

**Рассмотрен**  
на заседании педагогического  
совета  
МАУ ДО «Дом детского  
творчества»  
Ивнянского района  
Белгородской области  
Протокол № 3 от «30»  
марта 2022 г.

**Утвержден**  
приказом  
МАУ ДО «Дом детского  
творчества»  
Ивнянского района Белгородской  
области  
№ 32 от «31» марта 2022 г.  
И.о. директора  
Н.А. Реутова



**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
муниципального автономного учреждения дополнительного образования  
«Дом детского творчества»  
Ивнянского района Белгородской области  
(на 01.04.2021 года)

п. Ивня, 2021 г.

Самообследование муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» Ивнянского района Белгородской области (далее – МАУ ДО «Дом детского творчества») проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013 г с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МАУ ДО «Дом детского творчества».

### **1. Организационно-правовое обеспечение деятельности**

*Полное наименование в соответствии с Уставом:* муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» Ивнянского района Белгородской области.

*Сокращённое наименование в соответствии с Уставом:* МАУ ДО «Дом детского творчества».

*Организационно-правовая форма* - учреждение.

*Тип* - автономное.

*Учредитель* муниципальное образование муниципальный район «Ивнянский район». Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Ивнянского района.

*Адрес юридический:* Российская Федерация, 309110, Белгородская область, п. Ивня, улица Ленина, д. 2а

*Адрес фактический:* Российская Федерация, 309110, Белгородская область, п. Ивня, улица Ленина, д. 2а

Устав: утверждён	постановлением администрации муниципального района «Ивнянский район» № 196 от 29 июня 2020 г.
зарегистрирован	29.06.2020 г.(новая редакция)
приложения	нет
соответствие структуры требованиям	соответствует
направленности образовательной деятельности	Художественная, физкультурно-спортивная, техническая, социально-гуманитарная, туристско-краеведческая
Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе:	серия 31 № 002478247 от 09 июля 2001 г
Лицензия на право ведения образовательной деятельности:	№ 888 от 25 августа 2020 года серия 31 Л01 № 0002741
утверждена	приказ департамента образования

	Белгородской области от 11 декабря 2014 г.
регистрационный номер	№ 4078
ОГРН	1023100837077
ИНН	3109003284
срок действия	бессрочно
образовательные услуги	дополнительное образование – дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы

## **2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.**

Учреждение в своей деятельности руководствуется следующими документами:

### **Федерального уровня:**

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденные Главным государственным санитарным врачом РФ 04.07.2014г.;

- приказ Минобрнауки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». В декабре 2018 года в связи с вступлением в действие приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» в локальные акты, в которых есть ссылка на данный документ, были внесены соответствующие изменения. По состоянию на 01 января 2021 года нормативно-правовая база учреждения приведена в соответствие с действующим законодательством. приказ Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией» в ред. Приказа Минобрнауки России от 13.12.2017г. №1218.

### **Регионального уровня:**

-Закон Белгородской области от 31.10.2014 № 314 (ред. от 02.07.2020) «Об образовании в Белгородской области»;

- Постановление правительства белгородской области от 20 января 2020 г. №17-пп «Об утверждении стратегии развития Белгородской области «Доброжелательная школа» на период 2020 - 2021 годы

**Муниципального уровня:**

- Постановление администрации муниципального района "Ивнянский район" от 26 марта 2014г. № 109 " Об утверждении положения об организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальных бюджетных образовательных организациях Ивнянского района"

**Уровня учреждения:**

- Устав МАУ ДО «Дом детского творчества»; -  
Программа развития; -  
Образовательная программа; -  
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;  
- приказы по основной деятельности;  
- другие локальные нормативные акты.

**Виды локальных актов МАУ ДО «Дом детского творчества»:**

*договоры* (в том числе коллективный договор, договор безвозмездного пользования нежилым помещением (с образовательными учреждениями), трудовой договор); *правила* (в том числе правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка); *инструкции* (в том числе должностные инструкции, инструкции по охране труда и др.); *положения* (в том числе положения об оплате труда и распределении стимулирующей части фонда оплаты труда др.); *порядки* (в том числе порядок организации и проведения самообследования, порядок учёта мнения советов учащихся, советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся при принятии локальных нормативных актов и выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении учащегося), *планы*; *приказы*.

Имеются необходимые локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в МАУ ДО «Дом детского творчества» (в соответствии с действующим законодательством - статья 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ), в т.ч. регламентирующие правила приёма учащихся, режим занятий, формы, периодичность и порядок текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАУ ДО «Дом детского творчества» и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся.

Все локальные акты МАУ ДО «Дом детского творчества» разработаны в пределах компетенции, определённой статьёй 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приняты органами самоуправления

(общим собранием работников, педагогическим советом, Управляющим советом - в соответствии со своей компетенцией), утверждены приказом директора и являются средством правового обеспечения деятельности МАУ ДО «Дом детского творчества».

### **3. Структура и система управления**

Управление МАУ ДО «Дом детского творчества» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Организационная структура управления МАУ ДО «Дом детского творчества» сложилась как совокупность органов управления и воспроизводимых связей между ними на основе распределения полномочий и ответственности за выполнение управленческих функций.

Общее собрание работников является высшим коллегиальным органом управления. Педагогический совет является постоянно действующим органом управления педагогических работников МАУ ДО «Дом детского творчества», созданным в целях организации образовательного процесса.

Управляющий совет – орган управления, реализующий принцип государственно-общественного характера управления МАУ ДО «Дом детского творчества».

Коллегиальная деятельность фиксируется в протоколах заседаний органов коллегиального управления, административных совещаний при директоре. Анализ протоколов свидетельствует, что они ведутся грамотно, подписаны соответствующими лицами, тематика заседаний соответствует планам работы МАУ ДО «Дом детского творчества». Решения коллегиальных органов доведены до исполнителей в виде самостоятельных документов – приказов, решений.

За период, подлежащий самообследованию, проведено 3 Общих собрания работников учреждения.

Управляющий совет за отчетный период провел 4 заседания.

На момент самообследования проведено 4 заседания Педагогического совета.

Непосредственное управление МАУ ДО «Дом детского творчества» осуществляет директор. Директор действует в пределах своей компетенции на принципах единоначалия, гласности и персональной ответственности за результаты деятельности МАУ ДО «Дом детского творчества».

Организационная структура управления осуществляется при единоначалии директора и соподчинении других участников образовательного процесса, что позволяет определить функциональные обязанности всех категорий сотрудников, даёт возможность оперативно управлять всеми процессами, происходящими в МАУ ДО «Дом детского творчества».

МАУ ДО «Дом детского творчества» функционирует на основе нормативно-организационных документов: Устава, локальных актов, календарного учебного графика, учебного плана, штатного расписания.

Важной составляющей управленческой деятельности является осуществление контроля со стороны администрации. План внутриучрежденческого контроля составляется в соответствии с поставленными МАУ ДО «Дом детского творчества» целями и задачами, что позволяет получить объективную информацию о состоянии дел по определённым проблемам на текущий учебный год (или определённый период).

Документом, определяющим осуществление контроля, является Положение о внутриучрежденческом контроле. Содержание контроля и его формы (тематический, фронтальный, персональный, обобщающий и т.п.) определены Программой деятельности МАУ ДО «Дом детского творчества». Результаты контроля по различным направлениям деятельности рассматриваются на педагогическом совете, совещании при директоре, методическом совете, методическом объединении.

Для информационного обеспечения управления МАУ ДО «Дом детского творчества» (содержание информации, методы сбора, учёт и хранение, обработка и др.) используются информационно-коммуникативные технологии.

МАУ ДО «Дом детского творчества» имеет официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» <http://domtvorhestva.ru> и электронную почту ([dpivn@mail.ru](mailto:dpivn@mail.ru)).

В соответствии с действующим законодательством РФ (статья 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, постановление Правительства России от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации») сайт МАУ ДО «Дом детского творчества» содержит всю необходимую информацию, которая своевременно обновляется.

Отчет о результатах самообследования размещается в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте МАУ ДО «Дом детского творчества» в сети «Интернет» и направляется учредителю не позднее 20 апреля текущего года.

### **Выводы**

В процессе оценки системы управления учреждением установлено следующее:

- имеющаяся структура управления учреждением соответствует требованиям Устава и другим локальным актам учреждения;
- организационно-правовое обеспечение функционирования МАУ ДО «Дом детского творчества» осуществляется согласно требованиям, предусмотренным лицензией на осуществление образовательной

деятельности, Уставом и другими локальными актами, а также действующей внутриучрежденческой распорядительной документацией;

- решения, принимаемые органами управления, направлены на совершенствование образовательной деятельности, создание безопасных условий для всех участников образовательных отношений.

#### **4. Организационно-педагогические условия образовательного процесса**

**Режим работы МАУ ДО «Дом детского творчества».** Общий режим работы МАУ ДО «Дом детского творчества» установлен в соответствии с действующим законодательством и позволяет МАУ ДО «Дом детского творчества» нормально функционировать, создавая наиболее благоприятные условия для образовательной деятельности учащихся, труда и отдыха работников МАУ ДО «Дом детского творчества».

Режим работы МАУ ДО «Дом детского творчества» определён Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка, учебным расписанием, локальными нормативными актами. В МАУ ДО «Дом детского творчества» установлена 5-дневная рабочая неделя. Режим работы: с 8<sup>00</sup> до 17<sup>00</sup>, перерыв: с 12<sup>00</sup>-13<sup>00</sup>; выходной - суббота, воскресенье.

Для педагогов дополнительного образования установлена сокращённая продолжительность рабочего времени - не более 36 часов в неделю. Режим работы педагогов дополнительного образования регулируется учебным расписанием.

МАУ ДО «Дом детского творчества» организует работу с детьми в течение всего календарного года. В период каникул в детских объединениях реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы или проводятся массовые мероприятия (экскурсии и др.) согласно плану работы на каникулах.

Занятия в детских объединениях МАУ ДО «Дом детского творчества» начинаются не ранее 8<sup>00</sup> и заканчиваются не позднее 20<sup>00</sup>. Продолжительность учебных занятий в детских объединениях определена дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

#### **Организация образовательного процесса**

*Организационные формы образовательного процесса.*

В МАУ ДО «Дом детского творчества» образовательный процесс осуществляется в следующих организационных формах: учебная группа, индивидуальный образовательный маршрут.

*Учебный план.*

Учебный план МАУ ДО «Дом детского творчества» составлен на основании изучения запроса обучающихся и их родителей (законных представителей несовершеннолетних) на образовательную деятельность, с учётом анализа работы МАУ ДО «Дом детского творчества»

за предшествующий год, в соответствии с нормативно-правовыми документами.

<b>Порядок утверждения (согласования) учебного плана</b>	Принят на заседании педагогического совета протокол № 3 от 30.03.2022 г., утверждён приказом и.о. директора от 31.03.2022г. № 31
<b>Дата утверждения</b>	31.03.2022г.
<b>Соответствие действующей лицензии</b>	Соответствует
<b>Количество направлений образовательной деятельности</b>	5 направлений: -туристско-краеведческая; -техническая; -социально-гуманитарная; -физкультурно-спортивная; -художественная.

*Годовой календарный учебный график.*

В годовом календарном учебном графике определено чередование учебной нагрузки и времени отдыха. Начало учебного года – 1 сентября 2021г., конец учебного года – 27 мая 2022г. Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель.

*Осенние каникулы:* с 26.10.2020 г. по 05.11.2020 г.

*Зимние каникулы:* с 27.12.2020 г. по 09.01.2021г.

*Весенние каникулы:* с 25.03.2021 г. по 31.03.2021 г.

*Летние каникулы:* с 01.06.2021 г. по 31.08.2021 г.

