

**Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования администрации муниципального района
«Ивнянский район» Белгородской области
Муниципальное автономное учреждение дополнительного
образования «Дом детского творчества»
Ивнянского района Белгородской области**

Рассмотрена
на заседании
педагогического совета
от 29 августа 2022 года
протокол № 1

Утверждена
приказом МАУ ДО «Дом детского
творчества» исполняющего
обязанности директора
№ 83 от «30» августа 2022 года



Н.А. Реутова

**Дополнительная общеобразовательная (предпрофориентированная)
программа патриотической и физкультурно-спортивной
направленности клубного объединения
«Клуб исторического и спортивного мечевого боя РАТЬ»**

**Срок реализации: 1 год
Возраст обучающихся: 7-18 лет**

Составитель программы: Горбатых В.В.
Педагог дополнительного образования

Педагог, реализующий программу: Горбатых В.В.
Педагог дополнительного образования
Михайлов М.Ю.
Педагог дополнительного образования

**п. Ивня
2022 г.**

Содержание

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.....	2
Введение.....	3
Раздел I: ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ.....	3
Цели и задачи.....	4
УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	4
ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ.....	5
МЕХАНИЗМ ОТСЛЕЖИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ.....	5
Учебно-тематическое планирование (1 год).....	6
Календарно-тематическое планирование.....	7
РАЗДЕЛ II: ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ.....	12
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	12

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Клуб исторического и спортивного мечевого боя РАТЬ
Ф.И.О. Автора/авторов, составителя	Горбатов Вячеслав Валерьевич
Учреждение	МАУ ДО «Дом детского творчества» Ивнянского района
Направленность программы	Патриотическая, физкультурно-спортивная
Объединение	Клуб исторического и спортивного мечевого боя «РАТЬ»
Образовательная область	Спорт
Тип образовательной программы	Авторская
Уровень	Начальный, Базовый, Углубленный
Срок обучения	1 год
Объем часов по годам обучения	1 год – 144 часа
Возраст обучающихся	7-18 лет, молодёжь до 35 лет
Цель программы	Создание и развитие оптимальных условий для физического, психоэмоционального развития, пропагандирования патриотизма и здорового образа жизни среди обучающихся посредством освоения техник, тактики и теории современного мечевого боя, а также традиций, истории казачества
Форма организации деятельности	Коллективная, групповая, индивидуально-групповая
Начало реализации программы	2022 г.

Программа рассмотрена на заседании педагогического совета МБУ ДО «Дом детского творчества» Ивнянского района Белгородской области от «29» августа 2022 г. протокол № 1

Председатель _____ Реутова Н.А.

Введение

Современный мечевой бой в совокупности с теорией и игровой практикой формирует у детей стремление к здоровому образу жизни и самосовершенствованию. Движение в этом направлении сделает физическую культуру средством непрерывного совершенствования личности, изучение исторических реалий разовьет в ребенке осознание себя как гражданина и патриота, а занятие волонтерской деятельности на базе клуба приведет к формированию социального образа жизни, личной ответственности, равнодушию и желанию помочь ближнему.

Современный мечевой бой - это один из самых динамично развивающихся видов спорта. Он представляет собой единоборство спортсменов, использующих «рубящую» технику средневековым клинковым оружием, и применяющих при этом безопасный спортивный инвентарь: «спортивный меч», «спортивный щит» и которые изготовлены по специальной технологии из полимерных материалов.

Раздел I: ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка

Актуальность программы: Актуальная проблема заключается в необходимости активизации деятельности в сфере патриотического воспитания, сохранение исторической памяти здорового образа жизни, волонтерской (добровольческой) деятельности на территории Ивнянского района.

Для решения текущей комплексной проблемы предлагается создать клуб исторической реконструкции и современного мечевого боя КИФ «РАТЬ», а также создание волонтерского корпуса социальной, патриотической и исторической направленности на базе данного объединения.

