

**Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования администрации муниципального района
«Ивнянский район» Белгородской области**

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного
образования «Дом детского творчества»
Ивнянского района Белгородской области**

Рассмотрена
на заседании
педагогического совета
от 29» августа 2022года
протокол № 1

Утверждена
приказом МАУ ДО «Дом детского
творчества» исполняющего
обязанности директора
№ 83 от «30» августа 2022 года



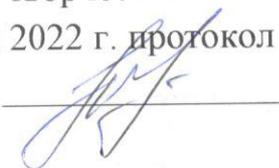
Н.А. Реутова

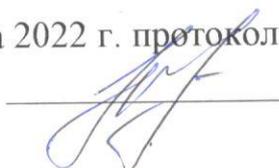
«Юный патриот»
(Физкультурно - спортивная направленность)
Срок реализации: 1 года обучения
Возраст: 7-17 лет

Автор: Пархоць Ф.В.
педагог дополнительного образования

Ивня, 2022 г.

Программа: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный патриот»
Направленность: Физкультурно-спортивная
Уровень - базовый
Автор программы: Пархоць Ф.М.

Программа рассмотрена на заседании педагогического совета МБУ ДО «Дом детского творчества» Ивнянского района Белгородской области от «29» августа 2022 г. протокол № 1
Председатель  Реутова Н.А.

Рабочая программа рассмотрена на заседании педагогического совета МБУ ДО «Дом детского творчества» Ивнянского района Белгородской области от «29» августа 2022 г. протокол № 1
Председатель  Реутова Н.А.

Пояснительная записка

Дополнительная программа «Юный патриот» составлена в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273 ФЗ от 29.12.2012);
- Концепции развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»;
- Письма Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Письма Минобрнауки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»);
- Письма Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

Сегодня патриотическое воспитание российской молодежи является одним из приоритетных направлений государственной молодежной политики.

События последнего времени подтвердили, что существующая в мире экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей может оказывать негативное влияние на общественное сознание подрастающего поколения, резко снижать воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования патриотизма. Но, в свою очередь, стало все более заметным постепенное возрождение в нашем обществе традиционного российского патриотического сознания. Объективные и субъективные политические процессы существенно обострили вопрос патриотического воспитания подрастающего поколения. Проявляется устойчивая тенденция возрождения престижа военной и государственной службы.

Уровень освоения программы: стартовый.

Программа в полной мере учитывает возрастные особенности подростков и юношей, возраста социализации, вхождения в мир человеческой культуры и общественных ценностей. Программный материал позволяет заложить основы нравственности, сформировать социальные установки, положительное отношение к себе, людям, обществу.

Программа предоставляет широкие возможности для каждого подростка в самореализации, приобретении социального опыта, общем развитии и воспитании и позволяет решить целый комплекс социальных вопросов:

- Социальная ориентация обучающихся.
- Вопрос занятости молодежи и ее правовое, патриотическое и психологическое воспитание.
- Пропаганда здорового образа жизни, физическое развитие обучающихся.

Актуальность программы в подготовке обучающихся к выполнению социальной и государственной функций по защите интересов своей Родины.

Новизна и отличительная особенность программы состоит в современном понимании военно-патриотического воспитания как одного из приоритетных направлений

деятельности государства и формировании у подростков черт личности, позволяющих быть полноценным участником общественной жизни.

Цель: формирование и развитие в сознании, чувствах обучающихся социально значимых ценностей, гражданственности, патриотизма и здорового образа жизни в процессе воспитания и обучения.

Задачи:

- Овладение учебно-предметным содержанием в области начальной военной подготовки и развитие интереса к военным специальностям.
- Воспитание чувства патриотизма, формирование у обучающихся верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите.
- Предупреждение и профилактика асоциального поведения.
- Формирование способности к самосовершенствованию (самопознанию, самообразованию, саморазвитию).