<b>Порядок утверждения (согласования) годового календарного учебного графика</b>	Принято: на заседании общего собрания работников протокол № 3 от 31.08.2019 г МАУ ДО «Дом детского творчества» Ивнянского района Белгородской области
<b>Дата утверждения</b>	03.09.2019 г
<b>Соответствие СанПИН 2.4.4 1251-03</b>	Соответствует

*Расписание занятий.*

Расписание учебных занятий составлено администрацией МАУ ДО «Дом детского творчества» с целью создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учётом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм и утверждено приказом директора МАУ ДО «Дом детского творчества»

<b>Порядок утверждения (согласование)</b>	Утверждено директором МАУ ДО «Дом детского творчества» согласовано с председателем первичной профсоюзной организации МАУ ДО «Дом детского творчества»
<b>Дата утверждения</b>	Приказ директора от 01.09.2021г. № 98
<b>Соответствие СанПИН 2.4.3646-20</b>	Соответствует
<b>Соответствие учебному плану</b>	Соответствует

*Характеристика контингента обучающихся в творческих объединениях (по состоянию на 01.09.2021 г.).*

Образовательной деятельностью МАУ ДО «Дом детского творчества» охвачены обучающиеся младшего, среднего и старшего школьного возраста.

**Коллективы по годам обучения**

<b>Года обучения</b>	<b>Кол-во групп</b>	<b>Количество детей</b>
1 год обучения	39	874
2 год обучения	22	90
3 год обучения и более	23	40
<b>ИТОГО</b>		<b>1004</b>

*Социальный состав обучающихся*

<b>Категория обучающихся</b>	<b>Количество обучающихся</b>
Дети из малоимущих семей	114
Дети из неполных семей	52
Дети из многодетных семей	153
Дети, воспитываемые одинокими матерями	26
Дети, находящиеся под опекой	-
Дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей	-
Дети беженцев, вынужденных переселенцев	-

*Сведения о здоровье обучающихся.*

<b>Категория обучающихся</b>	<b>Количество обучающихся</b>
Практически здоровы	917
Хронические заболевания	76
Дети с ограниченными возможностями здоровья	11
Дети-инвалиды	3

*Количество учебных групп и детей по направленностям образовательной деятельности.*

<b>Направленность</b>	<b>Количество учебных групп</b>	<b>Количество обучающихся</b>
физкультурно-спортивная	12	152
художественная	46	404
туристско-краеведческая	6	47
социально-гуманитарная	19	267
техническая	12	134

МАУ ДО «Дом детского творчества» имеет широкую сеть социальных партнёров в разных сферах деятельности, сотрудничество с которыми активно используется для образовательной и воспитательной деятельности, а также способствует развитию качества методического сопровождения воспитательного и образовательного процесса, профессионального уровня педагогических работников учреждения и организаций дополнительного образования области:

Успешность организации учебно-воспитательного процесса педагогический коллектив МАУ «Дом детского творчества» в организации данной работы с социальными партнёрами:

<b>Партнёры</b>	<b>Сфера деятельности</b>	
	<b>Со стороны Дома пионеров</b>	<b>Со стороны партнеров</b>
Областной Дворец детского творчества;  Белгородский областной Центр детского и юношеского технического творчества;  Белгородский областной Центр детского и юношеского туризма и экскурсий	Участие в областных мероприятиях	Организация проведения областных конкурсов;  Проведение обучающих семинаров;  Издание методических материалов и рекомендаций;  Координация детского общественного движения
Управление культуры администрации Ивнянского района	Проведение совместных мероприятий;  Участие в творческих конкурсах	Проведение совместных мероприятий;  Участие в работе жюри конкурсов
Управление образования администрации Ивнянского района	Организация и проведение совместных мероприятий;	Финансирование проведения районных и участия в областных мероприятиях

	Участие в творческих конкурсах	
Управление социальной защиты населения	Организация работы с детьми-инвалидами и ОВЗ	Совместное проведение конкурса творческих работ среди детей с ограниченными возможностями здоровья «Я - автор»
Районное отделение партии «Единая Россия»	Проведение районного и участие в областном конкурсе «Мы - Белгородцы! Думай, решай, действуй»; Проведение новогоднего утренника.	Выделение новогодних подарков лучшим учащимся МАУ ДО «Дом детского творчества»
Районная детская библиотека	Участие в проведении Недели книги, Дня славянской письменности, открытии летних чтений; Участие в проведении краеведческой олимпиады; Участие в работе жюри конкурсов, организованных библиотекой.	Участие в проведении районного конкурса художественного слова; Предоставление членов жюри для оценки конкурсных работ.
ГИБДД	Профилактика дорожно-транспортного травматизма; Организация и проведение районного конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Участие в проведении районного конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»
Средства массовой информации (газета «Родина»)	Приглашение корреспондентов газет на мероприятия; Участие в конкурсах, организуемых редакцией	Освещение деятельности МАУ ДО «Дом детского творчества» на страницах газеты; Публикации материалов районных конкурсов
Управление по делам молодежи управления развитию администрации Ивнянского района	Проведение массовых воспитательных мероприятий	Проведение массовых воспитательных мероприятий
Районный Совет ветеранов	Организация тимуровской работы ,	Организация патриотического воспитания детей

	краеведческой работы	
Районный Красный крест	Проведение массовых воспитательных мероприятий	Предоставление членов жюри при проведении районных конкурсов
Образовательные учреждения	Оказание методической помощи в проведении массовых мероприятий;  Координация работы детских общественных организаций	Предоставление помещений для проведения занятий творческих объединений
Учреждения дополнительного образования	Предоставление членов жюри при проведении районных конкурсов	Предоставление членов жюри при проведении районных конкурсов; участие в районных мероприятиях.
Церковь Николая Чудотворца Белгородской митрополии Губкинской и Грайворонский епархии, Ивнянского Благодочиния, Русский Православной Церкви (Московский Патриархат)	Проведение массовых воспитательных мероприятий	Проведение массовых мероприятий

На протяжении ряда лет такое партнёрство стало основой для выстраивания целостной системы организации среды интеллектуального и творческого развития детей района.

##### **5. Характеристика мониторинга качества образовательного процесса**

Качество образовательного процесса МАУ ДО «Дом детского творчества» определяют дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, воспитательная работа с обучающимися, работа с родителями, инновационная деятельность, материально-техническая база.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, реализуемые в МАУ ДО «Дом детского творчества», разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в соответствии с пунктом 1 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением правительства Российской Федерации от 28 сентября 200 г. № 28 (далее - Концепция), в соответствии с СанПин 2.4.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования

детей", утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41, в соответствии с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО "Московский государственный педагогический университет".

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, реализуемые в МАУ ДО «Дом детского творчества», составлены с учётом Примерных требований к программам дополнительного образования детей (письмо Департамента молодёжной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11 декабря 2006 года. № 06-1844), содержат все необходимые составные части: титульный лист, пояснительная записка, учебно-тематический план, содержание программы, календарно-тематический план, библиографический список. Титульные листы оформлены в соответствии с требованиями. В пояснительных записках раскрыта актуальность программ, цель и задачи, указано, что должны знать и уметь обучающиеся.

Титульный лист содержит: - наименование Управления образования и образовательного учреждения; - гриф утверждения программы (с указанием даты и номера приказа руководителя образовательного учреждения с подписью и печатью, номер протокола и дата педагогического совета, на котором принята программа); - название учебного курса, направленность, вид, возраст учащихся, срок реализации; - Ф.И.О. педагога, разработавшего или реализующего Программу; - год составления Программы.

В тексте пояснительной записки к Программе указывается:

- название, направленность Программы, вид, уровень, автор, должность;
- в соответствии, с какими нормативными документами разработана Программа;
- актуальность, новизна, отличительные особенности Программы;
- цели и задачи Программы обучения;
- количество учебных часов, на которое рассчитана Программа;
- предпочтительные формы организации учебного процесса и их сочетание.

Педагогами определены учебно-методические средства обучения к реализуемым дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам: дидактический, информационный, справочный материал на различных носителях, оборудование, специальная литература и т.д.; материалы по индивидуальному сопровождению развития личностных результатов обучающихся. Важной составляющей всех программ является система диагностических и контролирующих материалов для оценки освоения обучающимися планируемого содержания программы.

Все дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы приняты на педагогическом совете и утверждены приказом директора МАУ ДО «Дом детского творчества».

**6. Перечень и характеристика дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ:**

по видам:

<b>Виды программ</b>	<b>Количество программ</b>
Авторские	3
Модифицированные	54
Экспериментальные	-
Индивидуальные образовательные маршруты	-
<b>Всего:</b>	<b>57</b>

по срокам реализации:

<b>Сроки реализации</b>	<b>Количество программ</b>
1 год	43
2 года	4
3 и более лет	2

Сведения о дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программах, реализуемых в 2021 году (по состоянию на 01.09.2021 г.).

На 01.09.2021 г. педагогами реализуются 57 дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы.

**Программное обеспечение учебного процесса муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» Ивнянского района Белгородской области (по состоянию на 01.09.2021 г)**

<b>№</b>	<b>Кто реализует</b>	<b>Название программы</b>	<b>Тип программы</b>	<b>Срок реализации</b>
<b>Художественная направленность</b>				
1	Бадалян С.Т.	«Вокал»	Модифицированная	1
2	Береговая Ю.Н.	«Маленький волшебник»	Модифицированная	1
3	Дементьева Е.С.	«Творческие мотивы»	Модифицированная	1
4	Долгинцева О.А.	«Ритмы танца» «Мир танца»	Авторская Модифицированная	1 3
5	Долгих Л.Н.	«Радость творчества»	Модифицированная	1
6	Ермолова С.В.	«Театр и мы»	Модифицированная	1
7	Иванисова И.Н.	«Умелые ручки»	Модифицированная	1
8	Камалдинова Л.В.	«Хореография»	Модифицированная	3
9	Компаниец А.Н.	«Музыкальная ритмика»	Модифицированная	1
10	Полуляхова Л.И.	«Мир вдохновения и красоты глазами необычных детей»	Модифицированная	1
11	Пономарева С.В.	«Театр и мы»	Модифицированная	1
12	Райцева Е.И.	«Волшебный сундучок»	Модифицированная	1

		«Мягкая игрушка», «Художественная вышивка»		1 1
13	Реутова Л.Н.	«Артистико»	Модифицированная	1
14	Реутова Н.А.	«Волшебный сундучок»	Модифицированная	1
15	Соколова С.Ю.	«Волшебный мир игрушки»	Модифицированная	1
16	Сорокин В.В.	«Эстрадное пение»	Модифицированная	3
17	Фомина Л.А.	«Танцевальная азбука»	Модифицированная	1
18	Шишлакова Г.П.	«Радуга идей»	Модифицированная	1
19	Шкарбенко О.А.	«Радуга»	Модифицированная	1
20	Штрауб И.В.	«Вокально – хоровая студия «Радуга»	Модифицированная	1
21	Юдина Г.В.	«Изостудия» «Творческая мастерская»	Модифицированная Модифицированная	1 1
22	Яковенко Л.В.	«Хореография»	Авторская	3
<b>Туристско - краеведческая направленность</b>				
23	Вишниченко Н.А.	«Мой край»	Модифицированная	1
24	Жучкова И.И.	«Краеведение»		
25	Зубкова Л.В.	«Краеведение»	Модифицированная	1
26	Тимошичева Е.И.	«Родник»	Модифицированная	1
<b>Техническая направленность</b>				
27	Бурлуцкая Е.Ф.	«Легоконструирование»	Модифицированная	1
28	Горбатов В.В.	«Робототехника»	Модифицированная	1
29	Дементьев С.Н.	«Технология создания сайтов»	Модифицированная	1
30	Долгих Д.Н.	«Робототехники» «Новый свет»	Модифицированная Модифицированная	1 1
31	Иванисова И.А.	«Легоконструирование»	Модифицированная	1
32	Польшикова Л.П.	«Компьютерная верстка»	Модифицированная	1
33	Яковенко С.Г.	«Робототехники» «Программирование на «Scratch»	Модифицированная Модифицированная	1 1
<b>Физкультурно-спортивное направление</b>				
34	Горбатов В.В.	«Киф Рать»	Модифицированная	1
35	Компаниец А.Н.	«Музыкальная ритмика» «Музыкальная ритмика дошколята»	Модифицированная Модифицированная	1 1
36	Михайлов М.Ю.	«Киф Рать»	Модифицированная	1
37	Пархоць Ф.В.	«Юный патриот»	Модифицированная	1
38	Показаников А.В.	«Клуб «Боец»	Модифицированная	1
39	Полянская С.А.	«Спортландия»	Модифицированная	1
40	Хазанович М.В.	«Теннис»	Модифицированная	1
<b>Социально-педагогическое направление</b>				
41	Агалиева З.Ф.	«Веселый английский язык»	Модифицированная	1
42	Буняева Н.Г.	«Английский язык»	Модифицированная	1
43	Попов Е.А.	«Безопасное колесо»	Модифицированная	1
44	Жданова М.Н.	«Автогородок»	Модифицированная	

