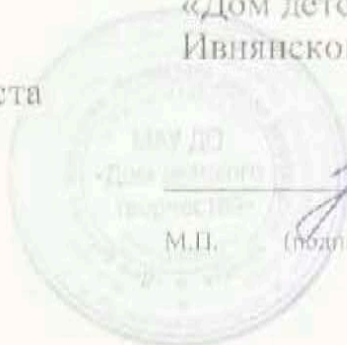


ПРИНЯТО
педагогическим советом
муниципального автономного
учреждения дополнительного
образования
«Дом детского творчества»
Ивнянского района
Протокол № 1 от «30» августа

УТВЕРЖДАЮ
Исполняющий обязанности
директора муниципального
автономного учреждения
дополнительного образования
«Дом детского творчества»
Ивнянского района



Н.А. Реутова

**Положение
об аттестации обучающихся
Муниципального автономного учреждения дополнительного
образования
«Дом детского творчества»
Ивнянского района
Белгородской области**

I. Общие положения

Аттестация обучающихся творческих объединений МАУ ДО «Дом детского творчества» Ивнянского района Белгородской области (далее – Учреждение) рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как помогает всем участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

Цель аттестации – выявление уровня развития способностей и личностных качеств и навыков обучающихся и их соответствие прогнозируемым результатам освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном ими виде творческой деятельности;
- анализ полноты реализации дополнительных общеобразовательной (общеразвивающей) программы творческого объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной деятельности;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы ;
- внесение необходимых коррективов в содержание и методику образовательной деятельности творческого объединения

Аттестация обучающихся творческих объединений Учреждения строится на следующих принципах:

- научность;
- учёт индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- адекватность специфике детского объединения к периоду обучения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов и родителей.

В образовательном процессе Учреждения в целом и каждого творческого объединения в частности аттестация выполняет целый **ряд функций:**

а) учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

б) воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;

в) развивающую, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;

г) коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;

д) социально-психологическую, так как дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

II. Организация аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся творческих объединений Учреждения проводится ежегодно в течение образовательного времени 2 раза в учебном году: в 1 полугодии в – декабре, во втором полугодии – апрель-май. По окончании полного курса обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе проводится итоговая аттестация. По результатам итоговой аттестации вручаются памятные свидетельства.

Формы проведения аттестации:

- контрольные или итоговые занятия;
- тестирование;
- отчетный концерт;
- защита творческих работ и проектов;
- доклад, конференция, тематические чтения;
- конкурс;
- защита рефератов;
- турнир;
- итоговые выставки др.

Аттестация обучающихся при любой форме проведения и в любой образовательной области должна содержать методику проверки теоретических знаний обучающихся и их практических умений и навыков.

Содержание и форма аттестации обучающихся определяется самим педагогом на основе содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и в соответствии с её прогнозируемыми результатами.

Не менее чем за месяц до проведения промежуточной аттестации творческого объединения педагог должен в письменном виде представить администрации Учреждения график и форму итоговой и промежуточной аттестации.

На основании представленных заявок не позже чем за две недели составляется график итоговой и промежуточной аттестации обучающихся Учреждения, который утверждается директором и вывешивается на доступном для всех педагогических работников месте.

Для проведения итоговой и промежуточной аттестации обучающихся формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации Учреждения, заведующие отделами, методисты, психолог, педагоги Учреждения, имеющие высшую квалификационную категорию и опыт работы в дополнительном образовании.

III. Критерии оценки результатов аттестации

Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся:
Соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; широта кругозора; свобода восприятия теоретической информации; развитость практических навыков работы со специальной литературой; осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся:

Соответствие уровня практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения специальным оборудованием и оснащением; качество выполнения практического задания, технологичность практической деятельности.

Критерии оценки уровня развития и воспитанности:

Культура организации практической деятельности; культура поведения; творческое отношение к выполнению практического задания; аккуратность и ответственность при работе; развитость специальных способностей.

IV. Оценка, оформление и анализ результатов аттестации

Результаты итоговой и промежуточной аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- 1) насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым ребенком;
- 2) полноту реализации программы;
- 3) особенность перевода обучающихся на следующий этап или год обучения;
- 4) результативность самостоятельной деятельности ребёнка в течение всего учебного года.

Конкретная форма оценки результатов итоговой аттестации в каждом детском объединении анализируются администрацией Учреждения совместно с педагогами по следующим параметрам:

- количество обучающихся (%), усвоивших дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу на высоком, среднем и низком уровне;
- количество обучающихся (%), переведенных или не переведенных на следующий год или этап обучения;
- причины невыполнения детьми дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.
- необходимость коррекции программ.

О результатах итоговой и промежуточной аттестации составляется приказ.