству».

Повышение квалификации педагогических работников.

В МАУ ДО «Дом детского творчества» большое внимание уделяется повышению квалификации педагогических работников. Все педагогические работники своевременно проходят курсовую переподготовку.

Помимо этого в МАУ ДО «Дом детского творчества» используются такие формы повышения профессионального мастерства педагогических работников как: научно-методические и обучающие семинары.

В 2020-2021 учебном году 5 педагогических работников прошли аттестовались на первую квалификационную категорию.

В 2021-2022 учебном году 5 педагогических работников аттестовались на первую квалификационную категорию.

В 2022-2023 учебном году 3 педагогических работника аттестовались на первую квалификационную категорию.

Методическая работа МАУ ДО «Дом детского творчества»

Методическая работа МАУ ДО «Дом детского творчества» способствует обеспечению повышения профессиональной компетентности педагогических кадров, их информационной поддержке по вопросам инноваций в образовании. Именно она является школой педагогического и профессионального мастерства. Методическая работа - необходимое условие роста творческой активности педагогов, самая массовая школа повышения квалификации без отрыва от непосредственной работы.

Организация деятельности методической работы МАУ ДО «Дом детского творчества» ведётся в двух направлениях - работа с

педагогическими работниками МАУ ДО «Дом детского творчества» и образовательными учреждениями Ивнянского района.

Тематические заседания педагогического совета:

Темы педагогических советов	Дата проведения
<p>Основные направления деятельности МАУ ДО «Дом детского творчества» в 2022-2023 учебном году: - утверждение документов, определяющих основные направления деятельности учреждения на учебный год (образовательная программа, дополнительные общеобразовательные программы, учебный план, программы деятельности и рабочие программы творческих объединений,</p>	<p>Август- сентябрь 2022 года</p>
<p>календарный план, тарификация).</p> <p>Система дополнительного образования –целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.</p>	
<p>Организация работы творческих объединений МАУ ДО «Дом детского творчества» по сохранению и укреплению здоровья учащихся</p> <p>Здоровье - сберегающие подходы в организации образовательного процесса. Из опыта работы педагога дополнительного образования.</p> <p>Итоги образовательной деятельности за первую половину учебного года.</p> <p>Утверждение плана работы творческих объединений в период зимних школьных каникул.</p>	<p>Декабрь 2022 года</p>
<p>Организация и результативность методической работы с педагогами дополнительного образования</p> <p>Взаимодействие учащихся, педагога дополнительного образования и родителей. Из опыта работы педагога дополнительного образования.</p> <p>Итоги проверки деятельности педагогов дополнительного образования по теме «Определение уровня оказания образовательных услуг в объединениях Дома пионеров и школьников».</p> <p>-Утверждение дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ</p> <p>- Подготовка отчета по самообследованию</p>	<p>Март 2023 года</p>

<p>Итоги образовательной деятельности МАУ ДО «Дом детского творчества» за 2022-2023 учебный год и результаты участия педагогов в мероприятиях различной направленности. Утверждение плана работы учреждения на летний период. Обсуждение проекта программы деятельности учреждения на 2023-2024 учебный год.</p>	<p>Май 2023 года</p>
---	----------------------

Содержание материала	Сроки
Тема I: «Организационный педсовет»	Август
Обсуждение выполнения решений предыдущего педсовета	
Утверждение учебного плана на 2022 – 2023 учебный год	
Обсуждение и утверждение новых дополнительных общеразвивающих программ педагогов дополнительного образования в дошкольных учреждениях по направленностям	
2. Обсуждение и утверждение новых дополнительных общеразвивающих программ педагогов дополнительного образования в дошкольных учреждениях по направленностям.	
Презентация « Дополнительное образование детям с РАС и ментальными нарушениями? Что для этого необходимо?» , в рамках проекта «Вовлечение детей с расстройствами аутистического спектра в дополнительное образование «Радость открытия»»	
Разное	
Тема II: «Организационный педсовет»	
Обсуждение выполнения решений предыдущего педсовета	Декабрь
Режим работы МАУ ДО «Дом детского творчества» на 2 полугодие на 2022/2023 учебный год	
Расстановка кадров педагогических работников на новый 2022/2023 учебный год. Распределение педагогической нагрузки	
Итоги аттестации на соответствие занимаемой должности	
Отчётность. Итоги за работы за второе полугодие. за 2022 год	
Безопасный Новый год. Инструктажи. План работы на зимних каникулах	
Разное	

Тема III: «Целесообразное использование средств и методов обучения»	Март
Обсуждение выполнения решений предыдущего педсовета	
Утверждение плана работы по охвату численности обучающихся	
Рекомендации для анализа самообследования	
Анализ открытых занятий. Методы и приёмы обучения. Обмен опытом	
Утверждение «дорожной карты» по прохождению курсов повышения квалификации	
Анализ учебной документация	
Разное	
Тема IV: «Итоговый педсовет»	Май
Обсуждение выполнения решений предыдущего педсовета	
Предварительное комплектование учебных групп. Анализ сохранности контингента учащихся, предварительные списки	
Организация летнего отдыха оздоровления и занятости детей и подростков. Работа выездных площадок	
Итоги проверок освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) образовательных программ обучающимися	
Разное	

11. Информационно-методическая работа

Единая методическая тема: «Формирование ключевых возможностей учащихся на основе использования методов активного обучения»

Цели и задачи:

1. оказание методической помощи педагогам дополнительного образования путем проведения текущих консультаций;
2. систематизация и распределение методических знаний, обобщение и пропаганда положительного педагогического опыта;
3. сбор и преобразование информации, выявление и создание банка данных по актуальным вопросам системы дополнительного образования;
4. производство методической продукции (выпуск методических рекомендаций по организации учебно-воспитательного процесса);

5. контроль за работой методических объединений художественного, туристско-краеведческого, социально-педагогического и технического направлений;
6. организация работы методического совета;
7. диагностика профкомпетентности педагогических кадров МАУ ДО «Дом детского творчества»;
8. научно-методическое обеспечение организации учебного процесса МАУ ДО «Дом детского творчества».