45	Каннуникова Е.И.	«Автогородок»	Модифицированная	1
46	Андреева А.Ю.	«Автогородок»	Модифицированная	1
47	Кардашова Г.В.	«Дизайн»	Модифицированная	1
48	Переверзева Г.А.	«Журналистика»	Модифицированная	1
49	Звягинцева Л.А.	«Автогородок»	Модифицированная	1
50	Яковенко С.Г.	«Проектная деятельность»	Модифицированная	
51	Шишлакова Г.П.	«Я-исследователь»	Модифицированная	1

## 7. Сведения об итоговой и промежуточной аттестации обучающихся

Система оценки освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ регулируется «Положением о порядке промежуточной, итоговой аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся в МАУ ДО «Дом детского творчества». Промежуточная аттестация обучающихся направлена на определение уровня развития способностей обучающихся и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Диагностика проводится три раза в учебном году: стартовый контроль (сентябрь), промежуточный (конец I полугодия - декабрь) и итоговый контроль (конец учебного года - май). Каждый педагог самостоятельно организует аттестацию обучающихся в каждой учебной группе и фиксирует результаты в диагностических картах.

Итоги аттестации обучающихся рассматриваются на заседании педагогического совета МАУ ДО «Дом детского творчества» в конце учебного года.

В течение учебного года администрацией, методистами осуществляется внутриучрежденческий контроль (посещение занятий, мероприятий, мастер-классов и др.), по итогам которого проводится оценка качества организации образовательного процесса, определяется динамика и уровень освоения образовательных программ в детских объединениях каждого педагога.

Объективный и систематический контроль учебной работы обучающихся является важнейшим средством управления образовательно-воспитательным процессом, т.к. содействует повышению уровня обучения, улучшению организации учебных занятий.

Педагогами МАУ ДО «Дом детского творчества» контроль проводится в следующих формах: анкетирование, тестирование, защита реферативных и исследовательских работ, участие в конкурсах, смотрах, творческих выступлениях, выставках, праздниках, олимпиадах и др. В течение года проводится контроль знаний обучающихся в форме тестирования, КВН, викторин, конкурсов, что является способами оценки реализуемых образовательных программ. В то же время такие формы работы с детьми повышают их интерес к обучению. Кроме того, педагоги имеют возможность

увидеть результаты своего труда, что способствует повышению их творческой активности.

В целях создания механизмов устойчивого развития новой модели мониторинга качества дополнительного образования МАУ ДО «Дом детского творчества» была разработана программа мониторинга (максимальный, минимальный, средний).

### 2020-2021 учебный год

№	Наименование объединения	Руководитель	Сохранность контингента (%)	Уровень усвоения программы (%)		
					Теоретическая подготовка	Практическая подготовка
1	«Хореография»	Долгинцева О.А.	99	Макс.	73	78
				Ср.	27	22
				Мин.	-	-
2	«Маленький волшебник»	Береговая Ю.Н.	99	Макс.	45	39
				Ср.	51	58
				Мин.	4	3
3	«Мягкая игрушка» «Мое рукотворчество» «Волшебный сундучок»	Райцева Е.И.	99	Макс.	65	70
				Ср.	30	28
				Мин.	5	2
4	«Театр и мы»	Пономарева С.В.	100	Макс.	70	69
				Ср.	22	31
				Мин.	8	0
5	«Радуга идей»	Дементьева Е.С.	100	Макс.	31	25
				Ср.	69	75
				Мин.	-	-
6	«Ритмика» «Хореография»	Камалдинова Л.В.	100	Макс.	82	82
				Ср.	16	18
				Мин.	2	-
7	«Вдохновение»	Яковенко Л.В.	100	Макс.	68	72
				Ср.	32	28
				Мин.	0	0
8	«Эстрадное пение»	Сорокин В.В.	100	Макс.	82	82
					16	18
					2	-
9	«Театр – творчество – дети»	Реутова Л.Н.	100	Макс.	16	18
	«Волшебный мир»	Соколова С.Ю.	100	Макс.	100	100
				Ср.	-	-
				Мин.	-	-
	«Волшебный сундучок»	Реутова Н.А.		Макс.	68	72
				Ср.	32	28
				Мин.	0	0
	«Вокал»	Бадалян С.Т.	100	Макс.	68	73

				Ср.	32	27
				Мин.	0	-
	«Умелые ручки»	Иванисова И.А.	100	Макс.	45	39
				Ср.	51	58
				Мин.	4	3
	«					
	«Мой край»	Вишниченко Н.А.	100	Макс.	68	72
				Ср.	32	28
				Мин.	-	-
	«Родник»	Тимошичева Е.И.	100	Макс.	70	69
				Ср.	30	31
				Мин.	-	-
	«Краеведение»	Жучкова И.И.	100	Макс.	75	70
				Ср.	25	30
				Мин.	-	-
	«Краеведение»	Зубкова Л.В.	100	Макс.	65	72
				Ср.	35	28
				Мин.	-	-
	«Робототехника»	Яковенко С.Г.	100	Макс.	57	65
				Ср.	42	34
				Мин.	1	1
	«Программирование на Scratch»	Яковенко С.Г.	100	Макс.	55	55
				Ср.	45	45
				Мин.	-	-
	«Робототехника»	Долгих Д.Н.	100	Макс.	68	69
				Ср.	32	31
				Мин.	0	0
	«Компьютерная верстка»	Польшина Л.П.	100	Макс.	58	64
				Ср.	42	34
				Мин.	0	0
	«Создаем школьный веб сайт»	Дементьев С.Н.	100	Макс.	60	66
				Ср.	40	34
				Мин.	0	0
	«Новый свет»	Михайлов М.Ю.	100	Макс.	67	68
				Ср.	33	34
				Мин.	0	0
	«Новый свет»	Горбатов В.В.	100	Макс.	67	68
				Ср.	33	34
				Мин.	0	0
	«Радуга»	Штрауб И.В.	100	Макс.	87	58
				Ср.	23	44
				Мин.	0	0
	«Легоконструирование»	Бурлуцкая Е.Ф.	100	Макс.	87	86
				Ср.	13	14

				Мин.	0	0
	Журналистика	Переверзева Г.А.	100	Макс.	82	84
				Ср.	17	16
				Мин.	0	0
	Я- исследователь	Шишлакова Г.П.	100	Макс.	68	69
				Ср.	32	31
				Мин.	0	0
	Автогородок	Каннуникова Е.И.	100	Макс.	91	92
				Ср.	9	8
				Мин.	0	0
	Автогородок	Звягинцева Л.А.	100	Макс.	91	92
				Ср.	9	8
				Мин.	0	0
	Автогородок	Жданова М.А.	100	Макс.	91	92
				Ср.	9	8
				Мин.	0	0
	Автогородок	Зеленина М.А.	100	Макс.	91	92
				Ср.	9	8
				Мин.	0	0
	Веселый английский	Агалиева З.Ф.	100	Макс.	87	86
				Ср.	13	14
				Мин.	0	0
	«Дизайн»	Кардашова Г.В.	100	Макс.	89	85
				Ср.	11	15
				Мин.	0	0
	«Казачество»	Пегова Н.С.	100	Макс.	79	75
				Ср.	18	25
				Мин.	0	0
	Военно-патриотический клуб «Боец»	Показаников А.В.	100	Макс.	93	95
				Ср.	7	5
				Мин.	0	0
	Военно – патриотический клуб «Патриот»	Пархоць В.Ф.	100	Макс.	93	95
				Ср.	7	5
				Мин.	0	0
	Военно – патриотический клуб «Патриот»	Морозов Р.М.	100	Макс.	93	95
				Ср.	7	5
				Мин.	0	0
	«КИФ РАТЬ»	Горбатов В.В.	100	Макс.	94	95
				Ср.	6	5
				Мин.	0	0
	«КИФ РАТЬ»	Михайлов М.Ю.	100	Макс.	92	94
				Ср.	8	6
				Мин.	0	0
	«Безопасное колесо»	Попова Е.А.	100	Макс.	62	63
				Ср.	28	26

				Мин.	0	1
--	--	--	--	------	---	---

**Данные об уровне освоения дополнительных образовательных программ:**

Учебный год	Уровень усвоения программы (%)		
		Теоретическая подготовка	Практическая подготовка
2018-2019	Макс.	35	46
	Ср.	55	47
	Мин.	10	7
2019-2020	Макс.	37	48
	Ср.	56	49
	Мин.	9	6
2020-2021	Макс.	60	50
	Ср.	38	44
	Мин.	8	4

Данные показатели свидетельствуют об успешном освоении обучающимися дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ (в среднем, за три года, из принявших участие в аттестационных мероприятиях, усвоили теоретические знания - 90%, практические навыки – 94%).

**Соотношение результатов итоговой аттестации обучающихся МАУ ДО «Дом детского творчества» по годам:**

Учебный год	Уровень усвоения программы (%)					
	Максимальный уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Теорет. знания	Практ. навыки	Теорет. знания	Практ. навыки	Теорет. знания	Практ. навыки
2018-2019	35	46	55	47	10	7
2019-2020	35	46	56	48	9	6
2020-2021	60	48	50	44	8	4

Данные показатели подтверждают, что уровень практических умений обучающихся выше уровня теоретических знаний, что свидетельствует о том, что вопросам теоретической подготовки на занятиях уделяется недостаточно внимания.

В целом, уровень усвоения образовательных программ в течение трех лет остается стабильным.

В учреждении ведется работа по организации индивидуального обучения. Ежегодно педагогами разрабатываются и реализуются индивидуальные образовательные маршруты и пишут адаптированные программы для одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

Учебный год	Количество индивидуальных образовательных маршрутов и адаптированных программ	
	Для одаренных детей	Для детей с ОВЗ и инвалидов
2018-2019	-	3
2019-2020	-	3
2020-2021	-	9

Данные показатели подтверждают тенденцию к активизации работы по индивидуальным программам с обучающимися, демонстрирующими особые успехи в отдельных направлениях дополнительного образования.

Одной из форм оценки реализуемых образовательных программ являются показатели участия обучающихся и в целом коллективов на городских, областных, всероссийских и международных конкурсах, олимпиадах, фестивалях, соревнованиях. Участие в конкурсах, фестивалях помогает пережить чувство «успеха», самореализации личности школьника, самоутверждения в глазах одноклассников, педагогов, родителей.

Следует сделать вывод, что педагогам необходимо продолжать активно использовать различные формы обучения: тестирование, собеседование, защита проектов, исследовательских и творческих работ, викторины, конкурсы, участие в выставках и др.

Система отслеживания уровня усвоения программного материала позволяет определить стремление ребят к знаниям и рост познавательных интересов детей.