Необходимость создание программы назрела в связи с повышенным ростом интереса и увлечённости детей и молодёжи к историческим традициям и старым устоям боя различных народов на протяжении многих эпох, в том числе к европейским школам фехтования, в особенности к исконно славянским боевым традициям.

Современный мечевой бой, в своей особенности, как вид единоборств, сохраняет и развивает исконные традиции поединка на мечах, способствуя развитию воли к победе, целеустремленности, координации, физическому и интеллектуальному развитию человека (спортсмена) совершенствуя его когнитивные навыки, двигательную активность.

Этические и психологические аспекты данного вида спортивной деятельности помогут взрастить гражданина, с активной жизненной позицией, высокоморального человека наполненного чувством долга и патриотизма.

Отличительные особенности программы:

Авторская методика обучения и спец. Программа подготовки спортсменов разного возраста на базе подготовки ГТО.

Использование специально разработанным набором экипировки, для необходимых тренировок и соревнований.

Системой подготовки и аттестации инструкторов и судей.

Специальными правилами, регламентирующими организацию соревнований и подготовку спортсменов.

Организационно-педагогические основы обучения:

Возраст учащихся: учащиеся начального, среднего и старшего школьного возраста (7-18 лет)

Наполняемость групп: для групповой формы не менее 10-15 человек.

Для занятий по подгруппам – не менее 14 человек

Для индивидуального обучения – 1-6 человек

Предполагаемый возрастной состав групп: 7-9 лет младшая группа
10-13 лет средняя группа
14-18 лет старшая группа

Срок реализации программы: 1 год, 144 часа.

Режим занятий групп: занятия проводятся 2 раза в неделю для каждой из групп, продолжительностью в 40 минут с перерывом в 10 минут во время занятий.

Применяемые формы организации деятельности учащихся на занятии: групповая, фронтальная, работа по подгруппам, индивидуальная.

Педагогическая целесообразность программы: построена на необходимости вовлечения детей и молодёжи в активные формы социальной и физической деятельности, а именно в спортивную подготовку СМБ, волонтёрскую и патриотическую деятельности, включающую в себя самостоятельную и групповую деятельность тренировочного, соревновательного и волонтёрского характера, а также участие обучающихся по данной программе в различных массовых мероприятиях волонтёрского, патриотического и спортивного характера.

Таким образом программа будет обеспечивать не только удовлетворённость потребностей детей и молодёжи в активных формах деятельности, но и увеличение двигательной активности и переорганизации собственного досуга посредством изучения методик, получения знаний, умений и навыков в области здорового образа жизни, истории, гигиены, биологии и т.д.

Цели и задачи

Цель: создание максимально оптимальных условий для развития личности в области физического и психического развития, укрепления здоровья обучающегося, самореализации, в области патриотизма и сохранения исторической памяти и укрепления морально-ценностных принципов при помощи освоения техник и тактики современного мечевого боя и исторического фехтования

Задачи:

Обучающие:

- изучение истории холодного оружия и доспехов разных эпох;
- изучение истории казачества;
- освоение техник, приёмов и навыков, используемых в СМБ и историческом фехтовании;
- изучение правил поведения турниров и судейская практика;

Воспитывающие:

- изучение традиций казачества на разных этапах истории, в том числе современности;
- изучение боевых традиций разных народов мира, в том числе и славянских;
- помощь в социальной адаптации, профилактике и предупреждение асоциального поведения детей и подростков;
- воспитание высоких нравственных и моральных качеств;

Развивающие:

- развивать самоконтроля у учащихся, морально-волевых качеств;
- совершенствование и развитие общих физических качеств и формирования здорового образа жизни
- построение устойчивой потребности в занятиях спортом и физической культуры, правильного, ценностно-ориентированного отношения к здоровому образу жизни
- формирования правильного отношения к моральным и этическим принципам, духовности посредством патриотического воспитания;

УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

I – й год обучения (возраст учащихся 7-9 лет) – стартовый уровень;

I – й год обучения (возраст учащихся 10-13 лет) – базовый уровень;

I – й год обучения (возраст учащихся 14-17 лет) – базовый уровень;

Данная программы предполагает разноуровневый подход, в соответствии с возможностями, способностями, потребностями и интересами обучающихся, и даёт

возможность к посещению занятий вне зависимости от способностей и уровня общего развития.