С целью обогащения учебного процесса новыми педагогическими технологиями провести:

1. Заседания методического объединения педагогов дополнительного образования (согласно плану).

II. Организовать работу по распространению педагогического опыта: Реутова Л.Н., Долгинцева О.А.,

Разработать сборники и методические рекомендации:

№	Название разработки	Ответственные	Целевое назначение разработки	Сроки подготовки
1.	Методические разработки и рекомендации педагогам дополнительного образования	Шопина С.С.	В помощь педагогам дополнительного образования	Март
2.	Методические рекомендации педагогам дополнительного образования художественной направленности	Пашенко Е.В.	В помощь педагогам дополнительного образования	Март
3.	Методические рекомендации по обобщению опыта работы педагогов дополнительного образования	Лунина В.А.	В помощь педагогам дополнительного образования	Апрель

С целью оказания помощи аттестующимся педагогам:

1. Оказывать консультативную помощь при подготовке аттестационных материалов: сентябрь - февраль
2. Оказать методическую помощь в обобщении педагогического опыта педагогам дополнительного образования: октябрь-февраль
3. Принять участие в аналитической обработке материалов по итогам аттестации: в течение года

С целью повышения квалификации педагогических кадров:

1. Создать банк информации об уровне и содержании курсовой подготовки педагогов: октябрь
2. Изучать информационные потребности и запросы в повышении квалификации, в приобретении дополнительной педагогической специальности: в течение года
3. Информировать педколлектив об образовательных возможностях различных учреждений повышения квалификации: в течение года
4. Оказать консультативную помощь в разработке образовательных программ и программ деятельности вновь прибывшим педагогам: Устинова О.Л., Белова М.А., Отморская В.С. (ноябрь-декабрь)
5. Организовать работу по оказанию методической помощи педагогам дополнительного образования, старшим вожатым: в течение года

Организовать мониторинг качества образовательно-воспитательного процесса:

Содержание информации	Материалы для сбора информации	Методы сбора информации	Периодичность измерений
Контроль и учет знаний учащихся	Тестирование, творческие отчеты, участие в конкурсах, выставках	Тесты, анкеты, дипломы, грамоты	1 раз в полугодие по мере участия
Диагностика определения обученности	Отчеты педагогов по итогам учебного года	Отчеты по предложенной форме.	В конце учебного года
Сформированность ведущих учебных умений и навыков	Техника исполнения изделий, владение специальной литературой	Готовые изделия и предметы, тексты схем и таблиц	В конце учебного года
Уровень воспитанности	Отчеты педагогов по результатам наблюдений	Наблюдение педагога на занятиях и во внеурочной деятельности	Один раз в год

Организовать мониторинг результативности обучающихся и педагогов:

- участие в районных конкурсах и выставках;
- участие в областных конкурсах и выставках;
- участие во Всероссийских и международных конкурсах и выставках;
- достижения творческих объединений и личные достижения;
- создание и пополнение портфолио достижений.

Методические объединения

<p align="center"><u>Организация и содержание работы методического объединения педагогов ДО</u></p> <p align="center"><u>Теоретический блок</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ работы методического объединения педагогов ДО за 2021-2022 учебный год - Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2022 – 2023 учебный год. - Изучение инструктивно – методического письма ОГАОУ ДПО «БелИро» «Об основных направлениях воспитания и дополнительного образования в образовательных организациях области в рамках реализации ФГОС на 2022-2023 учебный год». - Рассмотрение образовательных программ творческих объединений, рабочих программ, программ деятельности. - Результаты изучения запросов учащихся и их родителей. 	<p>Август 2022</p>	<p>Реутова Н.А. директор</p>
<p>Организация научно-исследовательской деятельности педагогов дополнительного образования и учащихся в рамках реализации областного проекта «По родному краю с любовью»</p> <p>Организация работы на базе МАУ ДО «Дом детского «Популяризация детского дополнительного образования посредством интернет-площадок «Творчество без границ»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие творческих способностей учащихся детских объединений туристско-краеведческой направленности в ходе научно-исследовательской деятельности. - Экскурсионные маршруты и виртуальные экскурсии, как способ развития познавательных интересов учащихся. - Методика организации, этапы подготовки и проведение экскурсии. 	<p>Октябрь 2022</p>	<p>Лунина В.А. , заместитель директора</p>
<p align="center"><u>Практический блок</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Мастер – класс с учащимися среднего школьного возраста творческого объединения «Юный краевед» «Создание экскурсионного маршрута по Гайдаровской тропе» <p align="center"><u>Развитие дополнительного образования в соответствии с требованиями «Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020</u></p>	<p>Февраль 2023</p>	

годы»

- Теоретический блок

Организация мониторинга образовательных достижений учащихся основными составляющими: первичная диагностика и материалы, фиксирующие текущие, промежуточные и итоговые достижения.