Педагоги МАУ ДО «Дом детского творчества» систематически проводят анкетирование обучающихся и выявляют:

- причины, побуждающие ребят заниматься в творческих объединениях;
- причины изменения состава объединений;
- степень удовлетворённости обучающихся МАУ ДО «Дом детского творчества».

Положительная динамика связана с усилением технической направленности образования, в совершенствовании методического сопровождения образовательной деятельности.

Ежегодно обучающиеся МАУ ДО «Дом детского творчества» поступают на педагогические, технологические, сельскохозяйственные, художественные специальности вузов и колледжей, что свидетельствует об их сознательном выборе профессии.

С педагогами МАУ ДО «Дом детского творчества» систематически проводятся диагностики:

1. Диагностика уровня личностного потенциала педагога;
2. Проверьте, какой Вы педагог;
3. Взаимодействие педагога с детьми по методике исследования Л.В. Байбородова;
4. Удовлетворённость педагогов жизнедеятельностью в МАУ ДО «Дом детского творчества»;
5. Выявление затруднений педагогов в организации обучения;
6. Оценка готовности педагогов к участию в инновационной деятельности МАУ ДО «Дом детского творчества», направленной на процесс развития профессионализма педагога;
7. Методика оценки качества преподавания;
8. Самооценка знаний и умений педагога при переходе на обучение по новой педагогической технологии.

В ходе анализа образовательной деятельности МАУ ДО «Дом детского творчества» выявлены положительные и отрицательные стороны:

- удовлетворение заказа детей и родителей на дополнительные образовательные услуги и образовательные программы;
- разрыв между современным содержанием педагогического образования и инновационными технологиями;
- дефицит квалифицированных педагогических кадров.

#### **8. Воспитательная работа с обучающимися.**

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с образовательной Программой МАУ ДО «Дом детского творчества» и реализуется через направления:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- спортивно – оздоровительное воспитание;
- духовно – нравственное воспитание;
- воспитанник и его семья.

По каждому направлению определены цели и задачи, запланированы различные мероприятия, при проведении которых педагоги используют многообразие интересных форм: беседы, конкурсы, игры, заочные путешествия, устный журнал, экскурсии, викторины и др. Планирование и проведение воспитательной работы с детьми позволяет охватить все возрастные категории учащихся учреждения, исходя из их склонностей, интересов каждого ребёнка.

Воспитательная работа на МБУ ДО «Дом детского творчества» отражает слаженность действий всех участников образовательного процесса и способствует всестороннему развитию личности каждого учащегося.

В течение года проведено более 58 районных массовых воспитательных мероприятий различной направленности (конкурсы изобразительного искусства, вокальные и хореографические конкурсы,

выставки декоративно-прикладного творчества, интеллектуальные игры, фотовыставки, медиапроекты, конкурсы авторских программ и методических разработок, конкурсы исследовательских работ, социальных проектов, краеведческая олимпиада, конкурсы авторских стихотворений и сочинений и др.). В них приняли участие 779 обучающихся. Победители районных мероприятий (538 обучающихся) участвовали в 56 региональных, межрегиональных, всероссийских конкурсах.

**9. Формы работы с родителями:** основными формами работы с родителями обучающихся (лицами их заменяющими) являются:

- родительские собрания (не реже 3-4 раз в год);
- организация совместной досуговой деятельности;
- организация профилактических бесед и мероприятий;
- привлечение родителей (лиц их заменяющих) к творческой деятельности без включения их в основной состав творческого коллектива.

Учебный процесс в МАУ ДО «Дом детского творчества» организован таким образом, что в него вовлечены и родители (законные представители) обучающихся, (законные представители) составляющие первую общественную среду ребёнка. Успешность совместной деятельности семьи и педагогического коллектива основывается на гуманистическом подходе.

Совместная деятельность позволяет и родителям и педагогам лучше узнать ребёнка, увидеть его в разных ситуациях и таким образом приблизиться к пониманию детей. Разнообразие используемых в МАУ ДО «Дом детского творчества» форм взаимодействия с родителями позволяет наиболее полно удовлетворить запросы родителей и детей, организовать их досуг, повысить уровень педагогической культуры. Педагоги МАУ ДО «Дом детского творчества» проводят индивидуальные беседы, родительские собрания, совместные мероприятия с детьми, организуют участие родителей в массовых мероприятиях.

Положительные результаты такой работы с родителями наглядно иллюстрируют отзывы родителей, а также анкетирование, которое проводится в МАУ ДО «Дом детского творчества» 2 раза в год. Более 97% опрошенных родителей полностью удовлетворены образовательным процессом в МАУ ДО «Дом детского творчества».

**10. Инновационная деятельность и учебно-методическое оборудование.**

Сегодня на государственном уровне признано, что определяющим фактором инновационного развития страны стало динамичное развитие отечественного образования.

Инновационные процессы МАУ ДО «Дом детского творчества» как ресурс повышения качества образования включают в себя:

- внедрение сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования.

-реализацию областных проектов (детских общественных организаций «Мы –Белгородцы!», «По родному краю с любовью», «Мой край – родная Белгородчина», «Вовлечение детей с расстройствами аутистического спектра в дополнительное образование «Радость открытия», «Развитие технического творчества детей, проживающих в сельской местности и малых городах посредством использования средств мобильного технопарка»).

-реализация муниципальных проектов «Оптимизация процесса ведения проектной деятельности в МАУ ДО «Дом детского творчества»; «Популяризация детского дополнительного образования посредством интернет-площадок «Творчество без границ»

Занятия творческих коллективов проводятся в учебных кабинетах 14 муниципальных образовательных учреждений: МБОУ «Ивнянская СОШ №1», МБОУ «СОШ № 2 п. Ивня», МБОУ «Вознесенская СОШ», МБОУ «Верхопенская СОШ им. М.Р. Абросимова», МБОУ «Владимировская СОШ», МБОУ «Курасовская СОШ», МБОУ «Курасовская СОШ», МБОУ «Новенская СОШ», МБОУ «Песчанская СОШ», МБОУ «Богатенская ООШ», МБОУ «Покровская ООШ», МБОУ «Сырцевская ООШ», МБОУ «Сафоновская ООШ», МДОУ детский сад «Сказка» п.Ивня , МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Ролничок» с. Верхопень, с которыми заключены договоры безвозмездного временного пользования муниципальным имуществом до сентября 2023 года и о сетевом взаимодействии и совместной деятельности

Для реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, выполнения их практической части педагоги используют оборудование кабинетов, переданное по акту приёма-передачи имущества к договору безвозмездного пользования нежилым помещением.

Для безопасности участников образовательного процесса разработаны локальные акты по пожарной безопасности, охране жизни и здоровья учащихся во время занятий, экскурсий, массовых мероприятий.

## **11. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

*Общие сведения о педагогических кадрах.*

Всего педагогических работников - 52, из них: основных - 17 человек, совместителей –человек. (на 01.09.2021)

Возрастной состав педагогических кадров МАУ ДО «Дом детского творчества» за три года изменился в следующих пределах:

<b>Возраст работников</b>	<b>2018-2019уч. год</b>	<b>2019-2019уч. год</b>	<b>2019-2020уч. год</b>
До 20 лет	-	-	-
От 20 до 30 лет	6%	-	5
От 30 до 40 лет	31.3 %	31.3 %	21%

От 40 до 50 лет	42.0 %	42.0 %	48%
Свыше 50 лет	26.7 %	26.7 %	24.0 %

Соотношение численности педагогических работников по стажу работы также изменялось незначительно, за исключением педагогов в возрасте от 20 до 30 лет:

<b>Педагогический стаж</b>	<b>2018-2019 уч. год</b>	<b>2019-2020 уч. год</b>	<b>2020-2021 уч. год.</b>
До 2- лет	2%	%	1%
От 2-х до 5 лет	4%	4%	2%
От 5 до 15	3%	3%	26%
От 15 до 25	60.6 %	60.6 %	55%
От 25 до 30	24.4 %	24.4 %	12%

### **Образовательный уровень по уровню образования:**

Наименование показателей	Всего работников	из них (из гр.3) имеют образование:			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	
<b>2019-2020 уч. год</b>					
Численность педагогических работников - всего	37	27	18	9	
из них женщины	25	17	14	8	
<b>2020-2021 уч. год</b>					
Численность педагогических работников - всего	57	52	57	5	
из них женщины	45	8	7	5	

### **Квалификация педагогических кадров**

<b>Категория</b>	<b>Количество педагогов</b>	<b>%</b>
<b>2019-2020 уч.год</b>		

Высшая категория	7	18
Первая квалификационная категория	19	51
Без категории	12	31
<b>2020-2021 уч.год</b>		
Высшая категория	9	
Первая квалификационная категория	32	
Без категории	6	

**Кол-во педагогов, прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку МАУ ДО «Дом детского творчества»**  
Педагогические работники МАУ ДО «Дом детского творчества» постоянно самосовершенствуются, повышают свою педагогическую квалификацию. Участвовали в работе курсов повышения квалификации ОГАОУ ДПО «Бел ИРО» семь работников: - 36,72 , 144 часов.

В 2020– 2021 учебном году педагоги МАУ ДО «Дом детского творчества» повышали свое мастерство путем самообразования, изучали современные педагогические технологии в творческих мастерских, участвовали в работе районных и областных методических семинарах:

2017-2018 уч. год	2019-2020 уч. год	2021-2022 уч. год
Каменева Н.В. Областной фестиваль педагогического мастерства «Калейдоскоп творческих идей». Белгород 30 марта 2019 год.	Дрычкина З.М. БелИРО Областной семинар Выступление на тему Профессиональная компетентность педагогов в обеспечении здоровья и безопасности обучающихся, воспитании культуры здоровья	Шопина С.С., Пащенко Е.В. БелИРО областной семинар Выступление на тему Духовно – нравственное воспитание в контексте Стратегии развития воспитания в Российской Федерации
Нарижная Ю.А. Областной методический семинар «Организационно-методические основы краеведческой исследовательской деятельности школьников». Белгород 10 марта 2019 года.		

**Перспективный план аттестации педагогических работников МАУ ДО «Дом детского творчества» Ивнянского района Белгородской области на 01.09.2021 года**

В МБУ ДО «Дом детского творчества» ведётся систематическая работа по аттестации педагогических и руководящих кадров на основании требований

федеральных и региональных нормативно-правовых документов, осуществляется контроль своевременности аттестации на соответствие занимаемой должности и с целью установления квалификационной категории.

*Работники, имеющие государственные и ведомственные награды, учёную степень.*

1 человек – Дрычкина Зоя Михайловна, отмечена нагрудным знаком «Почётный работник общего образования», нагрудным знаком «Почётный работник в сфере молодёжной политики», медалью «За верность Долгу и Отечеству».

*Повышение квалификации педагогических работников.*

В МАУ ДО «Дом детского творчества» большое внимание уделяется повышению квалификации педагогических работников. Все педагогические работники своевременно проходят курсовую переподготовку.

Помимо этого в МАУ ДО «Дом детского творчества» используются такие формы повышения профессионального мастерства педагогических работников как: научно-методические и обучающие семинары.

В 2019-2020 учебном году педагогические работники не проходили аттестацию.

В 2020-2021 учебном году 5 педагогических работников прошли аттестовались на первую квалификационную категорию.

### **Методическая работа МАУ ДО «Дом детского творчества»**

Методическая работа МАУ ДО «Дом детского творчества» способствует обеспечению повышения профессиональной компетентности педагогических кадров, их информационной поддержке по вопросам инноваций в образовании. Именно она является школой педагогического и профессионального мастерства. Методическая работа - необходимое условие роста творческой активности педагогов, самая массовая школа повышения квалификации без отрыва от непосредственной работы.

Организация деятельности методической работы МАУ ДО «Дом детского творчества» ведётся в двух направлениях - работа с педагогическими работниками МАУ ДО «Дом детского творчества» и образовательными учреждениями Ивнянского района.