Прогнозируемые результаты по разделам программы:

По окончании курса обучающиеся **должны знать:**

- правила выживания в условиях вынужденной автономии;
- правила поведения в экстремальной ситуации;
- основы службы в Вооруженных силах;
- историю ВС РФ, их состав, военную доктрину ВС РФ;
- действия парашютистов в воздухе, при приземлении на препятствия и действия парашютиста в особых случаях.

Должны уметь:

- пользоваться основными видами стрелкового и холодного оружия;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- применять полученные знания на практике
- укладывать парашютную систему.

Должны владеть:

- приемами строевой подготовки;
- основами самозащиты;
- способами выживания в экстремальных условиях;
- выполнять нормативы по физической подготовке.

Сроки реализации программы

Срок реализации – 1 год.

Программа рассчитана на 144 ч и предназначена для обучающихся 12 – 17 лет.

Режим занятий: занятия проходят 2 раза в неделю по 2 часа.

Количество в группах - 10 человек.

Занятия проводятся с обучающимися на базе МБОУ «Владимировская СОШ».

Формы и режим занятий

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

Занятия могут проводиться в различных формах:

Теоретические занятия (в учебном кабинете).

Практические занятия (занятия на стадионе, полевые выходы, экскурсии, походы).

Темы из разных дисциплин могут сочетаться на одном занятии.

Форма аттестации, контроля

Мониторинг образовательных и воспитательных результатов по программе представляет целостную систему наблюдения за подростками по следующим параметрам:

- овладение учебно-предметным содержанием;

- позиция в коллективной деятельности: организаторские, лидерские качества, коммуникативные умения;
- позиция в общественно-полезной и трудовой деятельности: насколько способен к заботе, состраданию, бескорыстной помощи;
- общий уровень культуры: кругозор, речь, круг общения и интересов, личностные качества (ответственность, терпение, внимание, самообладание, трудолюбие и т.п.).

Формы подведения итогов реализации образовательной программы

Теоретическая подготовка:

- устные опросы;
- контрольные задания;
- самостоятельные работы;
- зачеты;
- тесты;
- кроссворды;
- викторины.

Практическая подготовка:

- тренинги;
- зачеты;
- выполнение нормативов, упражнений;
- решение ситуативных задач;
- показательные выступления.

Результат прогнозируется как способность выпускника самостоятельно и грамотно применять полученные знания, высокий уровень коммуникативной и физической культуры, готовность к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Учебный план

№ п/п	Название разделов	Количество часов
1	Вводное занятие	2
2	Строевая подготовка	12
3	Медицинская подготовка	6
4	История и культура родного края	4
5	Общая физическая подготовка	20
6	Военно-патриотическое воспитание	10
7	Огневая подготовка	10
8	Уставы ВС РФ	4
9	Правовая подготовка	4
10	Туристская подготовка	4
11	История ВС РФ	4
12	Военная топография	6
13	Тактико- специальная подготовка	12
14	Инженерная подготовка	10
15	Психология	2
16	Парашютная подготовка	22
17	Итоговое занятие	2
	Итого	144

Учебно-тематический план

Наименование разделов, тем	Всего часов	В том числе	
		теоретич.	практич.
1. Вводное занятие	2	2	-