- Возможности интеграции основного и дополнительного образования в системе образования Ивнянского района

- Интеграции основного и дополнительного образования – создание целостного образовательного пространства как условие развития личности ребенка, в условиях МБОУ «Новенская СОШ»

- Организация мониторинга профессиональных затруднений педагогов, как процесс непрерывного научно обоснованного, диагностико-прогностического отслеживания изменений в профессиональной деятельности педагогов с целью включения результатов наблюдений в управление их профессиональным становлением в условиях модернизации образования.

Практический блок

Мастер - класс с детьми младшего школьного возраста в творческом объединении «Техническое творчество младших школьников»

--	--	--

Методические советы

<p>Заседание №4</p> <p>1. Требования к программам дополнительного образования детей. Параметры и критерии оценки дополнительных образовательных программ.</p> <p>2. Анализ работы методического совета МАУ ДО «Дом детского творчества» за 2021-2022 учебный год.</p>	<p>Май 2023</p>	<p>Лунина В.А., заместитель директора</p>
<p>Заседание №1</p> <p>1 Выборы секретаря методического совета</p> <p>2. Основные направления методической работы в новом учебном году.</p> <p>3. Рассмотрение и утверждение плана работы МС на 2022-2023 учебный год.</p> <p>4. Планирование работы над единой методической темой</p>	<p>Октябрь 2023</p>	<p>Лунина В.А. заместитель директора</p>
<p>Заседание №2</p> <p>1. Обновление содержания образования и инновационные технологии обучения. Анализ анкетирования педагогов «Оценка уровня инновационного потенциала педагогического коллектива». Проблемы. Пути решения.</p> <p>2. Организация работы по созданию здоровьесберегающей среды в творческих</p>	<p>Декабрь 2023</p>	<p>Лунина В.А. заместитель директора</p>

<p>объединениях МАУ ДО «Дом детского творчества»</p> <p>3. Деятельность педагога дополнительного образования в формировании здорового образа жизни учащихся на занятиях в творческих объединениях МАУ ДО «Дом детского творчества» на примере работы творческого объединения «Хореография».</p> <p>Заседание №3</p> <p>1. Организация мониторинга методических затруднений педагогов дополнительного образования.</p> <p>2. Педагогическая диагностика учебно-воспитательного процесса.</p> <p>3. Организация мониторинга дополнительных образовательных программ: теория, практика, инновация.</p>	<p>Февраль 2023</p>	<p>Лунина В.А. заместитель директора</p> <p>Лунина В.А. заместитель директора</p>
--	-------------------------	---

Согласно программе деятельности МАУ ДО «Дом детского творчества», педагогами были проведены все запланированные открытые занятия:

Содержание	Срок выполнения	Ответственный
Литературно – музыкальная композиция «Великая Отечественная война»	Май 2022	Горбатов В.В. ,
«Наши меньшие братья» познавательное – развлекательное мероприятие	Сентябрь 2022	Реутова Л.Н.
Мастер-класс «Открытка к 1 сентября»	Сентябрь 2022	Береговая Ю.Н.
Круглый стол «История родного села»	Ноябрь 2022	Зубкова Л.В.
«Мой прадед – герой!» познавательное мероприятие	Март 2023	Тимошичева Е.И.
КВН «Что такое патриотизм?»	Март 2023	Лунина В.А.
«Моя малая родина – Ивнянская земля» - праздник	Сентябрь 2022	Тимошичева Е.И.
«За здоровый образ жизни» Совместное мероприятие с родителями	Сентябрь 2022	Педагоги дополнительного образования
Беседа «Правильное питание»	Сентябрь 2022	Реутова Л.Н.

Игры на свежем воздухе	Декабрь 2022	
«День здоровья» - спортивный праздник	Февраль 2023	Лунина В.А. заместитель директора
Совместное мероприятие с родителями «Мама, папа, я - спортивная семья»	Февраль 20223	Камалдинова Л.В.
«День пожилых людей» - мероприятие	Октябрь 2022	Педагоги дополнительного образования
Праздник «Правила Этикета»	Февраль 2023	Лунина . заместитель директора

С целью распространения актуального педагогического опыта и внедрения инновационных технологий в образовательный процесс МАУ ДО «Дом детского творчества» будут проведены следующие открытые учебные занятия

№ пп	ФИО педагога	Название объединения	Тема занятия	Дата проведения
1.	Першина Ольга Дмитриевна	«Технология стиля»	Мастер-класс (декорирование открытки)	Сентябрь
2.	Реутова Людмила Николаевна	«АРТИСТИКО»	Мастер-класс «Игрушка-Петрушка»	Октябрь
3.	Долгинцева Оксана Анатольевна	«Мир танца»	В вихре танца	Декабрь
4.	Устинова Оксана Львовна	«Краеведение»	Я-исследователь	Ноябрь

**Организация и проведение массовых мероприятий с обучающимися
МАУ ДО «Дом детского творчества» (на базе муниципальных
образовательных учреждений):**

№	Содержание	Дата	Ответственные
1.	День знаний	Сентябрь	Педагоги доп. образования

2.	Новогоднее представление «Новогодняя сказка»	Декабрь	Педагоги-организаторы
3.	Новогодняя мастерская	Декабрь	Педагоги доп. образования
4.	Конкурсная программа «Зимнее путешествие»	Январь	Педагоги доп. образования
5.	Конкурсная программа «Зимние забавы»	Февраль	Методисты

Организация работы по пропаганде здорового образа жизни и профилактике употребления ПАВ