### **Тематические заседания педагогического совета:**

<b>Темы педагогических советов</b>	<b>Дата проведения</b>
<b>Основные направления деятельности МАУ ДО «Дом детского творчества» в 2019-2020 учебном году:</b> -утверждение документов, определяющих основные направления деятельности учреждения на учебный год (образовательная программа, дополнительные общеобразовательные программы, учебный план, программы деятельности и рабочие программы творческих объединений,	Август- сентябрь 2020 года

<p>календарный план, тарификация).</p> <p>Система дополнительного образования –целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.</p>	
<p><b>Организация работы творческих объединений МАУ ДО «Дом детского творчества» по сохранению и укреплению здоровья учащихся</b></p> <p>Здоровье - берегающие подходы в организации образовательного процесса. Из опыта работы педагога дополнительного образования.</p> <p>Итоги образовательной деятельности за первую половину учебного года.</p> <p>Утверждение плана работы творческих объединений в период зимних школьных каникул.</p>	Декабрь 2020 года
<p><b>Организация и результативность методической работы с педагогами дополнительного образования</b></p> <p>Взаимодействие учащихся, педагога дополнительного образования и родителей. Из опыта работы педагога дополнительного образования.</p> <p>Итоги проверки деятельности педагогов дополнительного образования по теме «Определение уровня оказания образовательных услуг в объединениях Дома пионеров и школьников».</p> <p>-Утверждение дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ</p> <p>- Подготовка отчета по самообследованию</p>	Март 2021года
<p><b>Итоги образовательной деятельности МАУ ДО «Дом детского творчества» за 2019-2020 учебный год и результаты участия педагогов в мероприятиях различной направленности.</b></p> <p>Утверждение плана работы учреждения на летний период.</p> <p>Обсуждение проекта программы деятельности учреждения на 2020-2021 учебный год.</p>	Май 2020 года

Содержание материала	Сроки
<b>Тема I: «Организационный педсовет»</b>	Август
<b>Обсуждение выполнения решений предыдущего педсовета</b>	
Утверждение учебного плана на 2020 – 2021 учебный год	
Обсуждение и утверждение новых дополнительных общеразвивающих программ педагогов дополнительного образования в дошкольных учреждениях по направленностям	
2. Обсуждение и утверждение новых дополнительных общеразвивающих программ педагогов дополнительного образования в дошкольных учреждениях по направленностям.	

Презентация « <b>Дополнительное образование детям с РАС и ментальными нарушениями? Что для этого необходимо?</b> », в рамках проекта «Вовлечение детей с расстройствами аутистического спектра в дополнительное образование «Радость открытия»	
Разное	
<b>Тема II: «Организационный педсовет»</b>	
<b>Обсуждение выполнения решений предыдущего педсовета</b>	Декабрь
Режим работы МАУ ДО «Дом детского творчества» на 2 полугодие на 2021/2022 учебный год	
Расстановка кадров педагогических работников на новый 2021/2022 учебный год. Распределение педагогической нагрузки	
Итоги аттестации на соответствие занимаемой должности	
Отчётность. Итоги за работы за второе полугодие. за 2021 год	
Безопасный Новый год. Инструктажи. План работы на зимних каникулах	
Разное	
<b>Тема III: «Целесообразное использование средств и методов обучения»</b>	Март
<b>Обсуждение выполнения решений предыдущего педсовета</b>	
Утверждение плана работы по охвату численности обучающихся	
Рекомендации для анализа самообследования	
Анализ открытых занятий. Методы и приёмы обучения. Обмен опытом	
Утверждение «дорожной карты» по прохождению курсов повышения квалификации	
Анализ учебной документация	
Разное	
<b>Тема IV: «Итоговый педсовет»</b>	Май
<b>Обсуждение выполнения решений предыдущего педсовета</b>	
Предварительное комплектование учебных групп. Анализ сохранности контингента учащихся, предварительные списки	
Организация летнего отдыха оздоровления и занятости детей и подростков. Работа выездных площадок	
Итоги проверок освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) образовательных программ обучающимися	
Разное	

## 12. Информационно-методическая работа

**Единая методическая тема: «Формирование ключевых возможностей учащихся на основе использования методов активного обучения»**

### **Цели и задачи:**

1. оказание методической помощи педагогам дополнительного образования путем проведения текущих консультаций;
2. систематизация и распределение методических знаний, обобщение и пропаганда положительного педагогического опыта;
3. сбор и преобразование информации, выявление и создание банка данных по актуальным вопросам системы дополнительного образования;
4. производство методической продукции (выпуск методических рекомендаций по организации учебно-воспитательного процесса);
5. контроль за работой методических объединений художественного, туристско-краеведческого, социально-педагогического и технического направлений;
6. организация работы методического совета;
7. диагностика профкомпетентности педагогических кадров МАУ ДО «Дом детского творчества»;
8. научно-методическое обеспечение организации учебного процесса МАУ ДО «Дом детского творчества».

С целью обогащения учебного процесса новыми педагогическими технологиями провести:

I. Заседания методического объединения педагогов дополнительного образования (согласно плану).

II. Организовать работу по распространению педагогического опыта: Реутова Л.Н., Долгинцева О.А.,

III. Подготовить авторские программы «Театр – творчество - дети» (Реутовой Л.Н.), «Декоративно-прикладное творчество» (Райцева Е.И.), «Мир танца» (Долгинцева О.А.), для рассмотрения и утверждения на координационном совете управления образования.

### **Разработать сборники и методические рекомендации:**

№	Название разработки	Ответственные	Целевое назначение разработки	Сроки подготовки
1.	Сборник методических рекомендаций творческого объединения «Истоки»	Дрычкина З.М.	В помощь учителям литературы	Февраль
2.	«Игра-путешествие, как интерактивная форма образовательной и воспитательной работы»	Дрычкина З.М.	В помощь педагогам дополнительного образования	Март
3.	Методические разработки и рекомендации педагогам дополнительного образования технической направленности	Дрычкина З.М.	В помощь педагогам дополнительного образования	Март
4.	Методические рекомендации	Быкова Е.Ю.	В помощь	Март

	педагогам дополнительного образования художественной направленности		педагогам дополнительного образования	
5.	Методические рекомендации по обобщению опыта работы педагогов дополнительного образования	Быкова Е.Ю.	В помощь педагогам дополнительного образования	Апрель

**С целью оказания помощи аттестующимся педагогам:**

1. Оказывать консультативную помощь при подготовке аттестационных материалов: сентябрь - февраль
2. Оказать методическую помощь в обобщении педагогического опыта педагогам дополнительного образования: октябрь-февраль
3. Принять участие в аналитической обработке материалов по итогам аттестации: в течение года

**С целью повышения квалификации педагогических кадров:**

1. Создать банк информации об уровне и содержании курсовой подготовки педагогов: октябрь
2. Изучать информационные потребности и запросы в повышении квалификации, в приобретении дополнительной педагогической специальности: в течение года
3. Информировать педколлектив об образовательных возможностях различных учреждений повышения квалификации: в течение года
4. Оказать консультативную помощь в разработке образовательных программ и программ деятельности вновь прибывшим педагогам: Бадалян С.Т., Пеговой Н.С., Андреева А.Ю. (ноябрь-декабрь)
5. Организовать работу по оказанию методической помощи педагогам дополнительного образования, старшим вожатым: в течение года

**Организовать мониторинг качества образовательно-воспитательного процесса:**

Содержание информации	Материалы для сбора информации	Методы сбора информации	Периодичность измерений
Контроль и учет знаний учащихся	Тестирование, творческие отчеты, участие в конкурсах, выставках	Тесты, анкеты, дипломы, грамоты	1 раз в полугодие по мере участия
Диагностика определения обученности	Отчеты педагогов по итогам учебного года	Отчеты по предложенной форме.	В конце учебного года
Сформированность ведущих учебных умений и навыков	Техника исполнения изделий, владение специальной литературой	Готовые изделия и предметы, тексты схем и таблиц	В конце учебного года



<p align="center"><b><u>Организация и содержание работы методического объединения педагогов ДО</u></b></p> <p align="center"><b><u>Теоретический блок</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ работы методического объединения педагогов ДО за 2019-2020 учебный год</li> <li>- Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2019 – 2020 учебный год.</li> <li>- Изучение инструктивно – методического письма ОГАОУ ДПО «БелИро» «Об основных направлениях воспитания и дополнительного образования в образовательных организациях области в рамках реализации ФГОС на 2019-2020 учебный год».</li> <li>- Рассмотрение образовательных программ творческих объединений, рабочих программ, программ деятельности.</li> <li>- Результаты изучения запросов учащихся и их родителей.</li> </ul>	<p>Август 2020</p>	<p>Шишкина Т.С, директор</p>
<p>Организация научно-исследовательской деятельности педагогов дополнительного образования и учащихся в рамках реализации областного проекта «По родному краю с любовью»</p> <p>Организация работы на базе МАУ ДО «Дом детского «Популяризация детского дополнительного образования посредством интернет-площадок «Творчество без границ»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие творческих способностей учащихся детских объединений туристско-краеведческой направленности в ходе научно-исследовательской деятельности.</li> <li>- Экскурсионные маршруты и виртуальные экскурсии, как способ развития познавательных интересов учащихся.</li> <li>- Методика организации, этапы подготовки и проведение экскурсии.</li> </ul>	<p>Октябрь 2021</p>	<p>Быкова Е.Ю , заместитель директора</p>
<p align="center"><b><u>Практический блок</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мастер – класс с учащимися среднего школьного возраста творческого объединения «Юный краевед» «Создание экскурсионного маршрута по Гайдаровской тропе»</li> </ul> <p align="center"><b><u>Развитие дополнительного образования в соответствии с требованиями «Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы»</u></b></p> <p align="center"><b>Теоретический блок</b></p>	<p>Февраль 2021</p>	

<p>- Организация мониторинга образовательных достижений учащихся основными составляющими: первичная диагностика и материалы, фиксирующие текущие, промежуточные и итоговые достижения.</p> <p>- Возможности интеграции основного и дополнительного образования в системе образования Ивнянского района</p> <p>- Интеграции основного и дополнительного образования – создание целостного образовательного пространства как условие развития личности ребенка, в условиях МБОУ «Новенская СОШ»</p> <p>- Организация мониторинга профессиональных затруднений педагогов, как процесс непрерывного научно обоснованного, диагностико-прогностического отслеживания изменений в профессиональной деятельности педагогов с целью включения результатов наблюдений в управление их профессиональным становлением в условиях модернизации образования.</p> <p><b>Практический блок</b></p> <p>- Мастер - класс с детьми младшего школьного возраста в творческом объединении «Техническое творчество младших школьников»</p>		
---	--	--

### Методические советы

<p><b>Заседание №4</b></p> <p>1. Требования к программам дополнительного образования детей. Параметры и критерии оценки дополнительных образовательных программ.</p> <p>2. Анализ работы методического совета МБУ ДО «Дом пионеров и школьников» за 2020-2021 учебный год.</p> <p><b>Заседание №1</b></p> <p>1 Выборы секретаря методического совета</p> <p>2. Основные направления методической работы в новом учебном году.</p> <p>3. Рассмотрение и утверждение плана работы МС на 2019-2020 учебный год.</p> <p>4. Планирование работы над единой методической темой</p> <p><b>Заседание №2</b></p> <p>1. Обновление содержания образования и инновационные технологии обучения. Анализ анкетирования педагогов «Оценка уровня инновационного потенциала педагогического коллектива». Проблемы. Пути решения.</p> <p>2. Организация работы по созданию здоровьесберегающей среды в творческих</p>	<p>Май 2021</p> <p>Октябрь 2021</p> <p>Декабрь 2021</p>	<p>Быкова Е.Ю , заместитель директора</p> <p>Быкова Е.Ю , заместитель директора</p> <p>Быкова Е.Ю , заместитель директора</p>
---	---	---