Стартовый уровень: формирование основ и представлений об мечевом бое, исторической реконструкции и казачестве.

Базовый уровень: формирование базовых умений, навыков, стратегий и тактик меча боя, изучение исторических особенностей, стилей, традиций меча боя, реконструкции и казачества.

Продвинутый уровень: Развитие (совершенствование) допрофессиональных навыков.

Материальные ресурсы:

1. Меч спортивный 14 шт.
2. Щит спортивный круглый 14 шт.
3. Меч двуручный спортивный 3 шт.
4. Жилет защитный спортивный 14 шт.
5. Шлем защитный спортивный 14 шт.

ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Для определения планируемых результатов, нужно знать, за чем пришли желающие обучаться (входной контроль), и что они хотят получить на выходе) итоговый контроль). Для изучения и контроля результативности процесса необходимо ввести промежуточный контроль. По окончании пройденных тем проводится опрос теоретических знаний и заданий по проверке практических умений и навыков учащихся

По окончании курса обучения учащиеся должны

ЗНАТЬ:

- Теорию фехтования;
- базовые техники боя различных народов в разные эпохи;
- историю развития и эволюции оружия и доспехов различных стран и народов в разные исторические эпохи;
- историю становления казачества;
- историю развития видов вооружения казачества и базовую технику владения их оружием;
- историю развития спортивных видов фехтования в России и СССР;
- знание Правил соревнований и турниров СМБ

УМЕТЬ:

- применять и выполнять технические приёмы – удары, защиты, контратаки, перемещения, активные силовые приёмы работы щитом и мечом, серии ударов;
- и применять тактические приёмы – сбивание с ритма противника во время движений, обман противника с помощью перемещений, обманные манёвры и отвлекающие действия и ложные удары;
- владеть различными видами вооружения, применение техник и приёмов.

МЕХАНИЗМ ОТСЛЕЖИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ

- турниры;
- соревнования;
- личные первенства;
- ГТО;
- спортивные конференции.
- проекты.
- подготовка информационных отчётов о проделанной работе;
- отзывы преподавателя и родителей учеников на сайте школы.

Учебно-тематическое планирование (1 год)

№ п\п	Тема занятий	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Вводное занятие, постановка целей и задач. Знакомство с инвентарём. Инструктаж.	2	2	0
2	Обучение основам базового перемещения, базовым стойкам и ударам. Изучение хватов меча и дистанции боя. Правильное дыхание и управление им. Развитие упражнений на выносливость	6	2	4
3	Изучение истории развития и эволюции оружия и доспехов различных стран и народов в разные исторические эпохи;	4	4	0
4	Изучение истории становление казачества	4	4	0
5	Изучение историю развития видов вооружения казачества и базовую технику владения их оружием;	4	4	0
6	Изучение истории развития спортивных видов фехтования в России и СССР	2	2	0
7	Изучение Правил соревнований и турниров СМБ	2	2	0
8	Физические упражнения. Подготовка к ГТО	15	5	10
9	Обучение атакующим действиям. Изучение секторов атаки. Виды ударов, их классификация.	4	1	3
10	Техника ударов. Правильная постановка техники, силы и скорости ударов.	6	1	5
11	Защитные действия (базовая защита мечом, щитом и мечом, щитом) специфические виды защиты и их применение.	6	2	4
12	Силовая работа щитом в СМБ. Её виды	4	1	3
13	Техника выполнения отвлекающих действий. Обучение при «Подготовке» атаки.	4	1	3
14	Тактика боя. Выстраивание и смена тактики в бою.	4	1	3
15	Психологическая подготовка спортсменов	8	4	4
16	Комбинация атакующих и защитных действий	8	2	6
17	Изучение спец. приёмов: уклонения, рипосты, батманы, приёмы разоружения противника	14	4	10
18	Тактика и стратегия командных боёв	5	2	3
19	Правила турниров и судейства	4	4	0
20	Организация и проведение турниров и личных первенств	6	0	6
21	Методика построения и планирования тренировочного процесса	4	2	2
22	Учебная практика. Щит меч, двуручный меч	14	4	10
23	Учебная практика. Шашка тарч	14	4	10
Итого		144	58	86