№	Содержание	Дата	Ответственные
1.	Беседы о вреде алкоголя, табака и наркотиков (с приглашением специалистов ЦРБ)	В течение года	Педагоги дополнительного образования
2.	Спортивный праздник «В здоровом теле – здоровый дух»	Октябрь	Педагоги дополнительного образования
3.	Организация просмотра и обсуждения фильма о пагубном влиянии наркотиков.	Январь-февраль	Педагоги дополнительного образования

Организационно - массовые воспитательные мероприятия

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	Выставка декоративно-прикладного творчества, посвященная открытию учебного года.	Сентябрь	Лунина В.А. педагог-организатор
2.	Фотоконкурс «Юность России»	Ноябрь	Реутова Н.А. педагог-организатор
3.	Конкурс на лучшее знание государственной символики России	Сентябрь	Шопина С.С. методист
4.	Творческий конкурс «История моей семьи в истории России»	Сентябрь	Горбатов В.В. заместитель директора
5.	Конкурс туристических маршрутов «С рюкзаком – по родному краю»	Сентябрь	Шопина С.С. методист

6.	Конкурс рисунков «Духовный лик России»	Октябрь	Горбатов В.В. заместитель директора
7.	Конкурс исследовательских работ «Отечество»	Октябрь	Шопина С.С. методист
9.	Конкурс детского рисунка «Дружная планета»	Октябрь	Береговая Ю.Н. Педагог- организатор
11	Творческий конкурс «Мой отчий край»	Октябрь	Шопина С.С. методист
12.	Конкурс школьных хоров	Ноябрь	Реутова Н.А. Педагог- организатор
14.	Конкурс художественного слова «Мой край	Декабрь	Шопина С.С.

	– родная Белгородчина»		методист
15.	Районный этап регионального XII Всероссийского фестиваля детского художественного творчества «Адрес детства - Россия»	Январь	Дрычкина З.М., методист
16.	Конкурс юных корреспондентов «Свой голос»	Январь	Горбатов В.В. заместитель директора
17.	Конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины»	Февраль	Лунина В.А., педагог - организатор
18.	Экономическая игра «Экономика и мы»	Февраль	Берегова Ю.Н., педагог - организатор
19.	Фотоконкурс «Мир глазами детей»	Февраль	Пащенко Е.В., педагог - организатор
20.	Конкурс патриотической песни « Я люблю тебя, Россия!»	Февраль	Лунина В.А. Педагог- организатор

22.	Конкурс юношеского литературно-художественного творчества	Март	Лунина В.А. заместитель директора
23.	Конкурс юных чтецов «Живая классика»	Март	Реутова Н.А., педагог- организатор
25.	Конкурс русского танца «Русская удаль»	Март	Лунина В.А. Педагог- организатор
27.	Конкурс фольклорных-этнографических коллективов «Белгородчина заповедная»	Март	Лунина В.А. заместитель директора
29.	Фестиваль «Детство без границ»	Март	Пащенко Е.В. Педагог- организатор
30.	Районная олимпиада по школьному краеведению	Март	Шопина С.С. методист
32.	Неделя «Музей и дети»	Апрель	Шопина С.С. методист
33.	Конкурс юных велосипедистов «Безопасное колесо»	Апрель	Лунина В.А. заместитель директора
34.	Выставка детского творчества «Пасхальный фестиваль»	Апрель	Дрычкина З.М, методист

Участие в областных конкурсах и выставках

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	Фотоконкурс «Мое святое Белогорье»	сентябрь	Дрычкина З.М, методист
2.	Конкурс на лучшее знание государственной символики России	октябрь	Шопина С.С., методист

3.	Творческий конкурс «История моей семьи в истории России»	май	Шопина С.С., методист
4.	Конкурс туристических маршрутов «С рюкзаком – по родному краю»	июнь	Шопина С.С., методист
5.	Конкурс рисунков «Духовный лик России»	январь	Горбатов В.В. , заместитель директора
6.	Конкурс исследовательских работ «Отечество»	октябрь	Шопина С.С., методист
7.	Конкурс детского рисунка «Дружная планета»	сентябрь	Реутова Н.А., педагог - организатор
9.	Творческий конкурс «Мой отчий край»	сентябрь	Шопина С.С., методист

10.	Конкурс школьных хоров	декабрь	Реутова Н.А. , педагог- организатор
12.	Конкурс художественного слова «Мой край – родная Белгородчина»	январь	Шопина С.С., методист
13.	Районный этап регионального Всероссийского фестиваля детского художественного творчества «Адрес детства - Россия»	март	Дрычкина З.М., методист
15.	Конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины»	январь	Лунина В.А., заместитель директора
17.	Фотоконкурс «Мир глазами детей»	октябрь	Пащенко Е.В., педагог - организатор
18.	Конкурс патриотической песни « Я люблю тебя, Россия!»	февраль	Горбатов В.В., заместитель директора

21.	Конкурс юных чтецов «Живая классика»	март	Лунина В.А. заместитель директора
23.	Конкурс русского танца «Русская удаль»	февраль	Горбатов В.В. заместитель директора
25.	Конкурс фольклорно –этнографических коллективов «Белгородчина заповедная»	март	Лунина В.А., педагог - организатор
26.	Фотоконкурс «Земля Российского подвига»	апрель	Берегова Ю.Н., педагог - организатор
27.	Фестиваль «Детство без границ»	март	Пащенко Е.В., педагог - организатор
28.	Районная олимпиада по школьному краеведению	март	Шопина С.С., методист
29.	Выставка технического творчества «Город мастеров»	апрель	Дрычкина З.М., методист
30.	Неделя «Музей и дети»	март	Шопина С.С., методист
31.	Конкурс юных велосипедистов «Безопасное колесо»	апрель	Пащенко Е.В., педагог - организатор
32.	Выставка детского творчества «Пасхальный фестиваль»	май	Дрычкина З.М., методист