<p>объединениях МАУ ДО «Дом детского творчества»</p> <p>3. Деятельность педагога дополнительного образования в формировании здорового образа жизни учащихся на занятиях в творческих объединениях МАУ ДО «Дом детского творчества» на примере работы творческого объединения «Хореография».</p> <p><b>Заседание №3</b></p> <p>1. Организация мониторинга методических затруднений педагогов дополнительного образования.</p> <p>2. Педагогическая диагностика учебно-воспитательного процесса.</p> <p>3. Организация мониторинга дополнительных образовательных программ: теория, практика, инновация.</p>	<p>Февраль 2021</p>	<p>Быкова Е.Ю , заместитель директора</p> <p>Быкова Е.Ю , заместитель директора</p>
--	---------------------	---

Согласно программе деятельности МАУ ДО «Дом детского творчества», педагогами были проведены все запланированные открытые занятия:

Содержание	Срок выполнения	Ответственный
Литературно – музыкальная композиция «Великая Отечественная война»	Май 2021	Быкова Е.Ю ,
«Наши меньшие братья» познавательно – развлекательное мероприятие	Сентябрь 2021	Реутова Л.Н.
Мастер-класс «Открытка к 1 сентября»	Сентябрь 2021	Каменева Н.В.
«Деревенские посиделки»	Октябрь 2021	Вишниченко Н.А.
Круглый стол «История родного села»	Ноябрь 2021	Зубкова Л.В.
«Мой прадед – герой!» - познавательное мероприятие	Март 2021	Тимошичева Е.И.
КВН «Что такое патриотизм?»	Март 2021	Дрычкина З.М.
«Моя малая родина – Ивнянская земля» - праздник	Сентябрь 2021	Тимошичева Е.И.
«За здоровый образ жизни» Совместное мероприятие с родителями	Сентябрь 2021	Педагоги дополнительного образования
Беседа «Правильное питание»	Сентябрь 2021	Реутова Л.Н.
Игры на свежем воздухе	Декабрь 2021	
«День здоровья» - спортивный праздник	Февраль 2021	Быкова Е.Ю , заместитель директора
Совместное мероприятие с родителями «Мама, папа, я – спортивная семья»	Февраль 2021	Камалдинова Л.В.

«День пожилых людей» - мероприятие	Октябрь 2021	Педагоги дополнительного образования
Праздник «Правила Этикета»	Февраль 2021	Быкова Е.Ю , заместитель директора

С целью распространения актуального педагогического опыта и внедрения инновационных технологий в образовательный процесс МАУ ДО «Дом детского творчества» будут проведены следующие открытые учебные занятия

№ пп	ФИО педагога	Название объединения	Тема занятия	Дата проведения
1.	Береговая Юлия Николаевна	«Маленький волшебник»	Мастер-класс (декорирование шпагата)	Сентябрь
2.	Реутова Людмила Николаевна	«Артистико»	Мастер-класс «Интерактивная игрушка»	Октябрь
3.	Долгинцева Оксана Анатольевна	«Мир танца»	В вихре танца	Декабрь
4.	Вищниченко Нина Александровна	«Мой край»	Я-исследователь	Ноябрь

**Организация и проведение массовых мероприятий с обучающимися МАУ ДО «Дом детского творчества» (на базе муниципальных образовательных учреждений):**

№	Содержание	Дата	Ответственные
1.	День знаний	Сентябрь	Педагоги доп. образования
2.	Новогоднее представление «Новогодняя сказка»	Декабрь	Быкова Е.Ю , заместитель директора
3.	Новогодняя мастерская	Декабрь	Педагоги доп. образования
4.	Конкурсная программа «Зимнее путешествие»	Январь	Педагоги доп. образования
5.	Конкурсная программа «Зимние забавы»	Февраль	Методисты

**Организация работы по пропаганде здорового образа жизни и профилактике употребления ПАВ**

№	Содержание	Дата	Ответственные
---	------------	------	---------------

1.	Беседы о вреде алкоголя, табака и наркотиков (с приглашением специалистов ЦРБ)	В течение года	Педагоги дополнительного образования
2.	Спортивный праздник «В здоровом теле – здоровый дух»	Октябрь	Педагоги дополнительного образования
3.	Организация просмотра и обсуждения фильма о пагубном влиянии наркотиков.	Январь-февраль	Педагоги дополнительного образования

### Организационно - массовые воспитательные мероприятия

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	Выставка декоративно-прикладного творчества, посвященная открытию учебного года.	Сентябрь	Быкова Е.Ю , заместитель директора
2.	Фотоконкурс «Мое святое Белогорье»	Сентябрь	Быкова Е.Ю , заместитель директора
3.	Конкурс на лучшее знание государственной символики России	Сентябрь	
4.	Творческий конкурс «История моей семьи в истории России»	Сентябрь	Быкова Е.Ю , заместитель директора
5.	Конкурс туристических маршрутов «С рюкзаком – по родному краю»	Сентябрь	
6.	Конкурс рисунков «Духовный лик России»	Октябрь	Быкова Е.Ю , заместитель директора
7.	Конкурс исследовательских работ «Отечество»	Октябрь	
9.	Конкурс детского рисунка «Дружная планета»	Октябрь	Быкова Е.Ю , заместитель директора
10.	Конкурс на лучший информационно-пропагандистский антинаркотический проект	Октябрь	
11.	Творческий конкурс «Мой отчий край»	Октябрь	Быкова Е.Ю , заместитель директора
12.	Конкурс школьных хоров	Ноябрь	
13.	Дистанционный конкурс «Грани»	Ноябрь	
14.	Конкурс художественного слова «Мой край	Декабрь	Быкова Е.Ю ,

	– родная Белгородчина»		заместитель директора
15.	Районный этап регионального XII Всероссийского фестиваля детского художественного творчества «Адрес детства - Россия»	Январь	Дрычкина З.М., методист
16.	Конкурс юных корреспондентов «Свой голос»	Январь	Быкова Е.Ю , заместитель директора
17.	Конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины»	Февраль	Дементьева Е.С., педагог - организатор
18.	Экономическая игра «Экономика и мы»	Февраль	Берегова Ю.Н., педагог - организатор
19.	Фотоконкурс «Мир глазами детей»	Февраль	Пащенко Е.В., педагог - организатор
20.	Конкурс патриотической песни « Я люблю тебя, Россия!»	Февраль	Быкова Е.Ю , заместитель директора
22.	Конкурс юношеского литературно-художественного творчества	Март	Быкова Е.Ю , заместитель директора
23.	Конкурс юных чтецов «Живая классика»	Март	Быкова Е.Ю , заместитель директора
25.	Конкурс русского танца «Русская удаль»	Март	Быкова Е.Ю , заместитель директора
27.	Конкурс фольклорных-этнографических коллективов «Белгородчина заповедная»	Март	Быкова Е.Ю , заместитель директора
29.	Фестиваль «Детство без границ»	Март	Быкова Е.Ю , заместитель директора
30.	Районная олимпиада по школьному краеведению	Март	Быкова Е.Ю , заместитель директора

32.	Неделя «Музей и дети»	Апрель	Пащенко Е.В., педагог - организатор
33.	Конкурс юных велосипедистов «Безопасное колесо»	Апрель	Быкова Е.Ю, заместитель директора
34.	Выставка детского творчества «Пасхальный фестиваль»	Апрель	Дрычкина З.М, методист
35.	Конкурс научных и творческих открытий «Мы – Белгородцы! Думай, решай, действуй!»	Апрель	Дрычкина З.М, методист
36.	Смотр-конкурс и слёт детских общественных организаций «Ты - Белгородец!»	Май	Берегова Ю.Н., педагог - организатор

### Участие в областных конкурсах и выставках

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	Фотоконкурс «Мое святое Белогорье»	сентябрь	Дрычкина З.М, методист
2.	Конкурс на лучшее знание государственной символики России	октябрь	Дрычкина З.М, методист
3.	Творческий конкурс «История моей семьи в истории России»	май	Дрычкина З.М, методист
4.	Конкурс туристических маршрутов «С рюкзаком – по родному краю»	июнь	Пащенко Е.В., педагог - организатор
5.	Конкурс рисунков «Духовный лик России»	январь	Быкова Е.Ю, заместитель директора
6.	Конкурс исследовательских работ «Отечество»	октябрь	Быкова Е.Ю, заместитель директора
7.	Конкурс детского рисунка «Дружная планета»	сентябрь	Дементьева Е.С., педагог - организатор
8.	Конкурс на лучший информационно-пропагандистский антинаркотический проект	май	Берегова Ю.Н., педагог - организатор
9.	Творческий конкурс «Мой отчий край»	сентябрь	Пащенко Е.В., педагог -

			организатор
10.	Конкурс школьных хоров	декабрь	Быкова Е.Ю., заместитель директора
12.	Конкурс художественного слова «Мой край – родная Белгородчина»	январь	Быкова Е.Ю., заместитель директора
13.	Районный этап регионального Всероссийского фестиваля детского художественного творчества «Адрес детства - Россия»	март	Дрычкина З.М., методист
14.	Конкурс юных корреспондентов «Свой голос»	декабрь	Быкова Е.Ю., заместитель директора
15.	Конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины»	январь	Быкова Е.Ю., заместитель директора
16.	Экономическая игра «Экономика и мы»	январь	Быкова Е.Ю., заместитель директора
17.	Фотоконкурс «Мир глазами детей»	октябрь	Пащенко Е.В., педагог - организатор
18.	Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	февраль	Быкова Е.Ю., заместитель директора
20.	Конкурс юношеского литературно-художественного творчества	ноябрь	Быкова Е.Ю., заместитель директора
21.	Конкурс юных чтецов «Живая классика»	март	Быкова Е.Ю., заместитель директора
23.	Конкурс русского танца «Русская удаль»	февраль	Быкова Е.Ю., заместитель директора
25.	Конкурс фольклорно –этнографических коллективов «Белгородчина заповедная»	март	Дементьева Е.С., педагог - организатор

26.	Фотоконкурс «Земля Российского подвига»	апрель	Берегова Ю.Н., педагог - организатор
27.	Фестиваль «Детство без границ»	март	Пащенко Е.В., педагог - организатор
28.	Районная олимпиада по школьному краеведению	март	Дементьева Е.С., педагог - организатор
29.	Выставка технического творчества «Город мастеров»	апрель	Берегова Ю.Н., педагог - организатор
30.	Неделя «Музей и дети»	март	Пащенко Е.В., педагог - организатор
31.	Конкурс юных велосипедистов «Безопасное колесо»	апрель	Дементьева Е.С., педагог - организатор
32.	Выставка детского творчества «Пасхальный фестиваль»	май	Дементьева Е.С., педагог - организатор
33.	Конкурс научных и творческих открытий «Мы – Белгородцы! Думай, решай, действуй!»	май	Берегова Ю.Н., педагог - организатор
34.	Смотр-конкурс и слёт детских общественных организаций «Ты - Белгородец!»	май	Пащенко Е.В., педагог - организатор
35.	Выставка технического творчества «Дети, техника, творчество»	апрель	Дементьева Е.С., педагог - организатор

**По итогам проведения районных конкурсов будет проводиться следующая работа:**

№	Планируемая работа	Дата исполнения	Ответственный
1.	Оформление протоколов проведения конкурсов	Согласно календарю проведения массовых мероприятий	Дрычкина З.М., методист
2.	Разработка положений конкурсов	Согласно календарю проведения массовых мероприятий	Дрычкина З.М., методист
3.	Подготовка приказов по итогам проведения конкурсов, фестивалей.	Согласно календаря проведения массовых мероприятий	Быкова Е.Ю, заместитель директора

4.	Подготовить итоговую таблицу участия обучающихся Дома детского творчества в областных, Всероссийских мероприятиях	Май	Берегова Ю.Н., педагог - организатор
5.	Оформление портфолио на победителей областных и Всероссийских конкурсов	Июнь	Педагоги
6.	Оформление заявок, смет, отчётов на проведение районных конкурсов, на участие в областных мероприятиях	Согласно графику	Дрычкина З.М., методист
7.	Доставка материалов для участия в областных конкурсах, выставках	Согласно календарю проведения массовых мероприятий	Дементьева Е.С., педагог - организатор
8.	Сопровождение учащихся для участия в областных конкурсах художественного направления	Согласно календарю проведения массовых мероприятий	Берегова Ю.Н., педагог - организатор
9.	Сопровождение обучающихся для участия в областных конкурсах технического и туристическо-краеведческого направления	Согласно календарю проведения массовых мероприятий	Пащенко Е.В., педагог - организатор
10.	Сопровождение обучающихся для участия в областном заседании студии «Поэтика», областной заочной школы «Истоки»	По плану проведения областного Дворца	Дементьева Е.С., педагог - организатор
11.	Сопровождение обучающихся для участия в областных мероприятиях социально-педагогической направленности	Согласно календарю проведения массовых мероприятий	Берегова Ю.Н., педагог - организатор

### Работа с родителями

Основная цель работы с родителями: создание возможностей для возрастающего понимания ценности семейных традиций.