2. Строевая подготовка	12	2	10
2.1. Строй и управление ими.	2	2	
2.2. Строевые приемы и движение без оружия	5	-	5
2.3. Отдание воинской чести без оружия. Выход из строя и подход к начальнику.	5	-	5
3. Медицинская подготовка	6	2	4
3.1. Оказание первой медицинской помощи.	2	1	1
3.2. Санитарные нормы полевой кухни, соблюдение требований санитарных норм в полевых условиях.	4	1	3
4. История и культура родного края	4	4	-
4.1. География и экономика Ивнянского района	2	2	
4.2. История Ивнянского района.	2	2	
5. Общая физическая подготовка	20	-	20
5.1. Комплексные упражнения.	10	-	10
5.2. Преодоление препятствий.	10	-	10
6. Военно-патриотическое воспитание	10	-	10
6.1. Полевые - тактические занятия на местах боев.	2	-	2
6.2. Акция-поздравление участников ВОВ, оказание посильной помощи.	2	-	2
6.3. Участие в районных мероприятиях и праздниках, посвященных освобождению от немецко-фашистских захватчиков, празднованию «Дня победы», «Дня защитника Отечества».	2	-	2
6.4. Урок мужества.	2	-	2
6.5. Военно-патриотические игры.	2	-	2
7. Огневая подготовка	10	4	6
7.1. Основы и правила стрельбы.	5	2	3
7.2. Материальная часть автомата Калашникова.	5	2	3
8. Уставы внутренней службы ВС РФ	4	2	2
8.1. Права, обязанности и ответственность военнослужащих.	2	1	1
8.2. Взаимоотношения между военнослужащими.	2	1	1
9. Правовая подготовка	4	4	-
10. Туристская подготовка	4	1	3
11. История ВС РФ	8	4	4
12. Военная топография	10	2	8
12.1. Местность и ее значение в бою.	4	2	2
12.2. Ориентирование на местности без карты.	6	-	6
13. Тактико-специальная подготовка	12	1	11
13.1. Общие положения. Отделение в бою.	6	1	5
13.2. Отделение в наступлении.	2	-	2
13.3. Отделение на марше и в походном охранении.	2	-	2
13.4. Отделение в обороне.	2	-	2
14. Инженерная подготовка	6	2	4
14.1. Специфика обустройства боевых позиций, временных стоянок.	3	1	2
14.2. Приемы маскировки	3	1	2
15. Психология	2	2	-
16. Парашютная подготовка	22	2	20
16.1. Укладка спортивных парашютов.	3	1	2
16.2. Отработка на земле элементов прыжка с	2	-	2

парашютом.			
16.3. Особые случаи при выполнении прыжков с парашютом.	6	-	6
17. Итоговое занятие. Полевое квалификационное занятие.	2	-	2
Итого:	144	52	92

Содержание программы

1. Вводное занятие

Теория. Цели и задачи работы детского объединения. Порядок работы детского объединения. План работы на учебный год. Правила поведения во время учебного занятия в помещении, на местности, при переездах, при преодолении естественных препятствий. Правила поведения в незнакомой местности. Правила техники безопасности.

2. Строевая подготовка

2.1. Строи и управление ими

Теория. Строй и его элементы. Строй. Фланг. Фронт. Тыльная сторона строя. Интервал. Дистанция. Ширина строя. Глубина строя. Развернутый и походный строй. Управление строем. Обязанности солдата перед построением и в строю. Обязанности перед построением. Обязанности в строю.

Практика. Развернутый строй. Шеренга. Двухшереножный строй. Походный строй. Колонна. Предварительные команды. Исполнительные команды.

2.2. Строевые приемы и движение без оружия

Практика. Строевая стойка и выполнение команд. Команды «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «РАВНЯЙСЯ», «ЗАПРАВИТЬСЯ», «Головные уборы – СНЯТЬ», «Головные уборы – НАДЕТЬ».

Повороты на месте «Нале-ВО», «Напра-ВО», «Кру-ГОМ».

Движение. Строевой шаг. Походный шаг.

Повороты в движении. «Нале-ВО», «Напра-ВО», «Кругом-МАРШ».

2.3. Отдание воинской чести без оружия. Выход из строя и подход к начальнику

Практика. Отдание воинской чести. Отдание воинской чести в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Команды «Выйти из строя», «Стать в строй». Подход к начальнику и отход от него. Команда «Ко мне». Ответ на приветствие. Ответ на прощание.

3. Медицинская подготовка

Теория. Правила оказания первой медицинской помощи. Умение помочь самому себе. Санитарные нормы полевой кухни, соблюдение требований санитарных норм в полевых условиях

Практика. Отработка в полевых условиях.