По итогам проведения районных конкурсов будет проводиться следующая работа:

№	Планируемая работа	Дата исполнения	Ответственный
1.	Оформление протоколов проведения конкурсов	Согласно календарю проведения массовых мероприятий	Дрычкина З.М., методист

2.	Разработка положений конкурсов	Согласно календарю проведения массовых мероприятий	Дрычкина З.М., методист
3.	Подготовка приказов по итогам проведения конкурсов, фестивалей.	Согласно календаря проведения массовых мероприятий	Лунина В.А., заместитель директора
4.	Подготовить итоговую таблицу участия обучающихся Дома детского творчества в областных, Всероссийских мероприятиях	Май	Берегова Ю.Н., педагог - организатор
5.	Оформление портфолио победителей областных и Всероссийских конкурсов	Июнь	Педагоги
6.	Оформление заявок, смет, отчётов на проведение районных конкурсов, на участие областных мероприятиях	Согласно графику	Дрычкина З.М методист
7.	Доставка материалов для участия в областных конкурсах, выставках проведения массовых мероприятий	Согласно календарю	Лунина В.А., педагог - организатор
8.	Сопровождение учащихся для участия в областных конкурсах проведения массовых мероприятий	Согласно календарю	Берегова Ю.Н., педагог - организатор

Работа с родителями

Основная цель работы с родителями: создание возможностей для возрастающего понимания ценности семейных традиций. Задачи:

- Повышение педагогической культуры родителей;
- Привлечение детей и родителей к различным видам творческой деятельности.

№	Содержание	Дата	Ответственные
1.	Родительские собрания в творческих объединениях	Сентябрь	Педагоги дополнительного образования

2.	Выставка декоративно-прикладного творчества, посвященная Дню матери	Ноябрь	Пашенко Е.В., педагог - организатор
3.	Новогоднее представление	Декабрь	Берегова Ю.Н., педагог - организатор
4.	Конкурсная программа, посвященная Женскому Дню	Март	Педагоги

Широкий спектр массовых мероприятий, проводимых МАУ ДО «Дом детского творчества» вносит весомый вклад в воспитание подрастающего поколения.

В период с 01.01.2023г. по 31.12.2023г. проведено 54 муниципальных массовых мероприятий:

Их участниками стали более 625 обучающихся и педагогов образовательных учреждений района.

Сведения

об обучающихся МАУ ДО «Дом детского творчества» Ивнянского района Белгородской области, ставших победителями (призерами) региональных, Всероссийских и Международных конкурсов по итогам конкурсов

№ п/п	Ф.И.О. учащихся	Ф.И.О. руководителя	Учреждение	Название конкурса, дата	Итоги участия призеров / победителей
1.	Сафтарова Эльмира	Реутова Людмила Николаевна	МАУ ДО «Дом детского творчества»	XVI региональный конкурс театральных коллективов "Белгородчина театральная" (приказ №1238 от 19 апреля 2023 года)	3
2	Чаплыгина Василиса	Бадалян Светлана Тиграновна	МБОУ "Сафоновская ООШ"	Областной фестиваль детского художественного творчества "Пасхальные традиции"(Приказ № 1476 от 15 мая 2023 года)	3
3	Щепина Дарья		ОГБОУ "Верхопенская СОШ"	Областная олимпиада по школьному краеведению (риказ № 1488 от 15 мая 2023 года)	1
4	Струков Сергей, Болгов Тимур	Яковенко С.Г.	МАУ ДО "Дом детского творчества"	Областной фестиваль технического творчества "Техноимпульс-23" (Приказ № 1509 от 17 мая 2023 года)	2

5	Сурнин Артур	Яковенко С.Г.	МАУ ДО «Дом детского творчества»	Региональный конкурс-выставка технического творчества "Огненная дуга" (Приказ №1780 от 09 июня 2023 года)	3
6	Бородина Вероника, Косенко Елизавета, Попова Ксения, Лунёва Мария	Тимошичева Елена Ивановна	МАУ ДО "Дом детского творчества"	Областная научно-практическая конференция "Истоки" (Приказ №1758 от 08 июня 2023 года)	3

7	Струков Сергей, Ревнов Роман	Яковенко Сергей Григорьевич	МАУ ДО "Дом детского творчества"	Областной роботехнический фестиваль "РобоСумо-Спасатели" (Приказ №1817 от 15 июня 2023 года)	3
8	Крысина Екатерина, Дмитриева Арина	Яковенко Сергей Григорьевич	МАУ ДО "Дом детского творчества"	Областной роботехнический фестиваль "РобоСумо-Спасатели" (Приказ №1817 от 15 июня 2023 года)	1
9	Чернявская Анна	Жучкова Ирина Ивановна	МБОУ "Вознесенская СОШ"	XI межрегиональный конкурс сочинений "Три ратных поля России", посвященного 80-й годовщине Курской битвы и Прохоровского танкового сражения (Приказ №1912 от 27.06.2023 года)	1