Задачи:

- Повышение педагогической культуры родителей;
- Привлечение детей и родителей к различным видам творческой деятельности.

№	Содержание	Дата	Ответственные
1.	Родительские собрания в творческих объединениях	Сентябрь	Педагоги дополнительного образования
2.	Выставка декоративно-прикладного творчества, посвященная Дню матери	Ноябрь	Дементьева Е.С., педагог - организатор

3.	Новогоднее представление	Декабрь	Берегова Ю.Н., педагог - организатор
4.	Конкурсная программа, посвященная Женскому Дню	Март	Педагоги

Широкий спектр массовых мероприятий, проводимых МАУ ДО «Дом детского творчества» вносит весомый вклад в воспитание подрастающего поколения.

В период с 01.01.2021г. по 31.12.2021г. проведено 78 муниципальных массовых мероприятий:

Их участниками стали более 725 обучающихся и педагогов образовательных учреждений района.

## Сведения

**об обучающихся МАУ ДО «Дом детского творчества» Ивнянского района Белгородской области, ставших победителями (призерами) региональных, Всероссийских и Международных конкурсов по итогам конкурсов**

№ п/п	Ф.И.О. учащихся	Ф.И.О. руководителя	Учреждение	Название конкурса, дата	Итоги участия / призеров / победителей
1.	Бородина Вероника	Реутова Людмила Николаевна	МАУ ДО «Дом детского творчества»	Всероссийский конкурс «Марафон талантов» (приказ департамента образования от 30.12.2020г. № 2750)	1
2	Николаева Анастасия	Устинов Сергей Николаевич	МАУ ДО «Дом детского творчества»	«Дружная планета»(приказ департамента образования от 20.11. 2020г №2874)	3
3	Давыдов Тимур	Бабанина Ирина Юрьевна	МБОУ «Богатенская ООШ»	«Дружная планета»(приказ департамента образования от 20.11. 2020г №2874)	3
4	Стенина Валерия	Дрычкина Зоя Михайловна	МАУ ДО «Дом детского творчества»	«Дружная планета»(приказ департамента образования от 20.11. 2020г №2874)	3
5	Ангелова София	Рыбкина Наталья Юрьевна	МБОУ «Сафоновская ООШ»	«Первый шаг в космосе» (приказ управления образования администрации района от 29.12.2020 г №1062)	2

6	Чаплыгин Егор	Босенко Светлана Алексеевна	МБОУ «Сафоновская ООШ»	«Первый шаг в космосе» (приказ управления образования администрации района от 29.12.2020 г №1062)	1
7	Артемкин Сергей	Рыбаконенко Елена Анатольевна	МБОУ «Сафоновская ООШ»	«Первый шаг в космосе» (приказ управления образования администрации района от 29.12.2020 г №1062)	2
8	Рагимов Сергей	Сабаева Светлана Александровна	МБОУ «Вознесенская СОШ»	«Первый шаг в космосе» (приказ управления образования администрации района от 29.12.2020 г №1062)	1
9	Лунев Никита	Сергеева Лидия Михайловна	МБОУ «Хомутчанская ООШ»	«Первый шаг в космосе» (приказ управления образования администрации района от 29.12.2020 г №1062)	1
10	Захарин Даниил	Горлова Тамара Владимировна	МБОУ «Новенская СОШ»	«Первый шаг в космосе» (приказ управления образования администрации района от 29.12.2020 г №1062)	3
11	Шеховцов Артем	Слатвинская Галина Кузьминична	МБОУ «Курасовская СОШ»	«Первый шаг в космосе» (приказ управления образования администрации района от 29.12.2020 г №1062)	1

12	Григоров Иван	Пузанова Светлана Юрьевна	МБОУ «Покровская ООШ»	«Первый шаг в космосе» (приказ управления образования администрации района от 29.12.2020 г №1062)	2
13	Давыдов Тимур	Бортникова Надежда Николаевна	МБОУ «Богатенская ООШ»	«Первый шаг в космосе» (приказ управления образования администрации района от 29.12.2020 г №1062)	2
14	Пузанов Никита	Пузанова Светлана Юрьевна	МБОУ «Покровская ООШ»	«Первый шаг в космосе» (приказ управления образования администрации района от 29.12.2020 г №1062)	3
15	Никитин Лев	Пузанова Светлана Юрьевна	МБОУ «Покровская ООШ»	«Первый шаг в космосе» (приказ управления образования администрации района от 29.12.2020 г №1062)	3
16	Шишкина Виктория	Шишкина Татьяна Сергеевна	МАУ ДО «Дом детского творчества»	«Первый шаг в космосе» (приказ управления образования администрации района от 29.12.2020 г №1062)	2
17	Передреева Дарья	Горьковец Анна	ОГБОУ «Верхопенская СОШ»	«Первый шаг в космосе» (приказ управления образования администрации района от 29.12.2020 г №1062)	1

18	Горленко Марина	Шишова Виктория Владимировна	ОГБОУ «Верхопенская СОШ»	«Первый шаг в космосе» (приказ управления образования администрации района от 29.12.2020 г №1062)	2
19	Игнатов Александр	Бабанина Елена Викторовна	МБОУ «Богатенская ООШ»	«Первый шаг в космосе» (приказ управления образования администрации района от 29.12.2020 г №1062)	1
20	Севостьянова Злата	Бабанина Елена Викторовна	МБОУ «Богатенская ООШ»	«Первый шаг в космосе» (приказ управления образования администрации района от 29.12.2020 г №1062)	2
21	Умаров Ансар	Расторгуева Наталья Сергеевна	МБОУ «Федчевская ООШ»	«Первый шаг в космосе» (приказ управления образования администрации района от 29.12.2020 г № 1062)	3
22	Комарова София	Авдеева Диана Анатольевна	МБОУ «Сухосолотинская ООШ»	«Первый шаг в космосе» (приказ управления образования администрации района от 29.12.2020 г № 1062)	2
23	Четверикова Ирина	Тимощук Галина Викторовна	МБОУ «Вознесенская СОШ»	«Первый шаг в космосе» (приказ управления образования администрации района от 29.12.2020 г №1062)	3

24	Кученюк Наталья	Стадник Алина Владимировна	МБОУ «Вознесенская СОШ»	«Первый шаг в космосе» (приказ управления образования администрации района от 29.12.2020 г №1062)	1
25	Польшина Ангелина	Польшина Жанна Александровна	МБОУ «Хомутчанская ООШ»	«Первый шаг в космосе» (приказ управления образования администрации района от 29.12.2020 г №1062)	2
26	Сизов Максим	Дегтярева Наталья Григорьевна	МБОУ «Федчевская ООШ»	«Первый шаг в космосе» (приказ управления образования администрации района от 29.12.2020 г № 1062)	3
27	Лихачев Михаил	Юдина Галина Владимировна	МБОУ «Вознесенская СОШ»	«Первый шаг в космосе» (приказ управления образования администрации района от 29.12.2020 г № 1062)	1
28	Золотов Рамазан	Иванисова Зинаида Александровна	МБОУ «Владимировская СОШ»	«Первый шаг в космосе» (приказ управления образования администрации района от 29.12.2020 г № 1062)	2
29	Шишкина Елена	Дрычкина Зоя Михайловна	МАУ ДО «Дом детского творчества»	«Первый шаг в космосе» (приказ управления образования администрации района от 29.12.2020 г № 1062)	1

30	Устинов Александр	Пономарева Светлана Владимировна	МБОУ «Курасовская СОШ»	«По следам Крузенштерна» (приказ управления образования от 16.11.2020г № 905)	1
31	Пшеничных Анастасия	Гладченко Марина Александровна	МБДОУ детский сад «Капелька»	«По следам Крузенштерна» (приказ управления образования от 16.11.2020г № 905)	3
32	Реутов Денис	Прохорова Татьяна Ивановна	МБДОУ детский сад «Капелька»	«По следам Крузенштерна» (приказ управления образования от 16.11.2020г № 905)	1
33	Коровина Дарья	Дрычкина Зоя Михайловна	МАУ ДО «Дом детского творчества»	««По следам Крузенштерна» (приказ управления образования от 16.11.2020г № 905)	2
34	Польшина Елизавета	Сергеева Лидия Михайловна	МБОУ «Хомутчанская ООШ»	«Красота Божьего Мира» (приказ управления образования от 16.11.2020 № 863)	3
35	Никитин Лев	Пузанова Светлана Юрьевна	МБОУ «Покровская ООШ»	«Красота Божьего Мира» (приказ управления образования от 16.11.2020 № 863)	2
36	Устинова Анастасия	Парфенова Людмила Сергеевна	МБОУ «Курасовская СОШ»	«Красота Божьего Мира» (приказ управления образования от 16.11.2020 № 863)	1
37	Григорян Анна	Парфенова Людмила Сергеевна	МБОУ «Курасовская СОШ»	«Красота Божьего Мира» (приказ управления образования от 16.11.2020 № 863)	3

38	Нарижный Степан	Нарижная Юлия Андреевна	МАУ ДО «Дом детского творчества»	«Красота Божьего Мира» (приказ управления образования от 16.11.2020 № 863)	3
39	Стенина Валерия	Каменова Наталья Владимировна	МАУ ДО «Дом детского творчества»	«Красота Божьего Мира» (приказ управления образования от 16.11.2020 № 863)	3

### **13. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы**

В учреждении для реализации общеобразовательных (общеразвивающих) программ имеется соответствующая учебно-методическая литература и информационные образовательные ресурсы. В видеотеке имеется более 20 учебных фильмов по биологии, экологии, проблемам окружающей среды.

В образовательных целях используются также библиотечные ресурсы общеобразовательных школ, на базе которых педагогами учреждения ведется образовательная деятельность.

При реализации общеразвивающих программ и проведении массовых мероприятий используются компьютерное, мультимедийное оборудование и другая оргтехника.

Учреждение имеет официальный сайт в системе «Интернет» (<https://dpiv.000webhostapp.com>). Он содержит информацию в соответствии с действующим законодательством РФ: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства РФ от 17.05.2017г. № 575 «О внесении изменений в пункт 3. Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». На сайте не менее 3-х раз в месяц размещается информация о деятельности учреждения, систематически обновляются сведения о педагогическом составе, вносятся изменения в локальные акты учреждения. Структура сайта соответствует требованиям приказа Минобрнауки РФ от 20.05.2015г. №785, согласно которому на сайте создан специальный раздел «Сведения об образовательной организации». Страницы этого раздела доступны в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» без дополнительной регистрации.