4. История и культура родного края

4.1. География и экономика Ивнянского района

Теория. Географическое расположение района. Административно-территориальное деление района. Промышленность и сельское хозяйство района.

4.2. История Ивнянского района .

Теория. История Ивнянского района .

5. Общая физическая подготовка

5.1. Комплексные упражнения.

Практика. Подтягивание на перекладине. Стигание и разгибание рук в упоре на брусьях. Прыжок через коня (козла). Комплексные силовые упражнения. Комплексные упражнения на ловкость.

5.2. Преодоление препятствий

Практика. Преодоление рва. Преодоление лабиринта. Перелезание через препятствие. Пролезание в пролом. Преодоление стенки прыжком с опорой рукой и ногой.

6. Военно-патриотическое воспитание

6.1. Полевые - тактические занятия на местах боев.

Темы: «Никто не забыт – ничто не забыто». «Славная история Великой страны». «Как это было».

Практика. Полевые - тактические занятия на местах боев.

6.2. Акция-поздравление участников ВОВ, оказание посильной помощи.

Темы: «8 месяцев оккупации». «Ветеран живет рядом».

Практика. Акция-поздравление участников ВОВ, оказание посильной помощи.

6.3. Участие в районных мероприятиях и праздниках, посвященных освобождению от немецко-фашистских захватчиков, празднованию «Дня победы», «Дня защитника Отечества».

Тема: «Великая армия России».

Практика. Участие в районных мероприятиях и праздниках.

6.4. Урок мужества

Практика. Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны, локальных конфликтов.

6.5. Военно-патриотические игры

Практика.

7. Огневая подготовка

7.1 Основы и правила стрельбы.

Теория. Виды оружия по цели назначения. Пневматическая и малокалиберная винтовка. Автомат и пулемет Калашникова. Снайперская винтовка Драгунова. Устройство и применение. Основы и правила стрельбы. Явления выстрела. Техника безопасности при обращении с оружием.

7.2. Материальная часть автомата Калашникова

Теория. Назначение, боевые свойства, общее устройство автомата. Назначение, устройство частей и механизмов автомата. Устройство патрона. Работа частей и механизмов автомата. Уход за оружием, его хранение и сбережение.

Практика. Разборка и сборка автомата.

8. Уставы ВС РФ

8.1. Права, обязанности и ответственность военнослужащих.

Теория. Общие положения. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Ответственность военнослужащих.

8.2. Взаимоотношения между военнослужащими.

Теория. Единоначалие. Командиры и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ, порядок его отдачи и выполнения. Воинское приветствие. О воинской вежливости. Поведение военнослужащих.

9. Правовая подготовка

Теория. Конвенция ООН о правах ребенка как международный закон

10. Туристская подготовка

Теория. Цели и задачи похода. Особенности учебно-тренировочных походов.

Практика. Подбор снаряжения и оборудования. Тактика туристического похода. Преодоление водных переправ. Бивак. Организация бивака. Туристическое снаряжение. Личное и базовое снаряжение. Правила страховки и само страховки. Разведение костров. Обеспечение быта (уход за одеждой и обувью, личная гигиена).

11. История ВС РФ

Теория. Видные военные руководители. Главные исторические события (битвы, сражения, их даты).

Практика. Встреча с курсантами военных училищ.

12. Военная топография

12.1. Местность и ее значение в бою

Теория. Местность и ее тактические свойства. Влияние местности на организацию и ведение боя. Основные разновидности местности, их тактические и защитные свойства.

12.2. Ориентирование на местности без карты

Теория. Сущность и способы ориентирования на местности. Определение направлений на стороны горизонта.

Практика. Измерение углов на местности. Определение направлений на местности.

13. Тактико-специальная подготовка

Теория. Общие положения. Отделение в бою. Отделение в наступлении. Отделение на марше и в походном охранении. Отделение в обороне.

Практика. Тактические занятия (полевой выход).