10	Дуракова Виктория	Гуляева Любовь Ивановна	МБОУ "Курасовская СОШ"	XI межрегиональный конкурс сочинений "Три ратных поля России", посвященного 80-й годовщине Курской битвы и Прохоровского танкового сражения (Приказ №1912 от 27.06.2023 года)	1
11	Беликова София	Реутова Людмила Николаевна	МАУ ДО "Дом детского творчества"	Региональный этап Всероссийского творческого фестиваля "Мой Пушкин" (Приказ № 1911 от 27.06.2023 года)	3

12	Скрипка Софья	Рудникова Светлана Григорьевна	МБОУ "Вознесенская СОШ"	Региональный этап 16 Всероссийского фестиваля творчества кадет (приказ № 1762 от 08.07.2023 года)	3
13	Чаплыгина Василиса	Бадалян Светлана Тиграновна	МБОУ "Сафоновская ООШ"	Областной фестиваль детского художественного творчества "Пасхальные традиции" (Приказ № 1476 от 15 мая 2023 года)	3
14	Полуляхова Виктория	Мазнева Людмила Николаевна	МБОУ "Кочетовская СОШ"	Региональный этап международного детско-юношеского литературного конкурса имени Ивана Шмелева "Лето Господне" (Приказ № 3915 от 28.12.2023 года)	2

15	Попова Алена	Туманова Надежда Анатольевна	МБОУ "СОШ №2 п.Ивня"	VIII областной фестиваль детского художественного творчества "Шаг к успеху" (Приказ № 3709 от 13.12.2023)	2
16	Афанасьева Ирина	Жучкова Ирина Ивановна	МБОУ "Вознесенская СОШ"	VIII областной фестиваль детского художественного творчества "Шаг к успеху" (Приказ № 3709 от 13.12.2023)	1
17	Сапрыкина Юлия	Реутова Людмила Николаевна	МАУ ДО "Дом детского творчества"	VIII областной фестиваль детского художественного творчества "Шаг к успеху" (Приказ № 3709 от 13.12.2023)	3
18	Жаркова Виктория	Сырцева Людмила Николаевна	МБОУ "Сырцевская ООШ"	VIII областной фестиваль детского художественного творчества "Шаг к успеху" (Приказ № 3709 от 13.12.2023)	2
19	Коллектив "Сказкин дом"	Шишлакова Галина Павловна	МБОУ "Новенская СОШ"	V областной конкурс видеороликов "Дебют" (Приказ № 3574 от 05.12.2023)	3

20	Швая Эмилия	Рэчила Аурелия Ивановна	МБОУ "Кочетовская СОШ"	Региональный конкурс юных журналистов (Приказ № 3708 от 13.12.2023)	3
21	Кашкарева Сабина	Сабаева Светлана Александровна	МБОУ "Вознесенская СОШ"	IX конкурс детского рисунка "Дружная планета" (Приказ № 3465 от 23.11.2023)	1
22	Четверикова Ирина	Юдина Галина Владимировна	МБОУ "Вознесенская СОШ"	IX конкурс детского рисунка "Дружная планета" (Приказ № 3465 от 23.11.2023)	1
23	Холмовая Маргарита	Реутова Людмила Николаевна	МАУ ДО "Дом детского творчества"	Областной конкурс детских телестудий "ТелеИдея" (Приказ № 3710 от 13.12.2023)	3

12. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы

В учреждении для реализации общеобразовательных (общеразвивающих) программ имеется соответствующая учебно-методическая литература и информационные образовательные ресурсы. В видеотеке имеется более 20 учебных фильмов по биологии, экологии, проблемам окружающей среды.

В образовательных целях используются также библиотечные ресурсы общеобразовательных школ, на базе которых педагогами учреждения ведется образовательная деятельность.

При реализации общеразвивающих программ и проведении массовых мероприятий используются компьютерное, мультимедийное оборудование и другая оргтехника.

Учреждение имеет официальный сайт в системе «Интернет» (<http://domtvorhestva.ru>). Он содержит информацию в соответствии с действующим законодательством РФ: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства РФ от 17.05.2017г. № 575 «О внесении изменений в пункт 3. Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». На сайте не менее 3-х раз в месяц размещается информация о деятельности учреждения, систематически обновляются сведения о педагогическом составе, вносятся изменения в локальные акты учреждения. Структура сайта соответствует требованиям приказа Минобрнауки РФ от 20.05.2015г. №785, согласно которому на сайте создан специальный раздел «Сведения об образовательной организации». Страницы этого раздела доступны в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» без дополнительной регистрации.

Материально-техническая база Дома пионеров в целом обеспечивает реализацию Образовательной программы учреждения и отдельных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ творческих объединений.

Кроме оборудования и учебно-методических пособий, поставленных на баланс учреждения, в образовательном процессе используется образовательно-методический комплекс кабинетов образовательных учреждений, на базе которых осуществляется образовательная деятельность значительного числа объединений Дома детского творчества на основании договоров о безвозмездном пользовании помещениями, а также, принадлежащий лично педагогам, в соответствии с договорами о безвозмездном пользовании имуществом.

Безопасность образовательного процесса обеспечивается охранно-пожарной сигнализацией. Учреждением приняты меры по охране здоровья обучающихся и работников. Заключен договор с ЦРБ об организации

медицинского обслуживания обучающихся учреждения. На основании договора с ЦРБ проведен периодический медицинский осмотр работников.