Материально-техническая база Дома пионеров в целом обеспечивает реализацию Образовательной программы учреждения и отдельных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ творческих объединений.

Кроме оборудования и учебно-методических пособий, поставленных на баланс учреждения, в образовательном процессе используется образовательно-методический комплекс кабинетов образовательных учреждений, на базе которых осуществляется образовательная деятельность значительного числа объединений Дома детского творчества на основании договоров о безвозмездном пользовании помещениями, а также, принадлежащий лично педагогам, в соответствии с договорами о безвозмездном пользовании имуществом.

Безопасность образовательного процесса обеспечивается охранно-пожарной сигнализацией. Учреждением приняты меры по охране здоровья обучающихся и работников. Заключен договор с ЦРБ об организации

медицинского обслуживания обучающихся учреждения. На основании договора с ЦРБ проведен периодический медицинский осмотр работников.

В учреждении оформлен и постоянно обновляется Уголок безопасности, систематически проводятся различные виды инструктажей по охране труда и технике безопасности, а также обучение и проверка знаний всех работников по охране труда и оказанию первой доврачебной помощи. Для обеспечения безопасности обучающихся в объединениях осуществлены обязательные вводные (сентябрь) и повторные (январь) инструктажи. В течение года проведены также инструктажи с учетом содержания общеразвивающих программ и тематические инструктажи по технике безопасности в период каникул.

Образовательная деятельность ведётся на базе школ: МБОУ «Ивнянская СОШ №1», МБОУ «СОШ №2 п. Ивня», МБОУ «Богатенская ООШ», МБОУ «Новенская СОШ», МБОУ «Песчанская СОШ», МБОУ «Федчёвская ООШ», МБОУ «Курасовская СОШ», МБОУ «Вознесенская СОШ», МБОУ «Владимировская СОШ», ОГБОУ «Верхопенская СОШ», МБОУ «Покровская ООШ», МБОУ «Сырцевская ООШ», МДОУ детский сад «Сказка» п. Ивня. Школы оборудованы кнопкой вызова для инвалидов.

## **Общие выводы**

*По результатам самообследования можно сделать следующие выводы о деятельности МАУ ДО «Дом детского творчества»:*

1. МАУ ДО «Дом детского творчества» работает в системе информационной открытости и доступности.
2. Решения, принимаемые коллегиальными органами управления, конкретны, направлены на совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение качества образования, создание безопасных условий для обучения и воспитания детей. Осуществляется постоянный контроль выполнения решений коллегиальных органов управления.
3. Для реализации образовательной деятельности МАУ ДО «Дом детского творчества» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования.
4. Условия осуществления образовательного процесса, предлагаемые МАУ ДО «Дом детского творчества», соответствуют требованиям, установленным законодательством Российской Федерации в части санитарных и гигиенических норм, охраны здоровья учащихся и работников МАУ ДО «Дом детского творчества».
5. Кадровый состав педагогических работников позволяет МАУ ДО «Дом детского творчества» в максимальной степени предоставлять населению качественные услуги по дополнительному образованию детей, исходя из запросов и потребностей обучающихся.

**Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по заявленным к лицензированию образовательным программам**

N п/ п	Уровень, ступень, вид образовательной программы (основная/дополнительная),направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1.	Уровень, ступень, вид образовательной программы, направление подготовки, специальность, профессия	
	Предметы, дисциплины (модули):	
	Дополнительная образовательная программа, 1-я,2-я,3-я ступени, модифицированная, туристско-краеведческое, «Краеведение»	Компьютер, видеопроектор, экран, видео- и аудио- записи, методическая литература, постояннодействующая выставка исследовательских краеведческих работ, ученическая мебель (столы, стулья)
	Дополнительная образовательная программа, 1-я,2-я,3-я ступени, модифицированная, художественно-эстетическое направление, «Маленький волшебник»	Ученическая мебель(столы,стулья),методическая литература, стенды, раздаточный материал,канцелярские принадлежности (ножницы, бумага, клей, линейки, карандаши и т.д.)
2.	Уровень, ступень, вид образовательной программы, направление подготовки, специальность, профессия	
	Предметы, дисциплины (модули):	
	Дополнительная образовательная программа, 1-я,2-я,3-я ступени, модифицированная, художественно-эстетическое направление, «Хореография»	Ученическая мебель(стол, стулья),музыкальный центр, аудиозаписи, сценические костюмы
	Дополнительная образовательная программа, 1-я,2-я,3-я ступени, модифицированная, художественно-эстетическое направление, «Изобразительное искусство»	Ученическая мебель(столы,стулья),методическая литература, стенды, раздаточный материал,канцелярские принадлежности (ножницы, бумага, клей, линейки, карандаши и т.д.)

	Дополнительная образовательная программа, 1-я,2-я,3-я ступени, модифицированная, туристско-краеведческое направление «Краеведение»	Компьютер, видеопроектор, экран, видео- и аудио- записи, методическая литература, постояннодействующая выставка исследовательских краеведческих работ, ученическая мебель (столы, стулья)
	Дополнительная образовательная программа, 1-я,2-я,3-я ступени, модифицированная, художественно-эстетическое направление, «Лидер плюс»	Ученическая мебель(стол, стулья),музыкальный центр, аудиозаписи, сценические костюмы
3.	Уровень, ступень, вид образовательной программы, направление подготовки, специальность, профессия	
	Предметы, дисциплины (модули):	
	Дополнительная образовательная программа, 1-я,2-я ступени, модифицированная, научно-техническое направление, «Техническое моделирование»	
4.	Уровень, ступень, вид образовательной программы, направление подготовки, специальность, профессия	
	Предметы, дисциплины (модули):	
	Дополнительная образовательная программа, 1-я,2-я ступени, модифицированная, художественно-эстетическое направление, «Драматический»	
	Дополнительная образовательная программа, 1-я,2-я,3-я ступени, модифицированная, художественно-эстетическое направление, «Хореография»	Ученическая мебель(стол, стулья),музыкальный центр, сценические костюмы
	Дополнительная образовательная программа, 1-я,2-я,3-я ступени, модифицированная, художественно-эстетическое направление, «Лидер плюс»	Ученическая мебель(стол, стулья),музыкальный центр, аудиозаписи, сценические костюмы
	Дополнительная образовательная программа, 1-я,2-я,3-я ступени, модифицированная, научно-техническое направление, «Ритм. Истоки.Сувенир»	
5.	Уровень, ступень, вид образовательной программы, направление подготовки, специальность, профессия	
	Предметы, дисциплины (модули):	

	Дополнительная образовательная программа, 1-я,2-я,3-я ступени, модифицированная, художественно-эстетическое направление, «Радуга»	Ученическая мебель(стол, стулья) , портреты русских художников, постояннодействующая сменяемая выставка детских работ,глина, краски, кисти, бумага, карандаши и др. канцелярские принадлежности
	Дополнительная образовательная программа, 1-я,2-я,3-я ступени, модифицированная, художественно-эстетическое направление, «Декоративно-прикладное искусство»	Ученическая мебель(стол, стулья) , портреты русских художников, постояннодействующая сменяемая выставка детских работ, краски, кисти, бумага, карандаши и др. канцелярские принадлежности
	Дополнительная образовательная программа, 1-я,2-я,3-я ступени, авторская, туристско-краеведческое направление «Родник»	Компьютер, видеопроектор, экран, методическая литература, постояннодействующая выставка исследовательских краеведческих работ, ученическая мебель (столы, стулья)
6.	Уровень, ступень, вид образовательной программы, направление подготовки, специальность, профессия	
	Предметы, дисциплины (модули):	
	Дополнительная образовательная программа, 1-я ступень, модифицированная, художественно-эстетическое направление, «Волшебный лоскуток»	Ученическая мебель(стол, стулья), стенды, постояннодействующая сменяемая выставка детских работ, ножницы, ткань, краски, кисти, бумага, карандаши и др. канцелярские принадлежности
7.	Уровень, ступень, вид образовательной программы, направление подготовки, специальность, профессия	
	Предметы, дисциплины (модули):	
	Дополнительная образовательная программа, 1-я,2-я,3-я ступени, модифицированная, художественно-эстетическое направление, «Хореография»	Ученическая мебель(стол, стулья),музыкальный центр, сценические костюмы
	Дополнительная образовательная программа, 1-я,2-я ступени, модифицированная, художественно-эстетическое направление, «Вязание»	Ученическая мебель(столы,стулья),методическая литература, стенды, раздаточный материал.
8.	Уровень, ступень, вид образовательной программы, направление подготовки, специальность, профессия	
	Предметы, дисциплины (модули):	
	Дополнительная образовательная программа, 1-я ступень, модифицированная, художественно-эстетическое направление, «Изобразительное искусство»	Ученическая мебель(стол, стулья) , портреты русских художников, постояннодействующая сменяемая выставка детских работ, краски, кисти, бумага, карандаши и др. канцелярские принадлежности

9.	Уровень, степень, вид образовательной программы, направление подготовки, специальность, профессия	
	Предметы, дисциплины (модули):	
	Дополнительная образовательная программа, 1-я, 2-я ступени, модифицированная, социально-педагогическое направление, «Научное общество учащихся»	Ученическая мебель(столы,стулья),методическая литература, стенды .
10.	Уровень, степень, вид образовательной программы, направление подготовки, специальность, профессия	
	Предметы, дисциплины (модули):	
	Дополнительная образовательная программа, 1-я, 2-я ступени, модифицированная, художественно-эстетическое направление, «Мягкая игрушка»	Ученическая мебель(стол, стулья), стенды, постояннодействующая сменяемая выставка детских работ, ножницы, ткань,краски, кисти, бумага, карандаши и др. канцелярские принадлежности
	Дополнительная образовательная программа, 1-я, 2-я ступени, модифицированная, туристско-краеведческое направление, «Краеведение»	Проигрыватель методическая литература, постояннодействующая выставка исследовательских краеведческих работ, ученическая мебель (столы, стулья)
11.	Уровень, степень, вид образовательной программы, направление подготовки, специальность, профессия	
	Предметы, дисциплины (модули):	
	Дополнительная образовательная программа, 1-я ступень, модифицированная, художественно-эстетическое направление, «Изобразительное искусство»	Ученическая мебель(стол, стулья) , портреты русских художников, постояннодействующая сменяемая выставка детских работ, краски, кисти, бумага, карандаши и др. канцелярские принадлежности

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ПИОНЕРОВ  
И ШКОЛЬНИКОВ»  
ИВНЯНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2021ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1004 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	80 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	442 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	443 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	39 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	696/64% человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/0% человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	3/0,3% человек/%

1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	6/0.6% человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	345/34,4% человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0/0.0% человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/0% человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	163/21,5% человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	638/60% человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	518/81% человек/%
1.8.2	На региональном уровне	117/18% человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	3 человека 0 /%
1.8.5	На международном уровне	0 Человек %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	145/13% человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	125/13% человек/%
1.9.2	На региональном уровне	15/17%
1.9.3	На межрегиональном уровне	3

		человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	2/12% человек/%
1.9.5	На международном уровне	0 Человек 0/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	2205/110% человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	1156 /100% человек/%
1.10.2	Регионального уровня	750/ 64% человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	78 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	78 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц

1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	51 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20/59%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43/84%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13,8/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/36%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/25,5
1.17.1	Высшая	8/16%
1.17.2	Первая	5/10%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	13/25%
1.18.2	Свыше 30 лет	5/9,8% человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/11,8%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/5,9% человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности	41/80/%

	или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3/5,9%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	15
1.23.1	За 3 года	11
1.23.2	За отчетный период	4
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	<u>нет</u>
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	21 единиц
2.2.1	Учебный класс	21 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	4 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0

		единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актальный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	<u>нет</u>
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>нет</u>
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>нет</u>
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	<u>нет</u>
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>нет</u>
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>нет</u>
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>нет</u>
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%