Календарно-тематическое планирование

№п/п	Тема урока	Кол.	Дата		Основные вопросы рассматриваемые на Уроке	Планируемые результаты		
			п	ф		Предметные	Мета предметные	Личностные
1	Инструктаж по технике безопасности. ТБ во время тренировок по СМБ. Входная диагностика.	2			Вводный инструктаж по технике безопасности во время тренировок по СМБ и историческому фехтованию. Осмотр обучающихся на входном контроле	Проявление познавательного интереса и активности в данной области	Соблюдение норм и правил культуры труда и обучения.	Владение физическим потенциалом собственного организма
2	История оружия и доспехов. Развитие стилей и техник боя на мечах в различные эпохи	6			Изучение истории создания оружия и доспехов в различных временных промежутках. Изучение истории развития и становления стилей и техник мечевого боя в различных эпохах	Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	Алгоритмизированное планирование процесса познавательной трудовой деятельности.	Планирование процесса обучения и процесса труда.
3	Физическая подготовка. Базовые стойки. Базовые перемещения Хваты меча и дистанция боя	4			Формирование понимания базовых принципов перемещения, стоек, хватов меча и дистанций боя, для успешного освоения техник и тактик фехтования.	организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели,	характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта,	желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся.
4	Развитие дыхательных техник. Физические упражнения на развитие выносливости.	4			Формирование навыков выносливости, правильного дыхания при выполнении физических упражнений и/или упражнений в экипировке и с оружием	планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения,	владение знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма, способах профилактики заболеваний средствами физической культуры, в частности СМБ,	проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей,
5	Техники ударов. Постановка правильной техники ударов, их силы и скорости	4			Изучение и формирование правильной техники ударов, их верного и своевременного применения.	находить ошибки при выполнении практических упражнений, отбирать способы их исправления,	выбор наиболее эффективных способов решения тактических задач в зависимости от конкретных условий боя,	осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению,

6	Обучение защитным действиям техники щит/меч	3		Изучение защитных действий техникой щит/меч. Применение данных действий на практике.	организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий,	определение влияние элементов ведения боя на результат,	желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся.
7	Обучение защитным действиям двуручный меч/ одноручный меч	3		Изучение защитных действий техникой двуручный/одноручный меч. Применение данных действий на практике.	анализировать и объективно оценивать собственные результаты, находить возможности и способы их улучшения,	самостоятельное создание алгоритмов ведения боя в ходе соревнования.	проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей,
8	Обучение технике отвлекающих действий	4		Формирование навыков по применению обманных действий во время проведении атаки/контратаки, защитных действий	овладение основами саморегуляции как способности к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию и преодолению препятствий.	оценивать ситуацию и оперативно принимать решения, находить адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время совместной деятельности,	осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению,
9	Обучение контратакам	2		Формирование стабильных навыков управления временем во время контратакующих действий. Изучение базовых приёмов контратак.	Проявление познавательного интереса и активности в данной области	характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта,	осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению,
10	Силовая работа со щитом в СМБ. Её Виды	4		Изучение и применение на практики силовых приёмов со щитом, изучение их видов. Применение на практики.	Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	владение знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма, способах профилактики заболеваний средствами физической культуры, в частности СМБ,	осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению,
11	История становления казачества	4		Изучение истории развития и становления казачества. Культурные признаки и народности.	организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели,	выбор наиболее эффективных способов решения тактических задач в зависимости от конкретных условий боя,	осознание себя как гражданина, как представителя определённого народа, определённой культуры, интерес и