В учреждении оформлен и постоянно обновляется Уголок безопасности, систематически проводятся различные виды инструктажей по охране труда и технике безопасности, а также обучение и проверка знаний всех работников по охране труда и оказанию первой доврачебной помощи. Для обеспечения безопасности обучающихся в объединениях осуществлены обязательные вводные (сентябрь) и повторные (январь) инструктажи. В течение года проведены также инструктажи с учетом содержания общеразвивающих программ и тематические инструктажи по технике безопасности в период каникул.

Образовательная деятельность ведётся на базе школ: МБОУ «Ивнянская СОШ №1», МБОУ «СОШ №2 п. Ивня», МБОУ «Богатенская ООШ», МБОУ «Новенская СОШ», МБОУ «Песчанская СОШ», МБОУ «Федчёвская ООШ», МБОУ «Курасовская СОШ», МБОУ «Вознесенская СОШ», МБОУ «Владимировская СОШ», ОГБОУ «Верхопенская СОШ», МБОУ «Покровская ООШ», МБОУ «Сырцевская ООШ», МДОУ детский сад «Сказка» п. Ивня. Школы оборудованы кнопкой вызова для инвалидов.

Общие выводы

По результатам самообследования можно сделать следующие выводы о деятельности МАУ ДО «Дом детского творчества»:

1. МАУ ДО «Дом детского творчества» работает в системе информационной открытости и доступности.
2. Решения, принимаемые коллегиальными органами управления, конкретны, направлены на совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение качества образования, создание безопасных условий для обучения и воспитания детей. Осуществляется постоянный контроль выполнения решений коллегиальных органов управления.
3. Для реализации образовательной деятельности МАУ ДО «Дом детского творчества» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования.
4. Условия осуществления образовательного процесса, предлагаемые МАУ ДО «Дом детского творчества», соответствуют требованиям, установленным законодательством Российской Федерации в части санитарных и гигиенических норм, охраны здоровья учащихся и работников МАУ ДО «Дом детского творчества».
5. Кадровый состав педагогических работников позволяет МАУ ДО «Дом детского творчества» в максимальной степени предоставлять населению качественные услуги по дополнительному образованию детей, исходя из запросов и потребностей обучающихся.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по заявленным к лицензированию образовательным программам

N п/ п	Уровень, ступень, вид образовательной программы (основная/дополнительная),направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1.	Уровень, ступень, вид образовательной программы, направление подготовки, специальность, профессия	
	Предметы, дисциплины (модули):	
	Дополнительная образовательная программа, 1-я,2-я,3-я ступени, модифицированная, туристско-краеведческое, «Краеведение»	Компьютер, видеопроектор, экран, видео- и аудио- записи, методическая литература, постояннодействующая выставка исследовательских краеведческих работ, ученическая мебель (столы, стулья)
	Дополнительная образовательная программа, 1-я,2-я,3-я ступени, модифицированная, художественно-эстетическое направление, «Добрый мир»	Ученическая мебель(столы,стулья),методическая литература, стенды, раздаточный материал,канцелярские принадлежности (ножницы, бумага, клей, линейки, карандаши и т.д.)
2.	Уровень, ступень, вид образовательной программы, направление подготовки, специальность, профессия	

	Предметы, дисциплины (модули):	
	Дополнительная образовательная программа, 1-я,2-я,3-я ступени, модифицированная, художественно-эстетическое направление, «Хореография»	Ученическая мебель(стол, стулья),музыкальный центр, аудиозаписи, сценические костюмы
	Дополнительная образовательная программа, 1-я,2-я,3-я ступени, модифицированная, художественно-эстетическое направление, «Изобразительное искусство»	Ученическая мебель(столы,стулья),методическая литература, стенды, раздаточный материал,канцелярские принадлежности (ножницы, бумага, клей, линейки, карандаши и т.д.)

	Дополнительная образовательная программа, 1-я,2-я,3-я ступени, модифицированная, туристско-краеведческое направления «Краеведение»	Компьютер, видеопроектор, экран,видео- и аудио- записи, методическая литература, постояннодействующая выставка исследовательских краеведческих работ, ученическая мебель (столы, стулья)
	Дополнительная образовательная программа, 1-я,2-я,3-я ступени, модифицированная, художественно-эстетическое направление, «Лидер плюс»	Ученическая мебель(стол, стулья),музыкальный центр, аудиозаписи, сценические костюмы
3.	Уровень, ступень, вид образовательной программы, направление подготовки, специальность, профессия	
	Предметы, дисциплины (модули):	
	Дополнительная образовательная программа, 1-я,2-я ступени, модифицированная, научно-техническое направление, «Техническое моделирование»	
4.	Уровень, ступень, вид образовательной программы, направление подготовки, специальность, профессия	
	Предметы, дисциплины (модули):	
	Дополнительная образовательная программа, 1-я,2-я ступени, модифицированная, художественно-эстетическое направление, «Драматический»	

	Дополнительная образовательная программа, 1-я,2-я,3-я ступени, модифицированная, художественно-эстетическое направление, «Хореография»	Ученическая мебель(стол, стулья),музыкальный центр, сценические костюмы
	Дополнительная образовательная программа, 1-я,2-я,3-я ступени, модифицированная, художественно-эстетическое направление, «Лидер плюс»	Ученическая мебель(стол, стулья),музыкальный центр, аудиозаписи, сценические костюмы
	Дополнительная образовательная программа, 1-я,2-я,3-я ступени, модифицированная, научно-техническое направление, «Ритм. Истоки.Сувенир»	
5.	Уровень, ступень, вид образовательной программы, направление подготовки, специальность, профессия	
	Предметы, дисциплины (модули):	