14. Инженерная подготовка

Теория. Знания специфики обустройства боевых позиций, временных стоянок.

Практика. Приемы маскировки.

15. Психология

Теория. Оценка опасных ситуаций и обучение поведению в них. Формирование умения контролировать собственные негативные эмоции. Формирование установок на конструктивное общение с окружающими.

Практика. Упражнения и проигрывание ситуаций.

16. Парашютная подготовка

16.1. Укладка спортивных парашютов.

Теория. Основные термины. Парашютные страхующие приборы.

Практика. Физическая подготовка: - в спортивном зале (гимнастика, общеразвивающие спортивные упражнения, учебно-развлекательные и спортивные игры);

- занятия на улице (бег, ориентирование на местности, прохождение препятствий – ландшафтные и водные преграды, учебно-развлекательные и спортивные игры).

Укладка спортивных парашютов.

16.2. Отработка на земле элементов прыжка с парашютом.

Практика. Прыжки с трамплина.

16.3. Особые случаи при выполнении прыжков с парашютом.

Теория. Правила ТБ.

Практика. Отрабатывание особых случаев на парашютном макете.

17. Итоговое занятие

Полевые квалификационные занятия.

Условия реализации программы

Методическое обеспечение

При реализации данной программы необходимо учитывать следующие условия:

➤ Наличие материальной базы и дальнейшее формирование ее без привлечения средств учащихся и их родителей.

➤ Наличие руководителя способного учить учащихся по принципу – «Делай как я!».

➤ Совместная работа только с государственными органами и органами местного самоуправления.

➤ Невмешательство учащихся в политику (нейтралитет и не сотрудничество с политическими и экстремистскими организациями).

➤ В образовательной и воспитательной деятельности – опора на героические события отечественной истории, выдающиеся достижения страны в области политики, экономики, науки, культуры и спорта, которые еще сохранили качества нравственных идеалов.

Материально-техническое обеспечение:

Помещение для теоретической подготовки (учебный кабинет) со столами, стульями, шкафами.

Помещение для хранения инвентаря и формы.

Спортивный зал, стадион.

Макеты стрелкового оружия.
Макеты метательных гранат Ф-1.
Туристическое снаряжение (компасы, веревки, палатки, котелки и т.д.).
Военная форма.
Технические средства обучения (телевизор, видеомагнитофон, магнитофон)

Принципы обучения

Основой в организации образовательной деятельности является неделимость образовательного процесса на обучение и воспитание – *принцип целостности педагогических процессов*.

Специфической особенностью образовательной деятельности является то, что учащиеся на полевых выходах подолгу находятся в окружении природы, где приходится часто принимать самостоятельные нестандартные решения, жить и действовать своеобразно ее условиям: климату, погоде, ландшафту. Поэтому определенный уровень *экологической культуры* – необходимое условие в подготовке учащихся.

Условия полевых выходов, марш-бросков, соревнований, слетов требуют строгого порядка и *ответственности*, как от взрослых, так и от учащихся, которые чувствуют себя *уверенно и безопасно* именно благодаря четкой организации и дисциплине и привыкают ценить *дисциплину и порядок*. Ценность дисциплины – с одной стороны и возможность выбора – с другой – обеспечивают детям *оптимальную степень свободы*.

Задача педагога – помочь каждому из учащихся *самому себя сделать*, а это значит:

- научить добывать, классифицировать, отбирать необходимые знания в потоках информации, использовать их в реальной жизни;
- ориентировать учащихся на безграничное самосовершенствование, на ответственность за себя, свою будущность, свой успех;
- научить «подчинять свои силы и способности ясному сознанию и воле» (К.Д. Ушинский).

Для достижения прогнозируемых в программе образовательных результатов необходимы следующие обеспечивающие компоненты:

Организационное обеспечение

Установление систематического взаимодействия с заинтересованными органами и ведомствами.