							уважение к другим народам.
12	Изучение историю развития видов вооружения казачества и базовую технику владения их оружием;	4		Изучение истории развития и становления видов вооружения казачества и развитие стилей и техник владения их оружием	планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения,	определение влияние элементов ведения боя на результат,	осознание себя как гражданина, как представителя определённого народа, определённой культуры, интерес и уважение к другим народам.
13	Изучение истории развития спортивных видов фехтования в России и СССР	2		Изучение истории развития спортивных видов фехтования в России и СССР	находить ошибки при выполнении практических упражнений, отбирать способы их исправления,	самостоятельное создание алгоритмов ведения боя в ходе соревнования.	осознание себя как гражданина, как представителя определённого народа, определённой культуры, интерес и уважение к другим народам.
14	Техника выполнения отвлекающих действий. Обучение при «Подготовке» атаки.	4		Изучение и применение приёмов типа «ФИНТ» во время подготовки к атаке	организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий,	оценивать ситуацию и оперативно принимать решения, находить адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время совместной деятельности,	проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей,
15	Методика планирования самопланирования тренировочного процесса.	4		Формирование навыков и умений по самоконтролю во время самостоятельных тренировок	анализировать и объективно оценивать собственные результаты, находить возможности и способы их улучшения, •	активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками,	организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели,
16	Тактика боя. Выстраивание и смена тактики в бою.	4		Изучение теории тактики и стратегии командных боёв на теоретических и практических занятиях.	овладение основами саморегуляции как способности к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию и преодолению препятствий.	владение навыками сотрудничества с педагогом и со сверстниками –определение цели, функций участников, способов взаимодействия,	проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении

							поставленных целей,
17	Психологическая подготовка спортсменов	4		Формирование устойчивой психоэмоциональной целостности личности спортсмена.	Проявление познавательного интереса и активности в данной области	управлять эмоциями во время боя, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность	проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных ситуациях и условиях (в том числе ситуациях боя)
18	Комбинация атакующих и защитных действий	8		Изучение и апробация атакующих и защитных действий на практических занятиях по СМБ	Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	оценивать ситуацию и оперативно принимать решения, находить адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время совместной деятельности,	проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей,
19	Изучение спец. приёмов: уклонения, рипосты, батманы, приёмы разоружения противника	14		Формирование, усвоение и применение спец навыков, приёмов на практических занятиях по СМБ	организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели,	характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта,	проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей,
20	Тактика и стратегия командных боёв	5		Изучение теории тактики и стратегии командных боёв на теоретических и практических занятиях.	планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе её выполнения,	владение знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма, способах профилактики заболеваний средствами физической культуры, в частности СМБ,	проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей,
21	Правила турниров и судейства	4		Изучение правил проведения и участия в турнирах и их судейства посредством семинаров, мастер-классов, вебинаров	находить ошибки при выполнении практических упражнений, отбирать способы их исправления,	выбор наиболее эффективных способов решения тактических задач в зависимости от конкретных условий боя,	желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся.

22	Организация и проведение турниров и личных первенств	6		Организация районных, межрайонных, региональных и областных турниров по СМБ	организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий,	определение влияние элементов ведения боя на результат,	проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей,
23	Методика построения и планирования тренировочного процесса	4		Освоение методики построения и планирования тренировочного процесса. Самоопределение себя как бойца СМБ	анализировать и объективно оценивать собственные результаты, находить возможности и способы их улучшения,	самостоятельное создание алгоритмов ведения боя в ходе соревнования.	планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения
24	Учебная практика. Щит меч, двуручный меч	14		Практика в освоении владением щит меч/ двуручный меч	овладение основами саморегуляции как способности к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию и преодолению препятствий.	оценивать ситуацию и оперативно принимать решения, находить адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время совместной деятельности,	проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей,
25	Учебная практика. Шашка тарч	14		Практика в освоении владением шашки и тарча	Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками,	проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей,
26	Подготовка к соревнованиям	9		Формирование командных составов и подготовка к турнирам, соревнованиям	организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели,	владение навыками сотрудничества с педагогом и со сверстниками –определение цели, функций участников, способов взаимодействия,	организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели,
27	Подведение итогов	4		Подведение итогов за год работы секции. Присвоение наград, разрядов. Заполнение книжки спортсмена.			
ИТОГО:		144					