	Дополнительная образовательная программа, 1-я,2-я,3-я ступени, модифицированная, художественно-эстетическое направление, «Радуга»	Ученическая мебель(стол, стулья) , портреты русских художников, постояннодействующая сменяемая выставка детских работ,глина, краски, кисти, бумага, карандаши и др. канцелярские принадлежности
	Дополнительная образовательная программа, 1-я,2-я,3-я ступени, модифицированная, художественно-эстетическое направление, «Декоративно-прикладное искусство»	Ученическая мебель(стол, стулья) , портреты русских художников, постояннодействующая сменяемая выставка детских работ, краски, кисти, бумага, карандаши и др. канцелярские принадлежности
	Дополнительная образовательная программа, 1-я,2-я,3-я ступени, авторская, туристско-краеведческое направление «Родник»	Компьютер, видеопроектор, экран, методическая литература, постояннодействующая выставка исследовательских краеведческих работ, ученическая мебель (столы, стулья)
б.	Уровень, ступень, вид образовательной программы, направление подготовки, специальность, профессия	
	Предметы, дисциплины (модули):	

	Дополнительная образовательная программа, 1-я ступень, модифицированная, художественно-эстетическое направление, «Волшебный сундучок»	Ученическая мебель(стол, стулья), стенды, постояннодействующая сменяемая выставка детских работ, ножницы, ткань, краски, кисти, бумага, карандаши и др. канцелярские принадлежности
7.	Уровень, ступень, вид образовательной программы, направление подготовки, специальность, профессия	
	Предметы, дисциплины (модули):	
	Дополнительная образовательная программа, 1-я,2-я,3-я ступени, модифицированная, художественно-эстетическое направление, «Хореография»	Ученическая мебель(стол, стулья),музыкальный центр, сценические костюмы
	Дополнительная образовательная программа, 1-я,2-я ступени, модифицированная, художественно-эстетическое направление, «Вязание»	Ученическая мебель(столы,стулья),методическая литература, стенды, раздаточный материал.
8.	Уровень, ступень, вид образовательной программы, направление подготовки, специальность, профессия	
	Предметы, дисциплины (модули):	
	Дополнительная образовательная программа, 1-я ступень, модифицированная, художественно-эстетическое направление, «Изобразительное искусство»	Ученическая мебель(стол, стулья) , портреты русских художников, постояннодействующая сменяемая выставка детских работ, краски, кисти, бумага, карандаши и др. канцелярские принадлежности

9.	Уровень, ступень, вид образовательной программы, направление подготовки, специальность, профессия	
	Предметы, дисциплины (модули):	
	Дополнительная образовательная программа, 1-я, 2-я ступени, модифицированная, социально-педагогическое направление, «Журналистика»	Ученическая мебель(столы,стулья),методическая литература, стенды .
10.	Уровень, ступень, вид образовательной программы, направление подготовки, специальность, профессия	

	Предметы, дисциплины (модули):	
	Дополнительная образовательная программа, 1-я, 2-я ступени, модифицированная, художественно-эстетическое направление, «Мягкая игрушка»	Ученическая мебель(стол, стулья), стенды, постояннодействующая сменяемая выставка детских работ, ножницы, ткань,краски, кисти, бумага, карандаши и др. канцелярские принадлежности
	Дополнительная образовательная программа, 1-я, 2-я ступени, модифицированная, туристско-краеведческое направление, «Краеведение»	Проигрыватель методическая литература, постояннодействующая выставка исследовательских краеведческих работ, ученическая мебель (столы, стулья)
11.	Уровень, ступень, вид образовательной программы, направление подготовки, специальность, профессия	
	Предметы, дисциплины (модули):	
	Дополнительная образовательная программа, 1-я ступень, модифицированная, художественно-эстетическое направление, «Изобразительное искусство»	Ученическая мебель(стол, стулья) , портреты русских художников, постояннодействующая сменяемая выставка детских работ, краски, кисти, бумага, карандаши и др. канцелярские принадлежности

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ
ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
ИВНЯНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2022ГОД**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1004 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	80 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	442 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	443 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	39 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	696/64% человек/%

1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/0% человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	3/0,3% человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	11/0.11% человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	345/34,4% человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0/0.0% человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/0% человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	163/21,5% человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	638/60% человек/%

1.8.1	На муниципальном уровне	518/81% человек/%
1.8.2	На региональном уровне	117/18% человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	3 человека 0 /%
1.8.5	На международном уровне	0 Человек %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	145/13% человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	125/13% человек/%
1.9.2	На региональном уровне	15/17%
1.9.3	На межрегиональном уровне	3
		человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	2/12% человек/%

1.9.5	На международном уровне	0 Человек 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	2205/110% человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	1156 /100% человек/%
1.10.2	Регионального уровня	750/ 64% человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	78 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	78 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц

1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	51 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20/59%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43/84%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13,8/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/36%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/25,5
1.17.1	Высшая	8/16%

1.17.2	Первая	5/10%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	13/25%
1.18.2	Свыше 30 лет	5/9,8% человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/11,8%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/5,9% человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности	41/80%
	или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3/5,9%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	15

1.23.1	За 3 года	11
1.23.2	За отчетный период	4
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	<u>нет</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	21 единиц
2.2.1	Учебный класс	21 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	4 единиц

2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	<u>нет</u>
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>нет</u>
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>нет</u>
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	<u>нет</u>

2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>нет</u>
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>нет</u>
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>нет</u>
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%