Методическое и информационное обеспечение

- Сборники нормативных актов, документов и законов.
- Уставы Вооруженных Сил РФ.
- Учебные пособия по разделам программ:
 - Строевая подготовка;
 - Общая физическая подготовка;
 - Огневая подготовка;
 - Уставы ВС РФ;
 - Тактико- специальная подготовка.
- Методические разработки разных типов занятий, коллективных творческих дел.
- Дидактический материал по каждому разделу программы.
- Наглядные пособия: схемы, таблицы, карты, плакаты: «Дни Воинской Славы», «Стрелковое оружие», «Основы стрельбы», «Пистолет Макарова», «Ручные гранаты», «Автомат Калашникова»; макеты: «Ударно-спусковой механизм «АКМ», «МИГ-АК-74», «Прибор ДП -5А», «Граната - Ф-1», «Граната РГД-5».

Список использованной литературы

1. Васильев, В.А. Основы воинской службы / В.А. Васильев – Ростов н/Д: Феникс, 2000-416 с.

2. Воспитательный процесс: изучение эффективности. Методические рекомендации. / Под ред. Е.Н. Степанова. – М.: ТЦ «Сфера», 2001. – 128 с.
3. *Ильинский, И.М.* Молодежь и молодежная политика. Философия. История. Теория / И.М. Ильинский – М.: Голос, 2001.
4. *Козлов, Н.И.* Как относиться к себе и людям, или Практическая психология на каждый день / 2-е изд., перераб. и доп./ Н.И. Козлов – М.: Новая школа, 1994. – 320 с.
5. *Козлов, Н.И.* Лучшие психологические игры и упражнения / Н.И. Козлов. Екатеринбург: Изд. АРД ЛТД. 1998. – 144 с.
6. Конституция Российской Федерации.
7. *Коньков, А.В.* Боевые искусства по системе спецназа / А.В. Коньков – М.: РИПОЛ КЛАССИК, 2003.
8. *Крофорд, Ст.* Спецназ в бою: Опыт спецназа разных стран / Ст. Крофорд – Пер. с англ. М. Веселковой. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2001, - 320 с.
9. *Курилова, В.И.* Туризм. Учебное пособие для педагогических институтов / В.И. Курилова. – Москва «Просвещение», 1988.
10. *Макнаб, К.* Психологическая подготовка подразделений специального назначения / Крис Макнаб. – Пер. с англ. Ю. Бондарева. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2002. - 384 с.
11. *Скрылев И.* Снаряжение и оружие спецназа. Иллюстрированный справочник / И. Скрылев – М.: АСТ. Астрель, 2002.
12. *Сухоруков, Д.С.* Записки командующего-десантника / Д.С. Сухоруков – М.: «Олма-Пресс», 2000.
13. Учебное пособие по «Основам военной службы». Выпуск 2. Вооруженные Силы России. М:– 2001.
14. *Щуркова, Н.Е.* Практикум по педагогической технологии / Н.Е. Щуркова – М.: Педагогическое общество России, 1998. – 250 с.

Список литературы для учащихся

1. *Дерябо, С.Д.* Гроссмейстер общения: иллюстрированный самоучитель психологического мастерства / С.Д. Дерябо, В.А. Ясвин – М.: Смысл, 1996. - 192 с.
2. Конвенция ООН «О правах ребенка».
3. *Мотков, О.И.* Психология самопознания личности / О.И. Мотков. Практическое пособие. М., 1993.
4. *Петрусинский, В.В.* Обучение. Тренинг. Досуг. Игры / В.В. Петрусинский – М.: Новая школа, 1994. кн. 4.
4. *Рогов, Е.И.* Психология общения / Е.И. Рогов – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2001. – 336 с.: ил. – (Азбука психологии).
5. *Шмаков, С.А.* От игры к самовоспитанию: Сборник игр – коррекций / Н.Я. Безбородова, С.А. Шмаков – М.: Новая школа, 1995. – 80 с.