РАЗДЕЛ II: ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

2.1. Условия реализации программы

Материальная база:

Спортзал 60 кв. м.,

1. Меч спортивный 14 шт.
2. Щит спортивный круглый 14 шт.
3. Меч двуручный спортивный 3 шт.
4. Жилет защитный спортивный 14 шт.
5. Шлем защитный спортивный 14 шт.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Ричард Ф. Бертон «Книга мечей», М., 2006. 398 с.
- 2 Ричард Ф. Бертон «Мастера и школы фехтования» М., 2006. 381
- 3 Мишенев С.В. «История фехтования. На пути к вершине» СПб., 1995. 223
- 4 Брун В., Тилькс М. «История костюма от древности до наших дней» ЭКСМО, Москва, 1995
- 5 Бехайм «Энциклопедия оружия» пер. с нем. СПб. АО «Санкт-ПетербургОркестр», 1995
- 6 Кондратьев В. Антонович А. «Историческое фехтование», М., 2002
- 7 Тышлер, Д.А. Многолетняя тренировка юных фехтовальщиков[Текст]:
- 8 Учебное пособие / Д.А. Тышлер, А. П. Мошкович, Г. Тышлер Г.- М. :
- 9 Деловая лига, 2002г.
- 10 Родионов, А.В. Влияние психических факторов на спортивный результат. - М.: ФиС, 1983. - 112 с
- 11 Кох И.С. «Сценическое фехтование» М., 2007. 254 с
- 12 Попов, А.В. Спортивные игры в коллективе. А.В. Попов, В.Е. Хайко.- К.: Здоровье, 1989.-133 с
- 13 Слостенин, В.А. Внеклассная и внешкольная работа по физическому воспитанию [Текст]: Педагогика: учебное пособие / Москва: Просвещение, 1983. – 607 с.
- 14 Д.А. Тышлера «Спортивное фехтование» Москва: Физкультура, образование и наука, 1997. – 47 с

Интернет-ресурсы

- 15 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят ГД ФС РФ 21.12.2012) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://graph-kremlin.consultant.ru/page.aspx?1646176>
- 16 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008 г. Москва. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rg.ru/2013/12/11/obr-dok.html>
- 17 3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. N 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы

- образовательных организаций дополнительного образования детей» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/70731954/>
- 18 4. Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. N 1726-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://government.ru/docs/14644/>
 - 19 5. Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. N 1726-р) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://gov.garant.ru/SESSION/PILOT/main.htm>
 - 20 6. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. //Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. –М.: Просвещение, 2009.
 - 21 7. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания на период до 2025 года» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://government.ru/docs/18312/>
 - 22 8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://government.ru/media/files/f5Z8H9tgUK5Y9qtJ0tEFnyHlBitwN4gB.pdf>
 - 23 9. Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/70183566/#ixzz45zZVrQV>
 - 24 10. Официальный сайт «Федерация современного мечевого боя» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://fsmb-rf.ru/>
 - 25 11. «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» [Электронный ресурс]: Федеральный закон Российской Федерации от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ / Министерство спорта Российской Федерации – Москва: Министерство спорта Российской Федерации, 2008 - 2015. – Режим доступа: <http://www.minsport.gov.ru/documents/federal-laws/230/> 24
 - 26 12. «Об образовании» [Электронный ресурс]: Федеральный закон Российской Федерации от 10 июля 1992 г. № 3266-1 / Документы и материалы деятельности Федерального агентства по образованию за период 2004 – 2010 гг. – Москва: [б. и.], 2000. – Режим доступа: http://www.ed.gov.ru/ofinf/nd_fao/6658/